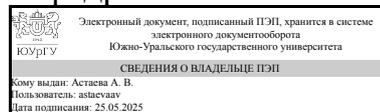


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



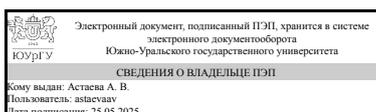
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.07 Практикум по патопсихологии и психологической коррекции
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

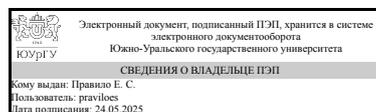
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение методов и методик патопсихологического обследования и психологической коррекции. Задачи: - овладение основными методами и методиками патопсихологического исследования и психокоррекции; - формирование навыков проведения обследования и интерпретации экспериментального и клинического материала.

Краткое содержание дисциплины

Практикум включает в себя три раздела: общие вопросы патопсихологической диагностики; патопсихологическая диагностика психических функций и личности в целом; основы психологической коррекции психических расстройств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: специфику, принципы, этапы организации и проведения патопсихологического обследования и психологической коррекции Умеет: формулировать цели и задачи патопсихологического обследования и коррекции; составлять батареи методик патопсихологического исследования с учетом возраста и нозологии; отбирать упражнения для психологической коррекции Имеет практический опыт: составления программы патопсихологической диагностики и психологической коррекции с учетом нозологии
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: методы и методики патопсихологической диагностики Умеет: отбирать методики патопсихологической диагностики с учетом нозологии, особенностей возрастных этапов развития, факторов риска Имеет практический опыт: проведения психологического обследования с применением патопсихологических методов и методик
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе в развитии человека, профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает: основные направления и виды психологической коррекции Умеет: составлять программу психологической коррекции при различных психических состояниях и расстройствах Имеет практический опыт: разработки программы психологической коррекции и профилактики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нейропсихология и нейрореабилитация,	Клинико-психологическое консультирование,

Планирование теоретического и эмпирического исследования, Патопсихология и психотерапия, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Психологическая помощь при психических расстройствах, Основы психологической помощи в клинической психологии, Клиническая психодиагностика, Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Актуальные проблемы детской клинической психологии, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр), Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Планирование теоретического и эмпирического исследования	<p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации,</p>

	критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов
Патопсихология и психотерапия	<p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболевания; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии</p>
Нейропсихология и нейрореабилитация	<p>Знает: структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики, базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и особенности методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию</p> <p>Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации, выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации, анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации;</p>

	методического подбора с учетом этапа реабилитации
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: основные модели и виды научного исследования, основные характеристики и признаки научной проблемы, основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии Умеет: определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования, определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы, планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, постановки научной проблемы исследования, оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации, формулировать основные цели и задачи исследования Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, проведения научного теоретического исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к практическим занятиям	6	6
Выполнение контрольной работы «Патопсихологическая диагностика и психологическая коррекция психических расстройств»	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	5,75	5,75
Заполнение таблицы «Патопсихологические синдромы как мишени психологической коррекции»	4	4
Выполнение задания «Составление патопсихологического заключения»	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы патопсихологической диагностики	6	0	6	0
2	Патопсихологическая диагностика психических функций и личности в целом	14	0	14	0
3	Основы психологической коррекции психических расстройств	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура деятельности патопсихолога. Принципы построения клинического эксперимента и требования к патопсихологическому эксперименту	2
2-3	1	Организация исследования. Формы и виды психодиагностики в зависимости от задачи: дифференциальная, функциональная, личностно-типологическая, диагностика дизонтогенеза. Выбор методик, составление батарей, тактика, стратегия эксперимента. Принципы интерпретации данных патопсихологического исследования. Написание заключения	4
4-5	2	Методы патопсихологической диагностики	4
6	2	Исследование сенсомоторной сферы и внимания	2
7	2	Исследование мыслительной деятельности	2
8	2	Исследование мнестической деятельности	2
9	2	Исследование эмоционально-личностной сферы	2
10	2	Принципы построения и особенности проведения патопсихологического исследования при различных психических расстройствах	2
11	3	Цели, задачи и базовые принципы психокоррекции	2
12-13	3	Этапы организации и проведения психологической коррекции	4
14-15	3	Основные направления и виды психологической коррекции	4
16	3	Основные патопсихологические синдромы как мишени диагностики и	2

		психотерапии	
--	--	--------------	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	3	6
Выполнение контрольной работы «Патопсихологическая диагностика и психологическая коррекция психических расстройств»	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	3	12
Подготовка к промежуточной аттестации	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	3	5,75
Заполнение таблицы «Патопсихологические синдромы как мишени психологической коррекции»	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	3	4
Выполнение задания «Составление патопсихологического заключения»	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Опрос по разделу 1	20	9	Опрос проводится по итогу изучения раздела 1. Студент должен в письменном виде самостоятельно ответить на 4 вопроса (см. Приложение). Максимальное число баллов за задание - 9 баллов. Параметры оценки одного ответа: 2 балла - представлен развернутый ответ на содержание вопроса; 1 балл - в ответе содержатся неточности формулировок; 0 баллов - ответ	зачет

						отсутствует либо его содержание не соответствует вопросу. Дополнительно начисляется 1 балл в случае сдачи работы в срок.	
2	3	Текущий контроль	Составление патопсихологического заключения	30	5	Максимальное число баллов – 5 баллов. Параметры оценки: 3 балла – дана качественная характеристика всех указанных пунктов анализа; 2 балла – дана характеристика всех указанных пунктов анализа, отмечаются неточности формулировок не более, чем в 80% указанных пунктов анализа; 1 балл – отмечаются неточности формулировок более, чем в в 80% указанных пунктов анализа и / или отражены не все пункты задания; 0 баллов – задание не сдано. Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок.	зачет
3	3	Текущий контроль	Таблица «Патопсихологические синдромы как мишени психологической коррекции»	20	5	Параметры оценки таблицы: 3 балла – дана качественная характеристика всех указанных пунктов анализа; 2 балла – дана характеристика всех указанных пунктов анализа, отмечаются неточности формулировок не более, чем в 80% указанных пунктов анализа; 1 балл – отмечаются неточности формулировок более, чем в в 80% указанных пунктов анализа и / или отражены не все пункты задания; 0 баллов – задание не сдано. Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа «Патопсихологическая диагностика и психологическая коррекция психических расстройств»	30	10	Всего оценивается 7 подпунктов работы (см. Приложение). 1 балл – подпункт работы присутствует и содержательно описан; 0 баллов – подпункт работы не присутствует и /или содержательно не описан. За каждый п.п. выставляется 1 балл. Дополнительно начисляется 3 балла за работу, сданную в срок.	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Тестовый контроль (зачет)	-	30	Тест содержит 30 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 40 минут.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	До зачета допускаются студенты, сдавшие в обязательном порядке задание текущего контроля «Патопсихологическая диагностика психических расстройств» с оценкой успешности выполнения не менее 60%. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. «Зачтено»: величина рейтинга обучающегося 60 – 100%. «Не зачтено»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	
УК-2	Знает: специфику, принципы, этапы организации и проведения патопсихологического обследования и психологической коррекции	+	+			+	+
УК-2	Умеет: формулировать цели и задачи патопсихологического обследования и коррекции; составлять батареи методик патопсихологического исследования с учетом возраста и нозологии; отбирать упражнения для психологической коррекции			+			+
УК-2	Имеет практический опыт: составления программы патопсихологической диагностики и психологической коррекции с учетом нозологии			+			+
ПК-2	Знает: методы и методики патопсихологической диагностики			+			+
ПК-2	Умеет: отбирать методики патопсихологической диагностики с учетом нозологии, особенностей возрастных этапов развития, факторов риска			+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения психологического обследования с применением патопсихологических методов и методик			+			
ПК-3	Знает: основные направления и виды психологической коррекции					+	+
ПК-3	Умеет: составлять программу психологической коррекции при различных психических состояниях и расстройствах						+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки программы психологической коррекции и профилактики						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / В. К. Гайда, В. В. Лоскутов, Т. П. Зинченко и др.; Под ред.: А.

А. Крылова, С. А. Маничева. - 2-е изд., доп. и перераб.. - СПб. : Питер, 2000. - 559,[1] с. : ил.

2. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - 2-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2007. - 508 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Детская психопатология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие по курсу "Дет. психопатология" сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. - М.: Когито-Центр, 2001. - 349, [1] с. ил.

2. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая психопатология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил.

3. Клиническая психология [Текст] Т. 2 Частная психопатология / А. Б. Холмогорова и др. учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 430, [1] с. ил.

4. Патопсихология: Хрестоматия [Текст] учеб. пособие по курсу "Патопсихология" сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Когито-Центр, 2000. - 287,[1] с. ил.

5. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. - М.: Академия, 2008. - 201, [1] с.

6. Левченко, И. Ю. Патопсихология: Теория и практика [Текст] учеб. пособие для пед. вузов по специальностям: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-специал. дошк. педагогика и психология И. Ю. Левченко. - М.: Academia, 2000. - 230,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рязанова, А.Ю. Практикум по патопсихологии: учебное пособие / А.Ю. Рязанова, М.А. Беребин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 127 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рязанова, А.Ю. Практикум по патопсихологии: учебное пособие / А.Ю. Рязанова, М.А. Беребин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 127 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/131418
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Беляева, С. И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-3200-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/355295
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мазуренко, Я. А. Психологическая коррекция : учебное пособие / Я. А. Мазуренко, С. С. Гвоздецкая. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/404483
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ачабаева, Л. Х. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8307-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/288152
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Психологическая диагностика и коррекция отклонений в развитии у детей : учебно-методическое пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, А. А. Давидович [и др.] ; под редакцией Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : БГУ, 2019. — 295 с. — ISBN 978-985-566-733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/180603

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		аудитория, столы, стулья, компьютерная техника