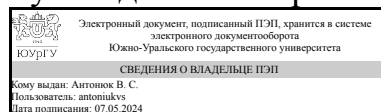


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



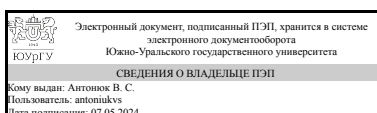
В. С. Антоноев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Организация и управление в органах власти
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

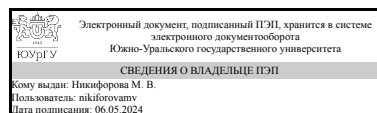
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антоноев

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. В. Никифорова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса профессиональных компетенций в области применения современных методов и технологий муниципального управления и местного самоуправления для повышения результативности и эффективности деятельности местных органов власти. **Задачи:** познакомиться с теоретическими основами муниципального управления; •изучить современные методы и технологии муниципального управления, сформировать навыки их практического использования; проанализировать передовую практику организации муниципального управления в нашей стране и за рубежом; исследовать организационные, территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления. • выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач муниципального управления, определения влияния методов и технологий муниципального управления на результативность и эффективность работы организации

Краткое содержание дисциплины

Муниципальное управление: субъекты и объекты. Системный, процессный и ситуационный подходы к организации муниципального управления. Муниципальные образования и их виды. Современные методы и технологии муниципального управления. Система методов муниципального управления: стратегический анализ, маркетинговые технологии, проектный менеджмент, аутсорсинг, фандрайзинг. Информационные технологии в муниципальном управлении. Электронный муниципалитет. Управление программами и проектами муниципальных образований. Организационные основы и типы систем местного самоуправления. Состав, структура, полномочия и компетенция представительных и исполнительных, контрольных и иных органов местного самоуправления. Глава муниципального образования и сити-менеджер. Муниципальная служба. Территориальные основы местного самоуправления. Территориальное стратегическое планирование. Межмуниципальное сотрудничество. Муниципальная собственность и местные финансы. Имущественные права муниципальных образований. Муниципальный заказ. Муниципальные унитарные предприятия и муниципальное хозяйство. Оценка результативности и эффективности муниципального управления и местного самоуправления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Знает: структуру, механизм и состав органов власти государственного и муниципального управления; основные формы и алгоритм организации административных процессов и процедур в органах власти; принципы проектной деятельности и области ее применения в системе государственного управления Умеет: анализировать результативность функционирования организационных структур

	на разных уровнях государственного и муниципального управления; моделировать процедуры проектной деятельности и административные процессы; обеспечивать согласованность и эффективность взаимодействия органов исполнительной власти Имеет практический опыт: анализа конкретных ситуаций в контексте определения организационных, структурных и управленческих проблем в государственном секторе; применять аналитический инструментарий для разработки механизма организации, распределения полномочий и ответственности участников проектной деятельности в ходе подготовки и реализации проектов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	59,5	59,5
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Подготовка к экзамену	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особенности муниципального управления и местного самоуправления	8	2	6	0
2	Эффективность муниципального управления и местного самоуправления	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Теоретические основы муниципального управления. Современные методы и технологии муниципального управления. Построение системы стратегического муниципального управления. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления.	2
2	2	Оценка результативности и эффективности муниципального управления и местного самоуправления.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Теоретические основы муниципального управления. Современные методы и технологии муниципального управления	2
2	1	Построение системы стратегического муниципального управления	2
3	1	Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления	2
4	2	Оценка результативности и эффективности муниципального управления и местного самоуправления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., Муниципальное управление и местное самоуправление: методические указания. / М.В. Козина. – Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 14с.	2	59,5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн., доп., Муниципальное управление и местное самоуправление: методические указания. / М.В. Козина. –	2	4

	Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 14с.		
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит.	2	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,25	15	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные	экзамен

						связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	0,25	15	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание	экзамен

					основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.		
3	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3 электронное тестирование	0,25	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0	экзамен

						баллов.	
4	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №4	0,25	15	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения;	экзамен

					есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
5	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	40 Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных	экзамен

					заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-6	Знает: структуру, механизм и состав органов власти государственного и муниципального управления; основные формы и алгоритм организации административных процессов и процедур в органах власти; принципы проектной деятельности и области ее применения в системе государственного управления	++	++	++	++	++
ОПК-6	Умеет: анализировать результативность функционирования организационных структур на разных уровнях государственного и муниципального	++	++	++	++	++

	управления; моделировать процедуры проектной деятельности и административные процессы; обеспечивать согласованность и эффективность взаимодействия органов исполнительной власти				
ОПК-6	Имеет практический опыт: анализа конкретных ситуаций в контексте определения организационных, структурных и управленческих проблем в государственном секторе; применять аналитический инструментарий для разработки механизма организации, распределения полномочий и ответственности участников проектной деятельности в ходе подготовки и реализации проектов	++		++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственная власть и местное самоуправление : практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист" / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8630>
2. Муниципальная власть : метод. изд. / http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8884
3. Местное право : науч.-практ. журн. местн. самоуправления и муницип. права / Ред. журн.
4. Практика муниципального управления / http://www.gkh.ru/zhurnal_pmu
5. Management science: науч. журн. / Inst. of Management Sciences, Providence : Institute of Management Sciences

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Муниципальное управление и местное самоуправление: методические указания. / М.В. Козина. – Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 14с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Муниципальное управление и местное самоуправление: методические указания. / М.В. Козина. – Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 14с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические	Электронный	Муниципальное управление и местное самоуправление: методические

	пособия для самостоятельной работы студента	каталог ЮУрГУ	/ М.В. Козина. –Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 14с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529067&dtype=Fa
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : С — 300 с https://e.lanbook.com/book/181595
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ускова, Т. В. Эффективность государственного управления: сущность, методы повышения : учебное пособие / Т. В. Ускова. — Вологда : ВолГ 2019. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/158539
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / сост. О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 12 https://e.lanbook.com/book/179352
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы : монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Москва : Дело РА 2020. — 154 с https://e.lanbook.com/book/171092

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.