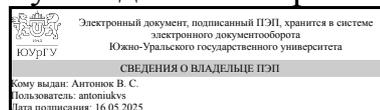


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



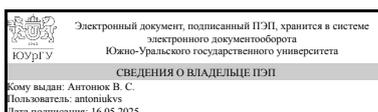
В. С. Антонюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.10 Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе  
**для направления** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

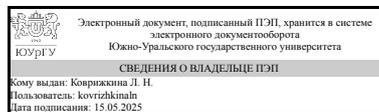
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Л. Н. Коврижкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование представления об этических аспектах управленческой деятельности государственных служащих. Задачи: • исследование принципов профессиональной этики; • изучение и усвоение теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих служебные отношения.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы этики как науки о морали. Основы политической этики. Этические нормы в государственной и муниципальной службе. Этические требования к государственному служащему. Этика и культура служебных отношений. Культура поведения и деловой этикет в государственной (муниципальной) службе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знает: нормы профессиональной этики, права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих; условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы; Умеет: применять нормы этики в межличностном, деловом общении; выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах; применять нормы по противодействию коррупции в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: определения фактов и обстоятельств, вызывающих нарушения служебного поведения гражданских служащих; анализа механизма противодействия коррупции в деятельности государственных органов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.  
 контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Подготовка к зачету	20	20	
самостоятельная работа студента	30	30	
подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	39,75	39.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе. Общие положения.	6	2	4	0
2	Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе.	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе. Общие положения.	2
2	2	Морально-этические нормы как методологическая основа системы запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе. Сущность, виды и содержание антиэтичных явлений в государственной и муниципальной службе. Причины, последствия и оценка уровня антиэтичных явлений в государственной и муниципальной службе.	1
3	2	Правовая основа и организационные меры системы запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе. Классификация уровней принятия нормативно-правовых актов в системе запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе: предмет, функции и связь с другими науками.	4
2	2	Государственная антикоррупционная политика: задачи и принципы разработки. Государственные антикоррупционные программы: оценка результативности. Специализированные государственные органы в системе запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе.	1
3	2	Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти и организациях с государственным участием.	2
4	2	Зарубежный опыт в практике реализации системы запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе. Кодексы этичного поведения как основа противодействия коррупционного поведения. Деятельность международных организаций в практике запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе.	1

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены.	0

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн., доп.	3	20
самостоятельная работа студента	ЭУМД осн., доп.	3	30
подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД осн., доп.	3	39,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	15	Контрольная работа №1 проводится на занятии. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24.05.2019г.) Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы	зачет

					<p>излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	1	15	<p>Контрольная работа №2 проводится на занятии. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24.05.2019г.) Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов -</p>	зачет

						материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа №3	1	15	Контрольная работа №3 проводится на занятии. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24.05.2019г.) Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа №4	1	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Зачет.	-	40	Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи	зачет

					<p>между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории, в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив зачетное задание. Итоговое задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: нормы профессиональной этики, права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих; условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять нормы этики в межличностном, деловом общении; выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах; применять нормы по противодействию коррупции в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: определения фактов и обстоятельств, вызывающих нарушения служебного поведения гражданских служащих; анализа механизма противодействия коррупции в деятельности	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Государственная служба
2. Эксперт
3. Власть
4. Социологические исследования
5. Вопросы управления
6. Управление персоналом
7. Society
8. Journal of Management & Governance

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе: методические указания. / сост. Макарова Т,Д.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе: методические указания. / сост. Макарова Т,Д.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной службе: методические указания/ сост. Т,Д. Макарова <a href="http://uchgmu.susu.ru/">http://uchgmu.susu.ru/</a>
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Овсянникова, О. А. Этика государственной службы и государственного служащего : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/419792">https://e.lanbook.com/book/419792</a>
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Рой, О. М. Муниципальный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/386000">https://e.lanbook.com/book/386000</a>
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Артамонова, Т. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / Т. А.

			Артамонова. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 89 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/137622">https://e.lanbook.com/book/137622</a>
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Этика государственной службы : учебное пособие : в 3 частях / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 72 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/400406">https://e.lanbook.com/book/400406</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (1а)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Зачет	308 (1а)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная аудитория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	308 (1а)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.