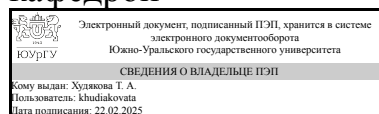


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



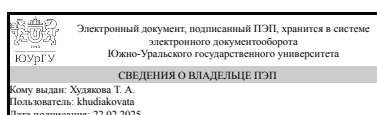
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.15 Оценка эффективности проектных решений
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

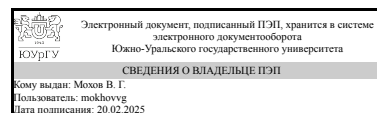
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., проф., профессор



В. Г. Мохов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование экономического мышления, знакомство с основами теории оценки эффективности проектных решений в условиях рыночных отношений. Для достижения поставленной цели задачами преподавания дисциплины являются освоение студентами экономических категорий и методов принятия обоснованных экономических решений на макро- и микроуровнях в условиях ограниченных экономических ресурсов.

Краткое содержание дисциплины

Теоретическая часть дисциплины разбита на три раздела: теоретические основы управления проектами; оценка эффективности проектных решений и стоимость капитала. Первый раздел содержит основы инвестиционной деятельности, характеристику проектного управления и теоретические основы оценки инвестиционных затрат и проектных результатов. Второй раздел является основным в дисциплине, т.к. посвящен рассмотрению методических основ оценки эффективности проектных решений, характеристике показателей, используемых для оценки эффективности проектных решений, и методов этой оценки. В третьем разделе рассмотрены основы теории инвестиционных рисков и основные математические модели портфельных инвестиций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, оценивать и интерпретировать полученные результаты для обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации	Знает: - теорию и методы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для проектов технологического предпринимательства; - информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации Умеет: - разрабатывать эконометрических и финансово-экономические модели для проектов технологического предпринимательства; - разрабатывать информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации Имеет практический опыт: - использования эконометрических и финансово-экономических моделей для проектов технологического предпринимательства; - разработки информационно-аналитического обеспечения для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации
ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять	Знает: - теорию и методы бизнес-планирования и проектного анализа; - основные виды, принципы и элементы инвестиционной стратегий и

эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами	политики организации. Умеет: - генерировать инвестиционные идеи для решения задач технологического развития организации; - разрабатывать программу привлечения внешних инвестиций и эффективного использования собственных инвестиционных ресурсов организации для реализации проектов технологического развития организации; - разрабатывать бизнес-проекты по реализации проектов технологического развития организации Имеет практический опыт: - разработки бизнес планов реализации проектов технологического развития организации; - разработки перспективных и годовых планов организации с учетом реализуемых проектов технологического развития организации и готовить отчеты об их реализации.
ПК-5 Способен оценивать эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, вести их контроль с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ, разрабатывать и контролировать программы технологического развития организации	Знает: - теоретические и методические основы оценки эффективности проектных решений; - методы оценки влияния реализации проектов технологического предпринимательства на финансово-экономическое состояние организации. Умеет: - разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта технологического развития организации; - разрабатывать инвестиционные решения проектов технологического предпринимательства, информационные системы и специализированные компьютерные программы; - проводить оценку эффективности проектных решений технологического развития организации, прогнозировать их влияние на финансово-экономическое состояние организации; - проводить оценку экономической эффективности и финансовой реализуемости проектных решений технологического развития организации Имеет практический опыт: - разработки финансовой модели инвестиционного проекта технологического развития организации и учета влияния реализации проекта на финансово-экономическое состояние организации; - оценки эффективности инвестиционных проектов технологического предпринимательства и разработки предложений по их совершенствованию; - применения программных продуктов для оценки эффективности инвестиционного проекта технологического предпринимательства и оценки влияния реализации проектов на финансово-экономическое состояние организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Защита интеллектуальной собственности, Риск-менеджмент инновационных проектов, Финансово-экономические механизмы предпринимательства, Цифровая трансформация бизнеса, Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству, Бизнес-аналитика, Технологическое предпринимательство, Управление технологическим развитием, Управление инновационными проектами в условиях неопределенности, Отраслевые стратегии технологического лидерства, Бизнес-инжиниринг, моделирование и оптимизация бизнес-процессов, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Бизнес-инжиниринг, моделирование и оптимизация бизнес-процессов	Знает: - источники информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов;- специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов , - современные терминологические и методические основы проектирования информационных систем, бизнес-инжиниринга, моделирования и оптимизация бизнес-процессов- подходы и методы для анализа бизнес-процессов организации Умеет: - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов;- использовать специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов , - использовать современный инструментарий и специализированные программы для моделирования бизнес-процессов в организации- критически выбирать подходы и методы для

	диагностики ТО IS (текущего) и ТО BE (будущего) состояний организации Имеет практический опыт: - использования информационных технологий для моделирования и оптимизации бизнес-процессов в организации;- моделирования и оптимизации бизнес-процессов организации с использованием специальных программных продуктов и комплексов, - моделирования и оптимизация бизнес-процессов организации с помощью специальных инструментальных средств и программных комплексов- применения комплекса методов и инструментов для анализа бизнес-процессов организации и оценки их эффективности
Риск-менеджмент инновационных проектов	Знает: - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития; - теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности., - основные понятия и категории риск-менеджмента, подходы к классификации рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- методы количественного и качественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- понятия, принципы и методы управления рисками проектов технологического предпринимательства и развития организации. Умеет: - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности;- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации;-разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации., - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- выявлять, анализировать и классифицировать риски проектов технологического предпринимательства и развития организации Имеет практический опыт: - качественного и

	количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды;- разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности, - оценки и диагностики рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации с использованием качественных и количественных методов;- разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию проектов технологического предпринимательства и развития организации
Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству	Знает: - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации- информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации, - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками;- методы и инструменты осуществления контроля за реализацией проекта Умеет: - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации;- осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации;- использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта Имеет практический опыт: - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации- использования методов и инструментов оценки

	эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- применения методов, инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта
Финансово-экономические механизмы предпринимательства	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы и модели систематизации информации и разработки эконометрических и финансово-экономических моделей предпринимательства, - основные элементы финансово-экономического механизма предпринимательства; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций; методы и способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации для проведения оценки текущего и будущего состояний организации Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели и использовать их для анализа деятельности организации, - проводить оценку состояния организации методами ретроспективного и перспективного анализа, выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и разрабатывать управленческие решения- проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, применяя комплекс методов и инструментов для анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации и выбора направлений технологического предпринимательства и цифровой трансформации организации Имеет практический опыт: - использования эконометрических и финансово-экономических моделей в анализе деятельности организации-разработки финансово-экономических механизмов технологического предпринимательств с учетом отраслевых особенностей, - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причины несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-

	возможностей, необходимых для выбора направлений технологического развития организации;
Защита интеллектуальной собственности	Знает: - результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом;- основы патентного права и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет Умеет: - определять способы защиты интеллектуальной собственности;- применять патентное право при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации. Имеет практический опыт: - учета положений и основы патентного права при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации.
Технологическое предпринимательство	Знает: - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства- особенности финансирования проектов технологического предпринимательства, - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией, - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках Имеет практический опыт: - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий , - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках
Цифровая трансформация бизнеса	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом;- государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД);, - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования;- задачи национальной программы "Цифровая экономика";- варианты

	финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации. Умеет: - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам-разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности, - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений;- искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования; Имеет практический опыт: - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организации., - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей;- использования государственных информационных систем для разработки решений.
Управление инновационными проектами в условиях неопределенности	Знает: - основные понятия и категории управления инновационными проектами в условиях неопределенности- понятия, принципы и методы управления инновационными проектами в условиях неопределенности, - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития;- теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности. Умеет: - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для управления инновационными проектами в условиях неопределенности;- разрабатывать схемы реализации инновационных проектов в условиях неопределенности, - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности;- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации;-разрабатывать

	мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации. Имеет практический опыт: - разработки схем реализации инновационных проектов в условиях неопределенности;- разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационных проектов в условиях неопределенности,; - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды;- разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности
Бизнес-аналитика	Знает: - экономические показатели деятельности организации и источники их формирования;- методы анализа данных и их статистические характеристики;- распределения случайных величин и их характеристики., - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных. Умеет: - моделировать многофакторные модели для анализа деятельности организации;- определять распределение случайных величин на основе статистических данных., - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств Имеет практический опыт: - построения и анализа достоверности экономических моделей, используемые в технологическом предпринимательстве;- вероятностной оценки сценариев развития ситуации на рынке путем имитации данных на основе выявленных распределений случайных величин., - проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, факторного анализа, дисперсионного анализ данных с

	использованием программных средств;- подготовки отчетов о проведенных исследованиях в соответствии с требованиями заказчика
Управление технологическим развитием	Знает: - особенности разработки проектов технологического развития организации;- современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработки проектов технологического предпринимательств, - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации;- виды и типы стратегии технологического развития организации и методы их обоснования с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Умеет: - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа при разработке проектов технологического развития организации, - научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- разрабатывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Имеет практический опыт: - разработки проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- управления эффективностью, рисками и сроками проектов технологического развития организации, - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды
Отраслевые стратегии технологического лидерства	Знает: - теоретические и методические основы разработки стратегических и оперативных планов технологического развития организации- теоретические и методические основы разработки моделей, алгоритмов и схем для проектов технологического предпринимательства, - теорию и методы стратегического управления технологическим развитием организации- основные отраслевые стратегии технологического лидерства- теоретические и методические основы разработки стратегических и оперативных планов технологического развития организации Умеет: - использовать методы систематизации

	информации и информационных технологий для разработки планов технологического развития организации- разрабатывать модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, - научно обосновывать стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности- разрабатывать стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности Имеет практический опыт: - обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, результатов анализа внешней и внутренней среды организации- использования информационных технологий для разработки планов технологического развития организации и проектов технологического предпринимательства, - обоснования стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности- разработки стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - знает способы командообразования, методы руководства командой., - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, - теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - теорию управления проектами., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности Умеет: - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели., - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта

	технологического развития организации, - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации., - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла., - положения и методологию современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований Имеет практический опыт: -обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели., - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, -разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, - стоимостного анализа и управления рисками проекта., - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных

	средств, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации, - обоснования актуальности научных исследований, - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - представлять результаты научных исследований в рамках академического

	взаимодействия Имеет практический опыт: - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства , - обоснования актуальности научных исследований, - подготовки отчетов о результатах научных исследований
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов. Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода Имеет практический опыт: - цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств. - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., актуализировать и готовить для анализа данные

	из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - обоснования актуальности научных исследований
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 71,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72,5	72,5
Подготовка к экзамену	15	15
Выполнение курсовой работы	17,5	17,5
Подготовка к тестированию 2	10	10
Подготовка к тестированию 1	10	10
Подготовка к итоговому тестированию	10	10
Подготовка к тестированию 3	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Теоретические основы управления проектами	12	6	6	0
2	Статическая оценка эффективности проектных решений	16	6	10	0
3	Динамическая оценка эффективности проектных решений	16	6	10	0
4	Риски и особенности оценки эффективности проектных решений	16	6	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные компоненты теории инвестиций	2
2	1	Концепция временной стоимости денег	2
3	1	Вычисление наращенной и текущей стоимости денег	2
4	2	Финансовая рента. Погашение долга	2
5	2	Основные принципы и методы оценки эффективности проектов	2
6	2	Расчет коэффициента дисконтирования и денежных потоков	2
7	3	Методы оценки эффективности, основанные на дисконтированных оценках	2
8	3	Методы оценки эффективности, основанные на учетных оценках	2
9	3	Оптимальное размещение инвестиционных проектов	2
10	4	Эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции и неопределенности	2
11	4	Эффективность инвестиционных проектов в условиях риска	2
12	4	Финансирование инвестиционных проектов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вычисление наращенной суммы инвестиций	2
2	1	Вычисление наращенной суммы инвестиций. Расчет эффективной годовой ставки процента	2
3	1	Вычисление наращенной стоимости. Вычисление текущей стоимости.	2
4	2	Финансовая рента. Погашение долга	2
5	2	Расчет коэффициента дисконтирования	2
6	2	Расчет денежных потоков инвестиционного проекта	2
7	2	Расчет NPV, PI и IRR	2
8	2	Расчет PP и ARR	2
9	3	Задачи на противоречивость критериев оценки эффективности инвестиционных проектов	2
10	3	Пространственная оптимизация портфеля инвестиционных проектов: проекты, поддающиеся дроблению	2
11	3	Пространственная оптимизация портфеля инвестиционных проектов: проекты, не поддающиеся дроблению	2
12	3	Временная оптимизация портфеля инвестиционных проектов. Оптимизация в условиях реинвестирования прибыли	2
13	3	Эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции	2
14	4	Имитационная модель оценки риска	2

15	4	Метод корректировки денежного потока. Метод корректировки коэффициента дисконтирования на риск инвестиционного проекта.	2
16	4	Анализ инвестиционных рисков методом операционно-финансового леввериджа	2
17	4	Выбор оптимального портфеля: модель Марковица. Введение займов и кредитов: модель Тобина	2
18	4	Модель оценки финансовых активов CAPM	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Управление проектами : учеб. для экон. направлений и специальностей вузов / Н.И. Ильин, И.Г. Лукманова, А.М. Немчин и др.; под общ. ред. В.Д. Шапиро. – СПб.; М. : ДваТрИ, 1996. – 609 с.; Управление проектами: справ. для профессионалов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, С.А. Титов и др.. – М. : Высшая школа, 2001. - 874 с.; Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И.Д. Рудинского. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 301 с.; Марголин, А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов по специальности 080502 «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / А.М. Марголин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Экономика, 2007. – 363 с.; Мазур, И.И. Управление проектами: учеб. пособие для вузов по специальности 061100 «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общ. ред. И.И. Мазира. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664 с.; Котов, В.И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В.И. Котов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 180 с.	4	15
Выполнение курсовой работы	Управление проектами : учеб. для экон. направлений и специальностей вузов / Н.И. Ильин, И.Г. Лукманова, А.М. Немчин и др.; под общ. ред. В.Д. Шапиро. – СПб.; М. : ДваТрИ, 1996. – 609 с.; Управление проектами: справ. для профессионалов / И.И. Мазур, В.Д.	4	17,5

	Шапиро, С.А. Титов и др.. – М. : Высшая школа, 2001. - 874 с.; Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И.Д. Рудинского. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 301 с.; Марголин, А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов по специальности 080502 «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / А.М. Марголин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Экономика, 2007. – 363 с.; Мазур, И.И. Управление проектами: учеб. пособие для вузов по специальности 061100 «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общ. ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664 с.; Котов, В.И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В.И. Котов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 180 с.		
Подготовка к тестированию 2	Управление проектами : учеб. для экон. направлений и специальностей вузов / Н.И. Ильин, И.Г. Лукманова, А.М. Немчин и др.; под общ. ред. В.Д. Шапиро. – СПб.; М. : ДваТрИ, 1996. – 609 с.; Управление проектами: справ. для профессионалов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, С.А. Титов и др.. – М. : Высшая школа, 2001. - 874 с.; Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И.Д. Рудинского. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 301 с.; Марголин, А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов по специальности 080502 «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / А.М. Марголин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Экономика, 2007. – 363 с.; Мазур, И.И. Управление проектами: учеб. пособие для вузов по специальности 061100 «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общ. ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664 с.; Котов, В.И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В.И. Котов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 180 с.	4	10
Подготовка к тестированию 1	Управление проектами : учеб. для экон. направлений и специальностей вузов / Н.И. Ильин, И.Г. Лукманова, А.М. Немчин и др.; под общ. ред. В.Д. Шапиро. – СПб.; М. : ДваТрИ, 1996. – 609 с.;	4	10

	Управление проектами: справ. для профессионалов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, С.А. Титов и др.. – М. : Высшая школа, 2001. - 874 с.; Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И.Д. Рудинского. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 301 с.; Марголин, А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов по специальности 080502 «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / А.М. Марголин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Экономика, 2007. – 363 с.; Мазур, И.И. Управление проектами: учеб. пособие для вузов по специальности 061100 «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общ. ред. И.И. Мазира. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664 с.; Котов, В.И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В.И. Котов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 180 с.		
Подготовка к итоговому тестированию	Управление проектами : учеб. для экон. направлений и специальностей вузов / Н.И. Ильин, И.Г. Лукманова, А.М. Немчин и др.; под общ. ред. В.Д. Шапиро. – СПб.; М. : ДваТрИ, 1996. – 609 с.; Управление проектами: справ. для профессионалов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, С.А. Титов и др.. – М. : Высшая школа, 2001. - 874 с.; Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И.Д. Рудинского. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 301 с.; Марголин, А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов по специальности 080502 «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / А.М. Марголин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Экономика, 2007. – 363 с.; Мазур, И.И. Управление проектами: учеб. пособие для вузов по специальности 061100 «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общ. ред. И.И. Мазира. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664 с.; Котов, В.И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В.И. Котов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 180 с.	4	10
Подготовка к тестированию 3	Управление проектами : учеб. для экон. направлений и специальностей вузов / Н.И. Ильин, И.Г. Лукманова, А.М.	4	10

	Немчин и др.; под общ. ред. В.Д. Шапиро. – СПб.; М. : ДваТрИ, 1996. – 609 с.; Управление проектами: справ. для профессионалов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, С.А. Титов и др.. – М. : Высшая школа, 2001. - 874 с.; Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И.Д. Рудинского. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 301 с.; Марголин, А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов по специальности 080502 «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / А.М. Марголин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Экономика, 2007. – 363 с.; Мазур, И.И. Управление проектами: учеб. пособие для вузов по специальности 061100 «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общ. ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664 с.; Котов, В.И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В.И. Котов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 180 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 1 дисциплины	0,3	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения раздела 1 дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

						Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	
2	4	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 2 дисциплины	0,2	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения раздела 2 дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 3 дисциплины	0,2	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 4 дисциплины	0,3	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения раздела 1 дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия –	экзамен

					0,3.	
5	4	Курсовая работа/проект	Курсовая работа по дисциплине	-	5	курсовые работы

Задание на курсовую работу (КР) выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: расчетная часть (достоверность расчетов и наличие пояснительной записки). Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защите курсовой работы студент коротко (5 мин.) докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы.

Отлично: Оценка «Отлично» выставляется за КР, которая полностью соответствует курсовому заданию, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за КР, которая полностью соответствует курсовому заданию, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за КР, которая не полностью соответствует курсовому заданию, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

					Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за КР, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.		
6	4	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	60	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 60 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 60 баллов. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 60 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 60 баллов. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание на курсовую работу (КР) выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: теоретическая часть (объем и раскрытие вопроса) и расчетная часть (достоверность расчетов и наличие пояснительной записки). Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (5 мин.) докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы членов комиссии. Отлично: Оценка «Отлично» выставляется за КР, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за КР, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за КР, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт	В соответствии с п. 2.7 Положения

	поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за КР, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: - теорию и методы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для проектов технологического предпринимательства; - информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации	+		+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - разрабатывать эконометрических и финансово-экономические модели для проектов технологического предпринимательства; - разрабатывать информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации	+		+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - использования эконометрических и финансово-экономических моделей для проектов технологического предпринимательства; - разработки информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации	+		+	+	+	+
ПК-4	Знает: - теорию и методы бизнес-планирования и проектного анализа; - основные виды, принципы и элементы инвестиционной стратегий и политики организации.		+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: - генерировать инвестиционные идеи для решения задач технологического развития организации; - разрабатывать программу привлечения внешних инвестиций и эффективного использования собственных инвестиционных ресурсов организации для реализации проектов технологического развития организации; - разрабатывать бизнес-проекты по реализации проектов технологического развития организации		+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - разработки бизнес планов реализации проектов технологического развития организации; - разработки перспективных и годовых планов организации с учетом реализуемых проектов технологического развития организации и готовить отчеты об их реализации.		+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: - теоретические и методические основы оценки эффективности проектных решений; - методы оценки влияния реализации проектов			+	+	+	+

	технологического предпринимательства на финансово-экономическое состояние организации.								
ПК-5	Умеет: - разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта технологического развития организации; - разрабатывать инвестиционные решения проектов технологического предпринимательства, информационные системы и специализированные компьютерные программы; - проводить оценку эффективности проектных решений технологического развития организации, прогнозировать их влияние на финансово-экономическое состояние организации; - проводить оценку экономической эффективности и финансовой реализуемости проектных решений технологического развития организации						++	++	++
ПК-5	Имеет практический опыт: - разработки финансовой модели инвестиционного проекта технологического развития организации и учета влияния реализации проекта на финансово-экономическое состояние организации; - оценки эффективности инвестиционных проектов технологического предпринимательства и разработки предложений по их совершенствованию; - применения программных продуктов для оценки эффективности инвестиционного проекта технологического предпринимательства и оценки влияния реализации проектов на финансово-экономическое состояние организации.						++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марголин А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / А. М. Марголин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Экономика, 2007. - 363, [2] с. : ил.
2. Троцкий М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с.
3. Умное управление проектами : учеб. пособие / С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. : ил.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564465
4. Управление проектами : справ. для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др.. - М. : Высшая школа, 2001. - 874 с. : ил.
5. Управление проектами : учеб. для экон. направлений и специальностей вузов / Н. И. Ильин, И. Г. Лукманова, А. М. Немчин и др.; под общ. ред. В. Д. Шапиро. - СПб.; М. : ДваТрИ, 1996. - 609, [1] с. : ил.
6. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазира. - 4-е изд., стер.. - М. : Омега-Л, 2007. - 664 с. : ил.

7. Мередит Д. Управление проектами : учебник для доп. проф. образования / Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил.
8. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс МВА / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М. : Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. : ил.
9. Попов Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2008. - 207, [1] с. : ил.
10. Романова М. В. Управление проектами : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2007. - 253 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Белавкин И. В. Управление проектами : Учеб. пособие / И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. : ил.
2. Гейзлер П. С. Управление проектами : практ. пособие / П. С. Гейзлер, О. В. Завьялова ; под ред. П. С. Гейзлера. - Минск : Книжный дом: Мисанта, 2005. - 285, [1] с.
3. Заренков В. А. Управление проектами : учебное пособие / В. А. Заренков. - 2-е изд.. - М.; СПб. : АСВ, 2006. - 310, [1] с.
4. Сироткин С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для вузов по специальности 080502 - Экономика и упр. на предприятии (по отраслям) и направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 311 с. : ил., табл.
5. Товб А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А. С. Товб, Г. Л. Ципес. - 2-е изд., стер.. - М. : Олимп-Бизнес, 2005. - 239 с. : ил.
6. Управление проектами / П. У. Г. Моррис, Д. И. Клилэнд, Р. А. Лундин и др.; под ред. Д. К. Пинто ; пер. с англ. В. Н. Фунтова. - СПб. и др. : Питер: Питер принт, 2004. - 463 с. : ил.
7. Управление проектами : учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / А. И. Балашов и др.; под общ. ред. Е. М. Роговой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т) ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 383 с. : ил.
8. Фальцман В. К. Оценка инвестиционных проектов и предприятий / В. К. Фальцман ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации ; Рос.-нем. высш. шк. упр.. - 2-е изд.. - М. : ТЕИС, 2001. - 55,[1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск, 2007-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смагин В. Н. Эффективность инвестиционных решений : учеб. пособие / В. Н. Смагин, В. Г. Мохов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.

Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 98 с. : ил.

2. Завьялов, А. В. Управление программными проектами : учебно-методическое пособие / А. В. Завьялов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смагин В. Н. Эффективность инвестиционных решений : учеб. пособие / В. Н. Смагин, В. Г. Мохов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 98 с. : ил.

2. Завьялов, А. В. Управление программными проектами : учебно-методическое пособие / А. В. Завьялов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Завьялов, А. В. Управление программными проектами : учебно-методическое пособие / А. В. Завьялов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 23 с. https://e.lanbook.com/book/218633
2	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексеева, Н. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Н. В. Алексеева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 74 с. https://e.lanbook.com/book/171533
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Москва : ТУСУР, 2015. — 149 с. https://e.lanbook.com/book/110293
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. https://e.lanbook.com/book/367490

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета