

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Войнов И. В. | |
| Пользователь: войнович | |
| Дата подписания: 29.11.2020 | |

И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.42 Вибропрочность конструкции ЛА
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист тип программы Специалист
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

В. И. Киселев

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Киселев В. И. | |
| Пользователь: kislevvi | |
| Дата подписания: 24.11.2020 | |

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой

В. И. Киселев

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Киселев В. И. | |
| Пользователь: kislevvi | |
| Дата подписания: 13.08.2020 | |

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Дать будущим инженерам основы знаний для решения задач вибрационной прочности, возникающих при конструировании и экспериментальной отработке силовой конструкции ракеты.

Краткое содержание дисциплины

Введение; Основные закономерности сопротивления усталости элементов конструкции; Случаи и режимы вибрационного нагружения; Конструирование с учётом требований вибрационной прочности; Экспериментальная отработка вибрационной прочности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ) |
|---|---|
| ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры | Знать:Основы расчётно-экспериментального метода исследования вибропрочности силовой конструкции ракет. Уметь:Проводить расчеты на вибропрочность. Владеть:Методиками расчета на вибропрочность. |
| ПСК-1.2 способностью обосновывать выбор конструктивно-силовых схем отсеков корпуса ракет, проводить расчеты по обеспечению прочности и жесткости ракетных конструкций | Знать:Основы расчётно-экспериментального обеспечения вибропрочности силовой конструкции ракет. Уметь:Планировать экспериментальную отработку вибропрочности и анализировать результаты этой отработки. Владеть:навыками планирования экспериментальной отработки вибропрочности и анализа результатов этой отработки. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.06 Физика | Б.1.32 Наземные и летные испытания, Производственная практика, преддипломная практика (11 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------|---|
| Б.1.06 Физика | Знать: основные физические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; Уметь: использовать научно-техническую литературу для получения |

| | |
|--|---|
| | профессиональных знаний; Владеть: навыками по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий. |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 60 | 60 | |
| Решение задач | 20 | 20 | |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 | |
| Подготовка и выступление с докладом | 20 | 20 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение - Предмет вибропрочности. Её место и роль среди вопросов прочности конструкции и стойкости систем к воздействию механических нагрузок. Связь с другими дисциплинами профессионального цикла. Расчётно-экспериментальный метод исследования и обеспечения вибропрочности. Нормы вибропрочности. Порядок изучения дисциплины. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | "Основные закономерности сопротивления усталости элементов конструкции" Кривые усталости материала и элемента конструкции: природа усталости; критерии предельного состояния, понятие остаточной прочности; понятие кривых усталости материала и элемента конструкции; уравнения кривых усталости, их зависимость от вида конструкционного материала, критерия предельного состояния и вероятности достижения этого состояния. Влияние конструктивных, технологических и эксплуатационных факторов на сопротивление усталости | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | "Случай и режимы вибрационного нагружения" - Общая характеристика источников и режимов вибонагружения: понятия случая и режима | 6 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|--|----|----|-----|
| | вибонагружения изделия; основные источники, тип и обобщённые характеристики процессов вибонагружения изделия на этапах транспортирования, эксплуатации в пусковой установке, полёта. Анализ условий эксплуатации и определение расчётных случаев вибонагружения: понятие расчётных по вибропрочности элемента конструкции и случая вибонагружения; критерии выделения расчётных случаев вибонагружения. | | | |
| 4 | «Конструирование с учётом требований вибрационной прочности» - Качественный анализ конструкции и проектные критерии вибропрочности: проводимые работы и выпускаемые документы по вибропрочности на стадиях проектирования и разработки рабочей документации; порядок проведения качественного (дорасчётного) анализа конструкции и выдвигаемые при нём требования, направленные на обеспечение вибропрочности; проектные критерии вибропрочности. Расчёт на вибропрочность. | 16 | 8 | 8 0 |
| 5 | «Экспериментальная отработка вибрационной прочности» - Планирование экспериментальной отработки вибропрочности: цель и задачи экспериментальной отработки вибропрочности; проводимые работы и выпускаемые документы при планировании экспериментальной отработки вибропрочности; критерии выбора объектов испытаний и случаев испытательного нагружения для стеновых (лабораторных) испытаний на вибропрочность, типовые объекты и случаи нагружения; способы оценки технического состояния, включая остаточную прочность, объектов стеновых испытаний на вибропрочность;..... Установление схем, методов и режимов вибонагружения для стеновых испытаний на вибропрочность. | 18 | 10 | 8 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Вводная лекция. | 2 |
| 2 | 2 | Кривые усталости материала и элемента конструкции | 2 |
| 3 | 2 | Влияние конструктивных, технологических и эксплуатационных факторов на сопротивление усталости | 4 |
| 4 | 3 | Общая характеристика источников и режимов вибонагружения | 2 |
| 5 | 3 | Анализ условий эксплуатации и определение расчётных случаев вибонагружения | 4 |
| 6 | 4 | Качественный анализ конструкции. Проектные критерии вибропрочности | 2 |
| 7 | 4 | Расчёт на вибропрочность | 6 |
| 8 | 5 | Планирование экспериментальной отработки вибропрочности | 2 |
| 9 | 5 | Установление схем, методов и режимов вибонагружения для стеновых испытаний на вибропрочность | 6 |
| 10 | 5 | Анализ результатов экспериментальной отработки вибропрочности | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 4 | Расчёт на вибропрочность конструкций, несущих навесные агрегаты | 5 |
| 2 | 4 | Расчёт на вибропрочность корпусных конструкций | 3 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | 5 | Установление схем, методов и режимов вибонагружения для стендовых испытаний на вибропрочность конструкций, несущих навесные агрегаты | 5 |
| 4 | 5 | Установление схем, методов и режимов вибонагружения для стендовых испытаний на вибропрочность корпусных конструкций | 3 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|-------------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка и выступление с докладом | Коробко, В.И. Строительная механика. Динамика и устойчивость стержневых систем :учебник /В.И.Коробко, А.В.Коробко. - М. Издательство АСВ, 2008. -400 с.: ил. | 20 |
| Подготовка к зачету | Коробко, В.И. Строительная механика. Динамика и устойчивость стержневых систем :учебник /В.И.Коробко, А.В.Коробко. - М. Издательство АСВ, 2008. -400 с.: ил. | 20 |
| Решение задач | Коробко, В.И. Строительная механика. Динамика и устойчивость стержневых систем :учебник /В.И.Коробко, А.В.Коробко. - М. Издательство АСВ, 2008. -400 с.: ил. | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Проектный метод | Лекции | Проектный метод | 4 |
| Решение комплексной учебно-познавательной задачи | Практические занятия и семинары | Решение комплексной учебно-познавательной задачи | 8 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|--|---|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| Проектный метод | Проектный метод |
| Решение комплексной учебно-познавательной задачи | Решение комплексной учебно-познавательной задачи |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|---|--------------------------------|------------|
| Все разделы | ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры | Зачет | 1-21 |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью обосновывать выбор конструктивно-силовых схем отсеков корпуса ракет, проводить расчеты по обеспечению прочности и жесткости ракетных конструкций | Зачет | 1-21 |
| «Конструирование с учётом требований вибрационной прочности» - Качественный анализ конструкции и проектные критерии вибропрочности: проводимые работы и выпускаемые документы по вибропрочности на стадиях проектирования и разработки рабочей документации; порядок проведения качественного (дорасчётного) анализа конструкции и выдвигаемые при нём требования, направленные на обеспечение вибропрочности; проектные критерии вибропрочности. Расчёт на вибропрочность. | ПСК-1.2 способностью обосновывать выбор конструктивно-силовых схем отсеков корпуса ракет, проводить расчеты по обеспечению прочности и жесткости ракетных конструкций | Выступление с докладом | 1 |
| "Случай и режимы вибрационного нагружения" - Общая характеристика источников и режимов вибонагружения: понятия случая и режима вибонагружения изделия; основные источники, тип и обобщённые характеристики процессов вибонагружения изделия на этапах транспортирования, эксплуатации в пусковой установке, полёта. Анализ условий эксплуатации и определение расчётных случаев вибонагружения: понятие расчётных по вибропрочности элемента конструкции и случая вибонагружения; критерии выделения расчётных случаев вибонагружения. | ПСК-1.2 способностью обосновывать выбор конструктивно-силовых схем отсеков корпуса ракет, проводить расчеты по обеспечению прочности и жесткости ракетных конструкций | Решение задачи 1 | Задача 1 |
| «Экспериментальная отработка вибрационной прочности» - Планирование экспериментальной отработки вибропрочности: цель и задачи экспериментальной отработки вибропрочности; проводимые работы и выпускаемые документы при планировании экспериментальной отработки | ПСК-1.2 способностью обосновывать выбор конструктивно-силовых схем отсеков корпуса ракет, проводить расчеты по обеспечению | Решение задачи 2 | Задача 2 |

| | | | |
|--|---|------------------|----------|
| вибропрочности; критерии выбора объектов испытаний и случаев испытательного нагружения для стендовых (лабораторных) испытаний на вибропрочность, типовые объекты и случаи нагружения; способы оценки технического состояния, включая остаточную прочность, объектов стендовых испытаний на вибропрочность;.....Установление схем, методов и режимов вибронагружения для стендовых испытаний на вибропрочность. | прочности и жесткости ракетных конструкций | | |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью обосновывать выбор конструктивно-силовых схем отсеков корпуса ракет, проводить расчеты по обеспечению прочности и жесткости ракетных конструкций | Решение задачи 3 | Задача 3 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|---|
| Зачет | <p>Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Решение задачи 1 | <p>Решение задачи осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа.</p> <p>Каждому студентудается по 1 задаче. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 2 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Решение задачи 2 | <p>Решение задачи осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа.</p> <p>Каждому студентудается по 1 задаче. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 2 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Решение задачи 3 | Решение задачи осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. | Зачтено: рейтинг обучающегося за |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | <p>Каждому студентудается по 1 задаче. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Выступление с докладом | <p>Выступление с докладом происходит на последнем занятии изучаемого раздела. Тему доклада студент выбирается самостоятельно исходя из темы занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Четкий грамотный доклад, соответствующий теме занятия, оценивается в 3 балла. Грамотный доклад с не значительными ошибками, соответствующий теме занятия, оценивается в 2 балла. Не грамотный доклад, не соответствующий теме занятия, оценивается в 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|--|
| Зачет | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём состоит качественный (дорасчётный) анализ конструкции? 2. Назвать и обосновать основные проектные критерии вибропрочности. 3. Дать понятия статистического запаса вибропрочности и коэффициента безопасности по вибропрочности. 4. Указать и пояснить характеристики процессов напряжений, определяемые при расчёте действующих напряжений. 5. Указать и пояснить характеристики процессов напряжений, определяемые при расчёте предельных напряжений. 6. Указать и пояснить величины, определяемые при оценке условий вибропрочности. 7. Обосновать область применения квазистатического метода расчёта действующих напряжений. 8. Какие элементы конструкции и какие случаи вибонагружения могут быть расчётными по вибропрочности? 9. В чём заключается ограниченность существующей методики расчёта на вибропрочность и каковы пути её дальнейшего развития? 10. Цель и основные задачи экспериментальной отработки вибропрочности. 11. Как осуществляется выбор объектов испытаний и случаев испытательного нагружения для стендовых (лабораторных) испытаний на вибропрочность? Какие объекты и случаи могут входить в число указанных? 12. Способы оценки технического состояния объектов стендовых испытаний на вибропрочность. 13. При каких испытаниях, кроме лабораторных, проводится отработка вибропрочности и какие задачи вибропрочности решаются при этих испытаниях? 14. Какие физические величины требуют измерения при экспериментальной отработке вибропрочности и какие задачи решаются путём этих измерений? 15. Основные принципы планирования измерений при требовании минимальности их объёма. 16. Понятия схемы, метода и режимов нагружения при стендовых испытаниях на |

| | |
|---------------------------|---|
| | вибропрочность. 17. Отличия схем, методов и режимов вибронагружения при стендовых испытаниях от эксплуатационных. 18. Что такое квалификационный запас и какие факторы он учитывает? 19. Основные принципы установления схем, методов и режимов вибронагружения для стендовых испытаний на вибропрочность. 20. Суть анализа результатов экспериментальной отработки вибропрочности. 21. Как используются материалы анализа результатов экспериментальной отработки вибропрочности? |
| Решение задачи 1 | Задача 1.pdf |
| Решение задачи 2 | Задача 2.pdf |
| Решение задачи 3 | Задача 3.pdf |
| Выступление с докладом | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

- Коробко, В.И. Строительная механика. Динамика и устойчивость стержневых систем :учебник /В.И.Коробко, А.В.Коробко. - М. Издательство АСВ, 2008. -400 с.: ил.
- Динамика ракет : учебник для студентов вузов / К. А. Абгарян, Э. Л. Калязин, В. П. Мишин и др. - М. : Машиностроение, 1990. - 464 с. : ИЛ.

б) дополнительная литература:

- Пановко, Г. Я. Лекции по основам теории вибрационных машин и технологий [Текст] : учебное пособие / Г. Я. Пановко. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шашурин, В.Д. Аппаратное обеспечение испытаний изделий на воздействие вибрации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Шашурин, О.С. Нарайкин, С.А. Воронов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 76 с.
2. Яборов, В. Г. Надежность и отработка летательных аппаратов : Методическое пособие. В 2-х ч. - Б/м, 1997. - 44 с.
3. Романов, В. А. Аналитическая динамика и теория колебаний : учебное пособие [Электрон. текстовые дан.] / В. А. Романов, О. К. Слива. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2011.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. 1. Шашурин, В.Д. Аппаратное обеспечение испытаний изделий на воздействие вибрации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Шашурин, О.С. Нарайкин, С.А. Воронов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 76 с.

5. Ябров, В. Г. Надежность и отработка летательных аппаратов : Методическое пособие. В 2-х ч. - Б/м, 1997. - 44 с.

6. Романов, В. А. Аналитическая динамика и теория колебаний : учебное пособие [Электрон. текстовые дан.] / В. А. Романов, О. К. Слива. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2011.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Латыев, С.М. Конструирование точных (оптических) приборов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 555 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60655 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Прикладная теория пластичности [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2015. — 281 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71993 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Титух, И.Н. Устойчивость механических систем. Статика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Титух, С.П. Яковлев. — Электрон. дан. — СПб. : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова (Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова), 2014. — 122 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63707 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Петрухин, В.В. Основы вибродиагностики и средства измерения вибрации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Петрухин, С.В. Петрухин. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2010. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65092 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Абрамов, И.П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Абрамов, И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2014. — 549 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63259 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Распопов, В.Я. Микромеханические приборы: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное | Электронно-библиотечная | Интернет / Авторизованный |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| | пособие. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2007. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=753 | система издательства Лань | |
|--|---|------------------------------|--|

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Лабораторные занятия | 302 (5) | 1. Типовой комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов» ОСМ-ЭЛ-11ЛР-11 2. Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов» МИМ-9ЛР-010 3. Учебно-исследовательский лабораторный комплекс ЭГСРП-015-21ЛР 4. Стенд «Напряжения в ферменных несущих конструкциях ЛА» НФНК-ЛА-015-3Ф |
| Лекции | 205 (5) | Компьютер, проектор, доска. |
| Практические занятия и семинары | 302 (5) | 1. Типовой комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов» ОСМ-ЭЛ-11ЛР-11 2. Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов» МИМ-9ЛР-010 3. Учебно-исследовательский лабораторный комплекс ЭГСРП-015-21ЛР 4. Стенд «Напряжения в ферменных несущих конструкциях ЛА» НФНК-ЛА-015-3Ф |