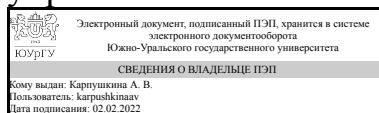


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



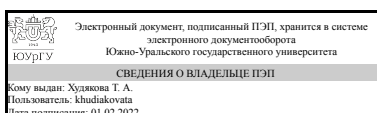
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.01 Отраслевая экономика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

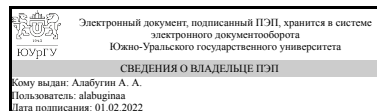
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

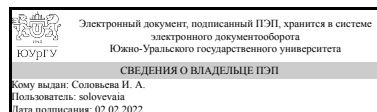
Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



А. А. Алабугин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

1. Цели и задачи дисциплины

Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций в определении ценности вариантов управленческих решений в отраслевой экономике. Задачи: изучение отличий элементов систем управления отраслей экономики: отличия входных ресурсов и видов продукции; показатели экономической эффективности в проектах развития предприятия; изучение элементов системы управления экономикой бизнеса: входные ресурсы; постановка целей и разработка планов; основные и оборотные средства; кадры и производительность труда; мотивация труда и управление персоналом; структура себестоимости и цена продукции; показатели экономической эффективности в проектах развития бизнеса в отраслевой экономике.

Краткое содержание дисциплины

Изучение методов повышения эффективности решений по развитию предприятия по факторам укладов отраслевой экономики. Освоение инструментария экономико-управленческого анализа вариантов развития предприятия на примере выбранной для реферата отрасли. Определение особенностей кадрового потенциала, факторов внешней и внутренней среды, разработка инструментария целеполагания исследуемого объекта. На основе лекций и самостоятельного изучения дисциплины разрабатывается реферат. Представить проект статьи по сокращенному варианту реферата с постановкой целей и разработки планов инновационного развития предприятия. Определение критериев и особенностей экономической оценки вариантов повышения эффективности на предприятиях базовых отраслей экономики и народного хозяйства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: особенности государственного регулирования отраслей; сущность, цели, задачи предмет и методы отраслевой экономики; закономерности формирования и развития отраслевых рыночных структур; особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в различных отраслях экономики; отраслевые особенности принятия управленческих решений Умеет: формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики; умеет проводить анализ отрасли и интерпретировать его результаты при составлении хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития Имеет практический опыт: отраслевого анализа; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности; разработки хозяйственных

	планов и планов финансово-экономического развития предприятий с учетом результатов отраслевого анализа
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Анализ затрат и ресурсов бизнеса, Управление эффективностью бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики отраслевой экономики.	23,75	23.75	
Подготовка к зачету	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ресурсы развития отраслевой экономики	24	8	16	0
2	Результаты развития отраслевой экономики	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Позиционирование отраслевых экономик в народном хозяйстве	2
2	1	Функции предприятий отраслей экономики по инновационному развитию бизнеса и факторам укладов.	2
3	1	Условия и факторы инновационного развития предприятия в отраслевой экономике	2
4	1	Материальные ресурсы инновационного развития предприятий в отраслевой экономике .	2
5	2	Инвестиции в проекты инновационного развития предприятия по факторам отраслевой экономики.	2
6	2	Виды инвестиционной деятельности и проектов инновационного развития предприятия в отраслевой экономике.	2
7	2	Методы повышения инвестиционной активности и рыночной привлекательности предприятий в отраслевой экономике.	2
8	2	Методы оценки экономической эффективности инвестиций в проекты инновационного развития предприятия в отраслевой экономике.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Обоснование направления инновационного развития предприятия в отраслевой экономике по выбранной теме реферата.	4
3,4	1	Анализ возможностей предприятия и направлений инновационного развития методами SWOT-анализа,	4
5,6	1	Разработка проблемного поля и причинно-следственной диаграммы.	4
7,8	1	Анализ внешних факторов выбранного направления инновационного развития предприятия в отраслевой экономике (STEER-анализ и анализ сил факторов конкуренции).	4
9,10	2	Отличия текущих и единовременных затрат в ресурсы инновационного развития предприятий в отраслевой экономике	4
11,12,13	2	Обоснование актуальности, проблем, цели и задач инновационного развития предприятия на основе инвестиционных проектов (разработка введения к реферату по выбранной теме). Оценка экономической эффективности проекта инновационного развития предприятия в выбранных отраслях экономики.	6
14,15	2	Оценка экономической эффективности проекта инновационного развития предприятия в выбранных отраслях экономики.	4
16	2	Деловая игра "Управление проектом стратегического развития предприятия в отрасли"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики отраслевой экономики.	ПУМД (основная 1; дополнительная 1,2) ЭУМД (1,2,3,5,7) https://e.lanbook.com/book ; https://lib.susu.ru	3	23,75
Подготовка к зачету	ПУМД (основная 1,2; дополнительная 1,2) ЭУМД (1,2,3,4) https://e.lanbook.com/book ; https://lib.susu.ru	3	30

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа №1 (раздел "Ресурсы развития отраслевой экономики")	1	5	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки:</p> <p>5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p>	зачет

					<p>3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>2 балла - допускаются грубые нарушения в последовательности изложения. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>1 балл – отсутствует последовательность изложения. Отсутствуют причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются фрагментарные знания разделов программы. Делаются ошибочные выводы.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа №2 (раздел "Результаты развития отраслевой экономики")	1	5	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки:</p> <p>5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано</p>	зачет

					<p>и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>2 балла - допускаются грубые нарушения в последовательности изложения. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>1 балл – отсутствует последовательность изложения. Отсутствуют причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются фрагментарные знания разделов программы. Делаются ошибочные выводы.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа №3 (реферат)	1	5	<p>Реферат выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю лично или через Электронный ЮУрГУ.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Реферат оценивается по четырем критериям, итоговая оценка реферата – сумма баллов по критериям.</p> <p>Критерии оценки реферата:</p> <p>1) Соответствие содержания реферата заявленной теме</p> <p>5 баллов – тема раскрывается полно, содержание реферата в полном объеме</p>	зачет

					<p>соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи реферата.</p> <p>4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание реферата соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи реферата.</p> <p>3 балла – тема раскрывается частично, содержание реферата не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата</p> <p>2 балла – тема не раскрывается, содержание реферата не соответствует заявленной теме; формулировки цели и задач реферата не вполне соответствуют теме реферата</p> <p>1 балл – тема не раскрывается, содержание реферата не содержит ключевых слов заявленной темы; формулировки цели и задач реферата не соответствуют теме реферата</p> <p>0 баллов – тема не раскрывается, содержание реферата не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата.</p> <p>2) Логичность и последовательность изложения материала реферата, аргументированность выводов</p> <p>5 баллов – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы;</p> <p>4 балла – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы;</p> <p>3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы;</p> <p>2 балла – нарушена логика изложения материала, выводы частично раскрывают содержание материала;</p> <p>1 балл – нарушена логика изложения материала, выводы не раскрывают содержание материала;</p> <p>0 баллов – материал в реферате излагается с нарушением логики его структуры, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме реферата</p> <p>5 баллов – используется широкая,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме реферата; 2 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, не соответствующая дисциплине и теме реферата; 1 балл – необходимые информационные ресурсы почти не используются; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы не используются.</p> <p>4) Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта 5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности; 4 балла – качество оформления работы в целом соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, присутствуют незначительные грамматические ошибки; 3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения изложения материала; 2 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, допущено множество грамматических ошибок, используются слова разговорной речи; 1 балл – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, множественные грамматические ошибки. 0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не научный стиль изложения, присутствуют множественные грамматические ошибки.</p>
--	--	--	--	--	--

					Максимальное количество баллов – 5 за задание.	
4	3	Промежуточная аттестация	зачет	-	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки зачетного задания:</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>2 балла: Нарушена последовательность изложения. Неправильно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>1 балл: Последовательность изложения не соответствует сути вопроса. Нарушены причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются фрагментарные знания разделов программы. Выводы отсутствуют.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится</p>	зачет

					анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в письменной форме по билетам. Задание на зачет включает теоретические и ситуационно-логические задания. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-2	Знает: особенности государственного регулирования отраслей; сущность, цели, задачи предмет и методы отраслевой экономики; закономерности формирования и развития отраслевых рыночных структур; особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в различных отраслях экономики; отраслевые особенности принятия управленческих решений	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики; умеет проводить анализ отрасли и интерпретировать его результаты при составлении хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: отраслевого анализа; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности; разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития предприятий с учетом результатов отраслевого анализа	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предпринимательства [Текст] учеб. пособие для вузов по строит. специальностям А. Н. Асаул, А. Ф. Ключев, А. В. Кудрявцев, Е. И. Рыбнов. - М.; СПб.: Издательство АСВ: Санкт-Петербургский государственный , 2000

2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 599,[1] с. ил.

2. Экономика предприятия : Тесты. Задачи. Ситуации [Текст] учебное пособие для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 335 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Алабугин, А.А. Отраслевая экономика: методические указания по изучению дисциплины и подготовке реферата для бакалавров направления подготовки 38.03.01. Челябинск, 2022. - 14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Алабугин, А.А. Отраслевая экономика: методические указания по изучению дисциплины и подготовке реферата для бакалавров направления подготовки 38.03.01. Челябинск, 2022. - 14 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст : электронный // электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользов
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электронный // электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83903 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности : монография / под редакцией Е. Б. Тютюкиной. — Москва : Дашков и К, 2014. — 213 с. — ISBN 978-5-394-02421-4. — Текст : электронный // электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70600 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

			для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коркачева, О. В. Экономика отрасли : учебное пособие / О. В. Коркачева, О. В. Брезе. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-89289-937-4 : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99563 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Алабугин, А. А. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 114 с. - Режим доступа: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561426&dtype=FullText
6	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление развитием промышленного предприятия на основе комбинации факторов труда и капитала: монография / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 171с. https://lib.susu.ru/
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление проектами стратегического развития: пособие по выполнению курсового (и дипломного) проектов и практических занятий. А.А. Алабугин, А.А. Алабугина – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 35 с. https://lib.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Зачет, диф.зачет	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.