ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Авдин В. В. Пользовятель: avdinv Lara подписания: 106 2025

В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.15.02 Насосы и компрессоры в химической промышленности для направления 18.03.01 Химическая технология уровень Бакалавриат профиль подготовки Химическая технология форма обучения очная кафедра-разработчик Гидравлика и гидропневмосистемы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 922

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе эасктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Хабарова Д. Ф. Пользователь: Кважно

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОжно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Потхером А. В. Пользователь; родежном цата подписания: 06.06.2025

Д. Ф. Хабарова

А. В. Подзерко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основными положениями теории действия насосов и компрессоров и их использованием при решении производственных задач

Краткое содержание дисциплины

Курс включает в себя основные разделы по изучению основных конструкций и принципов действия насосов и компрессоров, применяемых в химическом производстве. Рассматриваются вопросы классификации, определения основных параметров работы и эксплуатации насосов и компрессоров химических предприятий и смежных отраслей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Готов проектировать технологически е процессы, в том числе с использованием информационных технологий и автоматизированных систем, в составе авторского коллектива.	Знает: устройство основных элементов гидропневмоавтоматики, их базовые характеристики; основные правила работы с гидравлическими и пневматическими системами Умеет: применять основные зависимости, описывающие движение жидких и газообразных сред, в технических расчетах Имеет практический опыт: настройки насосных и компрессорных агрегатов на заданные параметры работы, эксплуатации гидрооборудования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Системы управления химико-технологическими процессами,	
Оптимизация эксперимента,	Не предусмотрены
Практикум по моделированию химико- технологических процессов	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: возможности применения
	математического моделирования для
Практикум по моделированию химико-	проектирования химико-технологических
технологических процессов	процессов, в том числе в составе
	автоматизированных систем управления
	технологическими процессами, понятия анализа,

	оптимизации, синтеза химико-технологических
	систем, компьютерное моделирование с
	помощью физико-химических и эмпирических
	моделей Умеет: Имеет практический опыт:
	составления математических моделей
	простейших массо- и теплообменных процессов
	Знает: методы анализа технологических
	процессов, принципы работы и общие законы
	построения систем автоматического управления
	(САУ), метод расчета линейных и нелинейных
	САУ и их корректировки, методы и средства
	диагностики химико-технологических
	процессов, принципы работы и общие законы
	построения систем автоматического управления
	(САУ), метод расчета линейных и нелинейных
	САУ и их корректировки, методы и средства
	диагностики химико-технологических
	процессов, метод расчета линейных и
	нелинейных САУ и их корректировки, методы и
	средства диагностики химико-технологических
	процессов Умеет: применять основы теории
	управления для анализа процессов, пользоваться
Системы управления химико-технологическими	технической справочной литературой по
процессами	технической эксплуатации электронного и
продосия	электромеханического оборудования,
	читатьэлектрические схемы;, читать
	электрические схемы, пользоваться технической
	справочной литературой по технической
	эксплуатации электронного и
	электромеханического оборудования, читать
	электрические схемы Имеет практический опыт:
	решения задач анализа технологических
	процессов, расчета линейных и нелинейных САУ
	и их корректировки, использования средств
	диагностики химико-технологических
	процессов, расчета линейных и нелинейных САУ
	и их корректировки, использования средств
	диагностики химико-технологических
	процессов, чтения типовых принципиальных
	схем
	Знает: методы обработки экспериментальных
	данных, основы дисперсионного, регрессионного
	и корреляционного анализа, основы теории
	вероятности и статистического анализа данных,
	необходимые для понимания и освоения
	эмпирических методов моделирования химико-
	технологических процессов Умеет: составлять
	детерминированные математические модели
Оптимизация эксперимента	статических химических процессов с участием
	реакций с простыми механизмами, составлять
	детерминированные математические модели
	статических химических процессов с участием
	реакций с простыми механизмами Имеет
	практический опыт: использования методов
	ююраротки экспериментальных лаппых

обработки экспериментальных данных, дисперсионного, регрессионного и

корреляционного анализа, использования результатоввыполненных статистических
расчетов для интерпретации результатов
эксперимента, статистической обработки
наблюдений; выполнения расчетов
аналитическими и численными методами по
простейшим математическим моделям

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 68,5 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах	
Вид учебной работы	часов	Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
Аудиторные занятия:	60	60	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	75,5	75,5	
Подготовка к контрольной работе	8	8	
Подготовка к практическим занятиям	51,5	51.5	
Подготовка к дифференцированному зачету	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	•	Всего	Л	ПЗ	ЛР
	Основные свойства жидкостей и газов. Параметры потока. Закономерности транспортирования жидкой среды.	12	6	6	0
2	Компрессорные машины	16	10	6	0
3	Гидравлические насосы	24	12	12	0
4	Эксплуатация насосных и компрессорных установок	8	8	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	I I	Основные свойства жидкостей и газов. Плотность, вязкость, средства измерения свойств среды. Влияние на работу нагнетателя.	2
2	1 1	Основные параметры потока в живом сечении. Понятие напора, расхода, мощности, количества движения.	2

3	1	Закономерности движения жидкостей и газов. Основные уравнения гидродинамики. Гидравлические потери.	2
4-6	2	Классификация компрессоров. Сравнение компрессоров объемного и динамического действия.	6
7-8	2	Диафрагменные и винтовые компрессоры химических производств.	4
9-10	3	Понятие насоса. Основные параметры работы насоса. Определение режима работы насоса в системе.	4
11-12	3	Насосы объемного типа (поршневые, роторные). Особенности конструкции и работы.	4
13	3	Динамические гидромашины. Класификация. Машины трения (вихревые, струйные, дисковые)	2
14	3	Лопастные насосы. Особенности химических центробежных насосов в герметичном исполнении.	2
15-16	4	Эксплуатация насосных установок. Особенности работы с агрессивными и загрязненными средами.	4
17-18	4	Эксплуатация компрессорных установок	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Решение практических задач на свойства жидкостей и газов	2
2,3	1	Определение параметров течения жидкости и газа в трубопроводной системе	4
4		Изучение конструктивных разновидностей компрессоров химической отрасли на основе натурных образцов и каталогов компрессорного оборудования.	2
5	2	Исследование и анализ работы поршневых компрессоров по характеристике "расход-давление" и индикаторной диаграмме.	2
6	2	Выбор компрессора для заданного режима работы. Регулирование компрессорных агрегатов	2
7	3	Изучение конструкций поршневых и роторных гидронасосов.	2
8		Расчет основных параметров работы насоса (производительность, мощность, КПД) на основе его геометрии	2
9-10		Изучение конструкций лопастных и вихревых насосов по натурным образцам. Знакомство с типовыми паспортными характеристиками насосов.	4
11)	Определение режима работы лопастных насосов при параллельном и последовательном соединении	2
12	3	Кавитационные качества насоса. Работа на перегретых и легкокипящих жидкостях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к контрольной работе	Осн. печ. лит.: [2] пп. 3.15-3.16 (с.84-97),	8	8	

	пп 4.6-4.8 (с.139-155)		
Подготовка к практическим занятиям	Ист. 1-3 списка для СРС; Ист. №2 списка осн. печ. лит. : пп 4.5-4.6(с. 296-407)	8	51,5
Подготовка к дифференцированному	Осн. печ. лит.:[3] гл. 1-4 (с.7-162), [2] гл.1 с.13-23; гл.2 с.23-29, пп. 3.1-3.2 (с.29-36), п.3.8 (с.56-59) [1] гл. 3 (с.127-151), гл.4 (с.152-175)	8	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	·		3	3 вопроса по 1 баллу	дифференцированный зачет
2	8	Текущий контроль	ПЗ-2 Параметры работы насосов	0,25	3	3 вопроса по 1 баллу	дифференцированный зачет
3	8	Текущий контроль	Кинематика потока лопастного насоса (компрессора)	0,25	3	ы вопроса по г оаллу —	дифференцированный зачет
4	8	Текущий контроль	Решение практических задач по вариантам	0,25	9	э задачи но э оалла	дифференцированный зачет
5	8	Проме- жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-			дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии		
аттестации	продедура проведения	оценивания		
дифференцированный зачет	Гоилетам. В оилете / вопроса по э оаплов кажлый	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения		

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения] 1	V <u>o</u> 2	К 3	M 4	[5
ПК-6	Знает: устройство основных элементов гидропневмоавтоматики, их базовые характеристики; основные правила работы с гидравлическими и пневматическими системами	+	+		+	+
IIIK-n	Умеет: применять основные зависимости, описывающие движение жидких и газообразных сред, в технических расчетах		+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: настройки насосных и компрессорных агрегатов	+			+	+

на	заланные	папаметны	nanothi	эксппуатании	гидрооборудования	
m	эаданныс	11upume 1 pbi	paooibi,	эксплуитиции	пдробобрудования	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Касаткин, А. Г. Основные процессы и аппараты химической технологии Текст учебник для химико-технол. специальносетй вузов А. Г. Касаткин. 15-е изд., стер., перепеч. изд. 1973 г. М.: АльянС, 2009. 750 с. ил.
 - 2. Черкасский, В. М. Насосы, вентиляторы, компрессоры Учеб. для теплоэнерг. спец. втузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1984. 415 с. ил.
 - 3. Гримитлин, А. М. Насосы, вентиляторы, компрессоры в инженерном оборудовании зданий [Текст] учеб. пособие А. М. Гримитлин, О. П. Иванов, В. А. Пухкал. СПб.: АВОК Северо-Запад, 2006. 210 с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Лямаев, Б. Ф. Гидроструйные насосы и установки. Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1988. 277 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Насосы и оборудование
 - 2. Компрессорное и энергетическое машиностроение
 - 3. National Pump & Compressor Mining and Power Magazine
 - 4. Химическое и нефтегазовое машиностроение науч.-техн. и произв. журн. М-во пром-сти Рос. Федерации, РАО "Газпром" журнал. М.: Машиностроение, 1959-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Барышев В.И., Подзерко А.В. Объемные гидромашины и гидроприводы: Учебное пособие к практическим занятиям. Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2003. 54 с.
 - 2. Сиврикова С.Р. Изучение конструкций объемных машин: Учебное пособие. Челябинск: ЧГТУ,1995. 72 с.
 - 3. Конструкции динамических насосов: Методические указания/ Под ред. Е.К. Спиридонова. Челябинск: ЧГТУ, 1994. 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Барышев В.И., Подзерко А.В. Объемные гидромашины и гидроприводы: Учебное пособие к практическим занятиям. Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2003. 54 с.
- 2. Сиврикова С.Р. Изучение конструкций объемных машин: Учебное пособие. Челябинск: ЧГТУ,1995. 72 с.
- 3. Конструкции динамических насосов: Методические указания/ Под ред. Е.К. Спиридонова. Челябинск: ЧГТУ, 1994. 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание		
1	Дополнительная литература	излательства 12025 — /6 с — ISBN 9/8-5-50/-50481-/ — Текст			
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань Пань — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 112 с. — 978-5-507-50633-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451241 (дата обращени 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. польз			
3	ЭБС издательства Лань ЭБС https://e.lanbook.com/book/106751 (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей				

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	314 (2)	Компьютерное и проекционное оборудование, электронные плакаты
Практические занятия и семинары	442a (2)	Учебные плакаты, натурные образцы элементов пневмосистем, компрессорные установки
Самостоятельная работа студента	310 (2)	Учебная и методическая литература, каталоги насосов и компрессоров
Лекции	314 (2)	Доска, проекционное оборудование, программное обеспечение (электронные учебники), методические материалы (фолии, презентации)