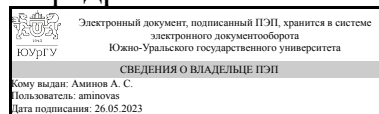


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

уровень Бакалавриат

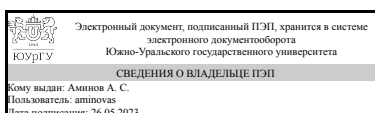
профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

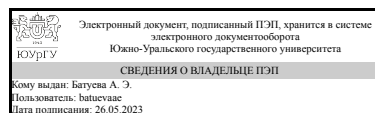
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор



А. Э. Батуева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Подготовить бакалавров по адаптивной физической культуре для самостоятельной работы в различных оздоровительных, лечебно-профилактических и физкультурных учреждениях. **Задачи:** изучить методики разработки учебных планов и программ конкретных занятий; изучить планирование и оснащение организации спортивным оборудованием и тренажерами для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; изучить санитарные и гигиенические правила и нормы, необходимые для проведения тренировочного и соревновательного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сформировать навыки, позволяющие проводить физкультурно-спортивные мероприятия в лицами. имеющими отклонения в состоянии здоровья; сформировать навыки, необходимые для профилактики травматизма во время тренировочных и спортивных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Особенности использования физических упражнений в адаптивной физической культуре: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения и слуха, нарушением интеллекта. Медико-биологическое сопровождение в детско-юношеском спорте, физической культуре лиц пожилого и старческого возраста, женских видов спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять технологии и методы адаптивной физической культуры, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: современные технологии, используемые в адаптивной физической культуре и позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления нарушенных у них или временно утраченных функций Имеет практический опыт: определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий адаптивной физической культуры
ПК-2 Способен разрабатывать комплексы упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний	Знает: основные принципы разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний Умеет: разрабатывать комплексы упражнений, включающих различные средства адаптивной физической культуры

	Имеет практический опыт: обоснования эффективности разрабатываемых комплексов упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний
ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Знает: методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: составлять тесты для объективной оценки знаний обучающихся, проводить контроль в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: планирования различных форм и способов контроля
ПК-4 Способен управлять процессом адаптации организма лиц с ограниченными возможностями здоровья, оценивая эффективность применяемых средств и методов адаптивной физической культуры	Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: подбирать комплекс мероприятий по физической активности, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций	Знает: условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека Умеет: осуществлять отбор, ранжировать и корректировать виды и формы планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся Имеет практический опыт: разработки программы, направленной на развитие компенсационных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций
ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	Знает: комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: проводить физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах, Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре, Нарушения осанки и методы их коррекции, Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья, Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Не предусмотрены
--	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья	Знает: особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и возрасту детей; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации Имеет практический опыт: разработкой комплексов физической реабилитации детей с учетом возрастных особенностей и ограничений в состоянии здоровья
Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах	Знает: методы и средства, используемые для оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах, методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений Имеет практический опыт: оценки индивидуального

	прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах
Нарушения осанки и методы их коррекции	Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки, обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Знает: технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Умеет: показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений, применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре	Знает: организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья, организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре Умеет: формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать

	особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений, осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой, проведения контроля оценки знаний
Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Знает: систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья, знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни, проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 39 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	59,75	59,75	57,5
Изучение и конспектирование учебных пособий	40	0	20	20
Написание тематических докладов	45,25	19,75	16	9,5
Изучение и конспектирование учебных пособий	20	20	0	0
Подготовка к зачету	43,75	20	23,75	0
Подготовка к экзамену	28	0	0	28
Консультации и промежуточная аттестация	15	4,25	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Средства и методы адаптивного физической культуры для детей и подростков	4	0	4	0
2	Средства и методы адаптивного физической культуры для лиц пожилого и старческого возраста	2	0	2	0
3	Реабилитационные программы для лиц для детей с детским церебральным параличом	6	0	6	0
4	Средства и методы адаптивного физической культуры для лиц с нарушением интеллекта	4	0	4	0
5	Реабилитационные программы для лиц для лиц после кардио-хирургических операций	4	0	4	0
6	Реабилитационные программы для лиц после протезирования суставов конечностей	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификация физических упражнений, методы адаптивного физического воспитания, общепедагогические методы, используемые в адаптивном	4

		физическом воспитании, обучение двигательным навыкам детей и подростков, методы контроля их эффективности.	
2	2	Физические упражнения, методы адаптивного физического воспитания, обще-педагогические методы, используемые в адаптивном физическом воспитании, обучение двигательным навыкам лиц пожилого и старческого возраста, методы контроля их эффективности.	2
3	3	Физические упражнения, методы адаптивного физического воспитания, обще-педагогические методы, используемые в адаптивном физическом воспитании, обучение двигательным навыкам детей с детским церебральным параличом, методы контроля их эффективности.	6
4	4	Физические упражнения, методы адаптивного физического воспитания, обще-педагогические методы, используемые в адаптивном физическом воспитании, обучение двигательным навыкам лиц с нарушением интеллекта, методы контроля их эффективности.	4
5	5	Физические упражнения, обучение двигательным навыкам лиц, перенесших кардио-хирургическую операцию, методы контроля их эффективности.	4
6	6	Физические упражнения, обучение двигательным навыкам лиц, перенесших операцию по протезированию суставов конечностей, методы контроля их эффективности.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебных пособий	Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165141 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129501 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	20
Написание тематических докладов	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н.	9	16

	Ростомашвили. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165169 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск : ОмГУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94071 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158065 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Изучение и конспектирование учебных пособий	Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск : ОмГУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94071 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	20
Подготовка к зачету	Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165141 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие /	8	20

	составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129501 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачету	Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165141 Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142493	9	23,75
Подготовка к экзамену	Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165141 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129501 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рощина, Л. В. Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре : учебное пособие / Л. В. Рощина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151131 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим	10	28

	доступа: для авториз. пользователей. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре : учебное пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-9765-1528-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12959 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142493 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158065 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Написание тематических докладов	Рощина, Л. В. Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре : учебное пособие / Л. В. Рощина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151131 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре : учебное пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-9765-1528-4. — Текст : электронный //	8	19,75

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12959 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Изучение и конспектирование учебных пособий	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142493 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	9	20
Написание тематических докладов	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142493 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	9,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Задание	30	36	12 по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в задании есть неточности 0 - не выполнил задание	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание	30	24	8 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание	зачет

						2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в задании есть неточности 0 - не выполнил задание	
3	8	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	40	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил только на 1 вопрос и не ответил правильно дополнительный вопрос	зачет
5	9	Текущий контроль	Задание	30	33	11 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный	зачет

						ответ 1 - в задании есть неточности 0 - не выполнил задание	
6	9	Текущий контроль	Задание	30	39	13 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в задании есть неточности 0 - не выполнил задание	зачет
7	9	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	40	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	зачет
8	9	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил только на 1 вопрос и не ответил правильно	зачет

						дополнительный вопрос	
9	10	Текущий контроль	Задание	30	24	8 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в задании есть неточности 0 - не выполнил задание	экзамен
10	10	Текущий контроль	Задание	30	24	8 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в задании есть неточности 0 - не выполнил задание	экзамен
11	10	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	40	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	экзамен
12	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	2 вопроса в билете: 5 - Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и его умении решать профессиональные задачи с использованием современных знаний и умений в организации и проведении восстановительных и профилактических мероприятий адаптивной физической культуры 4 - Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента при ответе на конкретный вопрос билета. 3 - Ответ на билет неполный, содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в конкретном разделе дисциплины 2 - Содержание ответа свидетельствует о слабом понимании студента, его	экзамен

1. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187634> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187634> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165141 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129501 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рощина, Л. В. Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре : учебное пособие / Л. В. Рощина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151131 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре : учебное пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-9765-1528-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12959 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц сенсорными нарушениями : учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г.

		издательства Лань	Турманидзе. — Омск : ОмГУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94071 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158065 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165169 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие. — Москва : Советский спорт, 2014. — 298 с. — ISBN 978-5-9718-0714-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/51905 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142493 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	101 (ДС)	спортивные тренажеры, спортивное оборудование
Самостоятельная работа студента	101 (ДС)	спортивные тренажеры и оборудование
Экзамен	101 (6)	стенды
Зачет, диф. зачет	101 (6)	стенды