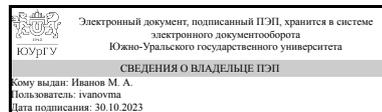


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



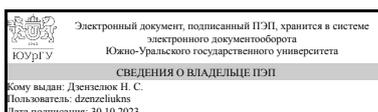
М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.04 Экономика и управление на предприятии
для направления 15.03.03 Прикладная механика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Прикладная механика, динамика и прочность машин
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

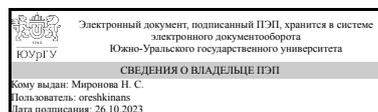
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 220

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. С. Миронова

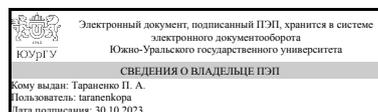
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.экон.н., доц.

(подпись)

А. В. Карпушкина

Зав.выпускающей кафедрой
Техническая механика
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное и системное представление об экономических процессах, протекающих в рамках предприятия; обучить основным управленческим технологиям, позволяющим повысить эффективность функционирования предприятия. Задачи: - получить представление об основных экономических категориях, о структуре затрат на производство и реализацию продукции; - получить представление о механизмах взаимодействия предприятия с внешней средой; - освоить основные методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки его рыночной позиции; - изучить маркетинговые, финансовые, производственные, логистические аспекты деятельности предприятия; - изучить основы принятия управленческих решений; - освоить основные методы управления человеческими ресурсами.

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины рассматриваются основы экономики предприятия, что включает в себя понятие основных и оборотных средств предприятия, изучение структуры затрат на производство и реализацию продукции, знакомство с методами анализа эффективности деятельности предприятия и основами планирования. Отдельное внимание уделяется методам стратегического планирования. При изучении основ управленческой деятельности рассматриваются вопросы создания, развития и управления организационно-экономическими системами, эволюция подходов к управлению предприятием, основные принципы и приемы управления персоналом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Знать: методологические основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
	Уметь: применять методы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
	Владеть: методами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы функционирования коммерческого предприятия, организационно-правовые формы предприятий, виды используемых ресурсов, основы оценки платежеспособности и эффективности функционирования предприятия, основы организации производственной деятельности
	Уметь: применять методы экономического анализа функционирования предприятия, показатели эффективности используемых ресурсов, методы дифференциации затрат и

	калькулирования себестоимости
	Владеть: методами экономического анализа функционирования предприятия, методы дифференциации затрат и калькулирования себестоимости

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольной работе.	12	12	
Подготовка к тесту	12	12	
Подготовка самостоятельного расчетного задания.	12	12	
Подготовка к экзамену	12	12	
Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономические основы функционирования предприятия	6	6	0	0
2	Ресурсы предприятия и результаты их использования	18	12	6	0
3	Оценка результатов деятельности предприятия и	10	6	4	0

	конкурентоспособности бизнеса				
4	Управление на предприятии	14	8	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Модели экономического развития предприятий.	2
2	1	Предприятие и его организационно-правовые формы. Государственное регулирование деятельности предприятий.	2
3	1	Государственное регулирование деятельности предприятий.	2
4-5	2	Ресурсы предприятия. Основные средства.	4
6	2	Ресурсы предприятия. Оборотные средства.	2
7	2	Ресурсы предприятия. Нормирование оборотных средств.	2
8	2	Ресурсы предприятия. Персонал.	2
9	2	Ресурсы предприятия. Оплата труда персонала.	2
10-11	3	Затраты на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции и методы ее расчета.	4
12	3	Система локальных показателей эффективности использования производственных ресурсов	2
15-16	4	Планирование на предприятии. Инновационно-инвестиционная деятельность.	4
16-17	4	Принятие управленческих решений.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные средства предприятия. Решение задач.	2
2	2	Оборотные средства. Решение задач.	2
3	2	Персонал предприятия. Решение задач.	2
4	3	Затраты на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Прибыль. решение задач.	2
5	3	Система локальных показателей эффективности использования производственных ресурсов. Решение задач.	2
6-7	4	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	4
8	4	Принятие управленческих решений. Разбор кейсов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тесту	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е.	12

	Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. 2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.	
Подготовка к экзамену	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. 2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.	12
Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. 2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.	12
Подготовка к контрольной работе.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014.	12
Подготовка самостоятельного расчетного задания.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. 2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Просмотр видеороликов	Лекции	Просмотр видеоматериала, анализ проблемных ситуаций	2
Кейсы, деловые игры	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных задач, деловые игры	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	вопросы к экзамену
Ресурсы предприятия и результаты их использования	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	контрольная работа	примеры задач
Управление на предприятии	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	реферат	темы рефератов
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	итоговый тест	вопросы теста
Оценка результатов деятельности предприятия и конкурентоспособности бизнеса	ОПК-1 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	самостоятельное расчетное задание	расчетное задание по вариантам

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
контрольная работа	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 , 25-13/09 от 10.03.2022). В ходе практического занятия рассматриваются примеры решения задач, в конце занятия студентам предлагается решить аналогичные задачи самостоятельно. Письменная работа включает 2 задачи. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - обе задачи решены верно, аккуратное оформление; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно, аккуратное оформление; 3 балла - ход решения задач верный, имеются ошибки в расчетах, аккуратное оформление ; 2 балла - ход решения задач верный, однако присутствуют грубые ошибки, аккуратное оформление; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, неаккуратное оформление; 0 баллов - задачи не решены.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
реферат	Темы рефератов распределяются преподавателем	Отлично: Величина рейтинга

	<p>за две недели до практического занятия по вариантам в соответствии с номером студента по списку в журнале. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет реферат. Студенты готовят реферат объемом 10-12 страниц. Оформляют согласно ГОСТ. Результаты должны быть отражены в презентации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, 25-13/09 от 10.03.2022). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - работа вовремя сдана на проверку, присутствуют все необходимые разделы, соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, в процессе защиты студент уверенно отвечает на вопросы, аргументированно обосновывает свою позицию. 4 балла - работа вовремя сдана на проверку; студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 3 балла - работа выполнена в срок, в работе имеются недочеты; , студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 2 балла - работа выполнена с нарушением сроков, имеются существенные недочеты ; реферат не полностью раскрывает суть темы. 1 балл - работа выполнена с нарушением сроков, имеются существенные недочеты ; реферат не раскрывает суть темы; студент не ориентируется в реферате. 0 баллов - работа не сдана на проверку.</p>	<p>обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
экзамен	<p>В случае, если студент на основе всех мероприятий имеет рейтинг по дисциплине не менее 60%, то экзаменационная оценка выставляется на основании рейтинга. При получении неудовлетворительного рейтинга, студент может его повысить, пройдя мероприятия промежуточной аттестации во время экзамена, ответив по билетам. Билет с 2 теоретическими вопросами и 2 задачами. Время на подготовку - 45 минут. Сдается в форме устного ответа студента и пояснения решения задач. Экзамен предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценивания: выполнено верно 4 из 4 заданий - 5 баллов, верно 3 из 4 - 4 балла, верно 2 из 4 - 3 балла, верно 1 задание - 2 балла, нет верно выполненных заданий, но представлены идеи по решению и формулы - 1 балл, отсутствует решение вообще - 0 баллов. Выполненное верно на половину задание - 0 баллов.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
итоговый тест	Тест по содержанию лекций по итогам курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Тестирование проводится по содержанию лекций по итогам курса. Два варианта по 10 вопросов, тест закрытого типа. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: количество полученных баллов равно количеству правильных ответов .</p>	<p>Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
самостоятельное расчетное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Самостоятельное расчетное задание представляет собой сквозную задачу по всем пройденным темам курса. Исходные данные для задачи представлены по вариантам в соответствии с номером студента по списку в журнале. Студент представляет решение задачи с пояснениями, оформляет в виде документа и загружает в курс. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно, выполнено в срок; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно, выполнено в срок; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в расчетах, выполнено в срок; 2 балла - общий ход решения задачи верный, имеются ошибки, сдана позже срока; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов, сдана позже срока; 0 баллов - задача не решена.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
контрольная работа	<p>Пример заданий.</p> <p>1. . Используя линейный метод, метод уменьшаемого остатка и метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования, рассчитайте остаточную стоимость ОПФ на 01.01.19 г. по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.17 г. – 1 млн. руб.; ежеквартально поступало ОПФ на сумму 50 тыс. руб.; ежегодно снималось с учета ОПФ на сумму 30 тыс. руб.; годовая норма амортизации 20%.</p> <p>2. Чистый вес станка 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%. Определите коэффициент использования и долю отходов до и после изменения.</p>
реферат	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Модели экономического развития предприятия.</p> <p>2. Основные производственные фонды (ОПФ), их роль в промышленности и</p>

	<p>классификации. Учет и оценка. Виды износа и его возмещение.</p> <p>3. Современная амортизационная политика предприятий.</p> <p>4. Оборотные средства предприятия: состав, структура и классификация. Сущность нормирования (определения потребности в оборотных средствах) и методы. Управление оборотными средствами предприятия.</p> <p>5. Безработица: виды, причины, факторы влияния. Безработица: меры государственного регулирования.</p> <p>6. Персонал предприятия: источники поступления кадров и направления выбытия – сравнительная характеристика. Показатели эффективности использования персонала.</p> <p>7. Характеристика форм и систем оплаты труда.</p> <p>8. Персонал предприятия: мотивация труда.</p> <p>9. Производительность труда: сущность, измерение, факторы роста.</p> <p>Трудоемкость продукции: сущность, измерение.</p> <p>10. Затраты и их виды.</p>
экзамен	<p>Примеры вопросов для подготовки к экзамену:</p> <p>1. Инновационная деятельность в бизнесе.</p> <p>2. Модели экономического развития предприятия.</p> <p>3. Понятие «предприятие» и «юридическое лицо», классификации предприятий.</p> <p>4. Формы прекращения деятельности юридического лица.</p> <p>5. Основные производственные фонды (ОПФ): учет и оценка.</p> <p>6. Основные виды рентабельности.</p>
итоговый тест	<p>Примеры вопросов теста:</p> <p>1. Цели деятельности коммерческого предприятия по ГК?</p> <p>а) получение прибыли</p> <p>б) распределение дохода в удовлетворение социальных потребностей</p> <p>г) все вышеперечисленное</p> <p>2. Какие организационно-правовые формы относятся к НЕкоммерческим юридическим лицам?</p> <p>А) производственные кооперативы</p> <p>Б) унитарные предприятия</p> <p>В) фонды, учреждения</p> <p>Г) нет верного ответа</p>
самостоятельное расчетное задание	<p>задание представлено в файле</p> <p>Задание 2023.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с. ил.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия Курс лекций О. И. Волков, В. К. Складенко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сергеев, И. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 303, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с. https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=375551&query_desc=правдина
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93541 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Контроль	256	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную

самостоятельной работы	(2)	информационно-образовательную среду университета
Лекции	265 (3)	компьютер, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета