ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 07.11.2021

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 Экономика предприятия (организации)
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 06.11.2021

Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зяблицкая Н. В.
Пользователь: ziablitckaianv
Дата подписания: 06.11.2021

Н. В. Зяблицкая

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с организационно-правовыми формами предприятий, с основными фондами, с оборотными средствами, с понятиями персонал предприятия и оплата труда, с основами построения структуры организации, а также уметь применять формулы по расчету отдельных экономических показателей (например, фондоемкости, фондовооруженности, скорости одного оборота оборотных средств, норм труда, величины заработной платы при различных вариантах ее исчисления и т.д.) на практике. Задачи изучения дисциплины: - дать общее представление об экономике предприятия, ее предмете и объекте; - развивать навыки самостоятельной работы с литературой и отчетностью предприятия при написании курсовой работы; - содействовать студентам на основе полученных знаний проводить самостоятельно характеристику экономических процессов на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основами осуществления деятельности компаниями в современных условиях хозяйствования, с основами осуществления предпринимательской деятельности, с организационно-правовыми формами предпринимательских структур, с видами ресурсов компаний, основными и оборотными средствами организаций, персоналом предприятий, системами оплаты труда, производственной мощностью и производственной программой организаций, издержками и финансовыми результатами работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:структуру экономики организации как сложной социально-экономической системы системы; ззаимосвязь результатов работы отдельных работников и организации в целом; основные социально-экономические концепции и соответствующую проблематику.
	Уметь:корректно применять знания об основных аспектах экономики предприятия как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные экономические проблемы микроуровня с использованием общепринятой экономической терминологии
	Владеть:способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать

	разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
	Уметь:анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть:навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении коммуникативных задач;
	Уметь:пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
	Владеть:навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуника-тивных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении комму-никативных задач.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:процесс сбора информации о деятельности предприятия; возможность обработки собранной информации при помощи современных технических и программных средств;
	Уметь:определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
	Владеть:навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной

	деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:основы экономического поведения предприятий в условиях рынка; • классификацию предприятий; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования; • особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;
	Уметь:самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров
	Владеть:специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, как минимум на одном иностранном языке; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Микроэкономика	В.1.04 Практикум по виду профессиональной деятельности, В.1.15 Бизнес-планирование, Б.1.26 Бухгалтерский учет

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Микроэкономика	знать основные категории микроэкономики и уметь применять их на практике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	25	25
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	25	25
Написание курсовой работы	21	21
Подготовка к экзамену	25	25
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка	3	2	1	0
2	Имущество предприятия	3	2	1	0
3	Производственные и трудовые аспекты деятельности предприятия	3	2	1	0
4	Финансовые аспекты деятельности предприятия	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка	2
2	1	Архитектура предприятия	0
3	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	0
4	1	Основы осуществления предпринимательской деятельности предприятий	0
5	2	Основные фонды предприятий	2
6	2	Оборотные средства предприятий	0
7	3	Производственная мощность и производственная программа предприятия	0
8	3	Персонал и оплата труда на предприятии	2
9	4	Издержки предприятия	2
10	4	Финансовые результаты работы предприятия	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос по теме 1 "Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка" в форме коллоквиума и разработка тестового задания	1
2	2	Решение кейсов 1,2	1
3	3	Решение кейсов 3,4	1

4	4	Составление калькуляции себестоимости продукции	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание курсовой работы	ПУМД, осн. лит.1, доп. лит. 1	21
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, осн. лит.1, доп. лит. 1	25
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	ПУМД, осн. лит.1, доп. лит. 1	25
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.1, доп. лит. 1	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Кейс-технологии	Практические занятия и семинары	Обучающиеся получают кейсы с заданиями по отдельным аспектам деятельности предприятий, максимально приближенные к реальным условиям функционирования организаций	2
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	4
Лекция-пресс-конференция	Лекции	Занятие проходит в формате пресс-конференции по ключевым вопросам развития предпринимательских структур. Отвечают на вопросы лектор и президент торгово-промышленной палаты города Нижневартовска.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г.Нижневартовска до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая	№№

дисциплины		текущий)	заданий
Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Разработка тестового задания	1
Имущество предприятия	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение кейс-задач 1	2
Имущество предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение кейс-задач по теме 6	3
Производственные и трудовые аспекты деятельности предприятия	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение кейс-задач по теме 7	4
Производственные и трудовые аспекты деятельности предприятия	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решение кейс-задач по теме 8	5
Финансовые аспекты деятельности предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Составление калькуляции себестоимости продукции	6
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа	8
Все разделы	ОК-5 способностью работать в	Курсовая работа	8

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовая работа	8
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа	8
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Курсовая работа	8
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	9
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	9
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	9
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	9
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Экзамен	9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Разработка тестового задания	В начале занятия проводится круглый стол по преимуществам и недостаткам различных типов структур организаций. Студентам выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %

	отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Решение кейс-задач 1	Студенты решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Решение кейс-задач по теме 6	Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно:

	правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Решение кейс-задач по теме 7	Студенты решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Решение кейс-задач по теме 8	Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Составление	Преподаватель демонстрирует методику	Отлично: Величина рейтинга

калькуляции себестоимости продукции	составления калькуляции себестоимости продукции. Обучающиеся решают элементы комплексной задачи по предложенным вариантам. Преподаватель комментирует отдельные моменты, обращает внимание на конкретные элементы комплексного задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Все пункты комплексной задачи выполнены правильно, выводы сделаны корректно - 2 балла; 2. незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, выводы сделаны корректно - 1 балл; 3. серьезные замечания по большинству пунктов задания, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в тесте. Максимальное количество баллов - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59%
Курсовая работа	Срок для проверки курсовой работы – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации

	предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1.Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2.Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания.	60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %

	Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов. 2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы: 1.Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2.Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3.В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла. 3. Оценка методологических характеристик курсовой работы: Во введении: 1.Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4.Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5.Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше	

	половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.	
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

	полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос).	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Разработка тестового задания	Разработанные тестовые задания. Требования к разработке тестов.docx
Решение кейс-задач 1	. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.2013 г. – 94 100 тыс.руб.; поступило 01.03.2013 г. ОПФ на сумму 10 200 тыс.руб.; выбыло в связи с износом 01.10.2013 г. ОПФ на сумму 34 500 тыс.руб.; выбыло в связи с износом 01.12.2013 г. ОПФ на сумму 1700 тыс.руб. Кейс-задачи 1.doc
Решение кейс-задач по теме 6	Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднедневного расхода и общий норматив в производственных запасах. Кейс-задачи 2.docx
Решение кейс-задач по теме 7	1. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал. Кейс-задачи 3.docx
Решение кейс-задач по теме 8	1. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А-20 нормо-часов, в цехе Б-40 нормо-часов, в цехе В -10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими-1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих- 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня - 7,52 ч. Определите списочное и явочное количество рабочих в каждом цехе. Кейс-задачи 4.docx
Составление калькуляции себестоимости продукции	См. кейс -задач 5 Кейс-задача 5.docx
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Классификация организаций, к которой относятся коммерческие и некоммерческие организации: а) по цели деятельности б) по виду деятельности в) по отраслевой принадлежности г) по характеру продукции Тесты по ЭП.docx
Курсовая работа	Перечень тем курсовой работы: Основная тема (рекомендуемая) :

	1. Организационно-правовая и экономическая характеристика предприятия; Дополнительные темы : 1. Топливно-энергетический комплекс Российской Федерации: проблемы и перспективы развития. 2. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии. 3. Аренда, лизинг, франчайзинг. 4. Инновационная деятельность на предприятиях нефтегазового комплекса. 5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. 6. Контроллинг на предприятии. 7. Инвестиционная деятельность предприятия. 8. Проблемы учета и калькулирования себестоимости продукции в подразделениях нефтегазового комплекса. 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. 10. Адаптация предприятия в современных условиях хозяйствования. В практической части курсовой работы обучающийся осуществляет специальные расчеты по предложенному заданию (30 вариантов), что позволяет ему овладеть различными методами оценки отдельных аспектов деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования. В частности, обучающийся должен выполнить расчетные задания по следующим разделам: - определение полной себестоимости; - расчет оптово-отпускной цены предприятия; - определение точки безубыточности; - составление калькуляции себестоимости продукции. методичка по ЭП.docx методичка по ЭП.docx
Экзамен	1) Предмет, объект, задачи курса «Экономика предприятия». 2) Понятие предприятия (определение, черты, юр. лицо, предприятие и фирма). 3) Классификация предприятий. 4) Структура предприятия. 5) Классификация цехов предприятия. Основные направления организационного построения цехов и участков. 6) Управление предприятием. 7) Управленческие технологии. Управление по целям. Управление путем постоянных проверок и указаний. Управление по результатам. 8) Управленческие технологии. Управление на базе потребностей и интересов. Управление в исключительных случаях. Управление на базе активизации деятельности персонала. Управление на базе искусственного интеллекта. 9) Понятие и основные признаки предпринимательства. Субъекты предпринимательства. 10) Производственное, коммерческое и посредническое предпринимательство. 11) Виды предпринимательской деятельности. Финансовое, консультативное, страховое предпринимательство. 12) Предпринимательский риск. 13) Управление рисками. Цена риска. Предупредительные мероприятия. Основные группы методов количественной оценки степени риска. 14) Управление рисками. Цена риска. Экспертный, статистический и расчетно-аналитический методы оценки степени риска. 15) Полные хозяйственные товарищества. 16) Хозяйственные товарищества на вере (коммандитные товарищества). 17) Общества с ограниченной ответственностью.

	18) Хозяйственные партнерства. 19) Акционерные общества. 20) Производственные кооперативы. 21) Классификация хозяйственных обществ. 22) Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 23) Ассоциативные формы предпринимательства (картель, трест, концерн, синдикат, консорциум). 24) Корпоративные формы предпринимательства (ФПГ, холдинг, конгломерат). 25) Потребительские кооперативы. 26) Общественные и религиозные организации, фонды. 27) Учреждения, ассоциации и союзы некоммерческих организаций. 28) Организация производства и производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. 29) Формы организации производства. 30) Производственный процесс. 31) Производственный цикл. (определение, стадии, формулу просто написать). 32) Производственный цикл (описать формулу). 33) Поточное производство. 34) Себестоимость продукции. Классификация затрат по первичным элементам затрат и по статьям калькуляции. 35) Персонал предприятия. Количественные, качественные и структурные характеристики работников предприятия. 36) Сущность и виды тарифной формы оплаты труда на предприятии. 37) Нормирование труда на предприятии. 38) Производительность труда на предприятии. Промежуточный контроль 3+.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 372 с.- ISBN 978-5- 394-01688-2.
2. Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник /И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 560с. - ISBN 978-5-392-01097-4.
3. Стратегия социально-экономического развития города нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года [Текст]: монография / В.Н. Борщенюк [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129 с. - ISBN 978-5- 91128-088-8.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Российский экономический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. . Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Зяблицкая. – Нижневартовск, 2016. - 16 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. . Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Зяблицкая. – Нижневартовск, 2016. - 16 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/140647
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. - ISBN 978-5-16-012823-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/107
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415188.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.