ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Директор института Политехнический институт

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засектронного документооборога Южно-Уранаского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Вауани С Д. Подьзователь: vaulind Цата подписания: 30 12 2021

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2226

Практика Производственная (педагогическая) практика для направления 20.06.01 Техносферная безопасность Уровень подготовка кадров высшей квалификации направленность программы Охрана труда (05.26.01) форма обучения очная кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 885

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сидоров А. И. Пользователь: sidorovai Патв подписания. 29 12 2021

А. И. Сидоров

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Колу выдан: Окраниская И. С. Пользователь: okrainstalais

И. С. Окраинская

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях,
 овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

Задачи практики

- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- развитие практических умений и навыков преподавательского мастерства по образовательным программам, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем образования;
- реализация инновационных образовательных технологий.

Краткое содержание практики

Планирование проведения педагогической практики; стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя; совместная работа аспиранта с

профессорско-преподавательским составом; знакомство с инновационными образовательными технологиями; непосредственно педагогическая деятельность

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП | Планируемые результаты обучения при |
|--|---|
| ВО (компетенции) | прохождении практики (ЗУНы) |
| | Знать:основные принципы, методы и |
| | формы организации педагогического |
| | процесса; методы контроля и оценки |
| | профессионально-значимых качеств |
| | обучаемых; требования, предъявляемых к |
| | преподавателю в современных условиях. |
| | Уметь:осуществлять методическую |
| | работу по проектированию и организации |
| | учебного процесса; выступать перед |
| | аудиторией и создавать творческую |
| | атмосферу в процессе занятий; |
| | анализировать возникающие в |
| | педагогической деятельности затруднения |
| | и принимать плана действий по их |
| | разрешению; преобразовывать результаты |
| | современных научных исследований с |
| OUI/ 5 | целью их использования в учебном |
| ОПК-5 готовностью к преподавательской | процессе; использовать средства |
| деятельности по основным | педагогической деятельности для |
| образовательным программам высшего образования | повышения результативности научно- |
| ооразования | исследовательской деятельности |
| | аспиранта. |
| | Владеть:методами самоорганизации |
| | деятельности и совершенствования |
| | личности аспиранта; навыками работы с |
| | методической литературой, творческого |
| | отбора необходимого для преподавания |
| | учебного материала, выбора методов и |
| | средств обучения, адекватных целям и |
| | содержанию учебного материала, |
| | психолого-педагогическим особенностям |
| | студентов; планирования познавательной |
| | деятельности учащихся и способности ее |
| | организации; владеть современными |
| | образовательными технологиями и |
| | активными методами преподавания |
| | дисциплин. |

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Теория и методика профессионального | |
| образования | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения

предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Теория и методика профессионального образования | Знать: основные понятия, концепции, теории, методологии профессионального образования. Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития облучающегося. Владеть: навыками организации учебной и воспитательной работы в профессиональном образовании; навыками анализа учебного, педагогических ситуаций. |

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

| № p | аздела | Наименование разделов (этапов) | Кол-во | Форма текущего |
|-------------|--------|---|--------|---|
| (37 | тапа) | практики | часов | контроля |
| 1 | | Планирование проведения педагогической практики | 4 | Индивидуальный план прохождения практики |
| 2 | | Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя | 16 | Запись в отчете |
| 3 | | Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом | 16 | Запись в отчете |
| 4 | | Знакомство с инновационными образовательными технологиями | 8 | Запись в отчете |
| 5 | | Непосредственно педагогическая деятельность | 64 | журналы учета лабораторных и практических работ |

6. Содержание практики

| № Наименование или к | раткое содержание вида | работ на | Кол-во |
|----------------------|------------------------|----------|--------|
|----------------------|------------------------|----------|--------|

| раздела | | |
|---------|--|----|
| (этапа) | | |
| | Составление индивидуального плана прохождения практики. | |
| | Руководитель практики: - осуществляет постановку задач по | |
| | самостоятельной работе аспирантов в период педагогической | |
| 1 | практики, оказывает консультационную помощь; - проводит | 4 |
| | необходимые организационные мероприятия по выполнению | |
| | программы педагогической практики; - осуществляет аттестацию | |
| | аспиранта по результатам педагогической практики. | |
| | Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя. | |
| 2 | Ознакомление с материально-технической базой кафедры и | 16 |
| | методическим обеспечение учебного процесса. | |
| | Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским | |
| | составом: ознакомление с организацией планирования и учёта | |
| | учебно-воспитательной работы на кафедре Аспирант в процессе | |
| | прохождения практики должен: - ознакомиться с федеральным | |
| 3 | государственным образовательным стандартом высшего | 16 |
| | профессионального образования и рабочими учебными планами | |
| | по основным образовательным программам; - изучить учебно- | |
| | методическую литературу, лабораторное и программное | |
| | обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; | |
| 4 | Знакомство с инновационными образовательными технологиями | 8 |
| 5 | Непосредственно педагогическая деятельность | 64 |

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 29.09.2013 №3.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов | Код контролируемой компетенции (или | Вид |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------|
| практики | ее части) | контроля |
| | ОПК-5 готовностью к преподавательской | |
| Непосредственно | деятельности по основным | рацет |
| педагогическая деятельность | образовательным программам высшего | зачет |
| | образования | |
| Планирование проведения | ОПК-5 готовностью к преподавательской | зачет |
| педагогической практики | деятельности по основным | 34401 |

| | образовательным программам высшего образования | |
|--|---|-------|
| профессорско- преполавательским составом | ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | зачет |
| образовательными технологиями | ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | зачет |
| Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя | ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | зачет |

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------|---|---|
| зачет | Студент представляет в срок оформленный в соответствии с требованиями следующие документы: - индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры; - отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики; копию журнала учета практических и лабораторных работ, | содержание отчета соответствукт заданию на практику не зачтено: документы представлены не в полном объеме, отчет по практике не соответствует заданию или |
| | проведенных аспирантом | неполный |

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

- 6. Сравнительный анализ различных методов оценки качества учебно-познавательной деятельности студентов при изучении инженерных дисциплин.
- 4. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.
- 5. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.
- 3. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий по одной из изучаемых дисциплин.
- 8. Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим техническим образованием
- 2. Разработка мультимедийных комплексов по техническим дисциплинам.
- 7. Оптимизация учебно-познавательной деятельности и повышение качества

инженерной подготовки.

1. Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Котлярова, И. О. Педагогическая инноватика Учеб. пособие И. О. Котлярова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. 82,[1] с. ил.
- 2. Психология и педагогика высшей школы Текст учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 620, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Котлярова, И. О. Инновационные системы повышения квалификации Текст монография И. О. Котлярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 318, [2] с.
- 2. Котлярова, И. О. Проектирование образовательно-научного процесса в университете Текст монография И. О. Котлярова, Г. Н. Серикова, Ю. В. Тягунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для магистран-тов / И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. — 127 с.

Электронная учебно-методическая документация

| Ŋ | THEATON | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------|--|--|
| 1 | | Электронный каталог ЮУрГУ | Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011 95, [1] с. ил. электрон. версия |

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения: Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

11. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 ' 1 | 454080, Челябинск, Ленина, 87 | 468/3, 473/3. Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом. |