ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 08.10.2021

Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
уровень аспирант **тип программы**
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 05.10.2021

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., заведующий
кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 05.10.2021

К. Н. Волченкова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель обучения иностранному языку на уровне аспирантуры – совершенствование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: • поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; • развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; • реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Иностранный язык для научных целей" является завершающим модулем в учебном курсе по иностранному языку в рамках высшего профессионального образования и включает технологию подготовки и написания научной статьи на иностранном языке, тезисов доклада для выступления на международной конференции. 1. Международная система научных публикаций. 2. Процедура написания научной статьи. Работа с информационными источниками. 3. Основные требования к содержанию и оформлению научной статьи согласно международным требованиям. Особенности оформления ссылок и библиографического списка. 4. Структура научной статьи. Особенности стиля научных публикаций на английском языке. 5. Процедура представления результатов научного исследования. 6. Особенности написания научных статей по отраслям научного знания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; правила поиска журналов по тематике исследования; правила

	написания каждой части научной статьи.
	Уметь:писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; писать разделы научной статьи в соответствии с международными требованиями.
	Владеть:навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью написания научной статьи; умением оформления заявок на участие в международной конференции; навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:особенности представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Уметь:следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
	Владеть:различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.Б.01 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	92	92
Подготовка к экзамену. Написание статьи в рамках научного исследования аспиранта.	27	27
Доклады: представление разделов научной статьи.	50	50
Презентации: анализ текстов по специальности, составление аннотированной библиографии.	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Технология подготовки и написания научной статьи на иностранном языке.	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Международная система научных публикаций. Высокорейтинговые журналы. Базы данных. Дискуссия: подготовительный этап написания научной статьи. Academic vocabulary in use: Working with academic vocabulary. Key nouns, verbs, adjectives, adverbs. Phrasal verbs in academic English. Key quantifying expressions. Polysemantic words used in academic	2

		publishing. Изучающее чтение текстов по теме: “Content coverage and title selection”, “Web of Science vs. Scopus: Which is better?”, “A Comparison between Two Main Academic Literature Collections: Web of Science and Scopus Databases”. "Selectin a journal for publication". Контроль выполнения самостоятельной работы: Journal review.	
2	1	Тема 2. Структура научной статьи: IMRAD. Варианты формата IMRAD для разных областе знаний. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write an annotated bibliography", "How to Write an Article in 6 Easy Steps", "How to Write the Liveliest, the most Interesting and Involving Article Ever". Контроль выполнения самостоятельной работы: Annotated bibliography.	2
3	1	Тема 3. Анализ структуры научной статьи по теме исследования аспиранта. Использование времен в научной статье. Особенности оформления ссылок и библиографического списка. Academic vocabulary in use: At academic institutions. Applications and application forms. The UK system. Systems compared: the US and UK. Academic courses. Study habits and skills. Контроль выполнения самостоятельной работы: Analysis of a research paper.	2
4	1	Тема 4. Структура научной статьи. Написание введения для научной статьи: структура введения, основные лингвистическая средства, академическая лексика. Academic vocabulary in use: Ways of talking about sources. Facts, evidence and data. Numbers. Statistics. Graphs and diagrams. Time. Cause and effect. Контроль выполнения самостоятельной работы: Introduction section of the article. Написание секции Methods для научной статьи. Особенности стиля научных публикаций на английском языке. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write the methods section", " How to describe the procedure". Контроль выполнения самостоятельной работы: Methods section of the article.	2
5	1	Тема 5. Процедура представления результатов научного исследования. Написание секции Results для научной статьи. Academic vocabulary in use: Opinions and ideas. Reporting what others say. Analysis of results. Talking about meaning. Research and study aims. Expressing poits of view. Degree of certainty. Контроль выполнения самостоятельной работы: Results section of the article.	2
6	1	Тема 4. Структура научной статьи. Написание секции Discussion and Conclusion для научной статьи. Особенности стиля научных публикаций на английском языке. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write the discussion section", "What is the structure of the conclusion section?" Контроль выполнения самостоятельной работы: Discussion and Conclusion sections of the article.	2
7	1	Тема 6. Особенности написания научных статей по отраслям научного знания. Academic vocabulary in use: Summary and conclusion. Тема 6. Особенности написания научных статей по отраслям научного знания. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write an abstract for the paper", "Types of Abstracts", "Tenses in Abstracts". Контроль выполнения самостоятельной работы: Abstract of the article.	2
8	1	Подготовка к экзамену. Защита научной статьи по специальности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разде

Доклад "Написание аннотации" к научной статье по тематике научной работы аспиранта.	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 8. pp. 65-77. ЭУМД 3. Электронный курс для аспирантов. Модуль 8. https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/professional_technical_writing/technical_
Доклад "Написание секции Введение к научной статье". Написание научной статьи по научной теме аспиранта.	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 4. pp. 27-35. ЭУМД 3. Электронный курс для аспирантов. Модуль 4. https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/conducting_research/evaluating_sources_of
Презентация: Analysis of a research paper. Анализ научной статьи по тематике аспиранта на предмет соответствия грамматических времен требованиям к написанию научный статей.	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 3. pp. 18-27. ЭУМД 3. Электронный курс для аспирантов. Модуль 3. http://www http://www.writersdigest.com/whats-new/write-a-how-to-article-in-6-easy-steps, http://www.e http://www.scholastic.com/teachers/article/writing-your-articlehttp://www.ingnpublishing.com journals/, http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/, http://www.bms.bc.ca/res
Подготовка к экзамену. Защита научной статьи по специальности аспиранта.	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 8. pp. 77-85. https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/common_writing_assignm
Презентация: Journal review. Обзор журнала по тематике научной работы аспиранта: требования к научным статьям. Рекомендации по написанию научной статьи для авторов.	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 1. 3-11 pp. ЭУМД 3. Электронный курс для аспирантов. Модуль 1. http://arxiv.o https://intellogist.wordpress.com/2011/02/25/2406/, http://www.functionalneurogenesis.com/b
Доклад "Написание секций Дискуссия и Заключение". Написание	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 7. pp. 52-65. ЭУМД 3. Электронный курс для аспирантов. Модуль 7. https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/common_writing_assignments/argument_papers/c

научной статьи по научной теме аспиранта.	
Доклад "Написание секции Результаты". Написание научной статьи по научной теме аспиранта.	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 6. pp. ЭУМД 3. Электронный курс для аспирантов. Модуль 6. https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/writing_in_the_social_sciences/writing_i
Доклад "Написание секции Методы". Написание научной статьи по научной теме аспиранта.	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 5. pp. 35-43. ЭУМД 3. Электронный курс для аспирантов. Модуль 5. http://www http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1227&context=usgsnpwrc, http://n http://writingcenter.unc.edu/handouts/scientific-reports/
Презентация: Annotated bibliography. Аннотированная библиография по тематике научной статьи аспиранта.	ПУМД 3. Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахо 88 с. Unit 2. pp. 11-18. ЭУМД 3. Электронный курс для аспирантов. Модуль 2. https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/common_writing_assignments/annotated_bibliog

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты	Практические занятия и семинары	Дебаты «Преимущества публикации в той или иной международной реферативной базе данных»	2
Веб-квест (проблемное задание, проект с использованием интернет-ресурсов)	Практические занятия и семинары	Работа с веб-квестами (WebQuest) по различным темам раздела: Scientific Thought Webquests. https://wikis.engrade.com/webquestlinks	4
Разбор конкретных ситуаций (case-study)	Практические занятия и семинары	Разбор кейсов по специальности аспиранта (кейсы подбирает преподаватель)	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Перевернутый класс (flipped learning)	видео-фрагменты по тематике научного исследования изучаются дома, а на занятии идет обсуждение увиденного дома. Темы 1-2. video 1 - Oxford comma, video 2 - How to be smart when presenting at TED.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 ПНР ЮУрГУ по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности, разработка и внедрение онлайн курса для магистрантов и аспирантов «How to Write a Paper in English», онлайн курса для аспирантов «Critical Reading Skills».

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Технология подготовки и написания научной статьи на иностранном языке.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Текущий контроль	Доклады и презентации
Технология подготовки и написания научной статьи на иностранном языке.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Текущий контроль	Доклады и презентации
Технология подготовки и написания научной статьи на иностранном языке.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Экзамен	Устная защита научной статьи
Технология подготовки и написания научной статьи на иностранном языке.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Экзамен	Устная защита научной статьи

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен по дисципине иностранный язык выставляется на основании результатов работы аспиранта в течении семестра (БРС) и устной защиты научной статьи по специальности. Устная защита научной статьи по специальности проходит при устном собеседовании аспиранта с преподавателем в аудитории. Аспирант демонстрирует преподавателю готовую статью, написанную в соответствии с международными требованиями к научным публикациям, и в устной форме представляет проблему исследования, цели, задачи, методы, основные результаты, делает выводы о	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Баллы за устную защиту научной статьи от 30 до 25,5. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Баллы за ус тную защиту научной статьи от 25,4 до 22,5.

	проведенном исследовании. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количесто баллов за устную защиту научной статьи - 30 баллов. (см. Приложение)	Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Баллы за устную защиту научной статьи от 22,4 до 18. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % Баллы за устную защиту научной статьи менее 17,9 баллов.
Текущий контроль	Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад представляет собой краткое изложение части написанной статьи. Должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 11-12 баллов – Раздел статьи представлен в устной форме. Содержание раздела статьи соответствует правилам написания данного раздела, тематике научной работы аспиранта. Раздел написан в соответствии с требованиями научного журнала, где аспирант собирается опубликовать статью. Структура раздела четко выстроена, логична. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). В устной речи аспиранта 1-2 лексико-грамматические ошибки, фонетические ошибки отсутствуют. 8-10 баллов – Раздел статьи представлен в устной форме. Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание раздела статьи не всегда соответствует правилам написания данного раздела. Раздел написан с незначительным нарушением требований научного журнала, где аспирант собирается опубликовать статью. Структура раздела четко выстроена, не всегда логична. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно). В устной речи аспиранта 3-5 лексико-грамматических ошибок, 1-2 фонетические ошибки. 4-7 баллов – Раздел статьи представлен в устной форме. Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание раздела статьи не соответствует правилам написания данного раздела. Раздел написан с значительными нарушениями требований научного журнала, где аспирант собирается опубликовать статью. Структура раздела не выстроена, не логична. В устной речи аспиранта более 7 лексико-грамматических ошибок, более 3 фонетических ошибок. Максимальное количество баллов – 12	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (11-12 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (8-10 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (4-7 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 3 балла)
Текущий контроль	Презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (16-20 баллов)

	слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 16-20 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 11-15 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 6-10 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы неубедительно. ≤ 5 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 20	Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (11-15 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (6-10 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 5 баллов)

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	What is the title of the journal you are going to publish your research? What is the scope of the journal? What is the problem of the research? What is the previous research in the field? What methods have you chosen? Why? What are the main results of your research? What are the implications of your research? What conclusions can be made?
Текущий контроль	Доклады: "Написание раздела Введения научной статьи", "Написание раздела Методы научной статьи", "Написание раздела Результаты научной статьи", "Написание раздела Обсуждение и Дискуссия научной статьи", "Написание Аннотации научной статьи".
Текущий контроль	Презентации: Journal review, Annotated bibliography, Analysis of a research paper.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : How to Write a Paper in English [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 114, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Moore, J. Oxford Academic Vocabulary Practice : upper-intermediate B2-C1 [Текст] J. Moore. - Oxford: Oxford University Press, 2017
2. Жежера, Е. А. Build Your Academic Vocabulary [Текст] учеб. пособие для магистрантов Е. А. Жежера, Е. А. Ненахова, М. В. Цытович ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 87, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Scientific American, науч.-попул.журн. – New York, Scientific American, 2005-2011

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе аспирантов / сост.: Е.Г. Короткова, Л.А. Семашко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. Academic Phrasebank

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе аспирантов / сост.: Е.Г. Короткова, Л.А. Семашко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. Academic Phrasebank

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык. Грамматические трудности перевода: учебное посо Урал. гос. ун-т, Каф. Англ.яз.; ЮУрГУ. - Челябинск, Издательский Цен https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000514211?base=SU
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Егошина Е.М. Academic writing: учебно-методическое пособие. - Изд- государственный технологический университет, 2016. - 100 с https://e.lanbook.com/search?query=Егошина Е.М. Academic writing:
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Онлайн курсы для аспирантов "English for Researchers: Critical Reading Critical writing skills" https://edu.susu.ru/course/view.php?id=141398
4	Дополнительная	ScienceDirect	Профильные статьи журналов он-лайн ресурса Science Direct https://w

	литература		

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457а (2)	проектный экран, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	копьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16
Практические занятия и семинары	464а (2)	Телевизор DVD, CD магнитофоны, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, компьютер