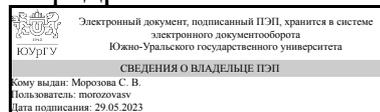


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



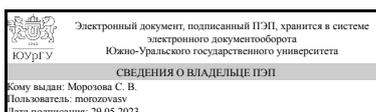
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическое консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

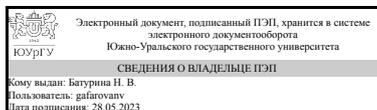
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, основных техниках и специфических проблемах экзистенциально-гуманистического подхода. Задачи курса: 1) Знакомство с основными понятиями ЭГП; 2) Развитие способности строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом в ЭГП 3) Изучение психотерапевтических механизмов изменений в экзистенциальной психотерапии; 4) Знакомство с основными принципами работы в ЭГП; 5) Знакомство с основными техниками работы с клиентами в ЭГП.

Краткое содержание дисциплины

Курс "Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию" состоит из двух разделов: теоретические основы экзистенциальной терапии и практические навыки психолога-консультанта. Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию имеет в первую очередь практическую направленность, опирающуюся на личный опыт обучающихся. В процессе обучения будущие психологи-консультанты отрабатывают навыки терапевта и супервизора в групповой работе. Кроме того, важное значение при изучении курса имеет самостоятельная работа магистрантов при изучении литературы, подготовке к практическим занятиям, при написании творческих работ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях консультативной практики Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
ПК-4 Способен к проведению мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	Знает: базовые теоретические положения экзистенциальной психологии и философии; специфику подхода к пониманию личности в экзистенциализме; современные концепции экзистенциальной терапии и консультирования Умеет: устанавливать доверительные отношения с клиентом; проводить диагностику и анализ проблемы клиента с позиции экзистенциального подхода Имеет практический опыт: применения методов психотерапии и консультирования в русле экзистенциальной психологии; самоанализа и самодиагностики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Групповая психотерапия и консультирование, Транзактный анализ, Психология кризисов, Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология кризисов	Знает: особенности психического развития детей и подростков в нормативных кризисах развития; особенности развития личности взрослого человека в нормативных кризисах взрослого периода, особенности структуры и динамики проживания невротических и травматических кризисов Умеет: диагностировать возрастные трудности и проблемы, связанные с проживанием кризисов развития, определять тип невротического кризиса Имеет практический опыт: реализации методов психологического сопровождения детей и взрослых в период нормативного кризиса, кризисной интервенции в острой фазе кризиса
Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики консультирования, теоретические положения и методические приемы метода арт-терапии; специфику применения арт-терапевтических методов с учетом клиентских запросов Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики с использованием методов арт-терапии, организовывать групповую и индивидуальную работу с учетом цели, индивидуальных особенностей клиента для оптимизации эмоционального состояния Имеет практический опыт: владения навыками анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, разработки социально-психологического тренинга на основе методов арт-терапии; установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе
Транзактный анализ	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в

	<p>различных областях психологической практики, теоретические подходы и модели транзактного анализа; основные подходы, цели и структуру индивидуального и группового консультирования в рамках транзактного анализа Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследованиях современной консультативной практики, осуществлять диагностику эго-состояний; анализировать фиксированные эмоциональные установки и паттерны жизненного сценария Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния, проведения психологического консультирования согласно теоретическим положениям транзактного анализа; анализа структуры взаимодействий с позиций транзактного анализа</p>
Групповая психотерапия и консультирование	<p>Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики группового консультирования, специфику группового консультирования; современные подходы и методы, используемые в групповом консультировании Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной практики группового консультирования, проводить исследование и освоение акционных методов и методов внутреннего поиска в групповом консультировании Имеет практический опыт: владения навыками анализа своей деятельности и умению применять методы регуляции собственной деятельности и психического состояния, анализа особенностей работы ведущего в сложившейся группе; применения группового метода оказания психологической помощи; использования основных техник группового консультирования и психотерапии</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36

Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
подготовка к собеседованию	8	8
написание эссе	5,75	5,75
подготовка к докладу	8	8
подготовка презентации психотерапевтической техники	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экзистенциального консультирования	8	0	8	0
2	Практические основы экзистенциального консультирования	28	0	28	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История экзистенциальной психотерапии: философские идеи. Основные подходы в экзистенциальной психотерапии и консультировании.	2
2-4	1	Конфронтация с базовыми данностями существования: телесность, смерть, изоляция, свобода, бессмысленность.	6
5-6	2	Базовое искусство ведения беседы в экзистенциально-гуманистической психотерапии. Наблюдение за клиентом, правила установления раппорта, формула SOLER.	4
7-8	2	Основные особенности технологии ведения консультативной беседы в экзистенциальном консультировании. Слушание: особенности процесса слушания, нерелективное, релективное и эмпатическое слушание – особенности применения в различных ситуациях психологического консультирования клиентов.	4
9-10	2	Техники психологического воздействия в экзистенциальном консультировании.	4
11-13	2	Общая структура консультативного процесса. Этапы консультативного процесса (подходы: Р.Мэя, Г.Хэмбли, Ю.Алешинной, Р.Кочюнаса, А.Блазера, пятишаговая модель интервью, основанная на теории принятия творческих решений).	6
14-15	2	Жалоба, проблема, запрос, трансформация запроса клиента. Гипотезы в экзистенциально-гуманистической терапии.	4
16-17	2	Консультативный дискурс. Понятие самопрезентации в консультировании.	4

		Использование контент-анализа в работе с клиентом: повторяющиеся слова и словосочетания, семантические области эмоционально значимые для клиента, «символизируемая» область. Дискурс-анализ исповеди клиента.	
18	2	Трудности и ошибки в консультативном процессе. Основные группы ошибок (С.А. Кулаков): присоединения, диагностики, тактические ошибки. Сопротивление консультированию. Признаки и пути преодоления. Перенос и контрперенос в консультировании. Виды переноса и контрпереноса. Значение для консультативного процесса.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к собеседованию	основная и дополнительная литература	4	8
написание эссе	основная и дополнительная литература	4	5,75
подготовка к докладу	основная и дополнительная литература	4	8
подготовка презентации психотерапевтической техники	основная и дополнительная литература	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	доклад	0,2	5	Магистрант выбирает тему доклада и готовит устное сообщение на практическом занятии, отвечает на вопросы преподавателя и группы. Презентация доклада прикрепляется на портале Электронный ЮУрГУ. За представленный доклад студенту начисляется от 1 до 5 баллов по следующим критериям: подготовка доклада 1 балл, презентация доклада 1 балл, полное и исчерпывающее выступление в аудитории 2 балла, ответы на вопросы по теме доклада 1 балл.	зачет

2	4	Текущий контроль	проверка творческих работ (эссе)	0,2	5	Эссе - это самостоятельная работа студента, осуществляемая после изучения темы "Кризисы. Работа с экзистенциальными кризисами". Обучающийся выполняет письменную работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент должен продемонстрировать знание специфики экзистенциального кризиса, проанализировать его развитие на конкретном материале жизненной ситуации героя фильма (фильм выбрать из предложенного списка). Работа оценивается от 0 до 5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - сделан глубокий анализ исследуемого феномена, верно определен тип кризиса, а также внутренний конфликт и его причины, анализ сделан с опорой на теоретический материал и полно аргументирован; 4 балла - в целом анализ сделан верно, но без выявления причин, избыточный пересказ сюжета фильма; 3 балла - анализ психотерапевтического процесса сделан поверхностно с опорой на личные эмоциональные высказывания, ответы на вопросы даны в общем виде без аргументации; 2 балла - ; 1 балл - фрагментарно пересказан сюжет, в общем виде обозначена проблема экзистенциального кризиса; 0 баллов - работа не сдана.	зачет
3	4	Текущий контроль	презентация психотерапевтической техники	0,5	5	Магистрант выбирает из предложенного списка или самостоятельно технику психологической интервенции, применяемую в экзистенциальном консультировании. Демонстрирует ее в группе в качестве группового консультанта. Полное описание техники в виде текстового файла прикрепляет на портале "Электронный ЮУрГУ. Работа оценивается по следующим критериям: наличие наглядного материала с комментариями и пояснениями о цели, ситуации запроса, возможностях и ограничениях - 1 балл; работа в группе (контакт, поддержка, обратная связь) - 3 балла; анализ проведенного группового занятия - 1балл.	зачет
4	4	Текущий	тестирование	0,1	10	В процессе прохождения разделов	зачет

		контроль				курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения темы "Теоретические основы экзистенциального консультирования" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа. Продолжительность тестирования 10 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 10.	
5	4	Промежуточная аттестация	собеседование	-	5	Собеседование не является обязательным. Студент проходит собеседование в случае, если хочет повысить свой текущий рейтинг. Мероприятие проводится в устной форме по базовым темам дисциплины. Критерии оценивания: 5 баллов: ответы полные, развернутые, магистрант владеет основными положениями экзистенциального консультирования; 4 балла: владеет теоретическими положениями, но делает не существенные ошибки; 3 балла: имеет общее и поверхностное представление об изучаемом предмете; 2 балла: знания по дисциплине фрагментарны, изложение материала с опорой на наводящие вопросы преподавателя.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. В случае, если у студента текущий рейтинг меньше 60 %, он может повысить свой рейтинг за счет дополнительных мероприятий, определенных преподавателем. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5

УК-6	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях консультативной практики	+				
УК-6	Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики	+				
УК-6	Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	+				
ПК-4	Знает: базовые теоретические положения экзистенциальной психологии и философии; специфику подхода к пониманию личности в экзистенциализме; современные концепции экзистенциальной терапии и консультирования		+	+	+	+
ПК-4	Умеет: устанавливать доверительные отношения с клиентом; проводить диагностику и анализ проблемы клиента с позиции экзистенциального подхода		+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения методов психотерапии и консультирования в русле экзистенциальной психологии; самоанализа и самодиагностики		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.
2. Ялом, И. Групповая психотерапия : Теория и практика [Текст] И. Ялом, М. Лесц ; пер. с англ., под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 683 с.

б) дополнительная литература:

1. Бьюдженталь, Д. Искусство психотерапевта Д. Бьюдженталь; Пер. с англ. М. Р. Мироновой. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер: Питер бук, 2001. - 294,[1] с. ил.
2. Толстой, Л. Н. Собрание сочинений [Текст] Т. 10 Повести и рассказы, 1872-1886 В 22 т. Л. Н. Толстой; Редкол.: М. Б. Храпченко (гл. ред.) и др.; Коммент. Л. Д. Опульской. - М.: Художественная литература, 1982. - 543 с. 1 л. портр.
3. Франкл, В. Человек в поисках смысла Сб.: Пер. с англ. и нем. Общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева; Вступ. ст. Д. А. Леонтьева. - М.: Прогресс, 1990. - 366,[1] с.
4. Франкл, В. Э. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. - СПб.: Речь, 2000. - 285,[1] с.
5. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования Р. Мэй; Пер. с англ. Т. К. Кругловой. - М.: Класс, 2001
6. Богданова, Т. А. Экзистенциальная философия и психология [Текст] хрестоматия Т. А. Богданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 140, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лавринович Т.М. Теории и методы психологического консультирования: учебное пособие / Т.М. Лавринович. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 112 с.
2. Богданова Т.А. Экзистенциальная психология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лавринович Т.М. Теории и методы психологического консультирования: учебное пособие / Т.М. Лавринович. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 112 с.
2. Богданова Т.А. Экзистенциальная психология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Консультативная психология и психотерапия https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30246
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54535
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мэй, Р. Искусство психологического консультирования. Как давать и обретать душевное здоровье. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 225 с. https://znanium.com/catalog/product/940699
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ван, Д.Э. Психотерапия и поиски счастья. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 298 с. https://znanium.com/catalog/product/940827
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Лэнг, Р.Д. Расколотое "Я": экзистенциальное исследование "нормальности" и безумия. Феноменология переживания и Райская птичка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 352 с. https://znanium.com/catalog/product/934107
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мэй, Р. Человек в поисках себя. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 225 с. https://znanium.com/catalog/product/940693
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Перриш-Хара, К.У. Смерть и умирание. Новый взгляд на проблему. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 170 с. https://znanium.com/catalog/product/940161
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Франкл, В. Психотерапия и экзистенциализм. Избранные работы по логотерапии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 192 с.

	Znanium.com	https://znanium.com/catalog/product/939872
--	-------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Практические занятия и семинары	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.