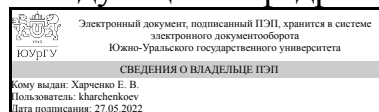


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Е. В. Харченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, преддипломная практика  
для направления 45.03.01 Филология

**Уровень** Бакалавриат

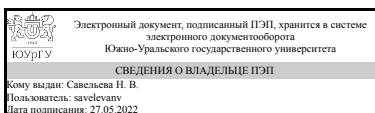
**профиль подготовки** Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью преддипломной практики является совершенствование навыков применения традиционных и инновационных методов анализа исследовательского материала, совершенствование навыков работы с библиотечным фондом и электронными ресурсами Интернета, применение опыта исследовательской работы, приобретенный во время обучения в магистратуре и прохождения других видов практик.

## **Задачи практики**

- подготовка к защите ВКР в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных методик.

## **Краткое содержание практики**

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета и научным руководителем по теме ВКР.

Особенности анализа текста обусловлены темой конкретного научного исследования и выбором методологической базы, в рамках которой проводится исследование (герменевтика, рецептивная эстетика, текстология, структурный, мотивный, типологический и др. методы).

Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования формулируются в начале работы над диссертацией. При этом новизна должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Важную роль в этом подтверждении играет НИР в семестре. В этой связи крайне важно построить содержание практики таким образом, чтобы в ходе ее реализации были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну магистерской диссертации и ее практическую значимость.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Имеет практический опыт:научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:осуществлять поиск и подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>Имеет практический опыт:поиска и подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий</p>
<p>ПК-3 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах</p> <p>Имеет практический опыт:создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Фразеология русского языка Россиеведение Методика преподавания русского языка</p>	

<p>как иностранного</p> <p>Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному</p> <p>История</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Преподавание русского языка вне языковой среды</p> <p>Теория и практика научной работы</p> <p>Литературный анализ текста</p> <p>Философия</p> <p>Практикум по переводоведению</p> <p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p> <p>Филологический анализ текста</p> <p>Теория перевода (русский язык)</p> <p>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному</p> <p>Психолингвистика в преподавании русского языка как иностранного</p> <p>Методика преподавания иностранного языка</p> <p>Лексикография русского языка</p> <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> <p>Методика преподавания русской литературы</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по переводоведению	Знает: основные особенности текстов разного

	<p>характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях</p> <p>Умеет: осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях</p> <p>Имеет практический опыт: представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>
<p>Методика преподавания иностранного языка</p>	<p>Знает: системный подход в организации аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы обучающихся при обучении иностранному языку, связь методики обучения иностранным языкам с общим языкознанием, теорией и историей изучаемого языка, теорией коммуникации; процессы и механизмы восприятия и порождения речи</p> <p>Умеет: планировать урок иностранного языка, использовать знания общего языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации в обучении иностранному языку</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и проведения и урока, внеаудиторного занятия, дидактическими приемами обучения иностранному языку</p>
<p>Методика преподавания русской литературы</p>	<p>Знает: специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные</p>

	<p>технологии, формы и методы организации литературного образования, систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход, составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному</p>
<p>Фразеология русского языка</p>	<p>Знает: лингвистические и методические основы изучения фразеологии, историю происхождения фразеологизмов; фразеологизмы других народов, признаки фразеологических единиц русского языка, их системные связи, грамматическую классификацию и пути формирования фразеологической системы</p> <p>Умеет: отбирать лексические и фразеологические</p>

	<p>единицы для лексико-фразеологической работы; подбирать и систематизировать упражнения для ведения лексико-фразеологической работы на занятиях и внешкольных мероприятиях, определять типы фразеологических единиц с точки зрения семантической, грамматической, стилистической и исторической точек зрения.; выявлять соблюдение и нарушение норм употребления фразеологических единиц в коммуникативных ситуациях</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и подготовки учебно-методических материалов по фразеологии, проведения лексико-фразеологической работы на занятиях и внеклассных мероприятиях, владения нормами употребления фразеологических единиц в различных ситуациях межкультурного общения</p>
История	<p>Знает: особенности мирового исторического процесса, основные тенденции социально-политического развития России на различных этапах ее истории</p> <p>Умеет: анализировать процессы и явления мирового исторического процесса, использовать методы исторической аналогии при анализе наиболее важных процессов в жизни современного общества</p> <p>Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, критического анализа исторической информации</p>
Филологический анализ текста	<p>Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы исследования текста</p> <p>Умеет: создавать тексты, применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов</p> <p>Имеет практический опыт: создания, интерпретации, филологического анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)</p>
Лексикография русского языка	<p>Знает: основные положения теории лексикографии, лингвистические и методические основы изучения лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии, роль словарей в отражении</p>

	<p>национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества., основные определения теории лексикографии, типы словарей, модели лексикографического описания</p> <p>Умеет: отбирать материал для лексикографической работы; подбирать и систематизировать упражнения для ведения лексикографической работы на занятиях и внешкольных мероприятиях, производить анализ словарной статьи в аспектном словаре, учитывать особенности ее построения в зависимости от назначения словаря (общелингвистический, учебный) и от характера представленного в нем языкового материала</p> <p>Имеет практический опыт: работы со словарями, извлечения из словарей информации, необходимой для решения учебных задач по разным дисциплинам в рамках учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях по русскому языку, работы с одноязычными и двуязычными словарями в их традиционном и электронном виде, приемами и принципами лексикографической работы, навыками сбора, систематизации и анализа языкового материала</p>
<p>Преподавание русского языка вне языковой среды</p>	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы вне языковой среды; общие принципы и подходы к реализации процесса обучения языку вне языковой среды; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса., систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса.</p> <p>Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс.</p> <p>Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности, подготовки учебно-</p>



	методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса, отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся</p> <p>Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности, разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик.</p>
Философия	Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления, основные этапы и закономерности развития человека и человечества

	<p>Умеет: выявлять причинно-следственные связи и закономерности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы общества</p> <p>Имеет практический опыт: применять системный подход для решения поставленных задач, анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>
Литературный анализ текста	<p>Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы литературоведческого анализа текста</p> <p>Умеет: применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с литературоведческой точки зрения различные типы текстов</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации, литературного анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)</p>
Концепции современного естествознания	<p>Знает: методы научного познания действительности; место и роль человека в современной научной картине мира; основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук, суть глобальных научных проблем человечества</p> <p>Умеет: отличать научно обоснованные представления об окружающем мире от псевдонаучных; готовить рефераты и презентации по научным проблемам человечества; применять полученные знания для изучения других предметов</p> <p>Имеет практический опыт: работать с большим объемом информации, находить нужную литературу, извлекать из нее и перерабатывать необходимую информацию, вести дискуссию по фундаментальным и мировоззренческим темам; противостоять псевдонаучной аргументации</p>
Теория перевода (русский язык)	<p>Знает: основные нормы русского и иностранного языков в области устной и письменной речи; основные особенности лингвистической системы русского языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения, основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности,</p>

	<p>основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях</p> <p>Умеет: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи, осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях</p> <p>Имеет практический опыт: различного вида слушания, чтения, говорения и письма; создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; использования языковых средств для достижения профессиональных целей в общении на русском и иностранных языках., представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>
<p>Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как</p>

	<p>иностранному</p> <p>Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному</p>
<p>Психолингвистика в преподавании русского языка как иностранного</p>	<p>Знает: базовые положения психолингвистики, теорию речевой деятельности, коммуникативно-деятельностный подход, теорию языкового сознания и их роль в изучении межкультурного разнообразия общества, основные положения психолингвистики, иметь базовые представления о проблемах обучения иностранному языку, типологии ошибок при овладении иностранным языком, а также требования к учебно-методическим материалам для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в практической работе по организации обучения, осуществлять поиск информации для подготовки учебно-методических материалов на основе существующих методик</p> <p>Имеет практический опыт: построения занятий с использованием положений психолингвистики, формирования учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе теоретических знаний</p>
<p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p>	<p>Знает: правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок, основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов</p> <p>Умеет: применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных</p>

	<p>текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;.</p> <p>Имеет практический опыт: создания и обработки различных типов текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности), создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка</p>
Россиеведение	<p>Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ</p>
Методика преподавания русского языка как иностранного	<p>Знает: основные методы преподавания русского языка как иностранного; структуру урока русского языка как иностранного, современные технологии обучения иностранным языкам, структуру урока, виды упражнений, методы предъявления нового материала, способы контроля знаний обучающихся</p> <p>Умеет: планировать и проводить урок русского языка как иностранного при изучении разных аспектов языка и разных видов речевой деятельности; контролировать и оценивать результаты, готовить презентационный материал</p>

	<p>для разных этапов урока, разных видов урока; составлять упражнения для отработки конкретных тем; готовить контрольно-измерительные материалы</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и проведения учебных и внеклассных занятий по русскому языку как иностранному, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
<p>Теория и практика научной работы</p>	<p>Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках, основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах</p> <p>Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования ; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами., создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах</p> <p>Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач., создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать научное исследование, анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами., создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах</p> <p>Имеет практический опыт: работы с большим объемом информации; представления результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований, создания, доработки и редактирования научного текста на основе</p>

<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>стандартных методик и действующих нормативов</p> <p>Знает:</p> <p>Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах, использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов, научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса, основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей</p> <p>Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения</p>

	задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)	Знает: Умеет: на основе современных технологий планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности; утверждение индивидуального плана практики; ознакомление с основными направлениями научной деятельности подразделений, где проходит практика; ознакомление с требованиями к ВКР и условиями защиты; составление библиографического списка публикаций по теме исследования.	72
2	Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках); ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; аналитический обзор литературы по теме исследования Сбор, обработка и систематизация фактического материала; написание научной статьи, подготовка научного доклада по теме магистерской диссертации (предзащита)	130
3	Подготовка отчета по итогам практики; работа в составе научного семинара; обсуждение материалов отчета; научные консультации;	14



## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03..

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Контроль промежуточных рабочих материалов	-	4	1 балл - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота анализа собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников	дифференцированный зачет
2	8	Текущий контроль	Написание статьи по теме ВКР	1	2	Опубликованная статья по теме ВКР - 2 балла. Написанная, но неопубликованная статья - 1 балл. Отсутствие статьи - 0 баллов.	дифференцированный зачет
3	8	Текущий	Оформление	1	5	2 балла -	дифференцированный

		контроль	текста ВКР			правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота анализа собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Оформление списка использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	-	5	2 балл - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников	дифференцированный зачет
5	8	Текущий контроль	презентация ВКР	1	5	2 балла - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота анализа собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников	дифференцированный зачет
6	8	Текущий контроль	речь на защиту ВКР	1	5	2 балл - правильность, точность выполнения	дифференцированный зачет

						индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота собранной информации; 1 балл - систематизация предоставленных сведений	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура проведения дифференцированного зачета по преддипломной практике не является обязательной, дифференцированный зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение практики. Количество проходных баллов БРС для получения зачёта за 6 контрольных мероприятий - от 12 до 30 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если дифференцированный зачёт не получен по результатам БРС, то зачет проводится в форме защиты "Отчёта производственной практики, преддипломной практики" с предоставлением необходимой документации ("Дневника практики" и "Отчёта"). Все вопросы и задания отражены в отчётной документации этой практики.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять поиск и подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	+	+	+	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: поиска и подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий	+	+	+	+		
ПК-3	Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах	+	+	+	+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

2. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Волков, Ю. Г. Диссертация : Подготовка, защита, оформление [Текст] практ. пособие Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 158 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Русский язык как иностранный»: методические указания/ сост.: Е.В. Харченко, Я.Л. Березовская, Е.Г. Доронина, Ю.В. Казакова, О.И. Шарафутдинова– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 31 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	КУЗНЕЦОВ И.Н. РЕФЕРАТЫ, КУРСОВЫЕ И ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

<b>Место прохождения</b>	<b>Адрес места</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты,</b>
--------------------------	--------------------	---

практики	прохождения	компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 80	Мультимедийный лингафонный класс, модель «Лингва» (10900BA), рабочий модуль для групповых занятий; программное обеспечение: WinPro 7Russian; MICROSOFTOfficePro 2010 Russian; ПО «Лингва» - лингвистический сервер, ПО «Лингва» - лингвистический клиент.