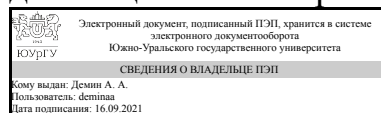


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



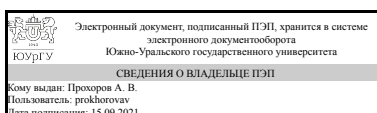
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.03 Экономика
для направления 22.03.02 Metallurgy
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Электрометаллургия стали
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

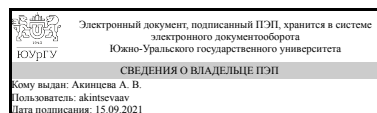
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

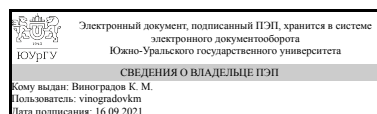
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. В. Акинцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности

Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании рынков. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических,

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать: основные этапы и движущие силы исторического процесса развития общества; уметь: выявлять особенности социально-экономического развития России и зарубежных стран в различные исторические эпохи; владеть: навыками анализа исторических данных о развитии экономики России и других стран.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Подготовка и выполнение практических работ, проводимых в формате тестирования	128	128
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономическую теорию	1	0,5	0,5	0
2	Микроэкономика	7	3,5	3,5	0
3	Макроэкономика	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	0,5
2	2	Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения.	0,5
3	2	Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена.	0,5
4	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия	0,5
5	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.	0,5
6	2	Монополия и ее социально-экономические последствия	0,5
7	2	Олигополия и монополистическая конкуренция	0,5
8	2	"Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике	0,5
9	3	Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	0,5
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические цикл	0,5
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	0,5
12	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"	0,5
13	3	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	0,5
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	0,5
15	3	Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки	0,5
16	3	Денежно-кредитная политика	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории	0,5
2	2	Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки	0,5
3	2	Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	0,5
4	2	Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя	0,5
5	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.	0,5
6	2	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	0,5
7	2	Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии.	0,5

8	2	Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция	0,5
9	3	Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен	0,5
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	0,5
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	0,5
12	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы"	0,5
13	3	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	0,5
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды	0,5
15	3	Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки	0,5
16	3	Денежно-кредитная политика	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и выполнение практических работ, проводимых в формате тестирования.	Практ. работы 1, 2 - источник 4, тем 1, стр. 13-30. Практ. работы 3, 4 - источник 4, тема 2, стр. 33-64. Практ. работы 5, 6 - источник 4, тема 4, стр. 123-153. Практ. работы 7, 8 - источник 5, тема 4, стр. 86-99. Практ. раб. 9, 10 - источник 5 тема 5, стр. 165-253. Практ. раб. 11, 12 - источник 5, тема 1, стр. 7-22, тема 5, стр. 109-129. Практ. раб. 13, 14 - источник 5, тема 2, стр. 26-46, тема 4, 86-99. Практ. раб. 15, 16 - источник 1, тема 1, стр. 146-199.	128

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Банк вопросов
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (компьютерное тестирование)	Банк вопросов

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (компьютерное тестирование)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест в каждом разделе состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится от 10 мин до 15 мин в зависимости от раздела. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Проходной балл - 6 балла. Все тесты имеют вес, равный 12,5.	Зачтено: обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговый тест). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно:

		Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование, которое проводится во время экзамена. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (компьютерное тестирование)	Банк вопросов (смотри приложения)
Экзамен	
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Банк вопросов (смотри приложения)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Карпушкина, А. В. Экономическая теория [Текст] Текст лекций А. В. Карпушкина, О. В. Решеткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 110, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Карпушкина, А. В. Экономическая теория [Текст] Текст лекций А. В. Карпушкина, О. В. Решеткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 110, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Коротун, О.Н. Микроэкономика : учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. — Москва : Дашков и К, 2018. Ссылка https://e.lanbook.com/book/110767	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Никитина, Н.И. Макроэкономика-1 : учебное пособие / Н.И. Никитина, П.А. Патрон. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. — 119 с. Ссылка: https://e.lanbook.com/book/88327	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. ссылка: https://e.lanbook.com/book/105576	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. Ссылка доступа: https://e.lanbook.com/book/152355?category=18904	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Селиверстова, Н. С. Краткий курс по макроэкономике : учебное пособие / Н. С. Селиверстова. — Казань : КФУ, 2018. — 142 с. Ссылка доступа: https://e.lanbook.com/book/130535?category=1035	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с

		микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
--	--	-------------------------------------