ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 18.02.2022

А. А. Демин

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Управление бизнесом и проектами
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 17.02.2022

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Подшивалов Д. В.
Пользователь: podshivalovdv
Дата подписания: 17.02.2022

Д. В. Подшивалов

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика;	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Проектный анализ, планирование и управление ресурсами проекта;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Управление командой проекта;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Деловой иностранный язык;	Производственная практика, преддипломная	ВКР

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		практика (9 семестр);	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия; Деловой иностранный язык;		ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы менеджмента;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология управления;		ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение в профессиональную деятельность; Макроэкономика;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР, ГЭ
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Государственная антикоррупционная политика;		ВКР
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Финансовый менеджмент;	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	Бухгалтерский учет; Экономическая статистика;	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	ВКР

использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		научно-исследовательской работы) (4 семестр);	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Внешнеэкономическая деятельность;		ВКР
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Инвестиции и инвестиционный анализ;		ВКР, ГЭ
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Информационные технологии в профессиональной деятельности;	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности;		ВКР
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ информации о функциональных процессах и административных регламентах подразделений организации	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Управление результативностью бизнеса;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Кросскультурный менеджмент;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения,	Управление результативностью бизнеса;	Производственная практика, преддипломная	ВКР

связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия		практика (9 семестр);	
ПК-5 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-6 Способен управлять процессом реализации стратегии интернет-продвижения	Электронная коммерция и продвижение бизнеса в интернете;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-7 Способен разрабатывать комплекс маркетинга предприятия и организовать маркетинговое исследование, в том числе с использованием инструментов комплекса маркетинга	Управление продажами и взаимодействие с клиентами;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-8 Способен организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Международный бизнес;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-9 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на основе анализа бизнес-процессов	Анализ бизнес-процессов; Организация и управление бизнесом;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-10 Способен организовывать деятельность коллектива в рамках кросс-функционального взаимодействия при управлении бизнесом и проектами	Управление командой проекта;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-11 Способен разрабатывать, анализировать и управлять ресурсами инвестиционного проекта	Имитационное моделирование инвестиционных проектов;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР
ПК-12 Способен разрабатывать стратегию продвижения бизнеса в цифровой среде	Технологии продвижения бизнеса;	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

1. Государственный экзамен по направлению подготовки бакалавров является государственным аттестационным испытанием, которое проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Комиссии возглавляют председатели. Составы ГЭК формируются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов комиссии. Членами ГЭК могут быть ведущие специалисты - представители работодателей и (или) лица, которые относятся к ППС и (или) научным работникам Университета, других вузов, имеющие ученое звание и (или) ученую степенью Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей составляет не менее 50 % в общем числе ГЭК.
3. Государственный экзамен представляет собой компьютерный тест и проводится по адресу... Обучающиеся приезжают в указанное время и день для сдачи государственного экзамена, занимают индивидуальное место за компьютером для прохождения тестовых заданий государственного экзамена. Обучающемуся выдается логин и пароль для тестирования (выдается в том случае если студент не помнит свой логин и пароль от учебного портала «Электронный ЮУрГУ 2.0» www.ode.ru, который он использовал на протяжении всего обучения). На каждый из представленных тестовых заданий должен быть дан ответ в виде отмеченного правильного ответа по мнению обучающегося.
4. Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав ГЭК, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Порядок подготовки к междисциплинарному государственному экзамену
1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен, и рекомендации по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.
2. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения междисциплинарного государственного экзамена утверждается расписание, в котором указываются даты и время междисциплинарного государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, расписание доводится до сведения студентов.

3.На основании содержания программы государственного экзамена, формируются экзаменационные тестовые задания, которые подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором института..
4. По каждой дисциплине, вынесенной на междисциплинарный государственный экзамен, проводятся консультации студентов с преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину
5. В течение месяца до даты заседания ГЭК студентам предоставляется возможность освоить работу с системой тестирования.
6. По общим вопросам проведения междисциплинарного государственного экзамена проводится консультация студентов секретарем ГЭК.

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена
1. К междисциплинарному государственному экзамену допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Не позднее, чем за 10 календарных дней до начала первого аттестационного испытания издается распоряжение директора института о допуске обучающихся к ГИА.
2. Экзамен проводится в тестовой форме. Время для прохождения теста 60 минут, дается одна попытка, в тесте 00 вопросов из 00 дисциплин, по 00 вопросов из каждой дисциплины. Обучающийся должен ответить на все тестовые задания. Обучающийся, завершивший тест, выходит из аудитории и ожидает окончания тестирования всей группы. После завершения тестирования всех обучающихся, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.
3. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.
4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА путем подачи заявления на перенос срока прохождения ГИА, оформляемого приказом ректора.
5. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.
6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
7. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не более двух раз, не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая им не пройдена.
8. Для студентов из числа инвалидов междисциплинарный государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в соответствии с пунктами

44- 48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и разделом VI «Положения о государственной итоговой аттестации в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»).
9. В соответствии с Положением "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденным приказом ректора университета от 16 августа 2017 г. № 308 обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Макроэкономика	Знает: - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; - закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики
		Умеет: - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; - ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики
		Имеет практический опыт: - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Финансовый менеджмент	Знает: - основные понятия, категории и методы управления финансами; - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; -ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели

		обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений
		Умеет: - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; -разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; -обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений
		Имеет практический опыт: - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Инвестиции и инвестиционный анализ	Знает: - сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; - понятия и этапы создания инвестиционного проекта; - методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; - теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования; - базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций; - методы анализа эффективности финансовых инвестиций; - механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
		Умеет: - организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа; - рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; - вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов; - проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управления финансовыми ресурсами; - применять инвестиционный анализ

		при различных условиях инвестирования и финансирования; - разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		Имеет практический опыт: - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов; - сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств; - формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа; - анализа и оценки инвестиционных рисков

2.3. Структура контрольного задания

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и включает в себя проверку знаний, умений и навыков по группе базовых дисциплин направления подготовки в виде тестирования.
Тест содержит 20 заданий по блокам:

1. Финансовый менеджмент.
2. Инвестиции и инвестиционный анализ.
3. Макроэкономика

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Финансовый менеджмент: Задачи финансового менеджмента. Виды финансовой информации. Основные показатели отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Основные принципы финансовой отчетности. Основные методы финансовой отчетности. Должностные функции финансового менеджера. Механизм управления финансовым менеджментом. Финансовые методы управления инвестициями. Финансовые методы управления капитальными вложениями. Дисконтный метод оценки инвестиционных проектов. Методика определения средней нормы прибыли. Методика определения внутренней нормы прибыли. Методика определения окупаемости вложений, чистой текущей прибыли. Инвестиционная стратегия предприятия. Методы инвестиционного анализа. Инвестиционные проекты и инфляция.. Определение и расчет взвешенной стоимости капитала. Оперативное управление оборотными активами. Модели управления оборотными активами: идеальная, агрессивная. Модели управления оборотными активами: консервативная, умеренная. Управление денежными

средствами. Управление дебиторской задолженностью. Управление производственными запасами. Объекты управления оборотными активами их достоинства, недостатки. Комплексное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Стратегия управления текущими затратами.

2. Инвестиции и инвестиционный анализ. Источники финансирования инвестиционной деятельности и оценка эффективности их использования. Государственная поддержка развития инвестиционной деятельности в России и за рубежом. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и аналитическая работа при его составлении. Классификация методов оценки инвестиционных проектов и условия их использования. Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Сущность метода дисконтирования стоимости. Метод оценки чистого приведенного эффекта (NPV). Метод оценки внутренней нормы окупаемости (IRR). Метод расчета дисконтированного срока окупаемости (DRR). Метод оценки индекса рентабельности (доходности) инвестиций (PI) и длительности проекта. Методы учета инфляционных изменений при прогнозировании эффективности инвестиций. Анализ размера и динамики реальных инвестиций. Анализ финансовых инвестиций. Особенности оценки инновационной деятельности. Сущность и использование маржинального анализа в инвестиционной деятельности. Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности. Понятие и виды рисков инвестиционной деятельности. Методы оценки риска инвестирования. Понятие ликвидности и устойчивости инвестиционного проекта, его влияние на ликвидность организации. Показатели, оценка социального результата инвестиций. Определение портфеля финансовых инвестиций. Сущность метода CAPM. Подходы к определению ставки дисконта. Факторы определения ставки дисконта в российских условиях. .Метод WACCв определении коэффициента дисконтирования. Качественный и количественный анализ инвестиционного риска по проекту. Методы анализа: уместности затрат, аналогий, статический, экспертных оценок, комбинированный.

3. Макроэкономика. Предмет и методы макроэкономики. Модель экономического кругооборота: базовая модель, модель с финансовым рынком, модель с государством, модель с внешним миром. Изъятия и инъекции в экономический кругооборот. Основное макроэкономическое тождество. Валовой внутренний продукт как основной показатель объемов национального производства. Методы подсчета ВВП: по доходам, по расходам, метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Чистый факторный доход. Показатели уровня дохода: чистый национальный продукт, чистый национальный доход, национальный доход, личные доходы, личный располагаемый доход. Показатели уровня цен: индексы цен по Ласпейрису, по Пааше, индекс Фишера, индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Занятость и безработица. Формы безработицы: естественная и циклическая безработица Закон Оукена. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социальные и экономические последствия инфляции. Совокупный спрос. Сущность и структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение.

Долгосрочное и краткосрочное совокупное предложение, факторы их определяющие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD – AS. Механизм восстановления равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская модель «доходы – расходы». Совокупные расходы и их структура. Потребительская функция Кейнса. Предложение в модели Кейнса. Равновесие в модели Кейнса: полная занятость, разрыв инфляции, разрыв безработицы, устойчивость равновесия и необходимость государственного регулирования. Модель «изъятия – инъекции». Роль сбережений, парадокс «бережливости». Кейнсианский мультипликатор расходов. Фискальная политика: сущность, цели, виды. Мультипликаторы инструментов фискальной политики и эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Деньги: сущность и функции. Структура денежной массы. Спрос на деньги и его структура. Предложение денег. Банковская система: центральный банк и коммерческие банки. Банковская система и механизм создания денег. Банковский мультипликатор. Равновесие денежного сектора экономики. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, механизм влияния на денежный и реальный сектора экономики.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

1. На закрытом заседании ГЭК устанавливаются оценки всем студентам с учетом результатов тестирования.
2. Если студент ответил правильно на 50 % и более вопросов теста, то он считается прошедшим компьютерное тестирование и аттестованным по результатам ГЭ.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент ответил верно на 91-100% (включительно) вопросов теста

Оценка «хорошо» выставляется

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент ответил верно на 71-90% (включительно) вопросов теста

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент ответил верно на 50-70% (включительно) вопросов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент ответил верно менее чем на 50 % вопросов теста ГЭ

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ковалев, В. В. Учет, анализ и финансовый менеджмент Учеб.-метод. пособие В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 686, [1] с. ил.
2. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 559 с. ил.
3. Мурашева, Н. И. Экономический финансовый анализ Курс лекций Н. И. Мурашева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Грязнова, А. Г. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации" А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М.: Экономика, 2007. - 427 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. МенеджментИГА

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. В. Данилкина, А. О. Яковлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176558 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Финансовый анализ и планирование [Электронный ресурс] обучающий курс. - М.: Кордис and Медиа, 2005
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165887 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ягунова, Н. А. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. А. Ягунова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191642 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И. М. Основы менеджмента [Текст] метод. рекомендации И. М. Марковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 14, [1] с. электрон. версия
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мявлина, Н. Ж. Корпоративный менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Ж. Мявлина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173720 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Некрасова, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И. Некрасова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179318 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР бакалавра данного профиля представляет собой законченную разработку, где должны быть изложены вопросы рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (или одного из этих направлений) на одном из участков финансово-хозяйственной деятельности организаций. Вопросы бухгалтерского учета могут быть раскрыты для коммерческих организаций, а также и для бюджетных учреждений. В выпускной квалификационной работе бакалавра выпускник показывает не только уровень овладения им теоретическими знаниями, но и необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать профессиональные задачи.
Структура ВКР:
– введение;
– основная часть работы;
– заключение.
Введение состоит из актуальности темы, цели и задачи работы, объекта и предмета работы. Оно составляет 3-4 страницы.
Основная часть состоит из двух разделов. В первом разделе приводится характеристика организации и приводится сведения о том, как организуется в настоящем времени в организации учет, анализ, налогообложение или аудит объекта учета с указанием конкретных недостатков, требующих их устранение в работе. Во втором разделе раскрываются вопросы по устранению этих недостатков в системе учете, налогообложения, анализа или аудита.
Заключение содержит выводы по работе. Рекомендуемый объем заключения - 2-3 страницы.
Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50-60 страниц машинописного текста формата А4 (без учета приложений).
Альбом иллюстраций к ВКР (презентация) выполняется в программе подготовки

презентаций PowerPoint в шаблоне кафедры. Иллюстрации, используемые в процессе выступления, призваны увеличить информативность доклада и облегчить его восприятие. Иллюстрации не должны быть перегружены информацией. Напротив, они должны быть максимально простыми и наглядными, что облегчает их восприятие. Альбом включает титульный лист и 12–16 страниц иллюстраций, часть из которых являются обязательными.
Титульный лист выполняется в редакторе текста Word и подписывается руководителем и автором работы.
Расположение остальных листов может быть любым: книжным или альбомным. В правом верхнем углу каждого листа, за исключением титульного, должна быть надпись «Лист 1», «Лист 2» и т. д.
Обязательными листами являются:
– лист 1 – тема работы, автор, руководитель (как на титульном листе альбома);
– лист 2 – актуальность темы работы;
– лист 3 – объект исследования, предмет исследования, цель работы;
– лист 4 – задачи работы;
– лист 5 – экономическая характеристика организации, по материалам которой выполнялось исследование;
– следующие 3–4 листа должны отражать результаты финансового анализа организации;
– остальные листы должны раскрывать разработанные рекомендации, включая их организационное и методическое описание.
В презентации рекомендуется использовать аналитические таблицы, рисунки, графики, расчеты и структурированные списки, иллюстрирующие доклад по ВКР. При оформлении слайдов следует использовать крупные размеры шрифта.

3.3. Порядок выполнения ВКР

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факультета/института/школы/филиала.
2. Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.
3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.
4. Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.
5. Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.
6. После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся

закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Примерная тематика ВКР

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы бюджетирования на предприятии.
2. Управление затратами и себестоимостью продукции.
3. Повышение эффективности управления запасами предприятия.
4. Управление денежными потоками предприятия.
5. Повышение эффективности управления прибылью и рентабельностью предприятия.
6. Управление оборотными активами предприятия.
7. Управление внеоборотными активами предприятия.
8. Управление доходами и расходами предприятия.
9. Повышение эффективности управления производственной деятельностью предприятия.
10.Совершенствование финансовой политики предприятия.
11.Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
12.Совершенствование системы экономической безопасности предприятия.
13.Разработка системы мотивации и стимулирования персонала.
14.Совершенствование корпоративной культуры организации.
15.Совершенствование кадровых технологий организации.
16.Управление процессом подбора и адаптации кадров.
17.Совершенствование системы оценки персонала на предприятии.
18.Управление сбытом и реализацией продукции.
19.Кадровая политика фирмы.
20.Разработка стратегии управления организацией.
21.Формирование организационной культуры фирмы.
22.Оценка потребности фирмы в персонале.
23.Оценка потенциала работников.
24.Совершенствование организации оплаты труда на предприятии.
25.Управление затратами рабочего времени на предприятии.
26.Управление ассортиментной политикой предприятия.
27.Управление маркетинговой деятельностью предприятия.
28.Управление ценовой политикой предприятия.
29.Разработка маркетинговой стратегии предприятия.
30.Управление товарной политикой предприятия.
31.Совершенствование нормирования и оплаты труда на предприятии.
32.Управление инновационными проектами.
33.Разработка стратегии антикризисного управления предприятием.
34.Управление качеством как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
35.Управление рисками на предприятии.

36.Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.
37.Оценка эффективности финансовой деятельности: тактический и стратегический подходы.
38.Оптимизация оборотных средств предприятия.
39.Модель управления денежными средствами предприятия.
40.Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности как фактор обеспечения платежеспособности предприятия.
41.Модель управления затратами предприятия.
42.Оптимизация управления запасами как фактор снижения себестоимости.
43.Современные проблемы финансового рынка.
44.Применение производных финансовых инструментов для хеджирования рисков.
45.Модель управления рисками предприятия.
46.Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики.
47.Валютное регулирование как фактор обеспечения стабильности национальной валюты.
48.Современные технологии международных расчетов.
49.Оптимальное управление валютными рисками.
50.Управление рисками банковских операций.
51.Модель управления процентными рисками коммерческого банка.
52.Оптимизация ликвидности коммерческого банка.
53.Формирование конкурентной стратегии коммерческого банка.
54.Оптимальное управление пассивами коммерческого банка.
55.Проблемы межбюджетных отношений РФ.
56.Модель финансового планирования прогнозирования.
57.Оптимизация портфеля финансовых активов.
58.Модель управления финансовыми ресурсами негосударственного пенсионного фонда.
59.Оптимизация структуры капитала предприятия.
60.Формирование дивидендной политики фирмы.
61.Влияние продуктовой диверсификации на эффективность деятельности фирмы.
62.Налоговая политика и управление финансами в общественном секторе.
63.Монетарная политика Центрального банка и экономический рост: проблемы взаимосвязи.
64.Фискальная политика государства и экономический рост: проблемы взаимосвязи.
65.Влияние налоговой политики государства на инвестиционную активность.
66.Налоговая политика государства как инструмент стимулирования инноваций.
67.Анализ стратегии роста компании на развивающихся рынках.
68.Оценка эффективности инвестиционных стратегий.
69.Влияние информационных шоков на движение фондового рынка.
70.Оценка эффективности корпоративного управления.
71.Эффективность сделок слияний и поглощений.
72.Эффективность реструктуризации компаний.
73.Устойчивость роста фирмы.
74.Факторы рыночной стоимости компаний.
75.Анализ рисков операций с облигациями.
76.Модели оценки акций компаний.
77.Эффективность проведения IPO российскими компаниями.

78.Модели ценообразования финансовых активов.
79.Модель управления паевым инвестиционным фондом.
80.Финансовая политика государства и экономический рост.
81.Макроэкономические факторы динамики фондового рынка.
82.Рыночная оценка кредитной задолженности фирмы.
83.Рыночная оценка дебиторской задолженности фирмы.
84.Проблемы и перспективы государственного регулирования фондового рынка.
85.Оценка налоговых рисков фирмы.
86.Оптимизация налогообложения корпорации.
87.Влияние мирового финансового кризиса на российскую банковскую систему.
88.Влияние вступления России в ВТО на бюджетную политику.
89.Модель прогнозирования валютных курсов.
90.Межбанковские кредиты и устойчивость банковской системы: анализ взаимосвязи.
91.Управление рисками платежных систем.
92.Финансовые инновации в банковской деятельности.
93.Прогнозирование банковских и валютных кризисов.
94.Анализ денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
95.Устойчивость системы страхования вкладов.
96.Оценка рисков пенсионного обеспечения.
97.Проблемы реформирования пенсионного обеспечения в РФ.
98.Модель управления рисками страховой компании.
99.Анализ валютной политики РФ.
100. Оценка экономической эффективности нового вида продукции.
101. Анализ и совершенствование системы оплаты труда на предприятии.
102. Анализ эффективности и оценка системы мотивации на предприятии.
103. Совершенствование системы финансового планирования на предприятии.
104. Формирование ассортиментной и ценовой политики предприятия.
105. Прогнозирование финансового состояния предприятия.
106. Механизм организации платежного оборота в коммерческом банке.
107. Проблемы формирования собственного и привлеченного капитала коммерческого банка.
108. Анализ инвестиционной политики коммерческого банка.
109. Анализ кредитоспособности заемщика.
110. Процентная политика коммерческого банка.
111. Анализ управления активными операциями коммерческого банка.
112. Анализ управления пассивными операциями коммерческого банка.
113. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.
114. Анализ кредитной политики коммерческого банка.
115. Анализ депозитных операций коммерческого банка.
116. Анализ структуры пассивов коммерческого банка.
117. Анализ структуры капитала коммерческого банка.
118. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
119. Управление ликвидностью в коммерческом банке.
120. Управление кредитным риском в коммерческом банке.
121. Факторинговые операции коммерческого банка.
122. Корпоративная социальная ответственность и ее место в стратегии развития компании.

123. Влияние стратегии финансирования оборотного капитала на финансовую устойчивость предприятия.
124. Управление финансовым состоянием предприятия с целью предотвращения банкротства.
125. Управление структурой капитала предприятия.
126. Совершенствование системы бюджетирования в компании.
127. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности.
128. Прогнозирование финансовой несостоятельности предприятия.
129. Дивидендная политика фирмы и ее влияние на рыночную стоимость компании.
130. Анализ деловой активности предприятия.
131. Оценка платежеспособности фирмы и эффективность управления денежными потоками.
132. Оценка стоимости банка.
133. Модель оптимизации структуры капитала.
134. Управление рисками несбалансированной ликвидности.
135. Дивидендная политика фирмы и управление прибылью.
136. Оптимизация структуры оборотного капитала.
137. Оптимизация структуры основных средств.
138. Управление ликвидностью и платежеспособностью фирмы.
139. Политика управления оборотным капиталом фирмы.
140. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
141. Анализ финансового состояния предприятия.
142. Анализ использования основных средств предприятия.
143. Анализ использования оборотных средств предприятия.
144. Управление активами предприятия.
145. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
146. Управление запасами предприятия.
147. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
148. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия (на примере……).
149. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий (на примере……).
150. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (на примере……).
151. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений (на примере ….).
152. Оценка стоимости предприятия (на примере……).
153. Финансирование инвестиционных проектов (на примере……).
154. Анализ эффективности инвестиционных проектов (на примере…….).
155. Оценка эффективности рекламной кампании банка.
156. Разработка маркетинговой стратегии банка.
157. Оценка конкурентоспособности банковских продуктов.
158. Анализ рынка интернет-банкинга.
159. Реализация реформы финансирования бюджетных учреждений.
160. Финансирования медицинских услуг в рамках реформы бюджетных учреждений.
161. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
162. Управление формированием финансового результата предприятия.
163. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
164. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств.

165. Управление денежными потоками.
166. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия и разработка направлений повышения ее эффективности.
167. Система ценообразования на предприятии и методы ее совершенствования.
168. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
169. Анализ и проведение оценки финансовой устойчивости предприятия.
170. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы бюджетирования на предприятия.
171. Управление прибылью и рентабельностью предприятия.
172. Управление затратами на предприятии.
173. Анализ и совершенствование управления денежными потоками предприятия.
174. Формирование и направления совершенствования налоговой политики предприятия.
175. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
176. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
177. Анализ и оценка эффективности формирования и использования оборотных активов.
178. Анализ и оценка эффективности формирования и использования внеоборотных активов.
179. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению.
180. Активы фирмы и эффективность их использования.
181. Управление доходами и расходами предприятия.
182. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
183. Диагностика и оптимизация финансовой устойчивости.
184. Совершенствование финансовой политики предприятия на основе результатов комплексного анализа его финансово-хозяйственной деятельности.
185. Анализ источников финансирования активов предприятия.
186. Управление источниками финансирования деятельности организации.
187. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта.
188. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
189. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.
190. Оценка экономической привлекательности инвестиционных проектов.
191. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
192. Управление капиталом предприятия.
193. Анализ источников формирования финансовых ресурсов предприятия.
194. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
195. Управление себестоимостью продукции на предприятии.
196. Анализ издержек производства и формирования финансовых результатов предприятия.
197. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
198. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов предприятия.
199. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия.
200. Управление оборотным капиталом.
201. Анализ деятельности службы безопасности организации.
202. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия.

203. Анализ развития личного страхования.
204. Совершенствование системы добровольного медицинского страхования.
205. Анализ эффективности управления внеоборотными активами.
206. Анализ эффективности управления оборотными активами предприятия.
207. Оценка эффективности управления дебиторской задолженностью предприятия.
208. Анализ эффективности управления товаро-материальными запасами.
209. Анализ эффективности управления денежными средствами.
210. Анализ эффективности управления активами.
211. Анализ эффективности управления капиталом предприятия.
212. Анализ эффективности управления собственным капиталом.
213. Анализ эффективности управления заемным капиталом.
214. Оценка эффективности формирования и использования прибыли.
215. Анализ эффективности управления ликвидностью и платежеспособностью.
216. Анализ источников формирования и использования прибыли.
217. Анализ эффективности управления прибылью и рентабельностью предприятия.
218. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
219. Оптимизация структуры баланса предприятия.
220. Прогнозирование банкротства предприятия и разработка мер по его предотвращению.
221. Анализ финансового состояния предприятия.
222. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
223. Расчет оптимальных издержек на управление и оптимизация организационной структуры.
224. Совершенствование системы логистики на предприятии.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

1. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, направленным на решение конкретных задач, имеющих определенное практическое значение для предприятия или организации, по материалам которой она написана. В выпускной квалификационной работе студент должен проявить глубокое знание теоретических и практических вопросов учета, контроля, аудита и анализа, в особенности, вопросов, относящихся к избранной теме. Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель. Он контролирует все стадии исследования: сбор материалов, их обобщение и анализ, написание и оформление работы, подготовку её к защите.
2. Студент после закрепления за ним темы выпускной квалификационной работы составляет ее план и представляет его своему руководителю. Последний, если это необходимо, корректирует и уточняет его. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес. Примерный перечень тем формируется кафедрой. Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя.
3. Студент совместно с руководителем заполняет задание на выпускную квалификационную работу, где он должен определить подлежащие исследованию вопросы, цель, объект и задачи исследования, примерный объем работы, выбрать рекомендуемую специальную литературу (учебники и учебные пособия,

монографии, статьи в журналах и сборниках научных трудов, справочные издания), законодательные и нормативные акты, ведомственные положения и инструкции. Студент должен использовать данные бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности, а также плановые показатели. При написании выпускной квалификационной работы нельзя ограничиваться учебной литературой, рекомендованной по соответствующей дисциплине. Студент должен использовать нормативные акты, статьи в профессиональных изданиях.
В задании должны быть определены названия основных разделов работы, примерный объем каждого из них, календарный график их представления руководителю.
4. Студент совместно с руководителем решают, какие именно экономико-математические методы и какие конкретно аналитические расчеты нужно использовать в работе, и определяют анализируемый период. Анализируемый период должен охватывать как минимум два календарных года – последний и предпоследний (последним считается год, предшествующий текущему, в котором студент представляет на защиту выпускную квалификационную работу). Динамику показателей следует анализировать по данным за ряд лет.
5. Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) выпускной квалификационной
работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения, уточнения и исправления.
6. Руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения ВКР.
6. При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться стандартами Южно-Уральского государственного университета: ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы. Допуск к защите ВКР производится выпускающей кафедрой не позднее, чем за две
недели до защиты на основании предварительного рассмотрения работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат нормоконтролю. Обязательным условием допуска к защите является наличие отзыва руководителя. В ходе подготовки к защите ВКР студенту необходимо подтвердить готовность работы наличием подписей:
– на титульном листе пояснительной записки ВКР: 1) автора-студента, 2) консультантов, 3) руководителя ВКР, 4) нормоконтролера, 5) заведующего кафедрой.
– на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (плакатах, альбомах, макетах и других видах иллюстративного материала к докладу): 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера, 4) заведующего кафедрой,
– в задании на ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой.
Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты в ГЭК, материалы для раздачи членам ГЭК. Выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут.
Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра проводит предварительное рассмотрение всех выпускных квалификационных работ. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные при предварительном рассмотрении, обязательно учитываются студентом до представления работы в ГЭК.
В ГЭК до защиты представляются следующие документы:
– справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных оценках по дисциплинам, курсовым работам, проектам и практикам;
– задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
– пояснительная записка к ВКР;
– графические материалы;
– отзыв руководителя.
Законченная выпускная квалификационная работа с перечисленными выше документами представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты. Дополнительно в ГЭК могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (копии статей, тезисов выступлений на конференциях, макеты, программные продукты, акты внедрений результатов исследования и т. п.).
Выпускная квалификационная работа, не отвечающая требованиям, изложенным в данной программе и методических указаниях кафедры (не носит исследовательского характера, не имеет аналитической либо проектной частей, не содержит выводов, либо они носят декларативный характер и пр.) и в которой содержится более 50% плагиата, до защиты не допускается. Рекомендуемый порог оригинальности не менее 50%.

3.6. Процедура защиты ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам баклавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом ректора Южно-Уральского университета от 16 августа 2017 г. №308
Защита работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и

распоряжением декана факультета. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами ГЭК могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, научным работникам Университета, других вузов и организаций и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50 % в общем числе лиц ГЭК. Защита работы происходит на открытом заседании ГЭК. Защита проводится с участием не менее 2/3 членов ГЭК.

В начале процедуры защиты ВКР секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, после чего защищающийся получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы защищающемуся. Вопросы членов ГЭК и ответы соискателя записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее зачитывается отзыв руководителя ВКР. Соискателю предоставляется возможность ответить на замечания руководителя.

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученной автором ВКР подготовки требованиям ФГОС ВО. Члены ГЭК оформляют оценочные листы, в которых оценивают показатели выпускной квалификационный работы по следующим критериям:

– соответствие заданию;
– современный уровень выполнения;
– оригинальность и новизна полученных результатов.

Показатели защиты ВКР оцениваются по критериям:

– проведение защиты;
– качество представленных на защиту материалов;
– степень освоения тематики.

Члены ГЭК дают оценку соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и выставляют рекомендуемую оценку по бальной системе, принятой в высшей школе.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств:

– заключение членов ГЭК на соответствие требованиям ФГОС ВО;
– оценку ВКР, выставленную членами ГЭК.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимые в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии; в письменной форме – в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Решение о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Решение ГЭК о присвоении квалификации объявляется приказом ректора, после чего выпускнику вручается диплом (с установленным приложением к диплому).
Выпускнику, сдавшему курсовые работы (проекты) и экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, – с оценкой «хорошо» и прошедшему итоговую государственную аттестацию только с отличными оценками, выдается диплом с отличием.
Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» , отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.
Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
Обучающийся имеет право подать в аппеляционную комиссию письменную аппеляцию о нарушениях, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	качество анализа проблемы	четкость формулировок целей и задач исследования, их соответствие теме исследования, анализ проблематики, сравнение результатов, анализ литературы.	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по

			новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	качество анализа проблемы	четкость формулировок целей и задач исследования, их соответствие теме исследования, анализ проблематики, сравнение результатов, анализ литературы.	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме,

			целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыки публичной дискуссии	структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
УК-4 Способен	навыки публичной	структура доклада,	"Отлично": доклад и

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	дискуссии	качество презентации, ответы на вопросы	ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыки публичной дискуссии	структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.

			"Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыки публичной дискуссии	структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный

			материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыки публичной дискуссии	структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не

			содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	качество анализа проблемы	четкость формулировок целей и задач исследования, их соответствие теме исследования, анализ проблематики, сравнение результатов, анализ литературы.	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не

			носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	навыки публичной дискуссии	структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
УК-10 Способен принимать обоснованные	качество анализа проблемы	четкость формулировок целей и задач	"Отлично": цели и задачи четко и правильно

экономические решения в различных областях жизнедеятельности		исследования, их соответствие теме исследования, анализ проблематики, сравнение результатов, анализ литературы.	сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыки публичной дискуссии	структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и

			т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	уровень владения современными информационными технологиями	качество оформления пояснительной записки и иллюстративного материала, использование специализированного программного обеспечения при выполнении ВКР	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных

			компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	оригинальность предложенных решений	личный вклад автора	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского

			характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	оригинальность предложенных решений	личный вклад автора	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	оригинальность предложенных решений	личный вклад автора	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения,

			"Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	уровень владения современными информационными технологиями	качество оформления пояснительной записки и иллюстративного материала, использование специализированного программного обеспечения при выполнении ВКР	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается,

			иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	уровень владения современными информационными технологиями	качество оформления пояснительной записки и иллюстративного материала, использование специализированного программного обеспечения при выполнении ВКР	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы,

			докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ информации о функциональных процессах и административных регламентах подразделений организации	полнота и системность вносимых научных или технологических решений	полнота и завершенность работы, выработка и реализация стратегии для достижения поставленной цели и задач исследования	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее	полнота и системность вносимых научных или технологических решений	полнота и завершенность работы, выработка и реализация стратегии для достижения поставленной цели и задач исследования	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с

деятельности			собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ПК-3 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	полнота и системность вносимых научных или технологических решений	полнота и завершенность работы, выработка и реализация стратегии для достижения поставленной цели и задач исследования	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не

			во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия	внедрение полученных результатов	практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов, предложений и методик	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не

			все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ПК-5 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами	полнота и системность вносимых научных или технологических решений	полнота и завершенность работы, выработка и реализация стратегии для достижения поставленной цели и задач исследования	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ПК-6 Способен управлять процессом реализации стратегии интернет-продвижения	внедрение полученных результатов	практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов, предложений и методик	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или

			ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ПК-7 Способен разрабатывать комплекс маркетинга предприятия и организовать маркетинговое исследование, в том числе с использованием инструментов комплекса маркетинга	внедрение полученных результатов	практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов, предложений и методик	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков

			или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ПК-8 Способен организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	полнота и системность вносимых научных или технологических решений	полнота и завершенность работы, выработка и реализация стратегии для достижения поставленной цели и задач исследования	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме,

			целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ПК-9 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на основе анализа бизнес-процессов	полнота и системность вносимых научных или технологических решений	полнота и завершенность работы, выработка и реализация стратегии для достижения поставленной цели и задач исследования	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ПК-10 Способен организовывать деятельность коллектива в рамках кросс-	внедрение полученных результатов	практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов,	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью

функционального взаимодействия при управлении бизнесом и проектами		предложений и методик	отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ПК-11 Способен разрабатывать, анализировать и управлять ресурсами инвестиционного проекта	внедрение полученных результатов	практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов, предложений и методик	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация

			содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.
ПК-12 Способен разрабатывать стратегию продвижения бизнеса в цифровой среде	внедрение полученных результатов	практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов, предложений и методик	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.

			"Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. "Неудовлетворительно": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Каждый член комиссии, на основании критериев, показателей, шкалы оценивания и с учетом отзыва, выносит общую оценку по пятибалльной шкале. Окончательное решение по оценке защиты ВКР и установление уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании.
Итоговая оценка определяется путем вычисления среднеарифметической оценки по всем членам комиссии. Если среднеарифметическая оценка больше 4,5, то итоговая оценка «отлично», если среднеарифметическая оценка больше 3,5, то итоговая оценка «хорошо», если среднеарифметическая оценка больше 2,5, то итоговая оценка «удовлетворительно» иначе оценка «неудовлетворительно».

Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 5-и балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.