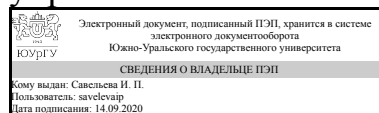


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



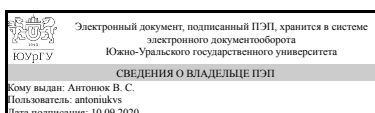
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.14 Государственные и муниципальные финансы для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

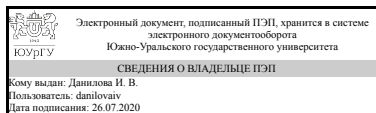
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



И. В. Данилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о структуре и взаимосвязях в системе государственных и муниципальных финансов, механизме распределения и перераспределения финансовых ресурсов между федеральным центром, регионами и муниципальными образованиями, развитие аналитических навыков в сфере управления бюджетными ресурсами. Задачи: • изучение основных компонентов системы государственных и муниципальных финансов с учетом федеративного государственного устройства РФ, формирования и распределения бюджетных и внебюджетных фондов; • раскрыть механизм межбюджетных отношений, инструменты регулирования устойчивости, механизм обеспечения сбалансированности федерального, регионального и местных бюджетов; • сформировать навыки анализа тенденций развития бюджетной сферы и направлений налогово-бюджетной политики России.

Краткое содержание дисциплины

Финансовые ресурсы государственного муниципального секторов экономики. Структура бюджетной системы РФ, бюджетная классификация. Модель бюджетного федерализма Российской Федерации. Разграничение расходов и расходов по уровням в бюджетной системе РФ. Сбалансированность бюджета, сальдо бюджета и государственный долг. Межбюджетные отношения и устойчивость федеративной финансовой системы. Резервные фонды, как механизм обеспечения устойчивости бюджетной системы РФ. Межбюджетное выравнивание и обеспечение сбалансированности системы бюджетов РФ: межбюджетное регулирование центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ, субъектом РФ муниципальных образований. Система межбюджетных трансфертов и особенности распределения между местными бюджетами. Внебюджетные фонды: сущность, виды. Функции и роль в бюджетной обеспеченности социальной сферы. Стадии и организация бюджетного процесса в РФ. Общие принципы исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов; особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ технологию и этапы бюджетного процесса; механизм контроля за исполнением бюджетов.
	Уметь: определять источники доходов и специфику направлений расходов государственных и муниципальных органов власти; анализировать состояние, структуру и динамики бюджетных позиций (доходов, расходов), определять взаимосвязи между государственными бюджетными и внебюджетными фондами.

	Владеть:навыками анализа факторов, влияющих на формирование и сбалансированность бюджетов; оценки инструментов (доходов, расходов, дефицита) на обеспечение реализации функций государственных и муниципальных органов власти.
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать:особенности модели бюджетного федерализма, возможностей управления бюджетной обеспеченностью нефедеральных структур; инструменты обеспечения устойчивости бюджетной системы систем РФ, управления государственным долгом.
	Уметь:оценивать тенденции изменений в налогово-бюджетной сфере; формулировать причины несбалансированности бюджетов; анализировать возможности сохранения бюджетной устойчивости.
	Владеть:навыками оценки влияние изменения доходов и расходов на экономические параметры; аналитики ресурсов обеспечения сбалансированности системы бюджетов РФ.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.13 Экономика государственного сектора	ДВ.1.11.01 Федеративные отношения и региональная политика государства, ДВ.1.05.01 Финансы бюджетных организаций, ДВ.1.07.02 Бюджетное планирование и прогнозирование, ДВ.1.06.01 Управление муниципальным хозяйством, ДВ.1.11.02 Территориальная организация населения, ДВ.1.13.01 Исследование социально-экономических и политических процессов, ДВ.1.05.02 Управление социальной инфраструктурой муниципального образования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.13 Экономика государственного сектора	знать: общие принципы воздействия программ государственных расходов и налоговой политики на социально-экономическое развитие страны. уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов. владеть: навыками интерпретации фактологической информации о тенденциях и изменениях в системе общественных финансов в контексте структурных сдвигов благосостояния населения.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	32	32	
Подготовка к экзамену	18	18	
подготовка к защите курсовой работы	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	12	6	6	0
2	Система отношений бюджетного федерализма.	42	18	24	0
3	Внебюджетные фонды и организация бюджетного процесса в РФ	10	8	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство в системе государственных и муниципальных финансов.	6
2	2	Бюджетный федерализм и практика разграничения доходов и расходов РФ	6
3	2	Сбалансированность бюджетов в модели бюджетного федерализма РФ	6
4	2	Межбюджетное регулирование на субфедеральном уровне.	6
5	3	Внебюджетные фонды	4
6	3	Организация бюджетного процесса в РФ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство в системе государственных и	6

		муниципальных финансов.	
2	2	Бюджетный федерализм и практика разграничения доходов и расходов РФ	6
3	2	Сбалансированность бюджетов в модели бюджетного федерализма РФ	6
4	2	Межбюджетное регулирование центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ	6
5	2	Межбюджетное регулирование субъектом РФ муниципальных образований, система межбюджетных трансфертов и особенности распределения между местными бюджетами.	6
6	3	Внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса в РФ	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены.	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.	32
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18
Подготовка курсовой работы	ПУМД, осн. и доп. лит. ЭУМД, осн. и доп. лит.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1 . «Выбор модели бюджетного федерализма: зарубежный опыт и российская практика»	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2 «Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления: эволюция и достигнутые результаты".	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины. Используются результаты исследований «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Совершенствование отношений экономического

федерализма, как фактор развития регионов РФ», выполненных сотрудниками кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	экзамен	Список заданий на экзамен
Система отношений бюджетного федерализма.	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Система отношений бюджетного федерализма.	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Система отношений бюджетного федерализма.	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	экзамен	Список заданий на экзамен
Внебюджетные фонды и организация бюджетного процесса в РФ	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1

	и способов на результаты деятельности организации		
Внебюджетные фонды и организация бюджетного процесса в РФ	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	экзамен	Список заданий на экзамен
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Защита курсовой	Задание по курсовой работе
Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	контрольное мероприятие №1	список контрольных заданий №1
Система отношений бюджетного федерализма.	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	контрольное мероприятие №2	список контрольных заданий №2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 20 тестовых вопросов, состоящих из заданий с выбором варианта ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания для шкалы (2, 0): 2 балла – задание выполнено, студент демонстрирует знание теоретического аспекта предложенной ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых процессов, навыки аргументации выводов и предложений. 0 баллов – задание не выполнено, допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи процессов, отсутствует грамотная аргументация выводов и предложений. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	причинно-следственные связи,, принимать решения.	
Защита курсовой	<p>Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы: 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. 2) Защита курсовой работы 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p>	
Контрольное мероприятие №1	<p>Контрольное мероприятие №1 включает 15 тестов (заданий с выбором правильного ответа) и 3 теоретических задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки тестов (заданий с выбором правильного ответа): правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 1 балл – задание выполнено, студент демонстрирует знание теоретического аспекта предложенной ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых процессов, навыки аргументации выводов и предложений. 0 баллов – задание не выполнено, допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи процессов, отсутствует грамотная аргументация выводов и предложений. При оценке теоретических вопросов применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольное мероприятие	<p>Контрольное мероприятие №2 включает 15 тестов с единственным верным вариантом ответа и 3</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

№2	<p>теоретических задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки тестов (заданий с выбором правильного ответа): правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 1 балл – задание выполнено, студент демонстрирует знание теоретического аспекта предложенной ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых процессов, навыки аргументации выводов и предложений. 0 баллов – задание не выполнено, допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи процессов, отсутствует грамотная аргументация выводов и предложений. При оценке теоретических вопросов применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5</p>	<p>мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
----	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>Вопросы к экзамену 1. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы. 2. Консолидированные бюджеты в структуре бюджетной системы РФ. 3. Структура и направления бюджетной классификации. 4. Бюджетные полномочия органов власти. 5. Сущность и модели бюджетного федерализма в практике построения государственных и муниципальных финансов.</p>

	<p>6. Международные принципы и модели разграничения доходов и расходов.</p> <p>7. Разграничение расходов и расходов по уровням в бюджетной системе РФ.</p> <p>8. Сбалансированность бюджета, сальдо бюджета и государственный долг.</p> <p>9. Резервные фонды, как механизм обеспечения устойчивости бюджетной системы РФ.</p> <p>10. Межбюджетное выравнивание и обеспечение сбалансированности системы бюджетов РФ.</p> <p>11. Межбюджетное регулирование центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ: направления, формы, механизм.</p> <p>12. Межбюджетное регулирование субъектом РФ муниципальных образований. Система межбюджетных трансфертов и особенности распределения между местными бюджетами.</p> <p>13. Внебюджетные фонды: сущность, виды. Функции и роль в бюджетной обеспеченности социальной сферы.</p> <p>14. Стадии и организация бюджетного процесса в РФ.</p> <p>15. Общие принципы исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.</p> <p>ФОСр_V.1.14 ГМФ.docx</p>
Защита курсовой	<p>Темы курсовых работ:</p> <p>1. Национальные проекты: цели и достигнутые результаты (на примере двух национальных проектов).</p> <p>2. Зарубежные системы пенсионного страхования: позитивный опыт для российской бюджетной системы.</p> <p>3. Опыт построения государственного медицинского страхования граждан за рубежом).</p> <p>4. Резервные (стабилизационные) фонды в бюджетной практике зарубежных стран.</p> <p>5. Программный бюджет, как фактор повышения эффективности расходов государственных и муниципальных финансов.</p> <p>6. Факторы и направления снижения несбалансированности местных бюджетов в современных условиях российской экономики.</p> <p>7. Налоговый потенциал и методы его оценке (на примере субъектов РФ).</p> <p>8. Бюджетное планирование ориентированное на результат в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>9. Применение БОР на уровне субъектов РФ: состояние и перспективы.</p> <p>10. Межбюджетные трансферты в развитых федеративных странах: цели, виды, эффективность (на примере трех стран).</p> <p>11. Влияние внешнеэкономической нестабильности на сбалансированность федерального бюджета РФ(2013-2016 гг.).</p> <p>12. Влияние нестабильности нефтегазовых рынков на сбалансированность федерального бюджета России.</p> <p>13. Особенности бюджетной политики РФ в условиях санкций и антисанкций.</p> <p>14. Долги субъектов федерации: содержание, структура, состояние проблемы.</p> <p>15. Формирование и использование Резервного фонда РФ в условиях кризисных процессов.</p> <p>16. Управление государственным долгом РФ: эволюция и перспективы.</p> <p>17. Нефтегазовые доходы и устойчивость бюджетной системы РФ.</p> <p>18. Финансы местных органов управления: содержание, структура, показатели эффективности.</p> <p>19. Пенсионная система РФ: состояние и перспективы.</p> <p>20. Государственный долг РФ: структура, формы, состояние и перспективы обслуживания.</p> <p>21. Фонд национального благосостояния, как источник долгосрочной устойчивости бюджетной системы РФ.</p> <p>22. Финансовое обеспечение занятости населения.</p> <p>23. Межбюджетное регулирование субъектом РФ бюджетной обеспеченности</p>

	муниципальных образований. 24. Межбюджетное регулирование федеральным центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ. 25. Опыт внедрения БОР в развитых странах.
Контрольное мероприятие №1	См. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.
Контрольное мероприятие №2	См. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика региона

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Шимширт, Н.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		: ТГУ, 2010. — 174 с.		
4	Основная литература	Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Проблемы и перспективы развития региональной экономики и финансов [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 310 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Компьютер, проектор