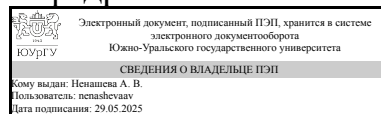


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



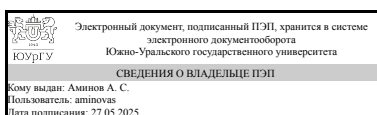
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05.05 Спортивные игры  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Физкультурное образование  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

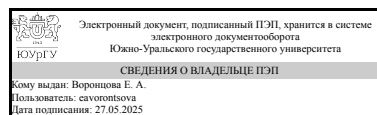
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
преподаватель



Е. А. Воронцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых бакалаврам для успешного решения основных задач в области физической культуры и спорта на основе спортивных игр. Задачи дисциплины: - изучение общих основ спортивных игр; - овладение техникой и тактикой спортивной игры бадминтон; - изучение спортивных игр как одного из основных средств физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории преподавания и методики проведения бадминтона; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для проведения и организации соревнований по бадминтону.

## Краткое содержание дисциплины

Характеристика спортивных игр. Классификация спортивных игр. История возникновения и развития бадминтона в мире. Развитие бадминтона в России. Учебно-тренировочный процесс в бадминтоне. Характеристика физической, теоретической, технической, тактической (нападение, защита) подготовки бадминтониста. Официальные правил по бадминтону. Положение о проведении соревнований. Регламент проведения соревнований. Правила проведения соревнований. Системы проведения соревнований: круговая, система с выбыванием (олимпийская) и смешанная. Организация занятий спортивными играми в различных звеньях системы физического воспитания. Спортивные игры в рекреационной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | Знает: терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм.<br>Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности занимающихся.<br>Имеет практический опыт: проведения фрагмента занятия по спортивным играм. |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                            | Знает: воспитательные возможности спортивных игр.<br>Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе спортивных игр.<br>Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы средствами спортивных игр.                                                                                                                                                   |
| ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области            | Знает: правила соревнований по бадминтону.<br>Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований бадминтону.                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.            | Знает: особенности проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>Умеет: оценивать эффективность проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>Имеет практический опыт: выбора спортивной игры для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Знает: технику безопасности при проведении спортивных игр.<br>Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе проведения спортивных игр.<br>Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении спортивных игр.                           |
| ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс                         | Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении спортивных игр.<br>Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении спортивных игр.<br>Имеет практический опыт: планирования занятий по спортивным играм.            |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Физическая культура в общем образовании, Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |

|                                                                            |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                            |       | 6     |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108   | 108   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48    | 48    |
| Лекции (Л)                                                                 | 16    | 16    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32    | 32    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0     | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75 | 53,75 |
| Выполнение практических заданий                                            | 36    | 36    |
| Подготовка к зачету                                                        | 9     | 9     |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов              | 8,75  | 8.75  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта      | 12                                        | 12 | 0  | 0  |
| 2         | Теоретико-методические основы проведения занятий по бадминтону | 36                                        | 4  | 32 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Характеристика спортивных игр и их специфические признаки. Классификация спортивных игр. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр                                                                           | 2            |
| 2        | 1         | Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды | 2            |
| 3        | 1         | Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)                                                                                                                                            | 2            |
| 4        | 1         | Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность                                                                                                                          | 2            |
| 5        | 1         | Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 6        | 1         | Содержание, организация и методика проведения занятий по спортивным играм в образовательных учреждениях. Спортивные игры в рекреационной деятельности.                                                                                                                                | 2            |
| 7        | 2         | Спортивная подготовка в бадминтоне                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 8        | 2         | Организация и проведение соревнований по бадминтону                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Техника безопасности при проведении спортивных игр, в частности бадминтона. Травматизм и его профилактика. Особенности разминки в бадминтоне | 2            |
| 2         | 2         | Общая и специальная физическая подготовка в бадминтоне. Техническая подготовка. Хват ракетки. Игровые стойки                                 | 2            |
| 3         | 2         | Виды подачи в бадминтоне. Техника выполнения подачи в бадминтоне. Прием подачи                                                               | 2            |
| 4         | 2         | Техника выполнения ударов из передней зоны.                                                                                                  | 2            |
| 5         | 2         | Выполнение ударов из средней и задней зон в бадминтоне                                                                                       | 2            |
| 6         | 2         | Удары закрытой стороной ракетки в бадминтоне                                                                                                 | 2            |
| 7         | 2         | Перемещения по площадке в бадминтоне. Способы и направления движения. Перемещение из центра вперед. Перемещения к боковым линиям.            | 2            |
| 8         | 2         | Перемещения по площадке в бадминтоне. Способы и направления движения. Перемещения к задней линии                                             | 2            |
| 9         | 2         | Тактика игры в одиночных играх                                                                                                               | 2            |
| 10        | 2         | Тактика игры в парных играх. Специфика парных игр. Подбор партнеров для парных игр.                                                          | 2            |
| 11        | 2         | Тактика игры в парных играх. Парное взаимодействие. Развитие парной игры.                                                                    | 2            |
| 12        | 2         | Тактика игры в парных играх. Ситуации в парной игре                                                                                          | 2            |
| 13        | 2         | Тактика смешанных пар. Расстановка участников смешанной пары. Развитие игры. Игровые ситуации                                                | 2            |
| 14        | 2         | Развитие координации движений и игрового мышления                                                                                            | 2            |
| 15        | 2         | Организация и проведение соревнований по бадминтону. Учебные игры                                                                            | 2            |
| 16        | 2         | Организация и проведение соревнований по бадминтону. Учебные игры                                                                            | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                |                                                                                                                                                        |         |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение практических заданий                               | 1 ЭУМД №1 с. 3-54 2 ЭУМД №2 с. 4-91 3 ЭУМД №3 с. 12-232 4 ЭУМД №4 с. 6-102 5 ЭУМД №5 с. 5-161 6 ЭУМД №6 с. 8-132 7 ЭУМД №7 с. 3-39. 8 Конспекты лекций | 6       | 36           |
| Подготовка к зачету                                           | 1 ЭУМД №1 с. 3-54 2 ЭУМД №2 с. 4-91 3 ЭУМД №6 с. 8-132 4 ЭУМД №7 с. 3-39. 5 Конспекты лекций                                                           | 6       | 9            |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов | 1 ЭУМД №2 с. 4-91 2 ЭУМД №6 с. 8-132 3 ЭУМД №7 с. 3-39. 4 Конспекты лекций                                                                             | 6       | 8,75         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Промежуточная аттестация | Зачет                                                               | -   | 5          | Зачет проводится в устной форме.<br>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.<br>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.<br>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.<br>2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.<br>1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету.<br>0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль         | Тестирование по материалам лекций                                   | 24  | 80         | 8 тестов по материалам лекционных занятий. Каждое тестирование состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 12 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет            |
| 3    | 6        | Бонус                    | Участие в соревнованиях по спортивным играм в качестве организатора | -   | 15         | 10 баллов - подготовка площадки и необходимой документации, положения;<br>10 баллов - подготовка отчетной документации, протоколов;<br>5 баллов - судейство и непосредственное участие в проведении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет            |

|    |   |                  |                                                             |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                             |    |     | соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 6  | 6 | Текущий контроль | Практическая проверка сформированности умений и навыков     | 30 | 48  | 16 практических занятий.<br>3-балльная система оценки каждого занятия:<br>3 – безупречное выполнение на высокой скорости с минимальными ошибками;<br>2 – незначительные погрешности при сохранении контроля над элементом;<br>1 – наличие грубых ошибок, но выполнение задания в целом;<br>0 – неспособность продемонстрировать требуемый навык.                                                                                      | зачет |
| 7  | 6 | Текущий контроль | Конспект занятия на основе спортивной игры                  | 26 | 100 | 90–100 баллов – отлично (конспект полный, методически грамотный, творческий).<br>75–89 баллов – хорошо (незначительные недочёты, но в целом соответствует требованиям).<br>60–74 баллов – удовлетворительно (есть пробелы в структуре или содержании).<br>Менее 60 баллов – неудовлетворительно (конспект неполный или не соответствует критериям).                                                                                   | зачет |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Судейство учебных спортивных игр (на практических занятиях) | 20 | 48  | 16 практических занятий.<br>3-балльная система оценки каждого занятия:<br>3 - безошибочное применение правил, уверенное управление игрой, грамотное взаимодействие с судейской бригадой;<br>2 - незначительные ошибки, не влияющие на ход игры, уверенное ведение счета;<br>1 - наличие существенных ошибок, но с сохранением контроля над игровым процессом;<br>0 - грубые нарушения в применении правил, потеря контроля над игрой. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 6 | 7 | 10 |
| ПК-1        | Знает: терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм. | +    | + |   |   | + |    |
| ПК-1        | Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности занимающихся.            | +    | + |   |   | + |    |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: проведения фрагмента занятия по спортивным играм.                                                                                        | +    |   |   | + | + |    |
| ПК-2        | Знает: воспитательные возможности спортивных игр.                                                                                                                 | +    | + |   |   | + |    |
| ПК-2        | Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе спортивных игр.                                                        | +    | + |   |   | + |    |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы средствами спортивных игр.                                                                              | +    |   |   | + | + |    |
| ПК-5        | Знает: правила соревнований по бадминтону.                                                                                                                        | +    | + | + |   |   | +  |
| ПК-5        | Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону.                                                                        | +    |   | + |   |   | +  |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований бадминтону.                                                                                             | +    |   | + |   |   | +  |
| ПК-6        | Знает: особенности проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.                                                                      | +    | + |   |   | + |    |
| ПК-6        | Умеет: оценивать эффективность проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.                                                          | +    |   |   |   | + |    |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: выбора спортивной игры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.                                                                   | +    |   |   | + | + |    |
| ПК-7        | Знает: технику безопасности при проведении спортивных игр.                                                                                                        | +    | + | + |   | + |    |
| ПК-7        | Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе проведения спортивных игр.                                   | +    |   | + |   | + |    |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении спортивных игр.                                                                                  | +    |   | + | + | + | +  |
| ПК-9        | Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении спортивных игр.                                                                      | +    | + |   |   | + |    |
| ПК-9        | Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении спортивных игр.                                        | +    | + |   |   | + |    |
| ПК-9        | Имеет практический опыт: планирования занятий по спортивным играм.                                                                                                | +    |   |   | + | + |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения Учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Academia, 2001. - 517, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шарапова, И. Р. Бадминтон как средство физического воспитания Учеб. пособие И. Р. Шарапова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 39 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шарапова, И. Р. Бадминтон как средство физического воспитания Учеб. пособие И. Р. Шарапова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 39 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Ермаков, Н. А. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ермаков, С. С. Сидоров. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. — 186 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/271088">https://e.lanbook.com/book/271088</a> |
| 2 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Леньшина, М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГАС, 2020. — 19 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/140350">https://e.lanbook.com/book/140350</a>                                                                                                           |
| 3 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей / Д. Ю. Витман, Ю. Н. Эртман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/302900">https://e.lanbook.com/book/302900</a>                                   |
| 4 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Журин, А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/195431">https://e.lanbook.com/book/195431</a>                                                                               |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.               | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС)             | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                                                        |
| Практические занятия и семинары | 1 Баскетбол.зал (ДС) | Стойки для бадминтона, сетки для бадминтона, ракетки для бадминтона, воланы                                                                      |
| Зачет                           | 202 (6)              | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран                                                                    |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1)                | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                      |
| Лекции                          | 302 (6)              | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран                                                                    |