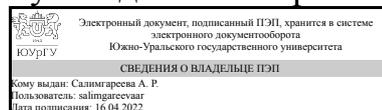


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



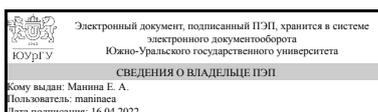
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

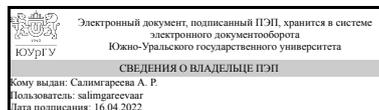
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Особенности правового статуса адвоката формирование у обучающихся теоретических знаний фундаментальной специальной подготовки в сфере адвокатуры РФ, адвокатской деятельности в РФ, обеспечивающей охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений. Основными задачами курса являются : - изучение действующего законодательства РФ, регулирующего деятельность адвокатуры, в том числе порядок приобретения и приостановления соответствующего статуса. - формирование правовой культуры и навыков соблюдения этических норм поведения при осуществлении профессиональной деятельности адвоката. - приобретение навыков разрешения юридических споров. Правильная реализация норм материального и процессуального права при участии адвоката в уголовном, гражданском, конституционном судопроизводстве.

## Краткое содержание дисциплины

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта в обязательный минимум содержания дисциплины Особенности правового статуса адвоката входит: - исторический аспект становления института адвокатуры в России; - сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ; - организация адвокатуры; - правовой статус структурных подразделений адвокатуры; - статус адвоката; - этические основы адвокатской деятельности; - основы ораторского искусства адвоката; - основы (стандарты) адвокатской деятельности; - адвокат в уголовном судопроизводстве; - деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: давать квалифицированные юридические заключения и консультации
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;

<p>ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности  Умеет: самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат;  Имеет практический опыт: правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката;</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть),  1.О.16 Земельное право,  1.Ф.11 Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс),  1.О.13.01 Уголовное право (общая часть),  1.О.17 Финансовое право,  1.О.08 Административное право,  1.Ф.07 Римское право,  1.О.06 Теория государства и права,  1.О.14 Уголовный процесс,  1.О.19 Предпринимательское право,  1.Ф.09 Прокурорский надзор,  1.О.18 Налоговое право,  1.Ф.08 Правоохранительные органы,  1.О.15 Экологическое право,  1.О.23 Криминология,  1.О.25 Семейное право,  1.О.07.01 Конституционное право России,  1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),  1.О.10 Гражданский процесс,  1.О.12 Трудовое право,  1.О.09.01 Гражданское право (общая часть),  1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран,  1.О.27 Муниципальное право</p>	<p>1.О.21 Международное частное право</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.11 Практическое составление процессуальных документов (гражданский	Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере гражданско-процессуальных

процесс)	правоотношений Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией гражданско-процессуальных правоотношений
1.О.19 Предпринимательское право	Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности, "понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права
1.О.14 Уголовный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
1.О.12 Трудовое право	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования, трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, применять на практике нормы трудового законодательства при

	консультировании граждан и представителей организаций, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права
1.О.10 Гражданский процесс	Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе
1.О.18 Налоговое право	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
1.Ф.08 Правоохранительные органы	Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
1.О.08 Административное право	Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием,

	<p>расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>
1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран	<p>Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:</p>
1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть)	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права, определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p>
1.О.09.01 Гражданское право (общая часть)	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p>
1.О.13.01 Уголовное право (общая часть)	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая</p>

	<p>часть), "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p>
1.О.25 Семейное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права</p>
1.О.07.01 Конституционное право России	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p>
1.Ф.07 Римское право	<p>Знает: основные отрасли, институты и</p>

	<p>закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>
<p>1.О.06 Теория государства и права</p>	<p>Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений" Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты, "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах" Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>1.Ф.09 Прокурорский надзор</p>	<p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, "законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства" Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: подготовки актов прокурорского надзора, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>
<p>1.О.23 Криминология</p>	<p>Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста, понятие, признаки, виды, причины преступности, особенности личности преступника, основные меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности, разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности, формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению преступности и ее видов, осуществлять предупреждение</p>

	<p>преступлений и иных правонарушений в рамках правоохранительной деятельности Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, разработки программ по минимизации коррупционных рисков, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований, сбора, анализа и оценки информации, представляющей интерес, для предупреждения преступлений</p>
1.О.17 Финансовое право	<p>Знает: "принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта", понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>
1.О.16 Земельное право	<p>Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, "определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p>
1.О.15 Экологическое право	<p>Знает: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права, определять правовую составляющую в</p>

	юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права
1.О.27 Муниципальное право	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	20,75	20.75	
Подготовка к практическим занятиям	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры	4	2	2	0
2	Возникновение и развитие российской адвокатуры	4	2	2	0
3	Организационные формы деятельности адвокатуры	4	2	2	0
4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия	4	2	2	0

5	Деятельность адвоката в уголовном процессе	4	2	2	0
6	Деятельность адвоката в гражданском процессе	4	2	2	0
7	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	4	2	2	0
8	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и Европейском суде по правам человека	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры Понятие адвокатуры. Возникновение адвокатуры. Социальные истоки адвокатуры. Понятие и предмет адвокатской деятельности. Понятие адвоката. Определение адвокатуры. Сущность адвокатуры. Отличие адвокатов от других категорий юристов. Принципы деятельности адвокатуры. Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления. Принцип корпоративности. Принцип равноправия адвокатов. Задачи адвокатуры. Гарантии государства на получение квалифицированной правовой помощи. Конституционное право государственной защиты прав и свобод человека.	2
2	2	Возникновение и развитие российской адвокатуры Положение адвокатуры в дореформенной России. Судебное представительство на Руси. Правозащита в XVIII веке. Характеристика «стряпчих». Судебная реформа середины XIX века. Развитие российской адвокатуры.	2
3	3	Организационные формы деятельности адвокатуры Характеристика ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» (далее Закон об адвокатуре). Организация адвокатуры в РФ по Закону об адвокатуре. Порядок ее деятельности. Структура Федеральной палаты адвокатов. Органы Федеральной палаты и их компетенция. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты. Адвокатские палаты субъектов РФ. Организационные формы адвокатской деятельности в РФ.	2
4	4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия Понятие «адвокат». Адвокат и его функции. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования к лицам, претендующим на получение статуса адвоката. Стаж работы, необходимый для приобретения статуса адвоката. Сдача квалификационного экзамена. Условия приостановления и возобновления статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.	2
5	5	Деятельность адвоката в уголовном процессе Правовая основа участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с участниками предварительного следствия	2
6	6	Деятельность адвоката в гражданском процессе Процессуальные полномочия адвоката в гражданском процессе. Назначение адвоката-представителя судом. Адвокат как самостоятельный субъект доказывания в гражданском процессе.	2
7	7	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административном правонарушении. Полномочия адвоката. Права адвоката.	2
8	8	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и Европейском суде по правам человека Особенности конституционного производства. Задача адвоката в конституционном производстве. Права адвоката в конституционном производстве. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Функции и задачи Европейского Суда. Порядок рассмотрения	2

		жалоб и организация слушаний в Европейском суде. Регламент Европейского Суда.	
--	--	---	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры Контрольный опрос по теме 1	2
2	2	Возникновение и развитие российской адвокатуры Защита рефератов по теме 2	2
3	3	Организационные формы деятельности адвокатуры Защита презентации по теме 3	2
4	4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия Деловая игра по теме 4	2
5	5	Деятельность адвоката в уголовном процессе Решение задач по теме 5	2
6	6	Деятельность адвоката в гражданском процессе Решение задач по теме 6	2
7	7	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях Решение задач по теме 7	2
8	8	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и Европейском суде по правам человека Контрольный опрос по теме 8	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов /под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455296">https://urait.ru/bcode/455296</a>	8	20,75
Подготовка к практическим занятиям	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов /под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455296">https://urait.ru/bcode/455296</a>	8	15

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1,2	1	8	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно</p>	зачет

						затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	8	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 2	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл</p>	зачет
3	8	Текущий контроль	Защита презентации по теме 3	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию</p>	зачет

					<p>(7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.</p> <p>2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
4	8	Текущий контроль	Деловая игра по теме 4	1	14	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>Понимание задания</p> <p>Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла;</p> <p>Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл;</p> <p>Нет понимания – 0 баллов.</p> <p>Командная работа</p> <p>Четко спланированная работа команды – 1 балл;</p> <p>Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл.</p> <p>Защита работы</p>	зачет

					<p>Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл;          Логика изложения – 1 балл;          Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл.          Краткость и ясность ответов на вопросы          Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла;          Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл;          Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов.          Развитость речи          Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла;          Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл;          Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.          Деловые и волевые качества докладчиков          Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл;          Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов.          Ответы на вопросы оппонентов аргументированы          Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
5	8	Текущий контроль	Решение задач по теме 5-7	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)          Критерии начисления баллов:          Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться          Есть понимание - 1 балл;          Нет понимания – 0 балл          Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации</p>	зачет

						<p>Есть ссылки на источник права -1 балл;          Квалификация верная частично – 1 балл;          Правильная квалификация – 2 балла;          Отсутствуют – 0 баллов.          Обоснование и качество оформления решения.          Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;          Не учтены - 0 баллов.</p>	
6	8	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный          Правильный ответ - 1 балл;          Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных          Правильный ответ – 2 балла;          Частично правильный ответ – 1 балл;          Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр          Правильный ответ – 2 балла;          Частично правильный ответ – 1 балл;          Нет ответа – 0 баллов.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования				+	+	+
ПК-2	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий				+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: давать квалифицированные юридические заключения и консультации				+	+	+
ПК-3	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий	+	+	+	+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;	+	+	+	+		+
ПК-7	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности	+					+
ПК-7	Умеет: самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат;	+					+
ПК-7	Имеет практический опыт: правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката;	+					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Смоленский, М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) [Текст]: учебник / М.Б. Смоленский.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 331 с.- ISBN 978-5-222-23457-0.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российская юстиция
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката
2. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов /под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455296">https://urait.ru/bcode/455296</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаврилова, А. В. История правозащитной деятельности : учебное пособие / А. В. Гаврилова, С. О. Гаврилов. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-8353-2236-7. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112042">https://e.lanbook.com/book/112042</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адвокатская практика : учебник. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 506 с. — ISBN 978-5-8354-1196-2.— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75015">https://e.lanbook.com/book/75015</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции		Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол

		преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
--	--	--