ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа экономики и

управления

Эаектронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документоборота ПОУРГУ (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкнам А. В. Польователь: karpuskinaav [дата подписания: 15 09 2022

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.14 Основы менеджмента для направления 38.03.02 Менеджмент уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат профиль подготовки Маркетинг и логистика форма обучения заочная кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Эасктронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе эасктронного документооборота ЮУргу Южию-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Максимова Т. В. Пользователь: maksimovatv Цата подписания: 15 оч 2012:

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Глухов С. В. Пользователь: glukhovsy прав подписан

Т. В. Максимова

С. В. Глухов

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области современного менеджмента. Основными задачами изучения дисциплины являются: Знать: — основные категории и сущность управленческой деятельности; — современные концепции эффективного управления организациями в условиях рынка; — ролью современных менеджеров в организациях и в развитии общества в целом; Уметь: — формировать критерии выбора управленческих решений; —моделировать простейшие управленческие решения; — организовывать разработку групповых решений; — моделировать и оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Владеть: — навыками анализа и оценки управленческой информации; — навыками формирования процедуры разработки и принятия организационно-управленческих решений; — навыками оценки последствия принимаемых организационно-управленческих решений; — навыками по формированию эффективных систем мотивации персонала.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, содержание и основные категории менеджмента. Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации. Основные функции управления. Коммуникации и процесс принятия управленческих решений. Менеджер в системе управления. Лидерство и стили управления в организации. Типология конфликтов в организации и методы их решения. Управление организационной культурой. Управление организационными изменениями. Деловая этика и социальная ответственность организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Миравиениеских решении: — молепировать — — I

организационно-управленческих решений; –
навыками оценки последствий принимаемых
организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	Б.1.24 Управление проектами,
Нет	В.1.12 Риск-менеджмент,
	Б.1.30 Бизнес-планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Самостоятельная работа: Моделирование развития организации на примере ресурсного подхода (С-3).	15	15
Подготовка по вопросам к экзамену	36	36
Самостоятельная работа: C-1: Определение миссии, цели и задач организации. Характеристика и оценка организационной структуры управления предприятием. (C-1).	15	15
Самостоятельная работа: Применение STEEP- и SWOT-анализа для характеристики развития организации. (С -2).	15	15
Самостоятельная работа: Разработка стратегических, перспективных направлений развития предприятия на основе оценки его потенциала (С-4).	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разлелов лисшиплины	Объем аудиторных занятий по
раздела	Наименование разделов дисциплины	видам в часах

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, содержание и основные категории менеджмента.	1	1	0	0
2	Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.	1	0	1	0
3	Основные функции управления.	1	1	0	0
4	Коммуникации и процесс принятия управленческих решений.	1	1	0	0
5	Менеджер в системе управления.	2	1	1	0
6	Лидерство и стили управления в организации.	1	1	0	0
7	Типология конфликтов в организации и методы их решения.	2	0	2	0
8	Управление организационной культурой.	1	1	0	0
9	Управление организационными изменениями.	1	1	0	0
10	Деловая этика и социальная ответственность организации.	1	1	0	0

5.1. Лекции

№	$N_{\underline{0}}$	Uауманаранна или краткаа ааларжанна дакинаннага запатна	Кол-во
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	часов
1	1	Сущность, содержание и основные категории менеджмента.	1
1	3	Основные функции управления.	1
2	4	Коммуникации и процесс принятия управленческих решений.	1
2	5	Менеджер в системе управления.	1
3	6	Лидерство и стили управления в организации.	1
3	8	Управление организационной культурой.	1
4	9	Управление организационными изменениями.	1
4	10	Деловая этика и социальная ответственность организации.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
занятия	раздела		
1	2	Сущность, содержание и основные категории менеджмента.	1
1	5	Менеджер в системе управления.	
2	7	Типология конфликтов в организации и методы их решения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав,	Кол-во	
Вид работы и содержание задания	страниц)	часов	
Самостоятельная работа: Разработка	Основы менеджмента: учебник: Электронный		
перспективных направлений развития	pecypc:	15	
предприятия на основе оценки его	http://www.college.ru/economics/management.html	13	
потенциала (С-4).	Менеджмент: учебник: Электронный ресурс:		

	,	
	http://www.aup.ru/books/m151/ Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931; Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027	
Подготовка по вопросам к экзамену	Основы менеджмента: учебник: Электронный ресурс: http://www.college.ru/economics/management.html Менеджмент: учебник: Электронный ресурс: http://www.aup.ru/books/m151/ Ocновы менеджмента: учебник: Электронный ресурс: http://www.college.ru/economics/management.html Менеджмент: учебник: Электронный ресурс: http://www.aup.ru/books/m151/ Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931; Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027	36
Самостоятельная работа: Проектирование организационной структуры управления предприятием (С -2).	Основы менеджмента: учебник: Электронный ресурс: http://www.college.ru/economics/management.html Менеджмент: учебник: Электронный ресурс: http://www.aup.ru/books/m151/ Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210	15

	L	
	URL: https://urait.ru/bcode/489027	
	Основы менеджмента: учебник: Электронный ресурс:	
	http://www.college.ru/economics/management.html	
	Менеджмент: учебник: Электронный ресурс:	
	http://www.aup.ru/books/m151/ Одинцов, А. А.	
	Основы менеджмента: учебное пособие для	
	вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп.	
	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210	
Самостоятельная работа: Моделирование с	с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	
развития организации на примере	04814-8. — Текст : электронный //	15
ресурсного подхода (С-3).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
	URL: https://urait.ru/bcode/491931; Иванова, И.	
	А. Менеджмент: учебник и практикум для	
	вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва	
	: Издательство Юрайт, 2022. — 305 c. —	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	
	04184-2. — Текст : электронный //	
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
	URL: https://urait.ru/bcode/489027	
	Основы менеджмента: учебник: Электронный	
	pecypc:	
	http://www.college.ru/economics/management.html	
	Менеджмент: учебник: Электронный ресурс:	
	http://www.aup.ru/books/m151/ Одинцов, А. А.	
	Основы менеджмента: учебное пособие для	
	вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп.	
Самостоятельная работа: Применение	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210	
STEEP- и SWOT-анализа для	с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	15
характеристики развития организации (С-	04814-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	13
1).	URL: https://urait.ru/bcode/491931; Иванова, И.	
	А. Менеджмент: учебник и практикум для	
	вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва	
	: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. —	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	
	1	
	<u> </u>	
	URL: https://urait.ru/bcode/489027	
	04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Моделирование работы аналитического отдела предприятия и принятие решений менеджментом высшего звена	Самостоятельная работа студента	Студенты моделируют прогнозируемую ситуацию на основе аналитических данных в ходе выполнения самостоятельной работы по заданию С-3 и С-4 и обосновывают рекомендованные управленческие решения.	30
Мастер-классы экспертов и специалистов	Лекции	Организация мастер-класса с участием представителей бизнес-кругов, г. Челябинск	4

Разбор конкретных проблемных ситуаций	занятия и	Разбор конкретных проблемных ситуаций, возникающих в управлении организацией	4
--	-----------	--	---

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Sergey Glukhov, Petr Glukhov. Leadership styles and managerial culture at industrial enterprises with different modernization and innovation processes. January 2017 DOI: 10.1051/shsconf/20173501033// https://www.researchgate.net/publication/317901118_Leadership_styles_and_managerial_culture_at_industrial_enterprises_with_different_modernization_and_innovation_processes; Глухов П. С. Стили лидерства менеджеров промышленных организаций с разным уровнем инновационности / Глухов П. С., Глухов С. В. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. 2015. Т.8. Вып. 3. с.5-10.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	1 13		№№ заданий
разделов дисциплины	компетенция ЗУНы	текущий)	л•эл≥ задании
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	1-46
Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.	ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Самостоятельнаяработа	С-1: Определение миссии, цели и задач организации. Характеристика и оценка организационной структуры управления предприятием.
Основные функции управления.	ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Самостоятельная работа	С-2: Применение STEEP- и SWOT- анализа для характеристики развития организации.
Типология конфликтов в организации и методы	ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения	Самостоятельная работа	C-3: Моделирование развития организации на примере ресурсного

их решения. и готовностью нести за			подхода.
	них ответственность с		
	позиций социальной		
	значимости принимаемых		
	решений		
	ОПК-2 способностью		
Управление организационными	находить организационно-		С-4: Разработка
	управленческие решения		стратегических,
	и готовностью нести за	Самостоятельная работа	перспективных
изменениями.	них ответственность с	симостоятельная расота	направлений развития
MSMCHCHMMM,	позиций социальной		предприятия на основе
	значимости принимаемых		оценки его потенциала.
	решений		

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Самостоятельные работы (С-1), (С-2), (С-	
	3) и (С-4) оцениваются по 4 критериям: 1)	
	Своевременность: 5 баллов – работа	
	представлена своевременно; 3 балла –	
	работа представлена в течение 3 дней	
	после обозначенного срока; 2 баллов –	
	работа представлена более, чем с	
	трехдневным опозданием; 2) Содержание,	
	полнота и качество проработки	Отлично: - задание выполнено в
	оцениваются по схеме: 5 баллов -	полном объеме, прогнозы и
	содержание, полнота освещения, качество	оценки верны, качественно
	проработки материала оцениваются как	оформлено - от 10 до 15 баллов.
	отличные; 4 балла – работа в целом	
	соответствует установленным	
	требованиям к содержанию, полноте	Хорошо: - задание выполнено
	освещения, качеству проработки	не полностью, прогнозы и
		оценки недостаточно верны и
	недостатки; 3 балла - качество проработки	
Самостоятельнаяработа	удовлетворительное, имеются	оформлено некачественно - от 6
симостоятельния риссти	существенные недостатки по полноте и	до 9 баллов.
	содержанию; 2 балла - поставленные в	
	задании вопросы раскрыты	
	неудовлетворительно с точки зрения	Удовлетворительно: -задание
	, ,	выполнено поверхностно,
	1 балл - работа содержит совокупность	прогнозы не верны, результаты
	бессистемных сведений или содержание	не оформлены - от 1 до 4
		баллов.
	баллов – работа не выполнена; 3)	
		Неудовлетворительно: - задание
	оформление работы оценивается по схеме:	не выполнено - 0 баллов.
	5 баллов – точное соблюдение требуемой	
	процедуры и правильность оформления; 4	
	балла – процедура в целом выполнена, но	
	имеются небольшие недостатки в полноте	
	выполнения отдельных этапов или в	
	оформлении работы; 3 балла – работа	
	выполнена с существенными	
	нарушениями требуемой процедуры в	

	
	виде пропуска отдельных этапов или
	оформления; 2 балла – работа выполнена
	без соблюдения требуемой процедуры, что
	привело к получению нелогичных
	результатов; 1 балл – четкая логика в
	работа не прослеживается: 0 баллов -
	работа не выполнена. При оценивании
	результатов мероприятия используется
	балльно-рейтинговая система оценивания
	результатов учебной деятельности
	обучающихся (утверждена приказом
	ректора от 24.05.2019 г. № 179).
	Максимальное количество баллов по
	каждому из заданий самостоятельной
	работы составляет 15 баллов (удельный
	вес 0,15). Итоговая оценка по всем
	заданиям самостоятельной работы (С-1),
	(С-2), (С-3) и (С-4) не может превышать
	60 баллов (удельный вес 0,6). Весовой
	коэффициент мероприятия – 1.
	Экзамен проводится в форме ответов на
	экзаменационные вопросы,
	сформированные в билеты (по два
	вопроса из разделов учебного курса), по
	результатам которого студент может
	получить максимально 40 баллов. На
	подготовку ответов студенту дается 30
	минут, после чего происходит
	индивидуальная беседа с преподавателем.
	В случае некорректно или неправильно
	данных ответов студенту могут быть
	заданы уточняющие вопросы из этой Отлично: величина рейтинга
	темы. Итоговое тестирование содержит 46 обучающегося по дисциплине
	вопросов, затрагивающих все разделы составила 85100 %.
	курса основ менеджмента и позволяющих Хорошо: величина рейтинга
	оценить сформированность компетенций обучающегося по дисциплине
	будущих бакалавров. На ответы отводится составила 7584 %.
_	0,15 часа. При оценивании результатов Удовлетворительно: величина
Экзамен	мероприятия используется балльно-
	рейтинговая система оценивания дисциплине составила 6074
	результатов учебной деятельности %.
	обучающихся (утверждена приказом Неудовлетворительно:
	ректора от 24.05.2019 г. № 179) величина рейтинга
	Правильный и наиболее полный ответ на обучающегося по дисциплине
	один экзаменационный вопрос составила 059 %.
	соответствует 20 баллам (удельный вес
	0,2). Неправильный ответ, отсутствие
	ответа на вопрос соответствует 0 баллов.
	Максимальное количество баллов по двум
	вопросам экзаменационного билета – 40.
	После прохождения экзаменационного
	испытания, его результаты суммируются с
	результатами, полученными в течение
	учебного семестра за промежуточную
	аттестацию (самостоятельную работу). На
	экзамене происходит оценивание учебной
	рукамене происходит оценивание учестви

деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Экзамен считается завершающим этапом аттестации студента, если по совокупности баллов студент в сумме вместе с баллами, набранными за промежуточную аттестацию, набрал не мене 60 % (удельный вес 0,6) общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Самостоятельнаяработа	С-1: Определение миссии, цели и задач организации. Характеристика и оценка организационной структуры управления предприятием. С-2: Применение STEEP- и SWOT-анализа для характеристики развития организации. С-3: Моделирование развития организации на примере ресурсного подхода. С-4: Разработка стратегических, перспективных направлений развития предприятия на основе оценки его потенциала. Глухов_С_В_Метод_указания по Основам менеджмента,2022.pdf
Экзамен	1. Менеджмент как наука об эффективном управлении в социально- экономических системах. Функциональные направления и разнообразие менеджмента. 2. Сущность, цели и основные элементы системы управления. 3. Принципы менеджмента. 4. Системы методов менеджмента. Системный, процессный и ситуационный подходы в управлении. 5. Административные методы менеджмента. 6. Экономические методы менеджмента. 7. Информационные, социологические и психологические методы управления. Эффективность методов управления. 8. Школа научного управления в менеджменте. 9. Классическая (административная) школа управления в менеджменте. 10. Школа человеческих отношений в менеджменте. 11. Школа поведенческих наук в менеджменте. 12. Разнообразие национальных моделей менеджмента: американская, японская и европейская модели менеджмента. 13. Определение и общие характеристики организации. 14. Классификация социальных организаций по различным признакам (по поставленной цели, отношению к прибыли, организационно-правовой форме, характеру деятельности). 15. Понятие и основные факторы внутренней среды организации. 16. Понятие, характеристика и основные факторы внешней среды

организации.

- 17. Методы исследования внутренней и внешней среды организации.
- 18. Основные функции управления.
- 19. Информация и коммуникационный процесс в управлении.
- 20. Сущность и виды управленческих решений.
- 21. Процесс принятия управленческих решений.
- 22. Классификация управленческих ролей. Стили руководства в менеджменте.
- 23. Типология лидерства в менеджменте. Теории лидерства в менеджменте.
- 24. Сущность, задачи и методы планирования. Основные характеристики плана. Виды планов, принципы планирования.
- 25. Процедура планирования и обеспечение выполнения планов.
- 26. Цели организации: понятие и их значение. Принципы постановки целей. Понятие и сущность метода «дерева целей».
- 27. Сущность, особенности и проблемы стратегического менеджмента организации. Классификация стратегий.
- 28. Этапы процесса стратегического планирования: анализ среды хозяйствования, определение ориентиров деятельности, характеристика ориентиров.
- 29. Этапы процесса стратегического планирования: проведение стратегического анализа, анализ и оценка стратегических альтернатив, выбор и реализация стратегии.
- 30. Понятие организационной структуры и ее основные элементы. Методы проектирования организационных структур.
- 31. Характеристика линейной, линейно-штабной и функциональной структур управления.
- 32. Характеристика дивизиональной, матричной и сетевой структур управления.
- 33. Элементы, методы и этапы проектирования организационной структуры управления.
- 34. Процесс коммуникации. Проблемы в межличностных коммуникациях и их разрешение.
- 35. Виды контроля. Сущность, функции и этапы контроля. Контроль как система обратной связи.
- 36. Современные подходы к организации контроля. Условия эффективности контроля.
- 37. Конфликтность в менеджменте. Понятие и типология конфликтов.
- 38. Управление конфликтами и стрессами в организации.
- 39. Понятие мотивации и содержание мотивационного процесса.
- 40. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
- 41. Понятие и виды рисков в управлении организацией. Риск-менеджмент как современный подход к управлению организацией.
- 42. Понятие организационной культуры и ее типы.
- 43. Формирование и изменение организационной культуры.
- 44. Жизненный цикл организации и управление организационными изменениями.
- 45. Особенности управления персоналом в инновационных организациях.
- 46. Понятие деловой этики и социальной ответственности организации.
- ФОС к промежуточной аттестации экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Под ред. Л. И. Евенко; Пер. с англ. М. А. Майорова, Э. В. Шустер, А. А. Быковского и др. М.: Дело, 2002. 698, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Менеджмент в России и за рубежом
 - 2. Секрет фирмы
 - 3. Журнал управления компанией
 - 4. Проблемы теории и практики управления
 - 5. Менеджмент сегодня
 - 6. Управленец
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины: 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента: 1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	II ICHADHAT	Образовательная платформа Юрайт	Основы менеджмента: учебник: Электронный ресурс: http://www.college.ru/economics/management.html Менеджмент: учебник: Электронный ресурс: http://www.aup.ru/books/m151/ Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931
2	II ICHADHAT	Образовательная	Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027
3	และแกบแลด	Образовательная платформа Юрайт	Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489310
4		платформа	Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее

			образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488680
5	дополнительная	Образовательная платформа Юрайт	Менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.]; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508128

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ЕВФРАТ документооборот-ЕВФРАТ-Документооборот(бессрочно)
- 4. Oracle Corporation-Oracle Database 11g Express Edition(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

- 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная лаборатория: проектор, компьютер с доступом в Интернет, столы письменные (20 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (40 шт), экран, электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.
1		Учебная лаборатория: проектор, компьютер с доступом в Интернет, столы письменные (20 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (40 шт), экран, электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Экзамен	450	Учебная лаборатория: проектор, компьютер с доступом в Интернет, столы письменные (20 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (40 шт), экран, электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Контроль самостоятельной работы		Учебная лаборатория: проектор, компьютер с доступом в Интернет, столы письменные (20 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (40 шт), экран, электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.