ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 02.02.2022

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 31.01.2022

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Черепанова Р. С.
Пользователь: cherepanovars
Дата подписания: 28.01.2022

Р. С. Черепанова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Буслаева О. С.
Пользователь: buslaevaos
Дата подписания: 02.02.2022

О. С. Буслаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к итоговому тестированию	10	10
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	10	10
Подготовка к семинарам (подготовка к устному выступлению, написание конспектов к темам практических занятий)	16	16
Подготовка к экзамену	15,5	15.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	2	2	0
3	Русь удельная (XII-XV вв.)	6	4	2	0
4	Московское государство (XV-XVII вв.)	6	4	2	0
5	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	10	6	4	0
6	СССР в 1917-1991 гг.	14	10	4	0
7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	5	3	2	0
8	Заключение	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки. Роль геополитического фактора в русской истории	2
2	2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	2
3	3	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.)	2
4	3	Пути развития русских земель в XIII-XV вв.	2
5	4	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв.	2

6	4	Русское государство в XVII в.	2
7	5	Российская империя в XVIII в.	2
8	5	Россия в первой половине XIX в.	2
9	5	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	2
10	6	1917 г. в истории России	2
11	6	СССР в условиях становления тоталитаризма: 1918-1939 гг.	2
12	6	СССР в 1939-1953 гг.	2
13	6	СССР в период "хрущёвской оттепели": 1953-1964 гг.	2
14	6	СССР в 1964-1991 гг.	2
15	7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	3
16	8	Заключение: обобщение пройденного материала	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства	2
2	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия	2
3	4	Иван Грозный:по дороге модернизации от реформ к террору	2
4	5	Модернизация России в XVIII: в. цели, методы, результаты	2
5	5	Модернизация в России в третьей четверти 19 века	2
6	6	Великая Отечественная война советского народа	2
7	6	"Холодная война" и геополитические конфликты второй половины 1950-середины 1980-х гг.	2
8	7	Россия в период 1992-2008 гг.: векторы развития, характеристика внутренней и внешней политики.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговому тестированию	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. - С. 19-781. — Электронно-библиотечная система издательства Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780	1	10
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. С. 10-34, 52-77, 89-133, 145-182, 203-253, 263-312, 314-340, 342-259, 361-385, 447-465, 478-523	1	10

Подготовка к семинарам (подготовка к устному выступлению, написание конспектов к темам практических занятий)	Семин, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. С. 72-87, 197-218, 346-389;	1	16
Подготовка к экзамену	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. - С. 19-781. — Электронно-библиотечная система издательства Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780; Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. С. 10-34, 52-77, 89-133, 145-182, 203-253, 263-312, 314-340, 342-259, 361-385, 447-465, 478-523.	1	15,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Входное тестирование	1	5	Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 10 вопросов. Ограничение времени: 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла; неправильный — 0 баллов.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Семинар "Монголы и Русь"	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую	экзамен

						проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника. Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов -	

						студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.	
3	1	Текущий контроль	Семинар "Русское государство в правление Ивана IV"	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки	экзамен

						зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника. Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.	
4	1	Текущий контроль	Семинар "Внешняя политика России в XVIII в."	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает	экзамен

						его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника. Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.	
5	1	Текущий контроль	Семинар "Реформы в России в 1860-70-х гг."	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает	экзамен

						значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника. Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит	

						неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.	
6	1	Текущий контроль	Семинар "СССР во Второй мировой войне"	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не	экзамен

						понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника. Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.	
7	1	Текущий контроль	Семинар "Основные проблемы истории Холодной войны"	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не	экзамен

						только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника. Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.	
8	1	Текущий контроль	Семинар "Развитие России в 1990-е гг."	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев.	экзамен

						Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника. Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей	

						дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.	
9	1	Текущий контроль	Итоговый тест	1	10	Прохождение теста с последующей проверкой результата. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Максимальное количество баллов - 10. Стоимость каждого правильного ответа на вопрос - 0, 25 балла. Весовой коэффициент данного КМ - 1. Выполнение тестового задания осуществляется на базе платформы "ГуглФормы" со ссылкой, вывешенной на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения каждого теста.	экзамен
10	1	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	10	Оценивание происходит по следующим критериям: 10 баллов - присутствует конспект всех прочитанных преподавателем лекций, содержание конспектов корректно отражает содержание лекций; 9 баллов - присутствует конспект не менее 14-ти из 16-ти прочитанных лекций, содержание конспектов корректно отражает содержание лекции; 8 баллов - присутствует конспект не менее 12 лекций, содержание конспектов в целом корректно отражает содержание прочитанных лекций; 7 баллов - присутствует конспект не менее, чем 9 лекций, материал лекций отражен корректно; 6 баллов - присутствует конспект не менее 7-ми лекций, материал лекции отражен в конспектах корректно; 5 баллов - присутствует конспект не менее, чем 7-ми лекций, материал отражен не всегда корректно или неполно, возможны ошибки; 4 балла - присутствует конспект не менее 5-ти лекций, материал лекций отражен в конспекте корректно; 3 балла - присутствует конспект не менее 3-х лекций, содержание которых корректно отражено в конспекте; 2 балла -	экзамен

						присутствует конспект не менее 3-х лекций, содержание конспекта неполно и не всегда корректно отражает вычитанный материал; 1 балл - присутствуют конспекты не более 2-х лекций, материал отражен в конспекте корректно; 0 баллов – студент может представить конспект не более, чем 2-х лекций, в котором неполно и некорректно отражен прочитанный материал.	
11	1	Бонус	Участие в олимпиаде по истории "Прометей"	-	5	Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.	экзамен
12	1	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 32 вопроса, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Критерии оценивания устного ответа на экзамене: 18-20 баллов – студент правильно называет причины, итоги, последствия события, указанного в билете; знает основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия, коллективизация, тоталитаризм и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя. 15-17 баллов - студент правильно называет причины, итоги, последствия события, указанного в билете; знает	экзамен

						основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя, но может допустить 1-3 второстепенные фактические ошибки или неточности. 12-14 баллов - студент знает основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия, коллективизация и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя, но может допустить 1-3 второстепенные фактические ошибки или неточности, затрудняется с определением причин, значения, последствий названных им событий. 9-11 баллов – студент показывает неполное знание фактов, относящихся к событию, не всегда может точно употреблять и/или пояснять значения исторических терминов, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, а также с определением причин, значения, последствий названных им событий, однако не допускает грубых фактических ошибок. 6-8 баллов – студент знает только отрывочные факты, относящиеся к событию, указанному в билете, не знает и не понимает исторических терминов, связанных с данным событием, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, а также с определением причин, значения, последствий названных им событий, однако не допускает грубых фактических ошибок. 1-5 баллов – студент воспроизводит	

						материал довольно верно, но допускает хотя бы одну грубую фактическую ошибку. Грубой фактической ошибкой является та, которая свидетельствует о принципиальном незнании и/или непонимании сути предмета / материала. Подготовка к ответу составляет 30 минут. Суммарный итог КМ - 0-40 баллов. Данное КМ не является обязательным: возможно выставление оценки по текущему контролю.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания - в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	контекстах в профессиональной деятельности	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] учебник для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.
2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учеб. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.; А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2001. - 513,[1] с.
3. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы истории
2. 2. Общественные науки и современность
3. 3. Родина
4. 4. Российская история
5. 5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей / составители: М.В. Сапронов (темы 1-3), И.В. Сибиряков (темы 4-6), Н.К. Форсова (темы 7- 8). – Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2017. – 47 с. https://sites.susu.ru/ozi/wp-content/uploads/sites/3/2021/09/История_Методичка_2021_Испр..pdf
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. https://znanium.com/catalog/document?id=340613
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколов, А. С. История России : учебное пособие / А. С. Соколов. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168293
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102667
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133085
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102626

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)