ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 07.11.2021

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.12 Риск-менеджмент
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 06.11.2021

Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Набоков В. И.
Пользователь: nabokovvi
Дата подписания: 06.11.2021

В. И. Набоков

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является изучение способов и методов управления рисками, антикризисного регулирования и управления на макроуровне и микроуровне, а также изучение методов диагностики и процедур банкротства предприятия как крайнего проявления ситуации риска в организации. Задачи дисциплины: - описание видов чистых и спекулятивных рисков; - изучение методов трансформации рисков и финансирования рискового ущерба; - изучение методов количественной оценки рисков; - раскрытие сущности и форм проявления рисков и кризисов, как на макроуровне, так и на микроуровне; - знакомство с основами циклической теории развития организации; - изучение методов диагностики кризисного состояния организации; - подробное изучение процедур банкротства и методов его прогнозирования; - изучение методологии государственного антикризисного регулирования в ситуации риска; - овладение базовым методическим инструментарием риск-менеджмента; - изучение методологических вопросов реструктуризации бизнеса; - осознание роли профсоюзов в разрешении кризисных ситуаций; - рассмотрение вопросов стратегии и тактики антикризисного управления на микроуровне.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории рисков и кризисов Банкротство как крайняя форма рисковой ситуации в организации. Основы арбитражного процессуального законодательства Диагностика кризиса в организации Профсоюзы и их роль в риск-менеджменте Стратегия и тактика антикризисного управления в рисковых ситуациях Реструктуризация предприятия в риск-менеджменте Методы управления обновлением основного капитала в условиях рисковых ситуаций Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении Оценка объектов в риск-менеджменте и антикризисном управлении

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:Виды рисковых ситуаций, требующих активизации способностей человека по самоорганизации и самообразованию
	Уметь:Управлять ситуацией стресса в целях решения организационных и личных задач
	Владеть:Навыками самоорганизации и самообразования в условиях рисковых ситуаций
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать:Показатели оценки управленческих решений в ситуации риска
	Уметь:Критически оценивать предлагаемые варианты решений в условиях рисковых ситуаций
	Владеть:Способностями критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:Виды организационно-управленческих решений, принимаемых в ситуациях неопределенности и риска
	Уметь:Находить организационно-управленческие решения в ситуации неопределенности, риска и кризиса
	Владеть:Навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в ситуации риска

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.11.02 Оценка рисков

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка тематических докладов	10	10
Подготовка к экзамену	56	56
Изучение конспектов тем, не выносимых на лекции	10	10
Выполнение расчетного задания	10	10
Подготовка к тестированию	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Основы теории рисков и кризисов	1	1	0	0
2	Банкротство как крайняя форма рисковой ситуации в организации. Основы арбитражного процессуального законодательства	1	1	0	0
3	Диагностика кризиса в организации	2	1	1	0
4	Профсоюзы и их роль в риск-менеджменте	2	1	1	0
5	Стратегия и тактика антикризисного управления в рисковых ситуациях	1	1	0	0
6	Реструктуризация предприятия в риск-менеджменте	1	1	0	0
7	Методы управления обновлением основного капитала в условиях рисковых ситуаций	2	1	1	0
8	Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении	2	1	1	0
9	Оценка объектов в риск-менеджменте и антикризисном управлении	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и классификация кризисов. Понятие ситуации риска и неопределенности	1
2	2	Понятие и признаки банкротства. Права кредиторов	1
3	3	Методы диагностики кризисов. Модели Альтмана и Бивера	1
4	4	Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций	1
5	5	Стратегия антикризисного управления	1
6	6	Понятие реструктуризации. Виды реорганизации бизнеса	1
7	7	Методы антикризисного управления обновлением основного капитала	1
15	8	Понятие и классификация экономических рисков. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тест по теме 1. Доклады о видах рисковых и кризисных ситуаций. Контрольный опрос	0
2	2	Письменное задание по теме 1. Обсуждение результатов выполнения задания	0
3	3	Письменное задание по теме 2. Обсуждение результатов выполнения задания	1
4	4	Доклады по темам 1-3. Контрольный опрос по темам 2 и 3.	1
5	5	Письменное задание по темам 4-5. Разбор ситуаций: анализ реализации программы вывода предприятия из кризиса	0
6	6	Тест по темам 4-6. Выдача расчетного задания	0
7	7	Решение задач по теме 7. Диагностика банкротства с использованием многофакторных моделей - комплексная задача	1
8	8	Решение задач по теме 8. Выборочная защита расчетного задания	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМП доп.1 ЭУМД, осн. лит., 1,3, доп.лит. 4	56
Выполнение расчетного задания	ПУМП доп.1-2 ЭУМД, осн. лит., 1,3, доп. 2,4	10
Подготовка тематических докладов	ПУМП доп.1-2 ЭУМД, осн. лит., 1,3 доп. 2,4	10
Изучение конспектов тем, не выносимых на лекции (Управление рисками на фондовом рынке, Управление рисками в инвестиционной деятельности)	ЭУМД, осн. лит., 1,3; ПУМД, доп. лит.. 1-2	10
Подготовка к тестированию	ПУМП доп. 1-2 ЭУМД, осн. лит., 1,3, доп. 2,4	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Государственное антикризисное регулирование	2
Интерактивные лекции	Лекции	Методы реструктуризации бизнеса	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ реализации программы вывода предприятия из кризисного состояния	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В учебном процессе обсуждаются результаты развития реального сектора экономики муниципального образования по материалам исследования проведенного ППС кафедры в рамках хоздоговорной темы "Корректировка стратегии социально-экономического развития г. Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы теории рисков и	ПК-11 способностью критически	Письменное задание	1

кризисов	оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Банкротство как крайняя форма рисковой ситуации в организации. Основы арбитражного процессуального законодательства	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тест	2
Диагностика кризиса в организации	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Решение комплексной задачи	3
Профсоюзы и их роль в риск-менеджменте	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тест	4
Стратегия и тактика антикризисного управления в рисковых ситуациях	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Письменное задание	5
Реструктуризация предприятия в риск-менеджменте	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тест	6
Методы управления обновлением основного капитала в условиях рисковых ситуаций	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Письменное задание	7
Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Письменное задание	8
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Разбор конкретных ситуаций: Анализ реализации программы вывода предприятия из кризисного состояния	9

Диагностика кризиса в организации	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Расчетное задание	10
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	11
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	11
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Экзамен	11
Методы управления обновлением основного капитала в условиях рисковых ситуаций	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	12
Стратегия и тактика антикризисного управления в рисковых ситуациях	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	12
Диагностика кризиса в организации	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменное задание	Студенты выполняют 17 заданий, вписывая ответы в соответствующие поля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду

	ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Тест	Студенты отвечают на вопросы теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Решение комплексной задачи	Студенты решают элементы задачи на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %. Отличное знание методов диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи Хорошо: четкое знание методов диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи, но с отдельными пробелами в умении применять методы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: неполное знание и владение методами диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: не знание методов диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Письменное задание	Студенты выполняют 30 заданий, вписывая ответы в соответствующие	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля

	поля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	"Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Тест	Студенты отвечают на вопросы теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	Отлично: верный ответ на 15-17 вопросов теста. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: верный ответ на 12-14 вопросов теста. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: верный ответ на 9-11 вопросов теста. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: ответ менее чем на 9 вопросов теста. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Письменное задание	Студенты выполняют 20 заданий, вписывая ответы в соответствующие поля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	Отлично: полный ответ на 18-20 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: полный ответ на 15-17 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: полный или неполный ответ на 12-14 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: ответ менее чем на 12 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %

Письменное задание	Студенты выполняют 28 заданий, вписывая ответы в соответствующие поля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	Отлично: полный ответ 25-28 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %. Хорошо: полный ответ на 22-24 задания. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: полный или неполный ответ на 18-21 задание. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: ответ менее чем на 18 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Тест	Студенты отвечают на 30 вопросов теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	Отлично: верный ответ на 27-30 вопросов. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: верный ответ на 23-26 вопросов. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: верный ответ на 18-22 вопросов. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: ответ менее чем на 18 вопросов. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Разбор конкретных ситуаций: Анализ реализации программы вывода предприятия из кризисного состояния	Обучающимся предлагается реальная ситуация по предприятию, находящемуся на той или иной процедуре банкротства. Обучающиеся высказывают свою точку зрения, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся. Оценивается активность участия в дискуссии, верность ответов на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	Отлично: Активное участие в дискуссии, верный ответ на вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Участие в дискуссии по отдельным вопросам, ошибки при ответах на вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Эпизодическое участие в дискуссии, серьезные ошибки при ответах на вопросы. Величина рейтинга обучающегося по

	24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Неучастие в дискуссии. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Расчетное задание	По результатам изучения дисциплины студенты выполняют расчетную работу, включающую два задания (части). Первое задание носит теоретический характер и выполняется в соответствии с пунктом теоретического задания, соответствующего последним цифрам номера зачетной книжки студента. Перечень теоретических заданий (первая часть расчетной работы) приводится ниже. Общие требования к выполнению расчетной работы и требования к выполнению его теоретической части приводятся после перечня заданий. Во второй части расчетного задания студенты выполняют экспресс-диагностику кризисного состояния предприятия с использованием рейтинговых методик и количественных методов. До выполнения задания студенты изучают теоретический материал по теме «Диагностика кризиса в организации». Студенты выбирают реальное предприятие в качестве объекта исследования. В качестве исходной информации для выполнения расчетов студенты используют формы № 1 и № 2 годовой бухгалтерской отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках). Также может понадобиться информация из других источников (например, форма № 5 бухгалтерской отчетности). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06	Отлично: Полное выполнение требований задания. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Выполнение требований задания с отдельными замечаниями. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Выполнение требований задания с существенными замечаниями. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Не выполнение требований расчетного задания. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Контрольно-	.Контрольно-рейтинговое	Отлично: Величина рейтинга

рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменное задание	Приведите примеры управляемых и неуправляемых кризисов Задание 1.docx
Тест	Толкование кризиса как устойчивого снижения объемов производства в течение относительно длительного промежутка времени характерно для … подхода: а) классического; г) кейнсианского; б) неклассического; д) монетаристского; в) неоклассического; е) маржиналистского. Тест 1_30.docx
Решение комплексной задачи	Пятифакторная модель Альтмана 1,2 К1 0,46529253 0,458626558 0,558351035 0,55035187 1,4 К2 0,385751006 0,386755902 0,540051409 0,541458263 3,3 К3 0,078982169 0,083945321 0,260641156 0,277019558 0,6 К4 0,633162247 0,635049167 0,379897348 0,3810295

	0,99 K5 1,611930743 1,347995491 1,595811436 1,334515536 Z 3,334752385 3,084374726 ничтожна ничтожна Задача по диагностике банкр.xlsx
Письменное задание	6. Какие стратегии формирования конкурентных преимуществ может использовать предприятие? Задание 2_30.docx
Тест	5. Разделительный баланс составляется при проведении реорганизации в формах: а) передачи; г) преобразования; б) разделения; д) присоединения; в) выделения; е) децентрализации. Тест 3_17.doc
Письменное задание	26. Назовите три закона движения основного капитала, которые необходимо соблюдать в рамках инвестиционной стратегии антикризисного управления? Задание 3_20.docx
Письменное задание	Какие юридические последствия для должника несет введение процедуры наблюдения? Задание 4_28.docx
Тест	20. Подходы к количественной оценке риска: а) экспертный; г) статистический; б) стохастический; д) прогностический; в) нормативный; е) стоимостной. Тест_итог_30.doc
Разбор конкретных ситуаций: Анализ реализации программы вывода предприятия из кризисного состояния	Какие мероприятия были приняты конкурсным управляющим для формирования конкурсной массы и организации торгов по исследуемому предприятию?
Расчетное задание	Структура второй части расчетного задания должна выглядеть следующим образом: 1. Оценка кризисного состояния предприятия по двухфакторной и пятифакторной моделям Э. Альтмана 2. Оценка кризисного состояния предприятия по модели У. Бивера 3. Оценка кризисного состояния предприятия по методике Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова 4. Оценка кризисного состояния предприятия по модели О.П. Зайцевой 5. Оценка кризисного состояния предприятия по четырехфакторной модели R, предложенной учеными Иркутской государственной экономической академии 6. Оценка кризисного состояния предприятия по модели Таффлера. Результаты оценки кризисного состояния предприятия по шести моделям должны быть сведены в обобщающую таблицу, после которой должны следовать общие выводы о характере проявления кризисной ситуации на предприятии. Задания для РГР Риск-менеджмент 38.03.01.doc
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	
Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Решения, принимаемые в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликта. Понятие риска.

	Безрисковые ситуации. 2. Способы оценки степени риска. Статистический подход к оценке рисков. Субъект, объект, фактор риска. Рисковый ущерб и рисковая премия. 3. Классификация рисков. 4. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба. 5. Основные понятия теории игр: игра, игрок, стратегия, платежная матрица, выигрыш. 6. Классификация игр. Игры с нулевой суммой. Стратегии максимина и минимакса. Цена игры. Игры с седловой точкой. 7. Игры с природой. Критерии Вальда, Сэвиджа и Гурвица. 8. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса. 9. Виды экономических кризисов. 10. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства. 11. Государственное антикризисное регулирование. Фискальная и монетарная политика 12. Понятие о банкротстве. Признаки банкротства 13. Права кредиторов в процедуре банкротства. Собрание кредиторов и комитет кредиторов 14. Арбитражные управляющие и их саморегулируемые организации 15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление должника 16. Процедура внешнего управления в деле о банкротстве 17. Процедуры банкротства: конкурсное производство и мировое соглашение. 18. Диагностика банкротства организации: индекс Альтмана, методика Бивера. 19. Отечественные методики диагностики кризиса в организации 20. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций 21. Коллективные переговоры в системе социального партнерства 22. Понятие стратегии и тактики антикризисного управления. Виды стратегий антикризисного управления. Стратегии управления дебиторской задолженностью. 23. Понятие о реструктуризации предприятия. Виды реорганизации. 24. Участники арбитражного процесса. Компетенция и состав арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Формы обращения в суд. Состав судебного решения. Риск-менеджмент Экономика ОПК-4.docx; Риск-менеджмент Экономика ОК-7.docx; Риск-менеджмент Экономика ПК-11.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1..
2. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 527с. - ISBN 978-5-238-00645-1.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы теории и практики управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Риск-менеджмент: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения для направлений подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2018. - 14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-394-03820-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091116.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцев, А.А. Введение в количественный риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кудрявцев, А.В. Радионов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/78092. — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	*Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469020.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77294

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт