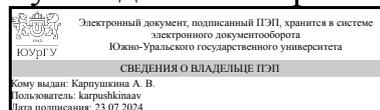


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



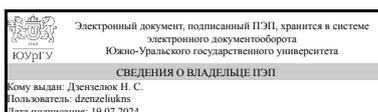
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.15 Бизнес-планирование
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

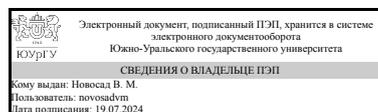
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. М. Новосад

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Бизнес-планирование" заключается в изучении студентами набора средств подготовки и анализа бизнес-плана, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования. Задачи дисциплины: - приобрести системное представление о бизнес-планировании, как науки; - изучить теоретические вопросы бизнес-планирования; - получить системное представление о методах и инструментах бизнес-планирования; - приобрести навыки обоснования плановых решений по отдельным направлениям бизнес-планирования; - изучить специфику бизнес-планирования в условиях России

Краткое содержание дисциплины

Бизнес-план является инструментом осмысления и обоснования тех хозяйственных мероприятий, которые требуют вложения заметных инвестиционных ресурсов и направлены на развитие предприятия. Бизнес-план - концептуальный документ, который используется для внутрифирменного планирования и обоснования целесообразности финансирования, а также с целью привлечения внешних инвестиций. Основной целью бизнес-плана является проработка наиболее рациональных проектов создания и развития предприятий. К таким проектам, прежде всего, следует отнести: - создание нового предприятия, организации; - осуществление проектов, связанных с развитием существующего бизнеса (внедрение новой техники, технологий, продукции; освоение новых рынков); - реорганизацию предприятия, смену формы собственности и системы управления; - антикризисное управление и финансовое оздоровление предприятия - банкротство; - проекты инновационного развития; - и др. Все разделы бизнес-плана должны корреспондироваться между собой. Разработка каждого последующего раздела может привести к корректировке предыдущих разделов. Каждый руководитель должен уметь составлять бизнес-план в зависимости от особенностей развития его предприятия и исходя из личной оценки достаточности представляемого материала, чтобы убедиться самому и убедить других пользователей в целесообразности вложения средств именно в данный проект. Данные навыки и прививает дисциплина "Бизнес-планирование"

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: - классификацию и основное программное обеспечение для разработки бизнес-плана Умеет: - применять программное обеспечение для разработки бизнес-плана Имеет практический опыт: - разработки бизнес-плана с применением универсального и специализированного программного обеспечения
ПК-7 Способен проводить сбор и анализ информации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,	Знает: - теорию моделирования бизнес-процессов в организации; - структуру бизнес-плана start-up проекта; - методы анализа рисков

<p>разрабатывать бизнес-планы и организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>при принятии управленческих решений; - инструменты выявления и оценки стейкхолдеров проекта Умеет: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - обосновывать целесообразность разработки бизнес-плана конкретного проекта; - оценивать коммерциализацию, технологическую и экономическую эффективность; - моделировать бизнес-процессы (с помощью инструментария бизнес-планирования) - работать с заинтересованными сторонами проекта, составлять реестр стейкхолдеров и разрабатывать мероприятия взаимодействия с ними с целью принятия обоснованных решений по проекту Имеет практический опыт: - бизнес-планирования как действующего предприятия, так и start-up проекта; - количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - составления реестра стейкхолдеров проекта и разработки системы взаимодействия с ними</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.14 Экономическая статистика, 1.Ф.09 Экономический анализ, 1.Ф.05 Управление инновациями</p>	<p>1.Ф.17 Управление результативностью бизнеса</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.Ф.05 Управление инновациями</p>	<p>Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса-методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса- выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта Имеет практический опыт: - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта- оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и</p>

	разработки методов компенсации специфических рисков
1.Ф.09 Экономический анализ	<p>Знает: - систему показателей и типовые методики расчета показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, - основные источники информации для экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- систему показателей и типовые методики расчета показателей финансово-экономической деятельности; - основные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта Умеет: - обосновывать управленческие решения на основе расчёта и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, - осуществлять выбор актуальных данных для расчёта различных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта Имеет практический опыт: - разработки вариантов обоснования управленческих решений на основе расчёта и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, - анализа источников экономической информации с целью выбора необходимых данных для расчёта различных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - работы в автоматизированных системах сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей</p>
1.О.14 Экономическая статистика	<p>Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макроуровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей Умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей Имеет практический</p>

	опыт: - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	57,5	57,5	
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Значение бизнес-планирования в управлении развитием предприятия	4	2	2	0
2	Содержание и структура бизнес-плана	60	30	30	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Значение планирования в развитии бизнеса. Цели, задачи, виды бизнес-плана	2
2	2	Вводные части бизнес-плана	2
3	2	Описание предприятия и отрасли. Описание продукции	2
4,5	2	План продаж и маркетинга: анализ рынка	4

6,7	2	План продаж и маркетинга: цель разработки плана продаж и маркетинга, прогноз и план продаж, стратегия маркетинговой деятельности предприятия, бюджет маркетинга	4
8,9	2	План производства	4
10,11	2	Организационный план	4
12,13	2	Финансовый план	4
14,15	2	Оценка эффективности проекта	3
15,16	2	Оценка рисков проекта	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Значение бизнес-планирования в управлении развитием предприятия	2
2,3	2	Описание отрасли и предприятия. Описание и оценка конкурентоспособности продукции, услуг	4
4,5	2	План продаж и маркетинга	4
6,7	2	План производства: обоснование инвестиционных затрат, планирование операционных затрат и себестоимости продукции, работ, услуг	4
8,9	2	Организационный план: кадровое обеспечение реализации бизнес-плана проекта, календарное планирование	4
10,11	2	Финансовый план: разработка плана прибылей/убытков, плана движения денежных средств, прогнозного баланса	4
12,13	2	Обоснование и оценка эффективности проекта, оценка его риска	4
14,15,16	2	Формирование резюме бизнес-плана проекта	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	1. Пейли Н. Успешный бизнес-план : от стратегических целей к плану действий на один год. С примерами из практики реальных компаний : пер. с англ. / Н. Пейли. - М. : ЭКСМО, 2008. - 410, [1] с. 2. Буров В. П. Бизнес-план фирмы : теория и практика : учеб. пособие по направлению 38.03.01(080100) "Экономика" и экон. специальностям / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морозкин. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 190, [2] с.: граф. 3. Бизнес-планирование : учебник для вузов / Л. В. Бобков и др.; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: ил. 4. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Ронда Абрамс; пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 486	7	57,5
Подготовка к мероприятию промежуточной	1. Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие / В.М. Новосад; под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 70 с 2. Баев Л. А. Бизнес-планирование :	7	12

аттестации	учеб. пособие по направлению 380302 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 69, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555581 3. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник для бакалавров по направлению "Экономика" / И. А. Дубровин. - М. : Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. : ил.		
------------	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	КМ 1. Тест 1	2	10	<p>Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 13 минут. Одна попытка.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.</p>	экзамен
2	7	Текущий контроль	КМ 2. Письменный доклад и презентация к нему	1	3	<p>Студенты предварительно по согласованию с преподавателем формируют команды по 4-5 человек. Задания выполняется сформированной командой (далее – командное задание). Задание студентами выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: * 3 балла – команда выбрала объект исследования, дала полное его</p>	экзамен

					<p>описание, имеется оценка развития пищевой отрасли как в стране, так и с учетом географического размещения бизнеса, приведены статистические данные из профессиональных и/или официальных источников, правильно сформулирована проблема, которую предполагается решить путем разработки и реализации бизнес-проекта, правильно сформулированы цели и задачи</p> <p>2 балла – команда выбрала объект исследования, дала полное его описание, имеется оценка развития пищевой отрасли как в стране, так и с учетом географического размещения бизнеса, однако статистические данные из профессиональных и/или официальных источников отсутствуют, некорректно сформулирована проблема, которую предполагается решить путем разработки и реализации бизнес-проекта, правильно сформулированы цели и задачи</p> <p>1 балл - команда выбрала объект исследования, дала полное его описание, имеется оценка развития пищевой отрасли как в стране, так и с учетом географического размещения бизнеса, однако статистические данные из профессиональных и/или официальных источников отсутствуют, некорректно сформулирована проблема, которую предполагается решить путем разработки и реализации бизнес-проекта, цели и задачи проекта сформулированы не верно.</p> <p>0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов.</p> <p>*Команда допускается к докладу и представлению презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3	7	Текущий контроль	<p style="text-align: center;">КМ 3. Письменный доклад и презентация к нему</p>	1	<p>Задание представляет собой продолжение КМ 2. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *</p> <p>6 баллов – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.</p> <p>5 баллов – команда в докладе и презентации верно раскрыла 5 пунктов задания из 6, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.</p> <p>4 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 4 пункта задания из 6, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.</p> <p>3 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 3 пункта задания из 6, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.</p> <p>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 6, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.</p> <p>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 6, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.</p> <p>0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов.</p> <p>*Команда допускается к докладу и представлению презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже</p>	экзамен
---	---	------------------	---	---	---	---------

						указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.	
4	7	Текущий контроль	КМ 4. Тест 2	2	10	<p>Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 13 минут. Одна попытка.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.</p>	экзамен
5	7	Текущий контроль	КМ 5. Письменный доклад и презентация к нему	1	5	<p>Задание представляет собой продолжение КМ 2 – 3. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ».</p> <p>Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *</p> <p>5 баллов – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.</p> <p>4 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 4 пункта задания из 5, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.</p> <p>3 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 3 пункта задания из 5, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.</p> <p>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта</p>	экзамен

					<p>задания из 5, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.</p> <p>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 5, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.</p> <p>0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов.</p> <p>*Команда допускается к докладу и представлению презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.</p>	
6	7	Текущий контроль	<p>КМ 6. Письменный доклад и презентация к нему</p>	1	<p>3</p> <p>Задание представляет собой продолжение КМ 2, 3, 5. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *</p> <p>3 балла – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.</p> <p>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или</p>	экзамен

					<p>официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.</p> <p>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.</p> <p>0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.</p> <p>*Команда допускается к докладу и представлению презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.</p>	
7	7	Текущий контроль	<p>КМ 7. Письменный доклад и презентация к нему</p>	1	<p>Задание представляет собой продолжение КМ 2, 3, 5, 6. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: *</p> <p>3 балла – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.</p> <p>2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все</p>	экзамен

					<p>расчеты выполнены верно и обосновано.</p> <p>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.</p> <p>0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.</p> <p>*Команда допускается к докладу и представлению презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.</p>		
8	7	Текущий контроль	КМ 8. Тест 3	2	10	<p>Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов (в т. ч. задачи), каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 15 минут. Одна попытка.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.</p>	экзамен
9	7	Текущий контроль	КМ 9. Письменный доклад и презентация к нему	1	2	<p>Задание представляет собой продолжение КМ 2, 3, 5, 6, 7.</p> <p>Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ».</p> <p>Данное задание выполняется согласно графику, размещаемого в электронном ЮУрГУ.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы</p>	экзамен

					<p>оценивания: *</p> <p>2 балла – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно.</p> <p>1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункта задания из 2, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано.</p> <p>0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.</p> <p>*Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.</p>		
10	7	Текущий контроль	КМ 10. Тест 4	2	3	<p>Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 3 вопроса - задачи, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 30 минут. Одна попытка. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов равно 3: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.</p>	экзамен
11	7	Текущий контроль	КМ 11. Тест 5: итоговый тест	3	10	<p>Студент на последнем практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов (в т. ч. задачи), каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 15 минут. Одна попытка.</p>	экзамен

1. Организация самостоятельной работы студентов : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 15, [2] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие / В.М. Новоса Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 70 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570086&dtype=Fa
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Бизнес-планирование : метод. указания к практ. занятиям для направле "Менеджмент" и "Экономика" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издател Центр ЮУрГУ, 2019. - 31, [2] с.. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566040

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, специализированная мебель
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК - 13 единиц, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель
Практические занятия и семинары	265 (3)	ПК, проектор, специализированная мебель
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК - 13 единиц, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель
Экзамен	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК - 13 единиц, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель