**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 25.02.2022

Е. Н. Ярославова

# ПРОГРАММА
## государственной итоговой аттестации выпускников

**для направления** 41.03.04 Политология
**уровень** высшее образование - бакалавриат
**профиль подготовки** Политический анализ и управление политическими процессами
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 24.02.2022

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дудина Ю. А.
Пользователь: dudinaya
Дата подписания: 24.02.2022

Ю. А. Дудина

Челябинск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции | Виды аттестации | | |
|---|---|---|---|
| | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация | | «внешняя» система оценки - ГИА |
| | Дисциплина, завершающая формирование компетенции | Практика, завершающая формирование компетенции | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Информационные технологии в профессиональной деятельности; Политическая география регионов России; | | ГЭ |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Избирательные системы и технологии; | | ГЭ |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Дипломатический и деловой этикет; | | ВКР |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | Дипломатический и деловой этикет; Иностранный язык в сфере профессиональных | | ВКР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | коммуникаций; | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Этнополитология; | | ГЭ |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Практикум по виду профессиональной деятельности; | Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр); | ВКР |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура; | | ВКР |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности; Экология; | | ВКР |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономика; | | ВКР |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Избирательные системы и технологии; | | ВКР |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | Иностранный язык; | | ВКР |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной | Информатика; | | ВКР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности | | | |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | Геополитика; | | ВКР |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Геополитика; | | ВКР |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | | Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр); Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр); | ВКР |
| ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | Политический менеджмент и консалтинг; | Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр); | ВКР |
| ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | | Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр); | ВКР |
| ПК-1 Способен самостоятельно ставить | Политика безопасности и оценка политических | | ГЭ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования | рисков;<br>Этнополитология; | | |
| ПК-2 Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их | Политический инжиниринг социальных процессов; | | ГЭ |
| ПК-3 Способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями | Политика безопасности и оценка политических рисков;<br>Практикум по виду профессиональной деятельности; | Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр);<br>Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр); | ВКР |
| ПК-4 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач | Анализ социальных сетей;<br>Процесс принятия внешнеполитических решений; | | ГЭ |
| ПК-5 Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний | Политический инжиниринг социальных процессов;<br>Профессиональный этикет; | | ГЭ |
| ПК-6 Способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей | Дипломатический и деловой этикет;<br>Практикум по виду профессиональной деятельности; | Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр); | ВКР |
| ПК-7 Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний | Управление политическими структурами; | | ГЭ |
| ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений | Политика безопасности и оценка политических рисков;<br>Процесс принятия внешнеполитических решений; | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр); | ГЭ |
| ПК-9 Способен оформлять результаты поиска и анализа | Практикум по виду профессиональной | Производственная практика, научно- | ВКР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории | деятельности; | исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр); | |

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### 1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 з. е., 8 нед.

## 2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

### 2.1. Процедура проведения ГЭ

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры международных отношений, политологии и регионоведения.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена распоряжением директора института утверждается расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссий и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их

объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом по направлению подготовки проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена по направлению подготовки.

Форма проведения государственного экзамена – устная.

Экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более 1 академического часа. Ответы студент заносит в опросные листы, которые потом сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии. На ответ дается не более 10 минут на каждый вопрос.

Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках заданий билета.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбальной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании кафедры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций) |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Политические процессы в современной России | Знает:<br>основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов |
| | | Умеет:<br>выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами |
| | | Имеет практический опыт:<br>анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений |
| | Политическая география регионов России | Знает:<br>методы анализа региональных, политических, социальных, экономических процессов и явлений |
| | | Умеет:<br>анализировать информацию о политических процессах в отдельных регионах Российской Федерации |
| | | Имеет практический опыт:<br>выявления причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в отдельных регионах России; навыками составления прогнозов по развитию региональных, политических и экономических процессов на краткосрочный и среднесрочный период |
| | Политический анализ и прогнозирование | Знает:<br>методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода |
| | | Умеет:<br>осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации |
| | | Имеет практический опыт:<br>поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации |

| | | |
|---|---|---|
| | | Знает:<br>основы исторических и политологических методов, содержание и определение терминов, институтов, отраслей права, основные принципы и факторы регионального законодательства |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Законодательные основы политических процессов в России | Умеет:<br>анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, объяснять термины, институты, категории права, в том числе международного;использовать основные методы региональных исследований и применять их на практике; анализировать проблемы внешней и внутренней политики с точки зрения правомерности и соответствия нормам российского и международного законодательства |
| | | Имеет практический опыт:<br>владения основными историческими и политологическими методами, терминологической и институциональной базой российского и международного права, анализа основных проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации с применением положений важнейших правовых документов; оценки правомерности политических процессов и прогнозирования их развития с учетом законодательных норм и положений |
| | Сравнительная политология | Знает:<br>количественные и качественные методы исследования в политологии |
| | | Умеет:<br>самостоятельно использовать количественные и качественные методы в политологических исследованиях |
| | | Имеет практический опыт:<br>самостоятельного использования количественных и качественных методов в политологических исследованиях |
| | Избирательные системы и технологии | Знает:<br>специфику организационной составляющей политического процесса |
| | | Умеет: |

| | | |
|---|---|---|
| | | готовить проектную и отчетную документацию в рамках реализации политического проекта |
| | | Имеет практический опыт: применения стандартных инструментов и техник консультационной деятельности. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Этнополитология | Знает: особенности социальной организации общества, специфику менталитета; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста |
| | | Умеет: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур |
| | | Имеет практический опыт: общения в профессиональной сфере с представителями других этнических групп |
| | Политическая культура | Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран |
| | | Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали |
| | | Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур |
| ПК-1 Способен самостоятельно ставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования | Политика безопасности и оценка политических рисков | Знает: технологии организации и реализации управленческих процессов в органах власти, реализующих политику в области безопасности |
| | | Умеет: определять ключевые стратегии, направленные на обеспечение безопасности и снижение политических рисков |
| | | Имеет практический опыт: анализа управленческих решений в органах власти разного уровня, направленных на обеспечение |

| | | |
|---|---|---|
| | | безопасности и снижение политических рисков |
| | Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях | Знает:<br>основные механизмы информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога |
| | | Умеет:<br>готовить базовые документы, связанные с организацией деятельности политолога |
| | | Имеет практический опыт:<br>организации процесса информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога |
| ПК-2 Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их | Государственная политика и управление | Знает:<br>основные методы исследования в профессиональной области |
| | | Умеет:<br>выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их |
| | | Имеет практический опыт:<br>выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения |
| ПК-4 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач | Пропаганда в системе политических коммуникаций | Знает:<br>механизмы, методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области пропаганды |
| | | Умеет:<br>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | Имеет практический опыт:<br>поиска и анализа пропагандистской информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий |
| | Политическая конфликтология | Знает:<br>технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов |
| | | Умеет:<br>пользоваться технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов |
| | | Имеет практический опыт:<br>пользования технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических |

| | | |
|---|---|---|
| | | конфликтов |
| ПК-5 Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний | Законодательные основы политических процессов в России | Знает:<br>основы исторических и политологических методов, содержание и определение терминов, институтов, отраслей права, основные принципы и факторы регионального законодательства |
| | | Умеет:<br>анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, объяснять термины, институты, категории права, в том числе международного;использовать основные методы региональных исследований и применять их на практике; анализировать проблемы внешней и внутренней политики с точки зрения правомерности и соответствия нормам российского и международного законодательства |
| | | Имеет практический опыт:<br>владения основными историческими и политологическими методами, терминологической и институциональной базой российского и международного права, анализа основных проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации с применением положений важнейших правовых документов; оценки правомерности политических процессов и прогнозирования их развития с учетом законодательных норм и положений |
| ПК-7 Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний | Политическая имиджелогия | Знает:<br>эффективные технологии распространения информации, направленные на коррекцию политического имиджа |
| | | Умеет:<br>применять технологии распространения информации, направленные на коррекцию политического имиджа |
| | | Имеет практический опыт:<br>анализа технологий распространения информации, направленные на коррекцию политического имиджа |
| | Политическая герменевтика и риторика | Знает:<br>социокультурный контекст политической коммуникации |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умеет:<br>конструировать и понимать политический текст |
| | | Имеет практический опыт:<br>осуществления коммуникации в устной и письменной форме |
| | Связи с государственными и негосударственными структурами | Знает:<br>основные механизмы осуществления связи с государственными и негосударственными структурами |
| | | Умеет:<br>Применять на практике технологии и инструменты связи с государственными и негосударственными структурами |
| | | Имеет практический опыт:<br>анализа стратегий по осуществлению связи с государственными и негосударственными структурами |
| ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений | Международные экономические отношения | Знает:<br>перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики |
| | | Умеет:<br>оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений |
| | | Имеет практический опыт:<br>поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров |
| | Политэкономия | Знает:<br>роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы |
| | | Умеет:<br>определять специфику взаимного влияния политики и экономики |
| | | Имеет практический опыт:<br>применения эконометрических инструментов в политическом анализе |
| | Государственная политика и управление | Знает:<br>основные методы исследования в профессиональной области |
| | | Умеет:<br>выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их |
| | | Имеет практический опыт:<br>выбора адекватных задачам |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования методов исследования и их применения |

## 2.3. Структура контрольного задания

Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов. Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.04 "Политология" включает в себя вопросы по следующим дисциплинам:
Введение в политологию
Политический анализ и прогнозирование
Политическая география регионов России
Политическая культура
Избирательные системы и технологии
Политические процессы в современной России
Этнополитология
Политический менеджмент и консалтинг
Государственная политика и управление
Политика безопасности и оценка политических рисков
Политический инжиниринг социальных процессов
Процесс принятия внешнеполитических решений
Политическая имиджелогия
Пропаганда в системе политических коммуникаций
Связи с государственными и негосударственными структурами
Международные экономические отношения
Законодательные основы политических процессов в России
Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях
Политическая герменевтика и риторика

## 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Политическая философия и философия политики.
2. Религиозный фактор в этнополитических отношениях.
3. Признаки, условия возникновения и функции политических партий.
4. Анализ связей категориальных переменных в политической науке.
5. Элиты и лидерство в современной России.
6. Правовые коллизии в этнополитике.
7. Политические идеи русских мыслителей XV—XVI вв.: архиепископ Вассиан Ростовский, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, И.С. Пересветов, Ф.И. Карпов, Иван IV Грозный, А.М. Курбский
8. Анархистские учения конца XIX – начала XX вв.: Л.Н. Толстой, П.А. Кропоткин.
9. Социально-политическое учение марксизма.
10. Неклассические социальные общности в современном политическом процессе.
11. Миграционные потоки в современном мире. Миграционная политика Российской Федерации.

12. Основные подходы к объяснению политической социализации. Институты политической социализации.
13. Политическая диагностика: виды, функции и содержание.
14. Наглядные методы обучения и особенности их использования в образовательном процессе.
15. Понятие, функции политической культуры. Современные подходы к анализу политической культуры.
16. Духовно-идеологическое пространство современной России.
17. Кластер-анализ в политических исследованиях.
18. Социально-политические идеи немецкой классической философии: И. Кант, И.Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегель.
19. Особенности этнополитических конфликтов и путей их разрешения.
20. Корреляционный анализ в политических исследованиях.
21. Выборы в системе политических институтов. Избирательные системы: понятия, виды, основания классификации.
22. Основные элементы исследовательского дизайна в политическом анализе.
23. Структура и функции политической коммуникации в современном мире.
24. Политическая история КНР в 1949-2019 гг.
25. Социоприродные глобальные проблемы и особенности экологической политики в современном мире. Стратегия устойчивого развития и политика освоения общего достояния человечества.
26. Политические институты и традиции римской республики. Кризис римской республики.
27. Советская модель общества в политической истории XX века.
28. Качественные методы социологических исследований. Фокус-группы, виды интервью.
29. Политические идеи русских мыслителей XI—XIV вв.: митрополит киевский Иларион, Владимир Мономах, Серапион Владимирский, Сергий Радонежский
30. Декабризм: социально-политические проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
31. Политическая история Японии в XX в.
32. Государственная политика Российской Федерации в сфере межнациональных отношений.
33. Возможности и перспективы развития гражданского общества в России.
34. Социалистические учения начала XIX в.: К.-А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн.
35. Социально-политические учения эпохи Просвещения: Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
36. Социально-политические концепции элитизма: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.
37. Консервативные теории конца XVIII-XIX в.: Э. Берк, Т. Карлейль, Ж. де Местр.
38. Современные теории демократии в политической философии.

39. Коммуникация в политическом управлении: роль, содержание и особенности
40. Типы избирательных систем. Достоинства и недостатки избирательных систем.
41. Политические институты и традиции Византии. Стратегия и дипломатия Византийской империи.
42. Динамика административной реформы в современной России.
43. Политические институты и традиции греческих полисов. Этапы формирования афинской демократии.
44. Диаспоры в политическом процессе России.
45. Этнополитология в системе современного политологического знания.
46. Политические образы: понятие, структура, факторы политического восприятия.
47. Неоинституционализм и теория рационального выбора. Современные подходы к анализу политических институтов.
48. Природа глобальных проблем и политические аспекты интерсоциальных глобальных проблем. Противоречивость процесса глобализации в условиях кризиса цивилизации.
49. Социально-политические концепции прагматизма: У. Джемс, Дж. Дьюи.
50. Социально-политические идеи русского панславизма: Н.Я. Данилевский, В.И. Ламанский.
51. Описательные статистические методы в политологии.
52. SWOT-анализ политического имиджа в системе работы с электоральными предпочтениями: содержание и особенности
53. Имидж России в современном мире.
54. Реформаторство и хранительство: социально-политические идеи М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.
55. Регрессионный анализ в политических исследованиях.
56. Целевые аудитории политической кампании: роль и способы таргетирования
57. Права человека и международные нормы в области защиты национальных меньшинств.
58. Новая концепция внешней политики современной России.
59. Большевизм как течение социально-политической мысли: В.И. Ленин, И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий.
60. Политическая история Китая в 1911-1949 гг.
61. Планетарная парадигма международных отношений и основные подходы к будущему мирового порядка. Гонка вооружений, международный терроризм и преодоление отсталости как проблемы глобальной политики.
62. Гражданский национализм и патриотизм.
63. Система национальных интересов и национальной безопасности современной России.
64. Основные функции политического управления.
65. Идейно-политическое содержание полемики славянофилов и западников.
66. Справедливость как категория политической философии.

67. Социологизм в социально-политическом познании: М. Вебер, Э. Дюркгейм, П.А. Сорокин.
68. Проблема становления государства в политической философии.
69. Антропосоциальные глобальные проблемы: информационная, демографическая политика и политические аспекты сохранения здоровья человека.
70. Понятие политической кампании. Виды политических кампаний.
71. Проблема личности и политика.
72. Политический процесс, политическое изменение и политическое развитие.
73. Современные психологические исследования политических лидеров.
74. Политическая история Индии в XX в.
75. Факторы, влияющие на формирование и развитие партийных систем (М.Дюверже, С.М.Липсет, С.Роккана).
76. Взаимоотношения светской и духовной власти в политической истории России.
77. «Официальная народность»: социально-политические идеи С.С. Уварова и М.П. Погодина.
78. Политическая глобалистика: особенности предмета, методов и направлений исследования.
79. Власть и господство. М. Вебер о трех типах господства.
80. Инновационный потенциал современной России: проблемы и перспективы.
81. Основные понятия теории вероятностей в политическом анализе: случайная величина, элементарные исходы, вероятность. Виды распределений.
82. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
83. Психология авторитарности.
84. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.
85. Социология знания: социально-политические концепции М. Шелера, К. Мангейма.
86. Социально-политические идеи неомарксизма: Д. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе.
87. Социально-политические учения Платона и Аристотеля.
88. Русское просветительство XVIII в., основные черты, особенности: В.Н. Татищев, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев
89. Виртуализация и медиатизация пространства современной публичной политики: содержание и особенности
90. Европейский либерализм XIX в.: Дж. Ст. Милль, А. де Токвиль, О. Конт.
91. Классно-урочная система Я.А. Коменского и ее характеристика.
92. Восприятие власти и политических лидеров в современной России.
93. Политические институты и традиции китайской цивилизации. Формирование китайской имперской бюрократии.
94. Причины возникновения и развития социального государства. Национальные модели социального государства.

95. Основные направления социально-политической мысли эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла.
96. Народная педагогика К.Д. Ушинского.
97. Воспитательная система А.С. Макаренко.
98. Основные особенности российской политической традиции.
99. Типы современных политических партий и партийных систем.
100. Социально-политические учения эпохи ранних буржуазных революций: Т. Гоббс, Дж. Локк.
101. Принцип разделения властей в современных странах: теория и политическая практика.
102. Понятие статистической связи. Свойства статистических оценок.
103. Роль и функции основных государственных институтов Российской Федерации.
104. Президентская, парламентская и смешанная формы республик.
105. Современная методология исследования российской политики.
106. Этапы политогенеза. Конфликтные и интегративные теории происхождения государства.
107. Русское народничество: социально-политические идеи П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева.
108. Партийная система современной России. Программные положения основных политических партий.
109. Монархические социально-политические учения конца XIX – начала XX вв.: Л.А. Тихомиров, К.П. Победоносцев.
110. Компаративный метод в политологии. Основные приемы сравнительного исследования.
111. Политические системы принципата и домината.
112. Основные направления внутренней политики современной России.
113. Конституция РФ. Конституционный процесс в современной России.
114. Стратегия политической кампании: содержание и структура.
115. Категория власти в политической науке. Современные подходы к определению
116. Место и роль национального государства в эпоху глобализации.
117. Политический менталитет: понятие и структура.
118. «Христианский социализм»: социально-политические учения С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского.
119. Политические уроки революций 1917 г.
120. «Русский» социализм: социалистические концепции А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
121. Социально-политические идеи анархизма XIX в.: М. Штирнер, П.-Ж. Прудон.
122. Понятие политической системы и политического режима. Современные подходы к типологии политических режимов.
123. Русский нигилизм и анархизм: социально-политические идеи Д.И. Писарева и «бунтарское» учение М.А. Бакунина
124. Типы политической культуры. Понятие «гражданская культура» (Г.Алмонд, С.Верба).

125. Становление идеологии абсолютизма в XVIII в.: Феофан Прокопович, Екатерина II
126. Общественное мнение как субъект и объект политики.
127. Психология массового электорального поведения.

## 2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Государственный экзамен по направлению подготовки "Политология" проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена или в форме экзамена по отдельной дисциплине (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Вид государственного экзамена и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется образовательным стандартом, рекомендациями учебно-методического объединения по данному направлению подготовки и указывается в программе государственного экзамена (согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308). Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета и последующего устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый выбирает билет и письменно готовится 1 час. После этого в порядке очереди отвечает экзаменационной комиссии. При неправильных ответах могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

Ответы полностью соответствуют вопросам, обоснованы теоретически. При ответе студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы

*Оценка «хорошо» выставляется*

При ответе студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Имеются недочеты или замечания по полноте или логике изложения ответа.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

При ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

Студент не знает теории вопроса, отсутствует аргументация, при ответе допускает существенные ошибки. Дает односложные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции не сформированы

**2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*


1. Материалы к лекциям по политологии [Текст] Ч. 1 учеб. пособие для вечер. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин и др.; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1993. - 36, [1] с.
2. Материалы к лекциям по политологии [Текст] Ч. 2 учеб. пособие для веч. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин и др.; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50, [2] с.
3. Политология : Энциклопедический словарь [Текст] ред. Ю. И. Аверьянов. - М.: Издательство Московского коммерческого университета, 1993. - 431 с.
4. Политология [Текст] курс лекций С. Н. Бабурин, Б. Н. Бессонов, Л. Н. Доброхотов, В. П. Тоцкий ; отв. ред. Б. Н. Бессонов ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - М.: Норма, 2007. - 271 с.
5. Политология [Текст] учебник для вузов А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 396 с.


*б) дополнительная литература:*


1. Политическая психология Хрестоматия: Учеб. пособие для вузов по специальности "Политология" Сост. Е. Б. Шестопал; Пер. с англ. В. Зорин и др. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 303,[1] с.
2. Политология [Текст] учеб. для вузов по специальности "Политология" В. А. Ачкасов, В. А. Ачкасова, В. А. Гуторов и др.; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова ; Учеб.-метод. об-ние по классич. унив. образованию. - М.: Высшее образование, 2007. - 691 с.
3. Политология Учеб. пособие Э. В. Тадевосян, Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова и др.; Общ. ред. Э. В. Тадевосяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Знание, 1999. - 270,[1] с.
4. Российская историческая политология Курс лекций И. В. Ватин, Ю. Г. Волков, В. В. Гатанов и др.; Отв. ред. С. А. Кислицин. - Ростов н/Д: Феникс, 1998. - 605 с.
5. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см
6. Беседин, М. Д. История теории демократии [Текст] конспект лекций по спецкурсу М. Д. Беседин ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 17, [1] с.

7. Зотов, В. Д. История политических учений [Текст] учеб. для вузов по специальности "Политология" В.Д. Зотов, Л. В. Зотова. - М.: Юристъ, 2005. - 603 с.
8. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] учебник для вузов по направлению 030200 "Политология" О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463, [1] с. ил., табл.
9. Фельдман, Д. М. Политология конфликта Учеб. пособие Ин-т "Открытое о-во". - М.: Стратегия, 1998. - 199 с.

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Программа итоговой государственной аттестации для направления 41.03.04 "Политология" и методические указания к ней

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография / В. Т. Сакаев. — Казань: КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102581 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тенденции и перспективы развития Евразийского экономического союза в контексте опыта европейской интеграции и глобальных вызовов : материалы конференции / под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва: Финансовый университет, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-7942-1370-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151995 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

## 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР
ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на материалах собранных в период

преддипломной практики.
Объем выпускной квалификационной работы (ВКР) составляет 60-70 страниц.
Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложение(я) (при необходимости).
Титульный лист является первой страницей ВКР.
В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список источников и литературы, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.
В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.
В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.
Список источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.
В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.
Для студентов разработано методическое пособие по написанию курсовых и дипломных работ, которое можно найти на сайте института лингвистики и международных коммуникаций:
https://edu.susu.ru/pluginfile.php/3122223/mod_resource/content/11/Метод.пособие ВКР.pdf

### 3.3. Порядок выполнения ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.
Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и

членов ГЭК.
Доклад включает в себя: актуальность темы; цель и основные задачи исследования; краткая характеристика предмета/объекта; степень научной разработанности темы исследования; краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы; планируемый результат работы; перспективы исследования темы.
Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

### 3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Первым этапом подготовки ВКР после окончательного определения и формулирования темы работы является выявление и изучение источников и литературы по теме. При этом необходимо использовать справочники и указатели по теме работы, каталоги библиотек, библиографические издания и поисковые системы сети Интернет. Не следует ограничиваться только поиском монографических изданий или сборников статей по теме работы: необходим тщательный просмотр научной периодики - журналов, альманахов и т.п. Распространенной ошибкой студентов является отказ от использования материалов научной периодики, хотя большая часть научных публикаций размещается именно в научных периодических изданиях, альманахах и сборниках статей.
Результатом работы на данном этапе исследования должен стать список источников и литературы.
Картотека или список должны состоять из полных библиографических описаний изданий, используемых студентом при подготовке работы.
Целесообразно создавать картотеку, а не просто список литературы на листе бумаги, так как размещение библиографических описаний на отдельных карточках позволяет перемещать и расставлять издания (публикации по теме работы) в нужном для автора ВКР порядке. При составлении картотеки необходимо использовать отдельную карточку для каждой выявленной публикации по теме работы, так как размещение на одной карточке нескольких библиографических описаний {если это не последовательно идущие книги или статьи одного автора) лишает картотеку ее смысла и может вызвать затруднения при подготовке списка использованной литературы.
Подготовленный список источников и литературы необходимо представить научному руководителю.
Вторым этапом подготовки ВКР является непосредственное изучение выявленных материалов — источников и опубликованной литературы по теме. Анализ выявленных материалов позволяет определить степень изученности темы, необходимость более детального исследования ее отдельных аспектов. При работе с источниками и литературой целесообразно делать выписки (или копии), обязательно указывая источник полученных сведений (автора и название издания, место и год публикации, страницу, с которой взяты нужные сведения).
Завершив изучение выявленной литературы, следует произвести систематизацию полученной информации, сопоставить ее, выявить возможные противоречия, проанализировать их происхождение с точки зрения современной науки.
Необходимо учитывать время создания той или иной книги или статьи, особенности авторской концепции рассмотрения темы. Не следует забывать, что полученные

материалы следует использовать критически: неполнота источников, ограниченность данных или особенности их интерпретации, идеологические стереотипы и догмы, политическая ситуация могли привести авторов изученных книг или статей к сознательному или бессознательному искажению реальности, и автору ВКР необходимо выявить и отметить такие искажения.
Систематизация выявленных материалов позволяет перейти к третьему этапу подготовки ВКР - составлению плана. Конкретное содержание плана работы и определение структуры работы зависят от поставленной цели. План работы необходимо обсудить с научным руководителем.
После утверждения плана ВКР можно переходить к четвертому этапу — подготовке текста ВКР.
Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Абзац выравнивается по ширине. Параметры страницы: верхнее поле – 20мм, нижнее поле – 26мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20мм), левое поле – 25мм, правое поле – 10мм. Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см.
Структурные элементы работы (титул, оглавление, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с новой страницы. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Заголовок нового параграфа располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала.
Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте.
Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

### 3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, не позднее чем за 10 дней до ее защиты по расписанию.
ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения) и отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.
В целях обеспечения оригинальности выпускных квалификационных работ и исключения неправомерных заимствований из опубликованных источников защите ВКР предшествует повторная процедура проверки работы в системе «Антиплагиат». Не позднее 7 дней до защиты выпускник предоставляет на выпускающую кафедру окончательную электронную версию ВКР. Руководитель проводит проверку ВКР в программе «Антиплагиат» и предоставляет справку о проверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя секретарю государственной экзаменационной комиссии с целью доведения до сведения государственной комиссии результатов проверки. Процент оригинальности ВКР

должен составлять не менее 75%. Результаты проверки могут служить основанием для снижения оценки за защиту ВКР.
Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.
Нормоконтроль проводится в соответствии с требованиями, которые изложены в методических рекомендациях по подготовке ВКР.
В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы, а также демонстрационный материал. Работа проходит процедуру нормоконтроля.
Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.
Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.
Законченная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, не позднее чем за 10 дней до ее защиты по расписанию.
ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения) и отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.
В целях обеспечения оригинальности выпускных квалификационных работ и исключения неправомерных заимствований из опубликованных источников защите ВКР предшествует повторная процедура проверки работы в системе «Антиплагиат». Не позднее 7 дней до защиты выпускник предоставляет на выпускающую кафедру окончательную электронную версию ВКР. Руководитель проводит проверку ВКР в программе «Антиплагиат» и предоставляет справку о проверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя секретарю государственной экзаменационной комиссии с целью доведения до сведения государственной комиссии результатов проверки. Процент оригинальности ВКР должен составлять не менее 75%. Результаты проверки могут служить основанием для снижения оценки за защиту ВКР.
Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.
Нормоконтроль проводится в соответствии с требованиями, которые изложены в методических рекомендациях по подготовке ВКР.
В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы;

обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы, а также демонстрационный материал. Работа проходит процедуру нормоконтроля.
Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.
Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

### 3.6. Процедура защиты ВКР

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной аттестации распоряжением директора института утверждается расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссий и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.
Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её

членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК текст ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада.
Обязательные элементы процедуры защиты:
- выступление автора ВКР;
- вопросы комиссии;
- оглашение отзыва руководителя.
Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).
В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента заносятся секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы студента не превышает 0,5 часа.
По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении студенту установленной ФГОС ВО степени бакалавра.
Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР (если апелляция мотивирована нарушением процедуры защиты), выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя.
Апелляция рассматривается в день подачи заявления или на следующий рабочий день на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель или заместитель председателя ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается. (Согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308).
После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

| Компетенции,освоение которых проверяется при | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| защите ВКР | | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Общий уровень культуры общения с аудиторией | Уровень владения знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности при ответах на вопросы членов ГЭК | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы | Степень умения обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных политических проблем, полученные отечественными и зарубежными исследователями | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Самостоятельность разработки темы | Степень выполнения плана исследования, уровень самостоятельности в его реализации | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области международных отношений | Степень реализации плана работы над исследованием | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Использование адекватных методов и средств, знаний, умений и навыков для решения поставленных задач | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы | Степень умения обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем международных отношений, полученные отечественными и зарубежными исследователями | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Качество анализа проблемы | Уровень владения знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности при ответах на вопросы членов ГЭК | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке | Общий уровень культуры общения с аудиторией | Умение аргументированно доказывать своё мнение | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | | | 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Уровень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями | Уровень оформления представленной и ВКР, раздаточного материала и качество презентации | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы | Степень реализации плана работы над исследованием | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Качество анализа проблемы | Наличие профессионального анализа проблемы в исследовании | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Наличие выступлений на конференциях и публикаций по теме исследования | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ОПК-6 Способен участвовать в организационно- | Общий уровень культуры общения с аудиторией | Умение аргументированно доказывать своё мнение | 5 - соответствует высоким требованиям и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | | | показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | Качество презентации результатов работы | Полнота и доказательность ответов на вопросы членов ГЭК, на замечания рецензентов | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ПК-3 Способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями | Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области политология | Использование адекватных методов и средств, знаний, умений и навыков для решения поставленных задач | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ПК-6 Способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей | Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Наличие выступлений на конференциях и публикаций по теме исследования | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |
| ПК-9 Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории | Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы | Степень выполнения плана исследования, уровень самостоятельности в его реализации | 5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей<br>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей<br>3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего<br>2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень |

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).
Защиты ВКР студентов оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбалльный системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.
Результаты защиты объявляются всей группе выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение защит выпускных квалификационных работ.
Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационного испытания,оформленными протоколом государственной экзаменационной комиссии.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.
Выпускная квалификационная работа после защиты передается как документ строгой отчетности для хранения на выпускающую кафедру. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.