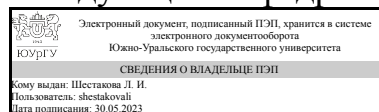


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 38.04.02 Менеджмент

Уровень Магистратура

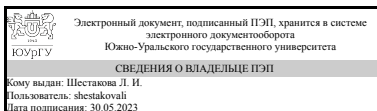
магистерская программа Геоинформационные системы в управлении

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



Л. И. Шестакова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью НИР является подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3++

Задачи практики

Стимулирование интереса к научно-исследовательской работе; обеспечение правильного понимания сущности самостоятельных умений в процессе научного поиска; раскрытие приемов научного познания; формирование навыков публичных выступлений; формирование навыков исследовательской и аналитической работы; развитие навыков проектной деятельности в области создания программного обеспечения.

Краткое содержание практики

Краткое содержание практики

Научно исследовательская работа студентов магистратуры предусмотрена на протяжении 4-х семестров и условно может быть разделена на несколько этапов. Первый этап – ознакомление студентов с образцами действий – призван способствовать выработке положительной мотивации к организации научно-исследовательской деятельности, развитию соответствующих умений. Задачами первого этапа являются: стимулирование интереса к научно-исследовательской работе; обеспечение правильного понимания сущности самостоятельных умений в процессе научного поиска; раскрытие приемов научного познания: Формами работы на этом этапе можно рассматривать работу с опорой на предписания, инструкции; составление структурно-логического (схематичного) конспекта научной публикации с выделением исходных идей, принципов, законов; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; написание плана-конспекта или реферата, выписок, тезисов, аннотаций, библиографического списка использованных источников и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-6 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: типовые структуры построения научного отчета, статьи, доклада
	Умеет: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада
	Имеет практический опыт: обоснования актуальности, теоретической значимости темы научного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление проектами в информационных технологиях	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Управление проектами в информационных технологиях	<p>Знает: современное состояние в сфере проектной деятельности в информационных технологиях, специфику управления ИТ-проектами, типовые ошибки менеджмента ИТ-проектов; ролевую (организационную) структуру управления ИТ-проектом, программой, портфелем проектов; метрики оценки трудоемкости и времени разработки программного обеспечения; модели жизненного цикла ИТ-решений и их соотнесение с этапами жизненного цикла проекта</p> <p>Умеет: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, адаптировать модель жизненного цикла ИТ-проекта в зависимости от решаемых задач и особенностей программного обеспечения; оценивать трудоемкость и время разработки программного обеспечения; реализовывать модели жизненного цикла ИТ-решений и их соотнесение с этапами жизненного цикла проекта</p> <p>Имеет практический опыт: владении программными средствами формирования научного отчета, статьи, доклада, работы с информационными системами управления проектами и портфелями проектов, метриками оценки трудоемкости и времени, методами</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	6
2	Поиск и анализ информации по теме НИР	84
3	Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	100
4	Систематизация и анализ существующих систем и методик	100
5	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования	100
6	Подготовка и защита отчета по НИР	42

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	1	Текущий контроль	этап 1 Формулировка темы НИР. Поиск и анализ информации	0,4	5	5 баллов - тема сформулирована корректно, представлен полный	дифференцированно зачет

			по теме НИР			<p>анализ источников литературы, состоящий не менее чем из 30 наименований, в том числе не менее 20% на иностранном языке; 4 балла - тема сформулирована корректно, представлен анализ источников литературы, состоящий от 30 до 20 наименований, в том числе от 20 до 10% на иностранном языке; 3 балла - тема сформулирована не корректно, представлен анализ источников литературы, состоящий от 20 до 10 наименований, в том числе от 10 до 5% на иностранном языке; 2 балла - тема сформулирована не корректно, представлен анализ источников литературы, состоящий от 10 до 5 наименований, в том числе от менее 5% на иностранном языке; 1 балл - тема сформулирована не корректно, не представлен анализ источников литературы, состоящий менее 5 наименований, отсутствуют источники на иностранном языке; 0 баллов - тема не сформулирована, не представлен анализ источников литературы</p>	
2	1	Текущий контроль	этап 2 Составление библиографического списка по теме	0,3	5	5 баллов - представлен полный анализ источников	дифференцированный зачет

			исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке			литературы, состоящий не менее чем из 30 наименований, в том числе не менее 20% на иностранном языке; 4 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 30 до 20 наименований, в том числе от 20 до 10% на иностранном языке; 3 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 20 до 10 наименований, в том числе от 10 до 5% на иностранном языке; 2 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 10 до 5 наименований, в том числе от менее 5% на иностранном языке; 1 балл - не представлен анализ источников литературы, список которых состоит из менее 5 наименований, отсутствуют источники на иностранном языке; 0 баллов – не представлен анализ и список источников литературы	
3	1	Текущий контроль	ЭТАП 3 Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования	0,3	5	5 баллов – корректно сформулированы цели и задачи исследования, определены объект и предмет исследования 4 балла - сформулированы цели и задачи исследования, не точно определены объект и предмет исследования; 3 балла – не корректно сформулированы цели и задачи	дифференцирован зачет

						<p>исследования, не точно определены объект и предмет исследования; 2 балла – сформулированы цели и задачи исследования, не определены объект и предмет исследования; 1 балл – не корректно сформулированы цели и задачи исследования, не определены объект и предмет исследования; 0 баллов – не сформулированы цели и задачи исследования, не определены объект и предмет исследования</p>	
4	1	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 1 балл – полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала Библиографический список содержит не менее 30 источников по теме исследования, в том числе 20 процентов на иностранном языке 2 балла – пояснительная</p>	дифференцированный зачет

					<p>записка имеет грамотно изложенный материал.</p> <p>Библиографический список содержит от 30 до 20 источников по теме исследования, в том числе от 20 до 10 процентов на иностранном языке 1 балл – пояснительная записка имеет необходимые разделы, но имеет в ней просматривается непоследовательность.</p> <p>Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 0 баллов – пояснительная не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры.</p> <p>Библиографический список отсутствует – Защита отчета: 1 балл – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>
--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

За неделю до окончания семестра студент сдает преподавателю отчет. В процессе демонстрации на защите проверяется: соответствие плану НИР. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита отчета НИР. На защиту студент предоставляет: 1. презентацию; 2. пояснительную записку на не менее 10 страницах в отпечатанном виде, которая содержит: план работы; реферативный обзор; библиографический список источников по теме исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»); предварительное техническое задание. Защита НИР выполняется в публично. На защите студент коротко (10мин.) докладывает об основных результатах НИР, и отвечает на вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-6	Знает: типовые структуры построения научного отчета, статьи, доклада	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: обоснования актуальности, теоретической значимости темы научного исследования	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Менеджмент [Текст] учеб. пособие по экон. и упр. специальностям Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 214, [1] с.
2. Мишин, В. М. Исследование систем управления [Текст] учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации" В. М. Мишин. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с. ил.
3. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] учеб. пособие по направлению "Менеджмент" В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 263, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к прохождению практики: научно-исследовательская работа

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр "Геоинформационные системы", ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр.Ленина, 78в	12 компьютеров, проектор, экран