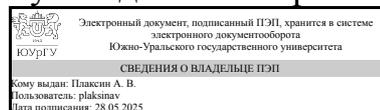


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. В. Плаксин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Техничко-экономический анализ проектных решений для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

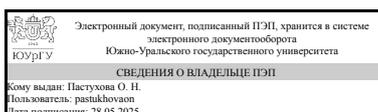
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

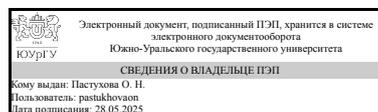
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс преследует цель познания экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия любой организационно-правовой формы, с освоением методов оценки эффективности и анализа результатов хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики. В ходе ее достижения решаются задачи: - уяснить роль предприятия в структуре национальной экономике; - понять особенности функционирования предприятия в системе рыночных отношений; - изучить производственные ресурсы предприятия и уметь рассчитать эффективность их использования; - изучить типы предприятий и принципы организации производственного процесса; - понимать основные принципы управления предприятием; - знать финансово-экономические показатели деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль и т.д.) уметь их планировать и анализировать; - знать основные направления инновационной и инвестиционной политики.

Краткое содержание дисциплины

Предприятие, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка. Ресурсный потенциал предприятия. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знает: сущность и классификацию затрат и расходов для расчета финансовых результатов; основные функции управления затратами; методы анализа и оценки результатов производственной деятельности Умеет: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат; анализировать результаты деятельности организаций Имеет практический опыт: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат; владеть методами экономической оценки результатов производства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,5	59,5	
Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: : Организационно-правовые формы предприятий. Цели и задачи предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Производственная программа и производственная мощность. Пути и факторы максимизации прибыли. Основные принципы планирования на предприятии. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования. Основные разделы плана деятельности предприятия. Понятие и назначение бизнес-плана и его основные разделы.	22,5	22.5	
Выполнение контрольной семестровой работы	14	14	
Подготовка к диф.зачету	23	23	
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственные ресурсы предприятия (основные фонды предприятия, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы. Организация заработной платы)	4	2	2	0
2	Издержки предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия.	2	1	1	0
3	Финансовые ресурсы предприятия. Управление и планирование деятельности на предприятии	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Цели и задачи предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Уставный капитал и имущество предприятий. Характеристика фондов предприятия, их сущность и роль в расширенном воспроизводстве. Состав и структура основных производственных фондов, методы их оценки. Понятие и виды износа ОПФ. Сущность амортизации и способы её начисления. Показатели эффективности использования ОПФ. Пути улучшения их использования. Производственная программа и производственная мощность.	1
2	1	Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Особенности их кругооборота. Нормирование оборотных средств. Понятие материалоемкости продукции. Резервы снижения материалоемкости продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств. Значение ускорения оборачиваемости средств. Резервы и пути улучшения использования оборотных средств. Понятие и сущность рынка труда и рабочей силы. Характеристика трудовых ресурсов. Понятие занятости, виды занятости. Состав и структура кадров. Классификация кадров по профессиям, специальностям и уровню квалификации. Показатели движения кадров и эффективности работы с ними. Производительность труда: методы определения и планирования. Сущность и принципы организации заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Тарифная система и ее основные элементы. Разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда.	1
3	2	Сущность и классификации издержек предприятия. Понятие себестоимость продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции (услуг). Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли предприятия. Основные источники получения дохода предприятием. Пути и факторы максимизации прибыли. Экономическая сущность и виды рентабельности, методика их расчета. Порядок формирования и распределения финансовых результатов деятельности предприятия.	1
4	3	Понятие и сущность финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Понятие финансового механизма предприятия. Основные принципы организации финансов предприятия. Понятие организационной структуры предприятия. Система управления предприятием как единство 4-х основных механизмов: административно-организационного, экономического, информационного и кадрового. Типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная, проектная. Уровни управления предприятием. Понятие управленческого персонала. Классификация управленческого персонала. Понятие планирования деятельности на предприятии. Основные принципы планирования на предприятии. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования. Основные разделы плана деятельности предприятия. Понятие и назначение бизнес-плана и его основные разделы.	1

5.2. Практические занятия, семинары

1	9	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	1	5	Контрольная работа состоит из двух частей: тестовое задание, состоящее из 12 вопросов, и решение задач (необходимо решить 1 задачу). Студент получает 5 баллов, если тестовое задание правильно выполнено более чем на 80%, задача решена верно. Студент получает 4 балла, если тестовое задание правильно выполнено более чем на 60%, задача решена верно. Студент получает 3 балла, если тестовое задание правильно выполнено более чем на 60%, задача решена с ошибками. Студент получает 2 балла, если тестовое задание правильно выполнено более чем на 60%, задача не решена. Студент получает 1 балл, если тестовое задание правильно выполнено менее чем на 60%, задача не решена. Студент получает 0 баллов, если тестовое задание не выполнено, задача не решена.	дифференцированный зачет
2	9	Текущий контроль	Решение задач	1	2	Начисление баллов проводится по следующему принципу: 2 балла студент получает при полном выполнении всех заданий во время разбора задач, отвечает на задаваемые вопросы. 1 балл студент получает за неполную вовлеченность в процесс решения задач, не отвечает на некоторые задаваемые вопросы. 0 баллов студент получает при отсутствии на занятии или если студент не участвует в процессе разбора и решения задач	дифференцированный зачет
3	9	Текущий контроль	Опрос	1	5	Ответ оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	дифференцированный зачет
4	9	Проме-	Диф.зачет.	-	15	Тестирование осуществляется	зачет

	журочная аттестация	Итоговый тест		на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	
--	---------------------	---------------	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Для студентов, желающих повысить рейтинг, желающих повысить рейтинг, диф.зачет проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-2	Знает: сущность и классификацию затрат и расходов для расчета финансовых результатов; основные функции управления затратами; методы анализа и оценки результатов производственной деятельности	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат; анализировать результаты деятельности организаций	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат; владеть методами экономической оценки результатов производства	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. В.М.Семенова.- 5-е изд.- СПб.:Питер, 2010.- 416 с

б) дополнительная литература:

1. Раицкий, К.А. Экономика предприятия : учебник / К.А.Раицкий. - 2-е изд. - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2000. - 696 с.
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2010.- 767 с. - (Золотой фонд российских учебников).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Экономика и менеджмент"
2. Российская газета
3. Российский экономический журнал
4. Финансы
5. ЭКО
6. Экономический анализ. Теория и практика
7. Эксперт

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курс лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	АБДУЛЛАЕВ Н.В., АДУШЕВ М.Н. и др. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ: монография// Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества" (Новосибирск), 2017, 258 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=32541008
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Соколова, Н.А. Экономика предприятия [Текст] : метод. указания для самостоят. работы студентов / Н. А. Соколова ; под ред. С.И. Кухаренко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансовый менеджмент ; ЮУрГУ.Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486421

3	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Экономика предприятия Авторы: Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Год издания: 2023 Тип издания: учебник https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=141614
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Экономика организации (предприятия): практикум Авторы: Борачук А.В., Демура Н.А., Доможирова О.В., Кузнецова И.А., Кочина С.К., Романович Л.Г., Селиверстов Ю.И., Ярмоленко Л.И. Издательство: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ Год издания: 2019 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106204
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Технико-экономический анализ инженерного проекта Авторы: Тихоненков В.А., Рыбкина М.В. Издательство: Ульяновский государственный технический университет Год издания: 2019 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106121
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Экономика предприятия (организации). Сборник задач Авторы: Беляева О.В., Беляева Ж.А. Издательство: Вузовское образование Год издания: 2017 Тип издания: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=64328

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт.
Самостоятельная работа студента	205 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт.