ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 22.05.2023

Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Практика аудирования (китайский язык)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 22.05.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бойко Е. С.
Пользователь: boikoes
Дата подписания: 22.05.2023

Е. С. Бойко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Практика аудирования" - способствовать формированию коммуникативной компетенции студента при восприятии на слух китайской речи, подготовить студентов к осуществлению коммуникативной деятельности с носителями китайского языка. Задачи преподавания дисциплины: - обучение студентов системе фонетической транскрипции пиньинь; - обучение студентов грамотному интонированию китайских предложений; - формирование и развитие у студентов навыков восприятия речи на диалекте путунхуа; - формирование быстрой реакции на высказывания на китайском языке; - развитие навыков владения лексикой, необходимой для осуществления полноценной коммуникации на китайском языке.

Краткое содержание дисциплины

Лексическое наполнение курса "Практика аудирования" в целом коррелирует в таковым дисциплины "Язык региона специализации". Таким образом, дисциплина способствует более прочному усвоению изученных лексико-грамматических тем, более свободному восприятию их на слух и свободному употреблению в речи. однако в начале изучения большее внимание уделяется таким аспектам, как: фонетическая система китайского языка, фонетический алфавит пиньинь, основные фонетические и морфологические единицы китайского языка, похожие слоги китайского языка и способы их различения, основные сведения об интонационных конструкциях китайского языка. Затем вводится восприятие диалогов на бытовые темы и восприятие кратких монологических высказываний с последующим переходом к восприятию длинных монологических высказываний и расширением круга тем от бытовых до более абстрактных (проблемы счастья, семьи, вопросы экологии).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила произношения китайских слов; особенности интонации разных типов предложений в китайском языке Умеет: воспринимать на слух и понимать китайскую речь на диалекте путунхуа Имеет практический опыт: восприятия китайской речи на диалекте путунхуа и близких диалектах
ПК-8 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	Знает: структуру и систему китайского языка; основные грамматические и фонетические правила; черты культурного развития в современном Китае, правила речевого этикета Умеет: понимать устное общение и его содержание; воспринимать и осмысливать устную речь, передаваемую мультимедийными средствами Имеет практический опыт: распознавания

	коммуникативных установок источника устной речи; реферирования устной речи на китайском языке; использования полученных навыков в устных выступлениях на профессиональные темы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Практический курс перевода (китайский язык)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 з.е., 504 ч., 255,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		1	2	3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	504	72	72	108	144	108
Аудиторные занятия:	224	32	32	48	64	48
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	224	32	32	48	64	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	248,5	35,75	35,75	53,75	71,75	51,5
Подготовка к зачету	39	7.75	7.75	11.75	11.75	0
Подготовка домашних заданий	170	28	0	42	60	40
Подготовка к экзамену	11,5	0	0	0	0	11.5
Подготовка домашних заданий.	28	0	28	0	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	31,5	4,25	4,25	6,25	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы фонетического строя китайского языка и интонационные конструкции	36	0	36	0
2	Интонирование предложения, работа с короткими	72	0	72	0

	аудиотекстами на китайском языке				
3	Восприятие длинных текстов и монологических высказываний на китайском языке	116	0	116	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура слога китайского языка, понятие инициали, финали, тона.	4
2	1	Простейшие упражнения на тоны. Диалоги на тему "приветствие"	4
3	1	Инициали b, g, f, d, n; финали an, en, ang, eng, ong. Первый и второй тоны. Разница между четвертым и легким тоном. Интонация вопросительного предложения	4
4	1	Инициали j, q, x и образуемые ими слоги. Интонационные конструкции со словом 不	4
5	1	Инициали z, s, c и образуемые ими слоги. Финали ui (uei), un (uen), uan, uang, ueng. Эрризация	4
6	1	Инициали zh, ch, sh, r. Отработка четвертого тона. Диалоги на тему "Знакомство"	4
7	1	Различение сходных инициалей q, j, x, sh, ch, r, z, s, c и финалей en, eng, an, ang. Сравнение повествовательной и вопросительной интонации. Диалоги на тему "Расскажи о себе".	2
8	1	Финали in, ing. Различение сходных финалей и инициалей. Интонация специального вопроса. Диалоги на тему "Еда"	2
9	1	Инициали g, k, d, t, b, p. Интонирование слов 呢，吧，吗，也，还. Диалоги на тему "Покупки"	2
10	1	Инициали p, h, f. Финали an, yan, ü, üan, üe, ie. Интонирование счетных слов. Диалоги на тему "Покупки (2)"	2
11	1	Интонирование цифр и чисел. Диалоги и упражнения на тему "Обмен валюты"	2
12	1	Интонирование длинных номеров. Диалоги и упражнения на тему "Где ты живешь?"	2
13	2	Интонирование отдельных членов предложения. Диалоги и упражнения на тему "Представление и знакомство"	4
14	2	Отработка произношения сочетаний схожих слогов. Интонирование отдельных членов предложения. Частица 的. Упражнения на быстрое восприятие речи	4
15	2	Отработка восприятия и произношения сочетаний тонов. Интонирование альтернативного вопроса. Разбор конкретных ситуаций по теме "В аэропорту".	4
16	2	Отработка восприятия изученных фонетических единиц и лексики по теме "Сколько сотрудников в твоей фирме?"	4
17	2	Восприятие изученных фонетических единиц и лексики по теме "Лекарства". Интонирование вопросов с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.	4
18	2	Разница в интонировании предложений с 还是 и 或者. Работа с лексикой по теме "Свободное время"	4

19	2	Различение инициалей n-l, финалей uan-uang. Интонирование конструкции 怎么+глагол. Двойное дополнение. Лексика по теме "Что ты сейчас делаешь?"	6
20	2	Различение инициалей n-r, финалей en-eng. Составное глагольное сказуемое. Лексика на тему "Поход на почту"	6
21	2	Инициали z-zh, , финалей un-ong. Удвоение глаголов. Конструкции又...又..., 一点儿. Отработка лексики по теме "Одежда"	6
22	2	Различение инициалей c-ch, финалей in-ing. Выражение точной даты. Отработка лексики по теме "Праздники"	6
23	2	Инициали s-sh, финали un-iong. Выражение точного времени. Работа с лексикой по теме "Время"	6
24	2	Инициали h-f, j-zh, q-ch, x-sh. Интонация последовательно-связанного предложения. Работа с лексикой по теме "Хобби"	6
25	2	Инициали i-ü, in-ün, ie-üe. Бытийное предложение. Работа с лексикой на тему "Положение вещей в пространстве"	6
26	2	Интонация предложений с модальными глаголами. Работа с лексикой на тему "Спорт". Интонация предложений с дополнением результата. Работа с лексикой на тему "Распорядок дня".	6
27	3	Интонация риторического вопроса. Интонация предложений с суффиксом 了. Работа с лексикой на тему "Телефонный разговор". Интонация сложных предложений с частицей 了 и конструкцией因为...所以... . Разбор конкретных ситуаций по теме "Болезнь, неприятное происшествие".	4
28	3	Интонация конструкций с 虽然 и 要是 и лексемами 就 и 才. Работа с лексикой по теме "Аренда квартиры". Интонация конструкций с модификаторами результата. Работа с лексикой по теме "Домашнее задание".	4
29	3	Интонация дополнения времени. Работа с лексикой по теме "Рассказ о жизни". Прослушивание дополнительных материалов по пройденным темам. Повторение пройденного материала. Проверочная работа: разбор текстов, содержащих незнакомую лексику.	4
30	3	Предложения со сравнением. Разбор текстов "О вреде курения" и "Каждый день выкуривать только одну сигарету" .	4
31	3	Предложения с конструкциями 跟...一样，不但... 而且... . Разбор диалогов "Обсуждение погоды" и "Представление друга". Тексты "Один день из жизни китайской женщины", "Мама"	6
32	3	Предложения с 了. Диалоги "Покупка мяса" и "Куда он пошел". Разбор текстов "Прогноз погоды" и "Что поесть вечером". Дополнение направления. Диалоги "Покупка ручки" и "Старый профессор". Разбор текста "Когда что делать"	6
33	3	Морфема 过. Диалоги "Приглашение поесть", "Куда планируешь пойти?". Разбор текстов "Прием лекарств", "Концерт".	6
34	3	Конструкции 是... 的，一... 就... . Диалоги на тему "Моя семья". Разбор текстов "Две причины" и "Один уважаемый человек".	6
35	3	Морфемы 在，着，好，成，给，到，错，完. Диалоги "Сосед" и "Фотография". Разбор текстов "Следует делать все в одно время", "Куда ушла мама".	6
36	3	Интонация предложений с пассивным залогом. Диалог "Кто тот человек?". Разбор текстов "Потерялась жена", "Велосипед и автомобиль". Сложное дополнение направления. Разбор текстов "Лестница для самоспасения", "Японец? Китаец?", "История названия страны"	6
37	3	Разбор текстов "Доброе сердце не всегда получает награду", "Любовь большого дерева" . Конструкция 越... 越... . Разбор текстов "Любовь сына", "Три принципа рекламы путешествий", "Совам тоже нужна культура, "Психиатр"	6

38	3	Интонация предложений с 把. Диалоги "Социальная помощь", "Боюсь твоих "горячих поцелуев". Тексты "Преимущества палочек", "Проблемы соседства", "Сверхурочная работа". Паузы. Диалог "Отец и мать обсуждают то, как растить ребенка". Разбор текста "Подарки"	6
39	3	Предложения с 被. Диалог "Поиск ключей". Разбор текстов "Ци Шу и компьютер", "С какой стороны голова". Дополнение возможности. Диалог "Ледяная книга". Разбор текстов "И животные умеют говорить", "Четыре времени года в Пекине". Диалог "Дети и учитель". Разбор текстов "И снова у плиты", "Польза от ранних кафе"	6
40	3	Дополнение направления. Диалог "История западной улицы". Разбор текста "Крыса любит рис". Выражение сомнения. Диалоги "Пользуйся палочками", "Путешествие с одноклассниками". Текст "Как можно дешево купить билеты на поезд".	6
41	3	Соединительные слова и дополнение состояния. Диалог "Труднее купить квартиру, чем машину". Разбор текстов "Отличная фотосессия", "Они все очень счастливы".	6
42	3	Риторические вопросы. Диалоги "Без названия" , "Как показывать числа руками". Текст "Как надо говорить". Диалог "Встреча и проводы". Тексты "Прием гостей" и "Рукопожатие".	6
43	3	Диалог "Соседство". Разбор текстов "Несколько соседских семей", "Их семья" . Диалог "У нас не так, как в Китае". Разбор текстов "Организация рассадки" и "Язык жестов". Диалог "Какой лучше дарить подарок". Разбор текстов "Связи в университете" и "Как дарить подарки".	6
44	3	Диалог "Спасибо тебе за День рождения". Разбор текстов "Одно красное яблоко" и "Голосование". Повторение пройденного материала. Разбор конкретных ситуаций "Китайские фразы вежливости". Проверочная работа: разбор текстов, содержащих незнакомую лексику	6
45	3	Работа с предложениями с междометиями. Работа с диалогом "Встреча делегации". Составление собственных.	6
46	3	Работа с диалогом " Деловые переговоры. Обсуждение цены и поставок". Деловая игра: подготовка и проведение.	6
47	3	Важнейшие торговые ярмарки и выставки Китая. Налаживание контактов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	汉语听力教程(1), стр. 11-47	1	7,75
Подготовка домашних заданий	汉语听力教程(1), стр. 95-161	3	42
Подготовка домашних заданий	汉语听力教程(1), стр. 11-47	1	28
Подготовка к зачету	汉语听力教程(1), стр. 95-161	3	11,75
Подготовка к экзамену	汉语听力教程(2), стр. 62-123	5	11,5
Подготовка домашних заданий	汉语听力教程(2), стр. 1-61	4	60
Подготовка домашних заданий	汉语听力教程(2), стр. 62-123	5	40
Подготовка домашних заданий.	汉语听力教程(1), стр. 48-94	2	28

Подготовка к зачету	汉语听力教程(2), стр. 1-61	4	11,75
Подготовка к зачету	汉语听力教程(1), стр. 48-94	2	7,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
2	1	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
3	1	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	
4	1	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
5	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).Зачет представляет собой тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	зачет
6	2	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично:	зачет

						верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	
7	2	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
8	2	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
9	2	Текущий контроль	Зачет	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
10	2	Текущий контроль	Зачет	20	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания	зачет

						текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	
11	3	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
12	3	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
13	3	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	
14	3	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
15	3	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	зачет
16	4	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично:	зачет

						верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	
17	4	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
18	4	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
19	4	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	зачет
20	4	Проме-жуточная	Зачет	-	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания	зачет

		аттестация				текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	
21	5	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	экзамен
22	5	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	экзамен
23	5	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	экзамен

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	
24	5	Текущий контроль	Проверочный тест	20	5	В течение семестра проводится 4 промежуточных теста для контроля усвоения студентами пройденного материала. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: верно выполнено 59% и менее объема заданий.	экзамен
25	5	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Возможно выставление экзамена по текущей успеваемости в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).Экзамен проводится в форме теста по темам, изученным в течение семестра. Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: Верно выполнено 59% и менее объема заданий.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные	В соответствии

	оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Возможно выставление экзамена по текущей успеваемости в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).Экзамен проводится в форме теста по темам, изученным в течение семестра. Отлично: верно выполнено 90 и более % заданий. Хорошо: верно выполнено 75-89% заданий. Удовлетворительно: верно выполнено 60-74% заданий Неудовлетворительно: Верно выполнено 59% и менее объема заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
УК-4	Знает: правила произношения китайских слов; особенности интонации разных типов предложений в китайском языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
УК-4	Умеет: воспринимать на слух и понимать китайскую речь на диалекте путунхуа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
УК-4	Имеет практический опыт: восприятия китайской речи на диалекте путунхуа и близких диалектах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПК-8	Знает: структуру и систему китайского языка; основные грамматические и фонетические правила; черты культурного развития в современном Китае, правила речевого этикета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-8	Умеет: понимать устное общение и его содержание; воспринимать и осмысливать устную речь, передаваемую мультимедийными средствами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-8	Имеет практический опыт: распознавания коммуникативных установок источника устной речи; реферирования устной речи на китайском языке; использования полученных навыков в устных выступлениях на профессиональные темы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] Т. 2 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2017. - 744 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Машакаева, Э. М. Китайский язык. Практический курс. Начальный этап [Текст] учеб. пособие Э. М. Машакаева, А. А. Ловчикова ; под ред. И. В. Ставцевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 59, [1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 汉语听力教程(1)
2. 汉语听力教程(2)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 汉语听力教程(1)
2. 汉语听力教程(2)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иностранный язык региона специализации: Курс по аудированию (китайский язык) Селезнева Н. В., Яо Сун Новосибирский государственный технический университет ISBN 978-5-7782-3823-7 Год 2019 Страниц 127 https://e.lanbook.com/book/152369
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тексты для аудирования к «Практическому курсу китайского языка» Жигульская Д.А. Издательство ВКН ISBN 978-5-7873-1170-9 Год 2017 Страниц 96 https://e.lanbook.com/book/99479
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень Кочергин И.В., Хуан Лилян Издательство ВКН ISBN

		система издательства Лань	978-5-7873-0986-7 Год 2015 Страниц 152 https://e.lanbook.com/book/99492
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Китайский язык. Аудиотренинг. Продвинутый и завершающий уровень Кочергин И.В., Хуан Лилян Издательство ВКН ISBN 978-5-7873-0992-8 Год 2015 Страниц 144 https://e.lanbook.com/book/99493

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	167 (1)	16 компьютеров, экран, проектор
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 компьютеров, экран, проектор