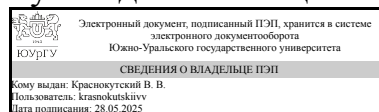


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



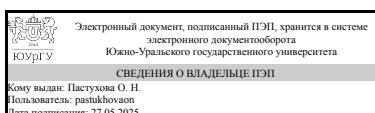
В. В. Краснокутский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Экономика  
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

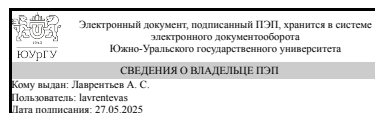
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. С. Лаврентьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

## Краткое содержание дисциплины

Курс экономики состоит из двух частей – лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономике и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово – бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа;

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: "знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач "</p> <p>Умеет: "обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников "</p> <p>Имеет практический опыт: "владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа; "</p>
<p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Знает: "базовые термины и положения экономической теории, способы расчета ключевых показателей оценки хозяйственной деятельности субъекта "</p> <p>Умеет: применять экономические знания с учетом особенностей рыночной экономики</p> <p>Имеет практический опыт: "владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда "</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.11.М5.02 Управление базами данных при автоматизированном проектировании технологических процессов,</p> <p>1.Ф.11.М6.02 Основы предпринимательской деятельности,</p> <p>1.Ф.11.М3.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа,</p> <p>1.Ф.11.М3.02 Управление технологическим стартапом,</p> <p>1.Ф.11.М5.01 Создание цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах,</p> <p>1.Ф.11.М1.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением,</p> <p>1.Ф.11.М4.01 Основы 3D моделирования,</p> <p>1.Ф.11.М1.01 Литейные технологии заготовительного производства,</p> <p>1.Ф.11.М6.01 Основы экономики фирмы,</p> <p>1.Ф.11.М4.02 Оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования,</p> <p>1.Ф.11.М2.02 Инструментарий решения изобретательских задач,</p> <p>1.Ф.11.М2.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок</p>	<p>1.Ф.03 Эксплуатационные материалы,</p> <p>1.О.26 Устойчивые транспортные системы,</p> <p>1.О.09 Технико-экономический анализ проектных решений,</p> <p>1.Ф.07 Организация и планирование производства</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.11.М1.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением	Знает: Основные способы получения заготовок, классификация заготовок; принцип работы основных агрегатов ОМД Умеет: Проектировать технологический процесс; рассчитывать калибровку инструмента; рассчитывать режимы деформации. Имеет практический опыт: Программным обеспечением для проектирования и компьютерного моделирования процессов ОМД.
1.Ф.11.М2.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	Знает: оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля; основные принципы самовоспитания и самообразования., формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта Умеет: формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг., разрабатывать бизнес-план реализации проекта; обрабатывать информацию, поступающую из различных источников; Имеет практический опыт: имеет практический опыт управления собственным временем и методиками само развития и самообразования в течение всей жизни., проведение каскада анализов различных систем, построение причинно-следственных сетей, использование методики функционально-идеального моделирования
1.Ф.11.М5.02 Управление базами данных при автоматизированном проектировании технологических процессов	Знает: оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля; основные принципы самовоспитания и самообразования., этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами. Умеет: Распределяет временные и информационные ресурсы, работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных, проектировать логическую и физическую схемы базы данных, создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных, применять стандартные методы для защиты объектов базы данных, выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга, обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных, определять состав атрибутов объекта базы данных, разрабатывать объекты базы данных на основе анализа предметной области. Имеет практический опыт: имеет практический опыт управления собственным временем и методиками само развития и самообразования в течение всей жизни, разработки модели предметной области, работы с объектами базы данных в конкретной

	<p>системе управления базами данных, использования стандартных методов защиты объектов базы данных, работы с документами отраслевой направленности, администрирования базы данных.</p>
1.Ф.11.М6.01 Основы экономики фирмы	<p>Знает: основы экономической науки, макро- и микроэкономики. , основы управления фирмой; Умеет: помогает организациям адаптироваться к изменениям в экономической среде, минимизировать риски и находить новые возможности для роста., осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики;, управление бизнесом</p>
1.Ф.11.М1.01 Литейные технологии заготовительного производства	<p>Знает: Виды, особенности и оптимальные способы технологических операций литья Умеет: Осуществлять подбор технологической оснастки и оборудования для выполнения технологических операций литья Имеет практический опыт: Разработкой литейных технологий заготовительного производства</p>
1.Ф.11.М2.02 Инструментарий решения изобретательских задач	<p>Знает: Методы быстрого анализа проблемных ситуаций, принципы эффективного использования инструментов ИРИЗ, способы оптимизации процесса решения изобретательских задач, Основы теории решения изобретательских задач, методы поиска и генерации идей, алгоритмы решения технических противоречий, принципы системного анализа ,способы оценки технических решений Умеет: Подбирать необходимые инструменты ИРИЗ для решения задач в короткие сроки, Применять методы быстрого анализа противоречий, выбирать оптимальные способы решения задач, организовать процесс решения задач учетом временных ограничений , формулировать и структурировать технические противоречия, применять стандартные приемы устранения противоречий, проводить функционально-стоимостный анализ, моделировать технические системы Имеет практический опыт: Использование инструментов ИРИЗ, сокращающих время решения задач, работы с альтернативными системами, реализация быстрых решений на практике, оптимизация изобретательских задач, В разработке технических приложений, в составлении заявок на изобретения и полезные модели, в подготовке технической документации , в защите авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности</p>
1.Ф.11.М5.01 Создание цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах	<p>Знает: методов создания цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах, методов создания цифровых моделей деталей и</p>

	<p>механизмов в САD-системах Умеет: применять САD-системы для проектирования деталей и механизмов машиностроительного назначения, применять САD-системы для проектирования деталей и механизмов машиностроительного назначения Имеет практический опыт: приемами создания цифровых моделей в САD-системах, приемами создания цифровых моделей в САD-системах</p>
<p>1.Ф.11.М6.02 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Знает: инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности;, понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; Умеет: определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы; , определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; Имеет практический опыт: планирования предпринимательской деятельности;, защиты прав предпринимателей;</p>
<p>1.Ф.11.М4.02 Оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Знает: Требования единой системы конструкторской и технологической документации к оформлению технической документации, основные сведения по метрологии, стандартизации и сертификации, техническое черчение и основы инженерной графики, принцип работы в прикладных программах автоматизированного проектирования Умеет: Выполнять технические чертежи и чертежи общего вида в соответствии с ЕСКД, использовать пакеты прикладных программ (САD/САМ системы) для разработки конструкторской документации, проектировать технологические процессы с помощью систем автоматизированного проектирования Имеет практический опыт: Использование пакетов прикладных программ (САD/САМ систем) для планирования работ, выполнение расчетов с помощью систем автоматизированного проектирования, разработка конструкторской документации с применением систем автоматизированного проектирования</p>
<p>1.Ф.11.М3.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа</p>	<p>Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию,</p>

	разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований
1.Ф.11.М4.01 Основы 3D моделирования	Знает: Основные принципы 3D моделирования, основы компьютерной графики, основные инструменты и команды 3D редакторов, принципы построения трехмерных объектов Умеет: Создавать базовые 3D модели, выполнять модификацию и трансформацию объектов, создавать и редактировать полигональные сетки Имеет практический опыт: Создание простых 3D моделей различных объектов, работы с базовыми инструментами моделирования, создание простых материалов
1.Ф.11.М3.02 Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике	2	2

(подготовка к текущей аттестации)		
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	2	2
Подготовка к экзамену	20	20
Выполнение домашней контрольной работы	2	2
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	17,5	17,5
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	2	2
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	2	2
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	2	2
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	2	2
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономику	6	4	2	0
2	Потребитель в экономике	6	4	2	0
3	Фирма в рыночной экономике	6	4	2	0
4	Факторные рынки. Проблема несовершенства рынка.	6	4	2	0
5	Введение в макроэкономiku. Макроэкономическое равновесие.	6	4	2	0
6	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	4	2	2	0
7	Денежно-кредитная и фискальная политика	6	4	2	0
8	Экономический рост и экономические циклы	4	2	2	0
9	Проблема распределения доходов в обществе	2	2	0	0
10	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики	2
2	1	Экономические системы. Товар и его свойства.	2
3	2	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	2
4	2	Теория поведения потребителя	2
5	3	Предприятие. Издержки производства продукции.	2
6	3	Конкуренция и её роль в экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
7	4	Рынки факторов производства	2
8	4	Внешние эффекты и общественные блага	2
9	5	Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели.	2
10	5	Макроэкономическое равновесие	2

11	6	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	2
12	7	Деньги и банки	2
13	7	Налоги и бюджет. Фискальная политика.	2
14	8	Экономический рост и экономические циклы	2
15	9	Проблема распределения доходов в обществе	2
16	10	Мировая экономика и торговля. Платежный баланс и валютный курс.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики	2
2	2	Модели рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.	2
3	3	Издержки производства продукции и прибыль	2
4	4	Рынки факторов производства	2
5	5	Модели макроэкономического равновесия	2
6	6	Проблемы регулирования инфляции и безработицы в современной экономике	2
7	7	Механизмы денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики	2
8	8	Антициклическая политика и проблемы экономического роста	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 10. с. 55-60;	5	2

	тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.		
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.	5	2
Подготовка к экзамену	Все источники	5	20
Выполнение домашней контрольной работы	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253.	5	2

	<p>Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1.</p> <p>Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.</p>		
<p>Самостоятельная подготовка к практическим занятиям</p>	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738.</p> <p>Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3.</p>	<p>5</p>	<p>17,5</p>

	с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89; раздел 3. с. 90-155.		
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387.</p> <p>Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.</p>	5	2
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15.</p>	5	2

	с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.		
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.	5	2
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8.	5	2

	с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.		
--	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Практические занятия	0,7	5	Доклады выполняется студентом на практических занятиях в процессе изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла, логичность и обоснованность выводов - 2 балла, умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов за один ответ – 5.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Контрольные вопросы по микроэкономике	0,2	30	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на один вопрос соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов.	
3	5	Текущий контроль	Контрольные вопросы по макроэкономике	0,2	30	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на один вопрос соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Контрольная работа	0,3	3	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 1 практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и развернутое решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное и (или) неразвернутое решение – 2 баллам. Неверное решение соответствует 1 баллу. Отсутствие решения - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Ситуационные задачи по микроэкономике	0,5	3	Каждый студент должен решить 1 задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Ситуационные задачи по макроэкономике	0,5	3	Каждый студент должен решить 1 задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	
7	5	Текущий контроль	Тестирование по микроэкономике	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
8	5	Текущий контроль	Тестирование по макроэкономике	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
9	5	Текущий контроль	Посещаемость	1	16	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель учитывает посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также оценивает правильность и полноту оформления студентами конспекта лекций. При наличии полного конспекта лекций студентам выстав-ляются баллы, соответствующие проценту посещаемости: 16 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 14 за 80–89%, 12 за 70–79%, 10 за 60–69%, 8 за 50–59%, 6 за 40–49%, 4 за 30–39%, 2 за 20–	экзамен

						29%, 0 за 0–19%. Если конспект неполный, то балл равен 0. Максимальное количество баллов - 16. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
10	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы. В экзаменационном билете два теоретических вопроса. Критерии оценивания Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. студент демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы. В экзаменационном билете два теоретических вопроса. Критерии оценивания Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. студент демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	исправленные по замечанию преподавателя; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
УК-2	Знает: знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Знает: "знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач "	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: "обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников "	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: "владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа; "	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: "базовые термины и положения экономической теории, способы расчета ключевых показателей оценки хозяйственной деятельности субъекта "	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: применять экономические знания с учетом особенностей рыночной экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: "владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда "	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)

3. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)

*б) дополнительная литература:*

1. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник для бакалавров: доп. МОиН РФ по эконом. направ. и спец. / Г.А.Маховикова. - М.: Юрайт, 2015.- 268 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

2. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 496 с. – («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Учебное пособие по дисциплине "Экономика"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Учебное пособие по дисциплине "Экономика"

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023 – 80 с. – (Высшее образование). <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=421421">https://znanium.ru/catalog/document?id=421421</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023 – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=416443">https://znanium.ru/catalog/document?id=416443</a>

#### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

#### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Самостоятельная работа студента	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Практические занятия и семинары	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Лекции	125 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий