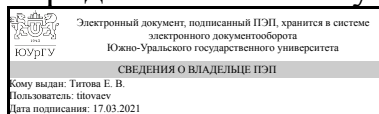


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



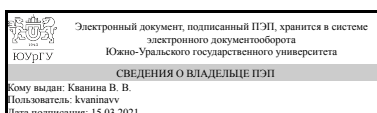
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.35 Экологическое право
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

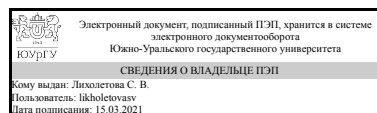
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

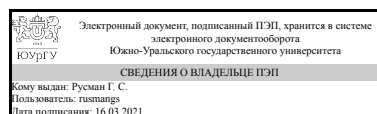
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



С. В. Лихолетова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Рузман

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»: - изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права; - ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики; - сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.05.03 "Судебная экспертиза". Содержит такие разделы (темы) как: предмет и система экологического права; источники экологического права; экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций; право собственности на природные объекты и ресурсы; право природопользования; правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита; правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды; правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды; экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования; юридическая ответственность за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны водных объектов; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования объектов животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-	Знать: знать содержание норм экологического права, требований технических регламентов и экологических нормативов с целью применения

<p>химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
	<p>Уметь: применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
	<p>Владеть: навыками применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
<p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия и категории науки экологического права; юридическую сущность и содержание экологической экспертизы как особого вида экспертизы и правовой меры охраны окружающей среды; порядок проведения и объекты государственной экологической экспертизы; систему экологических нормативов; виды и порядок расчета нормативов качества окружающей среды с целью определения состояния окружающей среды</p>
	<p>Уметь: осуществлять подготовку проектной документации обосновывающей хозяйственную и иную деятельность в целях проведения государственной экологической экспертизы; устанавливать соответствие проектной документации обосновывающей хозяйственную и иную деятельность требованиям экологического законодательства и технических регламентов; применять методику проведения государственной экологической экспертизы и иных экспертиз в сфере экологических отношений в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками подготовки заключения государственной экологической экспертизы; навыками расчета нормативов качества окружающей среды</p>
<p>ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения; способы толкования</p>

	норм материального и процессуального права в сфере экологических отношений; особенности применения экологического законодательства с учетом правоприменительной практики
	Уметь: применять в своей профессиональной деятельности познания в области экологических отношений; применять нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические отношения
	Владеть: владеть навыками применения в своей профессиональной деятельности норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Теория государства и права, Б.1.32 Административное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Теория государства и права	Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; систему действующего законодательства, особенности его применения, основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; Уметь: правильно толковать и применять нормативные правовые акты; анализировать и оценивать содержание основных правовых категорий; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, основанных на нормах действующего законодательства
Б.1.32 Административное право	Знать: теоретические основы административного права и юридической терминологии в области административных правоотношений; Уметь: применять в правоприменительной деятельности полученные в процессе изучения административного права знания; Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административные правоотношения; общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической

квалификации административных правоотношений при решении практических казусов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	30	30
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети "Интернет")	10	10
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы, обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и правоприменительной практики)	10	10
подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	38	14	24	0
2	Особенная часть	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и система экологического права	2
2	1	Право собственности на природные объекты и ресурсы	2
3	1	Право природопользования	2
4	1	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	2

5	1	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	2
6	1	Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	1
6	1	Правовые основы технического регулирования	1
7	1	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	2
8	2	Правовой режим использования и охраны вод	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. 3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. 4. Экологическая функция государства и права. 5. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место эко-логического права в системе российского права и его взаимодействие с другими от-раслями права. 6. Предмет и метод экологического права. 7. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особен-сти, структура, классификация. Объекты экологических правоотношений. 8. Принципы экологического права.	2
2	1	1. Понятие и виды источников экологического права. Особенности, классификация и система источников экологического права. Экологическое законодательство. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Федеральные законы как источники экологического права. 4. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.	2
3	1	1. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений. 2. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, объекты и субъекты, содержание. 3. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений. 4. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.	2
4	1	1. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов. 2. Природные объекты как объекты права собственности: понятие, признаки, осо-бенности. Субъекты права собственности. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс» как объектов права собственности. 3. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы. 4. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы. 5. Частная собственность на природные объекты и ее виды. 6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.	2
5	1	1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. 2. Содержание права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. 3. Принципы права природопользования. 4. Право общего природопользования. 5. Право специального природопользования.	2

		Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира.	
6	1	1. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 3. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, их компетенция.	2
7	1	1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. 2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы. 3. Государственная экологическая экспертиза. 4. Общественная экологическая экспертиза.	2
8	1	1. Понятие и роль экологически значимой информации в жизни современного общества. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации. 2. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды и природопользования. 3. Понятие, цели и виды экологического аудита. Порядок проведения экологического аудита. Содержание аудиторского заключения. 4. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга. 5. Понятие и виды экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.	2
9	1	1. Понятие и задачи экологического нормирования. Система экологических нормативов. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов. 2. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Нормативы предельно допустимых уровней вредных физических воздействий на окружающую среду. 3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.	2
10	1	1. Понятие и основные характеристики технического регулирования. 2. Понятие и общая характеристика технических регламентов. Экологические требования технических регламентов. Порядок разработки и принятия технических регламентов. 3. Понятие и значение экологической стандартизации. Виды документов в области экологической стандартизации. 4. Понятие, функции и виды экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Порядок проведения экологической сертификации.	2
11	1	1. Понятие и меры экономико-правового механизма в области охраны окружающей среды и природопользования. 2. Плата за пользование природными ресурсами. 3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 4. Экологическое страхование. Значение обязательного государственного экологического страхования. 5. Правовые меры экономического стимулирования охраны окружающей среды и природопользования.	2
12	1	1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Дисциплинарная ответственность за	2

		экологические проступки. 3. Административная ответственность за экологические правонарушения. 4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления.	
13	2	1. Недра как объект использования и охраны. 2. Право пользования недрами и его виды. 3. Управление фондом недр. 4. Основные требования охраны недр. 5. Государственный надзор за использованием и охраной недр. 6. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Порядок разрешения споров.	2
14	2	1. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство. 2. Право водопользования и его виды. Субъекты права пользования водными объектами, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами. Порядок предоставления водных объектов в пользование. 3. Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления. Специально уполномоченный орган управления в области использования и охраны водных объектов, его функции. 4. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер. 5. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.	2
15	2	1. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. 2. Классификация лесов и ее правовое значение. 3. Право лесопользования и его виды. 4. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками. 5. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Система органов государственного управления. 6. Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана.	2
16	2	1. Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. 2. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. 3. Право пользования животным миром и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. 4. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Система органов государственного управления. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. 5. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети	1. ЭУМД, осн. лит. № 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1; 3. ЭУМД, доп. лит. № 1, 8, 10, 11	10

"Интернет")		
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	1. ЭУМД, осн. лит. № 3, 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4; 3. ЭУМД, доп. лит. № 7, 8, 9, 11, 16, 18, 20, 21	30
подготовка к зачету	1. ЭУМД, осн. лит. № 3, 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4; 3. ЭУМД, доп. лит. № 2, 9, 10, 20	10
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы, обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и правоприменительной практики)	1. ЭУМД, осн. лит. № 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1; 3. ЭУМД, доп. лит. № 8, 10, 11, 12, 15, 17	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-беседа	Лекции	Тема 5. Право природопользования; Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Содержание лекции подается посредством вовлечения студентов в беседу	4
Лекция-визуализация	Лекции	Тема 1. Предмет система экологического права; Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы; Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Лекции-визуализации учат посредством презентаций и учебных образовательных роликов по теме лекции преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов темы	6
Практическое занятие в форме научно-практической конференции	Практические занятия и семинары	Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования. 5-6 студентов из группы получают за месяц задание подготовиться к участию в научно-практической конференции по теме; самостоятельно изучают предложенную тему, вычлняют проблему правового регулирования; готовят выступление; остальные студенты группы за две недели до такого практического занятия получают задание; студенты первой группы публично докладывают по избранной проблеме правового регулирования; студенты второй группы, изучив тему активно участвуют в обсуждении	4

		поставленной проблемы	
Проблемная лекция	Лекции	Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Содержание лекции строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемы правового регулирования	2
Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы Тема 5. Право природопользования Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод Тема 17. Правовой режим использования и охраны лесов. Занятие ориентировано на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки	14

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - тестирование	Темы с 1 по 18. Примерные тесты для текущего контроля знаний (Приложение 2)
Общая часть	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - выступление с докладом на практическом занятии	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 12. Примерные темы для докладов (Приложение 3)
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - решение задач	Тема 4, Тема 5, Тема 7, Тема 8, Тема 11, Тема 12. Примерные задания для решения задач (Приложение 4)

Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа	Тема 6, Тема 9, Тема 10, Тема 19. Примерные задания для письменной самостоятельной работы (Приложение 5)
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - устный опрос	Темы с 1 по 17. Планы практических занятий (Приложение 6)
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - зачет	Темы с 1 по 19. Перечень вопросов к зачету и примерный перечень практических заданий для зачета (Приложение 7, 8)
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - тестирование	Темы с 1 по 18. Примерные тесты для текущего контроля знаний (Приложение 2)
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - решение задач	Тема 4, Тема 5, Тема 7, Тема 8, Тема 11, Тема 12. Примерные задания для решения задач (Приложение 4)
Общая часть	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Текущий контроль - решение задач	Тема 7, Тема 9, Тема 10, Тема 12. Примерные задания для решения задач (Приложение 4)
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - устный опрос	Темы с 1 по 17. Планы практических занятий (Приложение 6)
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском,	Текущий контроль - устный опрос	Темы с 1 по 17. Планы практических занятий (Приложение 6)

	административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Промежуточная аттестация - зачет	Темы с 1 по 19. Перечень вопросов к зачету и примерный перечень практических заданий для зачета (Приложение 7, 8)
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Промежуточная аттестация - зачет	Темы с 1 по 19. Перечень вопросов к зачету и примерный перечень практических заданий для зачета (Приложение 7, 8)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - тестирование	<p>Тестирование проводится на практическом занятии в письменной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части.</p> <p>Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части.</p> <p>Вопросительная часть может включать задания любого вида.</p> <p>Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий более 95%)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>соответствует 5 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 76 до 95%) соответствует 4 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 60 до 75%) соответствует 3 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий менее 60%) соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущий контроль - выступление с докладом на практическом занятии</p>	<p>Тема доклада выдается студенту преподавателем по узкой теме. Подготовка к докладу выполняется студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Представленный студентом доклад заслушивается преподавателем и студентами группы во время практического занятия. Оцениваются навыки и умение работы с научной литературой, с текстами нормативных правовых актов, судебной практикой в сфере экологических правоотношений, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии науки экологического права для прогнозирования основных направлений развития эколого-правового сознания, эколого-правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности в сфере экологических правоотношений. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: глубина теоретического и практического изучения материала – 1 балл; логичность и обоснованность сформулированных выводов – 1 балл; анализ судебной практики по рассматриваемой теме – 1 балл; выявление проблем – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>Текущий контроль - решение задач</p>	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса</p> <p>Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за решение каждой задачи) – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа</p>	<p>Письменная самостоятельная (домашняя) работа выполняется в течение семестра по определенным темам учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой. Сдается через неделю после практического занятия по теме, в рамках которой предусмотрена самостоятельная работа.</p> <p>Оценивается уровень полученных знаний. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов.</p> <p>Письменная самостоятельная (домашняя) работа студента оценивается по пятибалльной системе. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую письменную (домашнюю) работу) – 0,35.</p>	<p>Отлично: Работа изложена на высоком профессиональном уровне, соответствует требованиям, формулировки и выводы выстроены ясно и логически стройно. Студент показал знания законодательства, судебной практики и правовой литературы, применительно к конкретной ситуации; умение аргументировано рассуждать по теме и обосновать собственную позицию; работать с информацией, необходимой для разбора конкретной ситуации, включая поиск, анализ и использование как необходимой специализированной и иной информации, так и правовых актов, регламентирующих предпринимательскую и профессиональную деятельность; получить и обрабатывать дополнительные данные, умение; навыки владения приемами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушения, верно квалифицировал обстоятельства, приведенные в практической ситуации.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль -</p>

		<p>письменная самостоятельная (домашняя) работа" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется за письменную самостоятельную (домашнюю) работу, которая полностью соответствует заданию. Студент освоил все компетенции в рамках изучаемой дисциплины. Работа изложена на профессиональном уровне, в основном соответствует требованиям. Студент показал знание специальной литературы, законодательства и материалов юридической практики; продемонстрировал умение представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; при решении задач использованы основные нормативно-правовые акты, а также обоснована собственная позиция, продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы. Используемые формулировки ясные и логически стройны, но при этом выводы, сделанные по теме, не вполне обоснованные и полные.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется за письменную самостоятельную (домашнюю) работу, которая не полностью соответствует заданию. Студент не в полном объеме освоил компетенции в рамках изучаемой дисциплины. Работа имеет поверхностный анализ теоретической части, в ней представлены необоснованные выводы. При этом студент показал поверхностное знание специальной литературы, неполно использовал постановления высших судебных инстанций и материалы юридической практики.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется за письменную самостоятельную (домашнюю) работу, которая не соответствует заданию. Студент не</p>
--	--	---

		<p>освоил хотя бы одну из компетенций в рамках изучаемой дисциплины. Работа не отвечает требованиям, содержит существенные ошибки.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа" 0 ... 59%</p>
<p>Текущий контроль - устный опрос</p>	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибальной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый ответ на вопрос) – 0,05.</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и</p>

		<p>дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство</p>
--	--	---

		<p>вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
<p>Промежуточная аттестация - зачет</p>	<p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 85-100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете. При достижении менее 75% рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60% рейтинга по заданию или тесту). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - тестирование	<p>Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине Тема № 1. Предмет и система экологического права</p> <p>1. Экологическое право может рассматриваться как:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) наука, учебная дисциплина и отрасль права; б) только как отрасль права; в) наука, учебная дисциплина и отрасль человеческой деятельности. <p>2. Система экологического права как учебной дисциплины включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общую, особенную и специальную часть; б) общую и особенную часть; в) первую и вторую часть; г) общую и специальную часть. <p>3. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) правовые акты; б) юридические факты; в) только осознанные волевые действия людей; г) нормативные правовые акты. <p>Тема № 2. Источники экологического права</p> <p>1. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) материальная основа для существования жизни на Земле; б) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации; в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; г) важнейшие природные объекты. <p>2. К источникам экологического права не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общепризнанные принципы и нормы международного права; б) договоры между собственниками об ограничении пользования природным объектом; в) нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти; г) правовые обычаи. <p>3. Экологическое законодательство отнесено к:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ведению субъектов Российской Федерации; б) ведению Российской Федерации; в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов; г) ведению субъектов Российской Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. <p>Тема № 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений</p> <p>1. Право граждан иметь в частной собственности землю и другие природные ресурсы закреплено в...:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Земельном кодексе РФ; б) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»; в) Конституции РФ; г) Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды». <p>2. Экологические права, закрепленные в ст.42 Конституции РФ человек приобретает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) с момента рождения; б) с момента совершеннолетия; в) при достижении 16 лет; г) при достижении 14 лет.

3. Конституционная обязанность сохранять природу и окружающую среду – это обязанность:

- а) только граждан;
- б) граждан и юридических лиц;
- в) граждан, юридических лиц и государства;
- г) только государства.

Тема № 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земля и другие природные ресурсы могут находиться:

- а) только в государственной собственности;
- б) в частной, государственной и муниципальной собственности;
- в) в частной, федеральной и муниципальной собственности.
- г) в собственности граждан, юридических лиц, субъектов Российской Федерации и собственности муниципальных образований.

2. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами – это:

- а) институт права собственности;
- б) право природопользования;
- в) управление в сфере природопользования;
- г) система экологического права.

3. В соответствии с ч.2 ст.36 Конституции РФ владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

- а) свободно, при условии уведомления органов государственной власти;
- б) совершенно свободно;
- в) свободно, если иное не предусмотрено экологическим законодательством и правоустанавливающим документом;
- г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.

Тема 5. Право природопользования

1. Право природопользования – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность физических и юридических лиц по использованию природных ресурсов;
- б) совокупность правил, устанавливающих нормы пользования природными ресурсами, а также ответственность за их нарушение;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность физических и юридических лиц по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность в области охраны природных ресурсов и лицензирования пользования их отдельными видами.

2. Какие виды права природопользования Вы знаете?

- а) индивидуальное и общее;
- б) общее и специальное;
- в) государственное и общественное;
- г) корпоративное и комплексное.

3. Субъектами права общего природопользования являются:

- а) каждый человек в силу принадлежащих ему естественных прав;
- б) граждане и юридические лица;
- в) индивидуальные предприниматели и юридические лица;
- г) граждане, юридические лица и индивидуальные предприниматели в силу принадлежащих им прав предусмотренных экологическим законодательством.

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

1. ОВОС – это:

	<p>а) оценка влияния на окружающую среду антропогенной деятельности;</p> <p>б) общество всемирной охраны сов;</p> <p>в) оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>г) оценка вреда нанесенного окружающей среде.</p> <p>2. При проведении ОВОС необходимо информировать общественность о намечаемой деятельности через средства массовой информации:</p> <p>а) да, необходимо;</p> <p>б) нет, законом не предусмотрено;</p> <p>в) необходимо в случаях, установленных законом;</p> <p>г) по усмотрению инициатора.</p> <p>3. Экологическая экспертиза проводится в целях:</p> <p>а) установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям;</p> <p>б) оценки качества состояния окружающей среды при планировании хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>в) установления требований экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>г) установления соответствия документов и (или) документации о хозяйственной и иной деятельности, экологическим требованиям.</p> <p>Примерные тесты для текущего контроля знаний.pdf</p>
<p>Текущий контроль - выступление с докладом на практическом занятии</p>	<p>Примерные темы для докладов по дисциплине</p> <p>Тема 1. Предмет и система экологического права</p> <p>1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.</p> <p>2. Современное состояние окружающей среды на Южном Урале.</p> <p>3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации.</p> <p>4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.</p> <p>5. Экологическая функция государства и права.</p> <p>6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.</p> <p>2. Федеральные законы как источники экологического права.</p> <p>3. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.</p> <p>4. Роль правового обычая в современном экологическом праве.</p> <p>5. Тенденции развития экологического законодательства.</p> <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций</p> <p>1. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей граждан в российском законодательстве.</p> <p>2. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.</p> <p>3. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.</p> <p>4. Судебная защита экологических прав граждан.</p> <p>5. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>6. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.</p> <p>7. Экологические обязанности субъектов экологических</p>

	<p>правоотношений.</p> <p>Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды. 2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды в субъектах Российской Федерации. 3. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. 4. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления. 5. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении. 6. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования. <p>Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации. 2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. 3. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. <p>Тема 8. правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды. 3. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды. 4. Правовые основы экологического аудита. 5. Организация государственного экологического надзора. 6. Проблемы организации производственного экологического контроля. <p>Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства РФ. 2. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда. 3. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде. 4. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека. <p>Примерные темы для докладов.pdf</p>
Текущий контроль - решение задач	<p>Примерные задания для решения задач</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>Задача № 1. Граждане Носов и Опарин похитили 200 куб.м. заготовленной деловой древесины в лесах Хабаровского края. Они были задержаны, и на них был составлен протокол о лесонарушении. Имеет ли место нарушение лесного законодательства? Дайте правовую характеристику действиям Носова и Опарина.</p> <p>Задача № 2. На основании п. д) и к) ч.1 ст.72, ч.1 ст.9 Конституции РФ, п.1 ст.2 Федерального закона «Об охране окружающей среды», п.1 ст.2, п.1 ст.6 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха» в</p>

Курганской области был принят Закон «Об атмосферном воздухе» согласно которому атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км. является собственностью Курганской области. Учитывая, что использование природных объектов является платным, ст.6 указанного закона устанавливает плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Соответствуют ли указанные нормы закона действующему российскому законодательству?

Тема 5. Право природопользования

Задача № 1. На территории садоводческого товарищества «Березка» находился пруд, в котором купались и ловили рыбу жители соседних дачных массивов и местные жители. Однако данным обстоятельством были недовольны члены СТ «Березка», так как, во-первых, пруд был выкопан за их счет, а во-вторых, присутствие большого количества людей создавало шум и мешало отдыху.

Правление садоводческого товарищества приняло решение об ограничении права пользования водным объектом. В результате около пруда появилась доска с объявлением: «Купаться и ловить рыбу разрешено только представителям садоводческого товарищества “Березка”».

Правомерны ли действия правления садоводческого товарищества?

Задача № 2. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр?

Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.

Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита

Задача № 1. Управление природными ресурсами Правительства Воронежской области выдало лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и предоставило в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30% прибыли будет поступать в бюджет области, а 70% - фирме.

Соответствуют ли действия Правительства Воронежской области требованиям экологического законодательства?

Задача № 2. Группа граждан обратилась в областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ с жалобой. Каково, по Вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного Суда РФ?

Примерные задания для решения задач.pdf

Текущий контроль -
письменная

Примерные задания для письменной самостоятельной работы
Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и

<p>самостоятельная (домашняя) работа</p>	<p>охраны окружающей среды</p> <p>1. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих экологическое управление в зависимости от их соподчиненности.</p> <p>2. Рассмотреть функции и полномочия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.</p> <p>Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды</p> <p>1. Рассмотрите систему экологического нормирования с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» в июне 2014 года. Объясните, чем вызваны изменения (в части экологического нормирования), внесенные в ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> <p>2. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?</p> <p>Примерные задания для письменной самостоятельной работы.pdf</p>
<p>Текущий контроль - устный опрос</p>	<p>Примерные вопросы для устного опроса (планы практических занятий)</p> <p>Раздел I. Общая часть</p> <p>Тема 1. Предмет и система экологического права (п/з № 1)</p> <p>1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.</p> <p>3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>4. Экологическая функция государства и права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права (п/з № 2)</p> <p>1. Понятие и виды источников экологического права. Особенности, классификация и система источников экологического права. Экологическое законодательство.</p> <p>2. Конституционные основы экологического права.</p> <p>3. Федеральные законы как источники экологического права.</p> <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений (п/з № 3)</p> <p>1. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.</p> <p>2. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, объекты и субъекты, содержание.</p> <p>3. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.</p> <p>4. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы (п/з № 4)</p> <p>1. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.</p> <p>2. Природные объекты как объекты права собственности: понятие, признаки, особенности. Субъекты права собственности. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс» как объектов права собственности.</p> <p>Тема 5. Право природопользования (п/з № 5)</p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.</p>

	<p>2. Содержание права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования.</p> <p>3. Принципы права природопользования.</p> <p>4. Право общего природопользования.</p> <p>Вопросы для устного опроса.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - зачет</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. 2. Экологическая доктрина Российской Федерации. 3. Экологическая функция государства и права. 4. Экологические отношения и экологические правоотношения. 5. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 6. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 7. Предмет и метод экологического права. 8. Принципы экологического права. 9. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 10. Понятие, классификация и система источников экологического права. 11. Конституция Российской Федерации как источник экологического права. 12. Федеральные законы как источники экологического права. 13. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 14. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. 15. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений. 16. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан. 17. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. 18. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений. 19. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. 20. Формы и виды собственности на природные ресурсы. 21. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы. 22. Право частной собственности на природные объекты. 23. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. 24. Право муниципальной собственности на природные объекты. <p>Примерные практические задания (задачи)</p> <p>Задача № 1. Управление природными ресурсами Правительства Воронежской области выдало лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и предоставило в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30% прибыли будет поступать в бюджет области, а 70% - фирме.</p> <p>Соответствуют ли действия Правительства Воронежской области требования экологического законодательства?</p> <p>Задача № 2. Группа граждан обратилась в областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную</p>

	<p>коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ с жалобой. Каково, по Вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного Суда РФ?</p> <p>Задача № 3. Климов заключил договор купли-продажи лесных насаждений для того чтобы заготовить древесину, необходимую для строительства жилого дома. Договором устанавливалась плата, определяемая от объема вырубленной древесины. Кроме того, от Климова потребовали, чтобы он внес плату и на нужды воспроизводства, охраны и защиты лесов. Сомневаясь в такой двойной плате, Климов обратился за разъяснениями в юридическую консультацию. Разъясните Климову, обоснованы ли его сомнения.</p> <p>Задача № 4. Петров на территории Ильменского заповедника занимался сбором геологических материалов для собственной коллекции и был задержан работником охраны заповедника. В соответствии с КоАП РФ государственным инспектором по охране территории Ильменского заповедника был составлен протокол об административном правонарушении. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении было вынесено постановление о назначении административного наказания в виде штрафа. Петров, считая действия государственного инспектора по охране Ильменского заповедника неправомерными, обжаловал указанное постановление в суде. Какое решение должен вынести суд?</p> <p>Перечень вопросов к зачету.pdf; Перечень практических заданий для зачета.pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бринчук, М. М. Экологическое право Текст учебник М. М. Бринчук ; Рос. акад. образования ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2011. - 623, [1] с.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России Текст учеб. для вузов Б. В. Ерофеев. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2009. - 474 с.
3. Экологическое право Текст учебник для вузов по специальностям и направлению юрид. профиля С. А. Боголюбов и др.; под ред. С. А. Боголюбова ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 381, [1] с.
4. Экологическое право Текст учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Экологическое право
3. Юрист
4. Вестник МГУ. Сер. Право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Под науч. ред. Л. Б. Братковской. 24-е изд., перераб. и доп. М., 2018. 455 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019. 275 с.	Электронная библиотека Юрайт	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум. М., 2019. 625 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Калинин, И.Б. Природоресурсное право : учебное пособие. Томск : ТГУ, 2019. 350 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО М., 2018. 453 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Лисина, Н.Л. Экологическое право учебное пособие : учебное пособие. Кемерово : КемГУ, 2015. 266 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для академического бакалавриата М., 2018. 397 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М., 2018. 453 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для СПО. М., 2018. 478 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов. М., 2020. 149 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Тихомирова Л.А. Экспертиза как особый вид деятельности по оценке	Гарант	Локальная Сеть / Свободный

		соответствия (экологическая экспертиза, экспертиза проектной документации, экспертиза промышленной безопасности) ГАРАНТ, 2016		
12	Основная литература	Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. 7-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 304 с..	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Демичев, А.А. Экологическое право: учебник М., 2017. 348 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата М., 2018. 328 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
15	Основная литература	Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 344 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
16	Основная литература	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 229 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2018. 229 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО. М., 2018. 229 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
19	Основная литература	Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография. М., 2019. 498 с	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	401 (5)	Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	204ю (5)	Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.