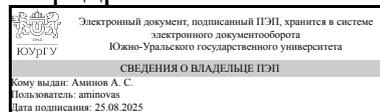


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



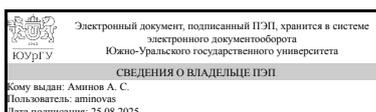
А. С. АМИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.08.02 Анализ актуальной информации в спортивной индустрии
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивный менеджмент и информационное обеспечение
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

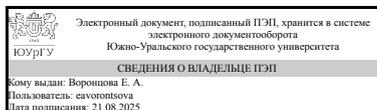
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Повышение профессиональной подготовки бакалавров на основе использования современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Анализ актуальной информации в спортивной индустрии" направлена на изучение методов и инструментов сбора, обработки и интерпретации данных, связанных с различными аспектами спортивной деятельности. В рамках курса студенты познакомятся с основными источниками информации, такими как спортивные исследования, статистические данные, маркетинговые отчеты и медиа-аналитика. Курс охватывает темы, связанные с анализом трендов в спортивной индустрии, оценкой эффективности спортивных мероприятий, а также изучением поведения потребителей и фанатов. Студенты научатся применять аналитические инструменты для принятия обоснованных решений в области управления спортивными организациями, маркетинга и PR. В результате изучения дисциплины студенты смогут критически оценивать актуальную информацию, разрабатывать стратегии на основе данных и предлагать инновационные решения для повышения конкурентоспособности в спортивной сфере.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта	Знает: современные источники актуальной спортивной информации (медиа, соцсети, дата-порталы, экспертные аналитические системы); методы критического анализа и верификации спортивных данных; технологии мониторинга трендов и ключевых показателей спортивной индустрии; принципы структурирования и категоризации спортивной информации; этические и правовые нормы работы с информацией в спортивной сфере Умеет: формировать стратегию мониторинга актуальной спортивной информации; применять профессиональные аналитические инструменты (SimilarWeb, Google Trends, Brand Analytics); готовить аналитические обзоры и дайджесты для различных целевых групп Имеет практический опыт: проведения комплексного анализа спортивного информационного поля; разработки методик оценки достоверности спортивной информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производственная практика (ориентированная,	Не предусмотрены

цифровая) (4 семестр)	
-----------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	<p>Знает: цифровые инструменты для сбора и обработки спортивных данных (CRM-системы, спортивные аналитические платформы, API); методы автоматизации процессов работы с информацией в спортивных организациях; принципы организации цифровых информационных потоков; основы визуализации данных для спортивной аналитики; требования к защите и хранению спортивных данных, цифровые инструменты и платформы, применяемые в спортивной индустрии; методы сбора и анализа данных в спортивных организациях; принципы цифровизации процессов в спортивном менеджменте</p> <p>Умеет: настраивать цифровые системы сбора спортивной информации; формировать цифровые отчеты и аналитические материалы; работать с облачными сервисами для хранения и обмена данными, планировать и организовывать цифровые проекты в спортивной организации; собирать и анализировать данные с использованием цифровых инструментов</p> <p>Имеет практический опыт: контроля физического и функционального состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, работы с базами данных спортивной организации; создания цифровых дашбордов для визуализации данных; участия в цифровизации документооборота спортивного клуба, анализа данных спортивных мероприятий</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка докладов-презентаций в рамках практических занятий	33,75	33,75
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информатизация общества и образования	14	4	10	0
2	Становление и развитие педагогической информатики	17	6	11	0
3	Современные информационные технологии в обеспечении научно - методической, организационной и управленческой деятельности	17	6	11	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и термины информатики	2
2	1	Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений	1
3	1	Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты	1
4	2	Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина	1
5	2	Информационное общество и информационная культура человека	2
6	2	Методология «компьютерного обучения»	1
7	2	Методические аспекты применения информационных технологий в обучении	1
8	2	Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации образования	1
9	3	Технология создания и обработки текстовой информации	1
10	3	Технология обработки числовой информации в электронных таблицах	1
11	3	Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств	1
12	3	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией	1
13	3	Технология подготовки компьютерных презентаций	1
14	3	Технология создания и обработки аудио и видеоматериалов. Технология записи на внешние носители.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в информатизацию: понятие, цели и задачи. Обсуждение влияния информатизации на спортивную индустрию.	1
2	1	Анализ примеров успешной информатизации в спортивных организациях. Исследование кейсов.	1
3	1	Роль информационных технологий в образовательных процессах спортивных учреждений. Обзор существующих платформ и инструментов.	1
4	1	Создание электронных учебных материалов для спортивных дисциплин. Практика работы с мультимедийными инструментами.	1
5	1	Использование социальных сетей и онлайн-платформ для продвижения спортивных мероприятий и образовательных программ.	1
6	1	Анализ данных о потребительских предпочтениях в спорте с использованием информационных технологий.	1
7	1	Введение в системы управления обучением (LMS) и их применение в спортивном образовании.	1
8	1	Разработка и проведение онлайн-опросов для сбора информации о спортивных предпочтениях и потребностях.	1
9	1	Применение аналитических инструментов для оценки эффективности образовательных программ в спорте.	1
10	1	Итоговое занятие: презентация проектов по информатизации образовательных процессов в спортивной индустрии.	1
11	2	Введение в педагогическую информатику: основные понятия и цели. Обсуждение значимости информатики в образовании и спорте.	1
12	2	Исторический обзор развития педагогической информатики. Ключевые этапы и их влияние на спортивное образование.	1
13	2	Анализ современных подходов к обучению с использованием информационных технологий в спортивной сфере.	1
14	2	Разработка учебных планов и программ с учетом информатизации образовательного процесса в спорте.	1
15	2	Использование мультимедийных технологий в обучении спортивным дисциплинам. Практика создания презентаций и видеоматериалов.	1
16	2	Применение дистанционных образовательных технологий в спортивной педагогике. Обзор платформ и инструментов.	1
17	2	Разработка и внедрение электронных курсов по спортивным дисциплинам. Практика работы с LMS.	1
18	2	Оценка эффективности образовательных технологий в спортивной информатике. Методы и инструменты анализа.	1
19	2	Исследование влияния информационных технологий на мотивацию и вовлеченность студентов в спортивное обучение.	1
20	2	Создание и использование онлайн-ресурсов для поддержки учебного процесса в спортивной педагогике.	1
21	2	Итоговое занятие: презентация проектов по внедрению педагогической информатики в спортивное образование.	1
22	3	Обзор информационных систем, используемых в спортивных организациях. Анализ их функциональности и применения.	2
23	3	Использование систем управления данными для анализа спортивной информации. Практика работы с базами данных.	1
24	3	Применение аналитических инструментов для оценки эффективности спортивных мероприятий. Работа с программами для анализа данных.	2
25	3	Использование облачных технологий для хранения и обработки спортивной	1

		информации. Практика работы с облачными сервисами.	
26	3	Применение мобильных приложений в управлении спортивной деятельностью. Обзор существующих решений.	1
27	3	Внедрение систем электронного документооборота в спортивных организациях. Практика работы с программами.	1
28	3	Использование социальных сетей и онлайн-платформ для организации и продвижения спортивных мероприятий.	2
29	3	Итоговое занятие: презентация проектов по внедрению современных информационных технологий в научно-методическую и управленческую деятельность в спорте.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов-презентаций в рамках практических занятий	1. Петрова, Е. А. Методы анализа информации в спортивной деятельности: Учебное пособие. — Казань: Издательство "Университет", 2021. 2. Григорьев, С. В. Спортивная аналитика: Основы и практические аспекты. — Москва: Издательство "Физкультура и спорт", 2018. 3. Пособие по использованию информационных технологий в спортивной деятельности (2021). ФГБУ "Центр спортивной науки". Доступно на сайте sportscience.ru . 4. Методические рекомендации по анализу спортивной информации (2022). Министерство спорта Российской Федерации. Доступно на сайте minsport.gov.ru . 5. Иванов, П. П. Использование больших данных в спортивной аналитике. — Журнал спортивной науки, 12(3), 45-52, 2020. 6. Сидорова, М. А. Тенденции информатизации в спортивной индустрии. — Спортивный менеджмент и маркетинг, 8(1), 23-30, 2021. 7. Ковалев, Д. С. Анализ эффективности спортивных мероприятий с использованием информационных технологий. — Научный вестник спорта, 15(2), 67-75, 2019. 8. Федорова, Н. В. Информационные технологии в управлении спортивными организациями. — Спортивная экономика и управление, 10(4), 12-19, 2022.	7	33,75

Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий	1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов. — Москва: Академия, 2008. 2. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. — Москва: Академия, 2013. 3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура. — Москва: Советский спорт, 2013. 4. Кимяев Д. И., Костин Г. А., Курлов В. В. Информационные технологии в туристической индустрии: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 100400 "Туризм", специальности 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм". — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. 5. Моор С. М., Моор П. К., Моор А. П. Информационные технологии управления: учеб. пособие. — Тюмень: ТюмГУ, 2010. 6. Кузнецов, А. В. Анализ данных в спортивной индустрии: Учебное пособие. — Москва: Издательство "Спорт", 2020. 7. Смирнов, И. Н. Информационные технологии в спорте: Учебник. — Санкт-Петербург: Издательство "Наука", 2019	7	20
--	--	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ "Основные понятия и термины информатики в спорте"	10	15	Тест состоит из 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
2	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ "Информатизация"	10	15	Тест состоит из 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в	зачет

			общества и образования в контексте спорта"			зачет идет лучшая попытка	
3	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ "Современные информационные технологии в управлении спортивной деятельностью"	10	15	Тест состоит из 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
4	7	Бонус	Подготовка и написание домашней контрольной работы.	-	10	5 критериев оценки выполнения практического задания (за каждый критерий начисляется 0-2 балла): 2 балла - студент выполняет задание правильно и без ошибок 1 балл - студент выполняет задание с недочетами 0 балл- студент при выполнении задания совершает грубую ошибку	зачет
5	7	Текущий контроль	Подготовка и написание реферата	15	10	5 критериев оценки выполнения практического задания (за каждый критерий начисляется 0-2 балла): 2 балла - студент выполняет задание правильно и без ошибок 1 балл - студент выполняет задание с недочетами 0 балл- студент при выполнении задания совершает грубую ошибку	зачет
6	7	Лабораторная работа	Проект по теме "Разработка аналитической системы для анализа данных в спортивной организации".	30	10	5 критериев оценки выполнения практического задания (за каждый критерий начисляется 0-2 балла): 2 балла - студент выполняет задание правильно и без ошибок 1 балл - студент выполняет задание с недочетами 0 балл- студент при выполнении задания совершает грубую ошибку	зачет
7	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и	зачет

					<p>полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-7	Знает: современные источники актуальной спортивной информации (медиа, соцсети, дата-порталы, экспертные аналитические системы); методы критического анализа и верификации спортивных данных; технологии мониторинга трендов и ключевых показателей спортивной индустрии; принципы структурирования и категоризации спортивной		+	+		+		+

	информации; этические и правовые нормы работы с информацией в спортивной сфере								
ПК-7	Умеет: формировать стратегию мониторинга актуальной спортивной информации; применять профессиональные аналитические инструменты (SimilarWeb, Google Trends, Brand Analytics); готовить аналитические обзоры и дайджесты для различных целевых групп	+	+	+			+		+
ПК-7	Имеет практический опыт: проведения комплексного анализа спортивного информационного поля; разработки методик оценки достоверности спортивной информации						+		++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Петрова, Е. А. Методы анализа информации в спортивной деятельности: Учебное пособие. — Казань: Издательство "Университет", 2021.
2. Григорьев, С. В. Спортивная аналитика: Основы и практические аспекты. — Москва: Издательство "Физкультура и спорт", 2018.
3. Пособие по использованию информационных технологий в спортивной деятельности (2021). ФГБУ "Центр спортивной науки". Доступно на сайте sports-science.ru.
4. Методические рекомендации по анализу спортивной информации (2022). Министерство спорта Российской Федерации. Доступно на сайте minsport.gov.ru.
5. Иванов, П. П. Использование больших данных в спортивной аналитике. — Журнал спортивной науки, 12(3), 45-52, 2020.
6. Сидорова, М. А. Тенденции информатизации в спортивной индустрии. — Спортивный менеджмент и маркетинг, 8(1), 23-30, 2021.
7. Ковалев, Д. С. Анализ эффективности спортивных мероприятий с использованием информационных технологий. — Научный вестник спорта, 15(2), 67-75, 2019.
8. Федорова, Н. В. Информационные технологии в управлении спортивными организациями. — Спортивная экономика и управление, 10(4), 12-19, 2022.

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов. — Москва: Академия, 2008.
2. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. — Москва: Академия, 2013.
3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура. — Москва: Советский спорт, 2013.
4. Кимяев Д. И., Костин Г. А., Курлов В. В. Информационные технологии в туристической индустрии: учебное пособие для вузов по направлению

подготовки 100400 "Туризм", специальности 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм". — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. 5. Моор С. М., Моор П. К., Моор А. П. Информационные технологии управления: учеб. пособие. — Тюмень: ТюмГУ, 2010. 6. Кузнецов, А. В. Анализ данных в спортивной индустрии: Учебное пособие. — Москва: Издательство "Спорт", 2020. 7. Смирнов, И. Н. Информационные технологии в спорте: Учебник. — Санкт-Петербург: Издательство "Наука", 2019

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Петрова, Е. А. Методы анализа информации в спортивной деятельности: Учебное пособие. — Казань: Издательство "Университет", 2021. 2. Григорьев, С. В. Спортивная аналитика: Основы и практические аспекты. — Москва: Издательство "Физкультура и спорт", 2018. 3. Пособие по использованию информационных технологий в спортивной деятельности (2021). ФГБУ "Центр спортивной науки". Доступно на сайте sports-science.ru. 4. Методические рекомендации по анализу спортивной информации (2022). Министерство спорта Российской Федерации. Доступно на сайте minsport.gov.ru. 5. Иванов, П. П. Использование больших данных в спортивной аналитике. — Журнал спортивной науки, 12(3), 45-52, 2020. 6. Сидорова, М. А. Тенденции информатизации в спортивной индустрии. — Спортивный менеджмент и маркетинг, 8(1), 23-30, 2021. 7. Ковалев, Д. С. Анализ эффективности спортивных мероприятий с использованием информационных технологий. — Научный вестник спорта, 15(2), 67-75, 2019. 8. Федорова, Н. В. Информационные технологии в управлении спортивными организациями. — Спортивная экономика и управление, 10(4), 12-19, 2022.

2. 1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов. — Москва: Академия, 2008. 2. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. — Москва: Академия, 2013. 3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура. — Москва: Советский спорт, 2013. 4. Кимяев Д. И., Костин Г. А., Курлов В. В. Информационные технологии в туристической индустрии: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 100400 "Туризм", специальности 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм". — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. 5. Моор С. М., Моор П. К., Моор А. П. Информационные технологии управления: учеб. пособие. — Тюмень: ТюмГУ, 2010. 6. Кузнецов, А. В. Анализ данных в спортивной индустрии: Учебное пособие. — Москва: Издательство "Спорт", 2020. 7. Смирнов, И. Н. Информационные технологии в спорте: Учебник. — Санкт-Петербург: Издательство "Наука", 2019

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства	Восколович Нина Александровна, Осипов Владимир Сергеевич, Лужнова Наталья Валерьевна -

		Лань	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. - Интеллект. Инновации. Инвестиции - 2022г. №6 https://e.lanbook.com/journal/issue/324770
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Управление цифровой информацией в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / составители Ж. И. Бушева [и др.]. — Сургут : СурГУ, 2024. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. » (Управление цифровой информацией в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / составители Ж. И. Бушева [и др.]. — Сургут : СурГУ, 2024. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/422429
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	«Бирюкова, К. А. Управление спортивной школой в современных условиях : учебное пособие для вузов / К. А. Бирюкова, И. Б. Еремин, С. С. Филиппов ; под редакцией С. С. Филиппов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-52349-8. » (Бирюкова, К. А. Управление спортивной школой в современных условиях : учебное пособие для вузов / К. А. Бирюкова, И. Б. Еремин, С. С. Филиппов ; под редакцией С. С. Филиппов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-52349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488111 (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 87.).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. 1С-1С:ИТС (ITIL)(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Дополнительное образование ЮУрГУ" (<https://do.susu.ru>) (бессрочно)
5. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)
6. 1С-1С: ABIS. ABC.BSC. Методы процентного управления 8.0(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Зачет	305 (ДС)	Парты, стулья

Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки.
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон.