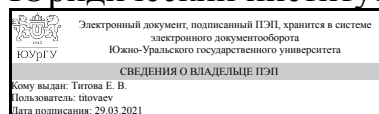


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



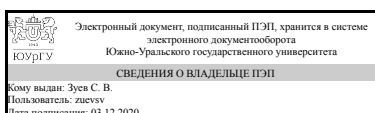
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.07.01 Основы медицинских знаний  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная  
безопасность**

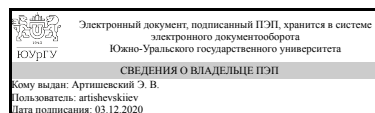
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

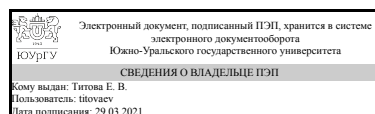
Разработчик программы,  
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

• овладеть знаниями о здоровом образе жизни; • овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях; • освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях; • воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений правоохранительных органов России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению; • освоить медицинские знания необходимые для правильного составления протоколов и документации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Содержание дисциплины включает в себя вопросы теории о строении и функционировании человеческого организма; о состояниях, при которых оказывается первая помощь; о перечне мероприятий по оказанию первой помощи. Особое внимание уделяется предупреждению болезней и несчастных случаев возникающих в правоохранительной деятельности, а так же приемам реанимации при неотложной помощи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: Основные задачи и объем оказания помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Методы спасения при ранении Алгоритм осмотра пострадавшего Знать признаки повреждений и неотложных состояний
	Уметь: Организовать оказание само и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Диагностировать различные виды травм и внезапные заболевания
	Владеть: Приемами реанимации в условиях загазованности, спасения утопающего, нахождения в зоне обстрела противником и при повреждении позвоночного столба. Методами и приемами остановки кровотечения. Методами наложения повязок и шин
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: • анатомо-физиологические особенности строения тела человека; • характер основных травматических, термических и химических поражений; • правила личной и общественной гигиены; • правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;
	Уметь: • практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.); • применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного

	<p>дыхания, закрытый массаж сердца); • выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;</p> <p>Владеть: • методами проведения сердечно-легочной реанимации; • способностями управления своим психологическим состоянием; • методами и навыками оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.</p>
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<p>Знать: Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в сфере медицинских знаний</p> <p>Уметь: Использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в сфере медицинских знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> <p>Владеть: Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	<p>Знать: Мероприятия по обеспечению общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> <p>Уметь: Проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений а так же оказывать первую помощь пострадавшим и внезапно заболевшим</p> <p>Владеть: Способностью участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.01 Физическая культура	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.01 Физическая культура	Знать способы переноски пострадавших Уметь использовать физическую подготовку для оказания первой помощи Владеть приемами извлечения пострадавших и их транспортировки

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	64	64	
Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);	10	10	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов	22	22	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в основы медицинских знаний	4	4	0	0
2	Первая помощь при несчастном случае	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные задачи при оказании первой помощи	4
3	2	Основы легочно-сердечной реанимации	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Десмургия. Способы остановки кровотечения и наложения жгута	2
2	2	Иммобилизация, извлечение, вынос и транспортировка пострадавших	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС
----------------

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №1, 3, 5 ЭУМД осн. лит. 1	8
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ – ИХ СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ	ПУМД осн. лит. №4, доп лит. №6,7 ЭУМД осн. лит. 1	4
БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №1 ЭУМД осн. лит. 1	4
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп лит. №10, 11 ЭУМД осн. лит. №1	4
ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №13 ЭУМД осн. лит. 1	8
ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №5 ЭУМД осн. лит. 1	4
ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ. РЕАНИМАЦИЯ	ПУМД осн. лит. №1, №2, №3 доп лит. №2, 4, 6, 7 ЭУМД осн. лит. 1	8
ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №1, 5 ЭУМД осн. лит. №1	4
ПОВРЕЖДЕНИЯ	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп лит. №8, ЭУМД осн. лит. 1	8
СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	ПУМД осн. лит. №3, доп лит. №1, 5 ЭУМД осн. лит. 1	8
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. №1	4
ЗДОРОВЬЕ И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. 1	8
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №1, 3, 5 ЭУМД осн. лит. №1	4
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ ВСЛЕДСТВИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ИЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп лит. №1, 12, 13 ЭУМД осн. лит. №1	4
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ	ПУМД осн. лит. №3, доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. 1	8
РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №1 ЭУМД осн. лит. 1	8

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Имитационное моделирование	Практические занятия и семинары	Моделирование оказания помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	1
Интерактивная доска	Лекции	Схемы, рисунки	5
Интерактивная доска	Практические занятия и семинары	видеоизображения	1

Тренинг	Практические занятия и семинары	Использование тренажера "Гоша" для реанимации	1
Мастер-классы	Лекции	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Тема. Десмургия	1
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Наложение повязок и жгута	1
Проектное обучение	Лекции	Детальная разработка проблемы с реальным результатом. Организация этапов эвакуации и оказания помощи	1
Видеосъемка занятия	Лекции	Разбор ошибок. Тема реанимация.	1

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Раздел 2. Наложение повязок в теме десмургия
Метод "мозгового штурма" при решении задач	Необходимо сообща найти оптимальное решение для решения проблемы
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Самостоятельная работа студентов

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы-120
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы-120
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания	Промежуточная	Вопросы-120

	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	аттестация (зачет)	
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы-120
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Тестирование (текущий контроль)	Вопросы теста 1-20
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Текущая аттестация на практических занятиях	Практические задания 1-33
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Контрольная работа	Варианты 1-10
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Задание бонус-рейтинга	Тематика научных статей

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа	Обучающийся должен написать контрольную работу выбрав вариант по последней цифре в номере зачетной книжки. Подготовленная контрольная работа размещается через личный кабинет студента в ЭОС «Электронный ЮУрГУ 2.0). Требования к оформлению. Объем работы не может быть меньше 15 и больше 25 страниц. Контрольная выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.rtf шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов, в полуторном интервале. Параметры документа: верхнее и нижнее поле — 20 мм, правое — 15 мм, левое — 20 мм. Структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5 источников). При оценивании	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачтено: 1. Работа содержит все необходимые структурные части (титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников, приложение) - 1 балл; (в приложении могут использоваться схемы, таблицы, графики и т.п.) 2. План работы логичен и раскрывает тему - 1 балл; 3. Есть самостоятельные выводы по проблемным вопросам темы - 1 балл; 4. В контрольной использована хотя бы одна статья периодического издания 2018, 2019 года (со сноской на источник)- 1 балл; 5. Акцентируется внимание на практической значимости темы с приведением конкретного примера, использования теоретических знаний в практике - 1 балл. Не зачтено: Контрольная работа не выполнена или не соответствует предъявляемым требованиям. Максимально возможное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения задания и оценка результата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачтено: Практическое задание выполнено в срок - 2 балла, без ошибок - 10 баллов. За каждую ошибку снимается 1 балл. Не зачтено: Отказ от выполнения задания. Грубые, недопустимые ошибки - 0 баллов. Максимальное количество баллов -12. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>
<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Наблюдение за действиями студента и индикацией на манекене "Гоша". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Отлично: Освобожден от одежды и инородных предметов, зрачки сужены, звук пульсации сонной артерии, пульс на сонной артерии, отсутствие перелома грудины. 5 баллов</p> <p>Хорошо: То же самое, но с нарушением техники вдоха и нажатия на грудину. 4 - балла</p> <p>Удовлетворительно: Долго, с допустимыми нарушениями. 1 - балл</p> <p>Неудовлетворительно: Нет признаков оживления, перелом грудины 0 - баллов</p>



<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Использование индивидуальной аптечки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Отлично: знание и умение применять 80% и выше средств аптечки. 5 - баллов. Хорошо: знание и умение применять от 60% до 80% средств аптечки 4 - балла. Удовлетворительно: знание и умение применять от 40% до 60% средств аптечки 1 балл. Неудовлетворительно: не знание 40% средств аптечки 0 - баллов.</p>
<p>Тестирование (текущий контроль)</p>	<p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>
<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Слушается ответ, задаются дополнительные вопросы. Устный ответ на практическом занятии в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся может выступать несколько раз в период обучения. Максимальное количество по сумме выступлений – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. 3-балла Хорошо: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе. 2- балла Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции. 1 -балл Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. 0 - баллов</p>
<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p>Письменный ответ на 2 вопроса в билете и выполнение практического задания. На подготовку ответов на вопросы билетов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>отводится 30 минут. Максимальное количество баллов – 40. Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из полноты от 1 до 20 баллов. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачтено: Полный ответ, достаточно раскрывает содержание вопросов. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1, ПСК1,2 пороговый (минимальный). Количество суммарных баллов - больше 60. Не зачтено: Ответ явно недостаточен или студент отказался отвечать. Значительные, недопустимые нарушения в технике наложения повязки и жгута. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1, ПСК1,2 низкий. Количество суммарных баллов - меньше 60.</p>	<p>мероприятие 0%</p>
<p>Задание бонус-рейтинга</p>	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.</p> <p>Не зачтено: Отсутствие участия в научно-представительских и конкурсных мероприятиях "-"</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Контрольная работа</p>	<p>Определение первой помощи и ее отличие от доврачебной помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие о первой помощи, первой медицинской помощи, фельдшерской помощи, парамедицинской помощи и доврачебной помощи.</li> <li>2 Законодательные акты, регламентирующие оказание первой помощи и ее объем.</li> <li>3 Валеология (определение, цели и задачи).</li> <li>4 Факторы, влияющие на продолжительность жизни и способы ее продления.</li> <li>5 Понятие о здоровом образе жизни и его законы.</li> <li>6 Основные задачи при оказании первой помощи и ее объем.</li> <li>7 Заповеди и принципы оказания первой помощи.</li> </ol>

- 8 Этапы и алгоритмы оказания первой помощи.
- 9 Гигиена (определение, цели и задачи).
- 10 Личная гигиена и уход за органами чувств
- 11 Гигиена питания, профилактика пищевых отравлений
12. Определение несчастного случая и внезапного заболевания
13. Понятие о травме и классификация травм.
14. Острые состояния, требующие оказания первой помощи.
15. Прекращение действия повреждающих факторов.
16. Определение повреждающего фактора и меры по его устранению
17. Действия по прекращению влияния повреждающего фактора при отравлении.
18. Повреждения (травмы) от механических факторов.
19. Общее понятие о травме и травматизме. Виды и классификация повреждений.
20. Меры самоспасения при получении травмы
21. Анатомия и физиология человека. Определение и вопросы, на которые от-вечают данные науки.
22. Понятие о клетках и тканях.
23. Органы и системы органов.
24. Определение болезни и здоровья.
25. Критерии здоровья по ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения).
26. Понятие о норме и патологии.
27. Быстрая диагностика на месте происшествия.
28. Алгоритм расспроса пострадавшего или очевидцев и вопросы, на которые нужно получить ответы.
29. Классификация степени тяжести общего состояния и выявление характера нарушения жизненноважных систем организма.
30. Понятие транспортной травмы и её виды.
31. Автомобильная травма, классификация, повреждения при дорожно – транспортных происшествиях (ДТП). Механизм и условия образования повреждений. Особенности оказания первой помощи при ДТП.
32. Состав и применение автомобильной аптечки.
33. Осмотр пострадавшего. Исследование направленное на установление характера поражения. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших.
34. Сортировка пострадавших (определение, цели и задачи). Принципы сортировки. Выделяемые группы при сортировке и правила транспортировки пострадавших.
35. Реанимация (определение, цели и задачи). Методы проведения реанимационных мероприятий. Возможные ошибки и осложнения при осуществлении реанимации.
36. Огнестрельные повреждения. Определение огнестрельного повреждения. Характеристика выстрела и сопровождающих его компонентов. Классификация повреждающих факторов выстрела.
37. Рекомендации по защите от отравляющих веществ раздражающего действия (ОВРД), используемых в аэрозольных баллонах и газовом оружии.
38. Десмургия (определение, цели и задачи). Виды повязок и способы их наложения. Общие принципы наложения повязок и критерии правильности наложения повязки.
39. Ранения (определение, признаки и возможные осложнения)
40. Понятие об асептике и антисептике. Ускоренная обработка рук. Правила обработки ран. Борьба с инфицированием раны.
41. Имобилизация (определение, цели и задачи). Общие принципы транспортной иммобилизации. Способы и методы изготовления шин из подручных материалов.

	<p>42. Кровотечение (определение, классификация). Виды кровопотери, и методы остановки кровотечения.</p> <p>43. Первая помощь пострадавшему с малокровием. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места для наложения жгута.</p> <p>44. Алгоритмы первой помощи при различных видах повреждений и заболеваний.</p> <p>45. Особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях, ранениях в грудь и живот.</p> <p>46. Первая помощь при травматическом шоке, обмороке, тепловом и солнечном ударе. Методы обезболивания.</p>
Текущая аттестация на практических занятиях	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы остановки кровотечения при ранении живота</li> <li>2. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.</li> <li>3. Наложение кровоостанавливающего жгута на шею.</li> <li>4. Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро.</li> <li>5. Наложение кровоостанавливающего жгута на голень.</li> <li>6. Наложение кровоостанавливающего жгута на предплечье.</li> <li>7. Остановка кровотечения из подключичной артерии.</li> <li>8. Способы остановки кровотечения из плечевой артерии.</li> <li>9. Способы остановки кровотечения из сосудов шеи.</li> <li>10. Способы остановки кровотечения из бедренной артерии.</li> <li>11. Остановка кровотечения из подмышечной артерии.</li> <li>12. Способы остановки кровотечений из подколенной артерии.</li> <li>13. Способы остановки кровотечения из сосудов голени.</li> <li>14. Наложение "перчаточной" повязки на кисть.</li> <li>15. Наложить 8- образную повязку на голеностопный сустав.</li> <li>16. Наложить "портупейную" повязку на грудную клетку.</li> <li>17. Наложение повязки Дезо.</li> <li>18. Наложение повязки "чепец" на голову.</li> <li>19. Наложение повязки на глаза.</li> <li>20. Наложение колосовидной повязки на плечевой пояс.</li> <li>21. Наложение колосовидной повязки на область тазобедренного сустава.</li> <li>22. Наложить пращевидную повязку на подбородок, нос.</li> <li>23. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе плечевой кости).</li> <li>24. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе бедренной кости).</li> <li>25. Наложить транспортную шину при переломе костей предплечья.</li> <li>26. Наложить транспортную шину при переломе бедренной кости.</li> <li>27. Наложить транспортную шину при переломе плечевой кости.</li> <li>28. Наложить транспортную шину при переломе костей голени.</li> <li>29. Обездвижить пострадавшего при переломе шейного отдела позвоночника.</li> <li>30. Обездвижить пострадавшего при переломе костей таза.</li> <li>31. Способ остановки кровотечения из уха, носа и рта.</li> <li>32. Способ остановки кровотечения из височной артерии.</li> <li>33. Способы иммобилизации психически больных.</li> </ol>
Текущая аттестация на практических занятиях	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки «клинической смерти» и биологической смерти. Методы их определения.</li> <li>2. Причины остановки сердца. Понятие о дефибрилляции.</li> <li>3. Наружный массаж сердца. Механизм и техника его проведения. Осложнения при проведении наружного массажа сердца.</li> <li>4. Искусственное дыхание. Способы и техника проведения.</li> <li>5. Сердечно-сосудистая система человека. Сердечно-легочная реанимация.</li> </ol>

	<p>6. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в нос».</p> <p>7. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».</p>
Текущая аттестация на практических занятиях	<p>1. Перечислить набор предметов, лекарственных средств входящих в аптечку для оказания первой медицинской помощи возимую на автомобиле и определить их назначение.</p> <p>2. Рассказать устройство индивидуальной аптечки и способы применения средств</p>
Тестирование (текущий контроль)	<p>Примерные тесты:</p> <p>Вопрос № 1</p> <p>Как оказать первую помощь при обмороке?</p> <p>Посадить человека, дать горячее питье, дать обезболивающие средства</p> <p>Положить пострадавшего на спину, приподнять ноги, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать лицо холодной водой</p> <p>Положить пострадавшего на спину, приподнять голову, дать валидол или нитроглицерин</p> <p>Вопрос № 2</p> <p>Какие признаки перелома позвоночника?</p> <p>Боль в месте повреждения, нарушение движений и чувствительности в конечностях ниже места повреждения</p> <p>Боль по всему позвоночнику, передающаяся на конечности, побледнение кожи на конечностях</p> <p>Боль в месте повреждения, одностороннее нарушение движений и чувствительности в верхних и нижних конечностях, покраснение кожи</p> <p>Вопрос № 3</p> <p>Для чего используется гипотермический пакет?</p> <p>Как кровоостанавливающее средство</p> <p>Как средство, уменьшающее отек и болевые ощущения при травмах</p> <p>Как средство, улучшающее кровообращение в области повреждения</p> <p>Вопрос № 4</p> <p>Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кислотой?</p> <p>Наложить повязку с жирным кремом на место ожога</p> <p>Наложить сухую бинтовую повязку</p> <p>Промыть пораженное место водой, затем обработать 10% раствором питьевой соды и наложить сухую бинтовую повязку</p> <p>Вопрос № 5</p> <p>Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе костей голени в нижней трети?</p> <p>Наложить тугую бинтовую повязку на голеностопный сустав, приложить грелку к месту перелома</p> <p>Наложить две шины по обеим сторонам голени от подошвы до коленного сустава, дать обезболивающие средства, приложить охлаждающий пакет к месту перелома</p> <p>Наложить две шины по бокам голени от подошвы до середины бедра, дать обезболивающие средства</p> <p>Вопрос № 6</p> <p>Как оказать первую помощь пострадавшему при термическом ожоге 3 степени?</p> <p>Наложить на место ожога сухую стерильную повязку, дать 2-3 таблетки анальгина</p> <p>Промыть место ожога холодной водой, осушить, наложить чистую бинтовую повязку, дать 2-3 таблетки анальгина</p> <p>Обработать место ожога раствором йода, смазать жирным кремом, наложить бинтовую повязку</p> <p>Вопрос № 7</p> <p>С какой частотой выполняется ручной массаж сердца у взрослого человека?</p>

	<p>100-120 нажатий в 1 мин.  30-40 нажатий в 1 мин.  60-70 нажатий в 1 мин.  Вопрос № 8  На каком расстоянии от раны накладывается жгут при сильном артериальном кровотечении?  На 5-10 см. выше раны  На 15-20 см. выше раны  На 3-4 см. ниже раны  Вопрос № 9  С какой частотой выполняется искусственное дыхание при оказании помощи взрослому человеку?  8-10 выдохов в 1 мин.  18-20 выдохов в 1 мин.  12-15 выдохов в 1 мин.  Вопрос № 10  Чем обрабатывается место химического ожога щелочью?  5% раствором борной или уксусной кислоты или 10% раствором питьевой соды  5% раствором йода  Промывается водой 10-15 мин, затем обрабатывается 5% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты</p>
<p>Текущая аттестация на практических занятиях</p>	<p>Примерные вопросы:  1. Признаки артериального кровотечения и первая помощь при нем.  2. Признаки венозного кровотечения и первая помощь при нем.  3. Порядок оказания первой помощи при ранениях груди.  4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.  5. Травматический шок, первая помощь при нем.  6. Признаки кровопотери.  7. Способы остановки кровотечений методом сгибания конечностей.  8. Точки пальцевого прижатия при артериальном кровотечении.  9. Признаки паренхиматозного кровотечения и первая помощь при нем.  10. Признаки закрытого перелома нижней конечности и правила наложения шин.  11. Признаки и опасность черепно-мозговых травм, первая помощь при них.  12. Переломы позвоночника, первая помощь.  13. Правила наложения транспортной шины.  14. Характерные признаки перелома ключицы, первая помощь.  15. Признаки перелома таза, первая помощь.  16. Как произвести иммобилизацию конечности (по заданию преподавателя) с использованием подручных шин.  17. Виды кровотечений.  18. Как уложить пострадавшего в закрытое боковое положение.  19. Как наложить повязку при проникающим ранении грудной клетки (пневмоторакс).  20. Как наложить повязку на кисть.</p>
<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p>1. Перечислить средства оказания первой помощи.  2. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом (ИПП).  3. Перечислить способы временной остановки кровотечения.  4. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.  5. Виды и признаки переломов.  6. Перечислить признаки клинической и биологической смерти.  7. Правила освобождения пострадавших из-под развалин.  8. Признаки лучевой болезни.  9. Профилактические мероприятия при радиационных поражениях.</p>

	10. Первая помощь пострадавшим в очагах особо опасных инфекций. Вопросы к зачету.pdf
Задание бонус-рейтинга	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 223, [1] с. ил. 22 см.
2. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 255, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] программа и метод. указания для студ. дневных факультетов Т. В. Попова, Н. Б. Пястолова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 19, [1] с.
2. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. В. Попова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 89, [1] с. ил.
3. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. В. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 75 с. ил.
4. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] Ч. 2 учеб. пособие Т. В. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 65, [2] с. ил.
5. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний Учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2005. - 255, [1] с.
6. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобразоват. и сред. спец. учеб. заведений Н. И. Федюкович. - Минск: Ростов н/Д: Ураджай: Феникс, 2001. - 317 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Общая реаниматология

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. для самоподготовки студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. для самоподготовки студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	<a href="http://www.spas01.ru/first-aid/">http://www.spas01.ru/first-aid/</a>	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Горбаткова Е.Ю., Титова Т.А. Основы медицинских знаний	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Руководство к самостоятельной работе студентов	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика»	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: Учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Методические пособия для преподавателя	Калинина И.Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов: учеб. пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Казанцев А.Д. - Первая помощь при химических ожогах органа зрения: особенности повреждения газовыми аэрозольными баллончиками. Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области - 2014г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Соболева Мария Владимировна - О правовом регулировании оказания	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный



	первой помощи сотрудникам полиции Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России -2016г. №1	система издательства Лань	
--	---	------------------------------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м
Лекции	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м