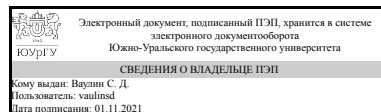


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



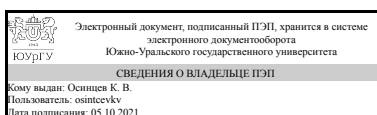
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.11 Термодинамика и теплопередача
для направления 15.03.01 Машиностроение
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Оборудование и технология сварочного производства
форма обучения очная
кафедра-разработчик Промышленная теплоэнергетика

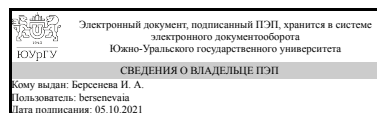
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 03.09.2015 № 957

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



К. В. Осинцев

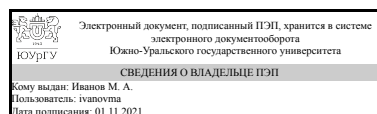
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент (кн)



И. А. Берсенева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Оборудование и технология
сварочного производства
к.техн.н., доц.



М. А. Иванов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Термодинамика и теплопередача» является формирование знаний у бакалавров по термодинамике и теплопередаче, а так же применение этих знаний на практике. Для достижения поставленной цели, в курсе необходимо решить следующие задачи: - изучить законы термодинамики, процессы взаимного преобразования теплоты и работы; - ознакомить с методами расчета и анализа рабочих процессов и циклов теплотехнических установок с целью достижения их наивысшей энергетической эффективности; - изучить закономерности основных процессов переноса теплоты; - освоить методы решения различных задач тепломассообмена.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются основы термодинамики, термодинамические процессы, компрессорная техника, циклы ДВС, основные способы передачи теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение и их закономерности, процессы с влажным воздухом, тепломассообменные устройства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Знать:Знать: теплотехнические процессы при решении профессиональных задач в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь:Уметь: применять знания по теплотехнике для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть:Владеть: готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.06 Физика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.06 Физика	Знать и уметь использовать законы физики

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к контрольным работам	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Термодинамика: основные понятия и определения. Теплоемкость.	6	4	2	0
2	Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы идеальных газов.	6	4	2	0
3	Второй закон термодинамики.	2	2	0	0
4	Компрессорная техника. Газовые циклы	6	4	2	0
5	Способы распространения теплоты. Основные понятия и определения. Теплопроводность	8	6	2	0
6	Конвективный теплообмен	6	4	2	0
7	Теплопередача	4	2	2	0
8	Кипение. Конденсация	3	2	1	0
9	Лучистый теплообмен	3	2	1	0
10	Процессы с влажным воздухом, I-d диаграмма	2	1	1	0
11	Тепломассообменные устройства	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и определения. Параметры состояния. Основные газовые законы. Уравнение состояния идеального газа.	2
2	1	Понятие теплоемкости. Газовые смеси.	2
3	2	Понятие внутренней энергии. Работа газа. Первый закон термодинамики. Уравнение первого закона термодинамики. Энтальпия газа, ее физический	2

		смысл.	
4	2	Изохорный, изобарный и изотермические процессы изменения состояния газа. Соотношение параметров и работа газа в процессах. Адиабатный процесс изменения состояния газа. Политропный процесс изменения состояния газа, его обобщающее значение.	2
5	3	Основные положения и формулировки 2-ого закона термодинамики. Термический коэффициент полезного действия цикла теплового двигателя. Холодильный коэффициент циклов. Цикл Карно. Энтропия.	2
6	4	Компрессорная техника. Идеальный цикл работы компрессорной установки. Работа, затраченная на привод идеального компрессора при изотермическом, адиабатном и политропном процессе сжатия Действительная индикаторная диаграмма одноступенчатого компрессора. Многоступенчатые компрессоры.	2
7	4	Циклы ДВС. Циклы с подводом теплоты при постоянном давлении и постоянном объеме. Цикл со смешанным подводом теплоты. Параметры в характерных точках цикла. Термические КПД циклов, их соотношение. Обратные циклы. Схема и цикл воздушной холодильной установки. Схема и цикл парокомпрессионной холодильной установки.	2
8	5	Способы распространения теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение. Определение основных понятий: температурное поле, градиент температуры, тепловой поток, плотность теплового потока. Теплопроводность. Основной закон теплопроводности. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности.	2
9	5	Теплопроводность при стационарном режиме. Передача теплоты через плоскую, цилиндрическую однослойную и многослойную стенки в граничных условиях первого рода.	2
10	5	Теплопроводность при нестационарном режиме. Неограниченная пластина. Цилиндр бесконечной длины.	2
11	6	Понятие вынужденной и свободной конвекции. Режимы течения. Основы теории подобия. Критерии подобия. Определение теплового потока по балансу энергии жидкости.	2
12	6	Теплообмен при свободном движении жидкости. Теплообмен при вынужденном (ламинарном, турбулентном) течении жидкости в трубе. Теплообмен при поперечном обтекании одиночной трубы и пучка труб.	2
13	7	Понятие теплопередачи. Коэффициент теплопередачи. Передача теплоты через плоскую, цилиндрическую однослойную и многослойную стенки в граничных условиях третьего рода. Пути интенсификации процесса теплопередачи.	2
14	8	Теплоотдача при кипении жидкости. Пузырьковое и пленочное кипение. Теплоотдача при конденсации пара Влияние различных факторов на теплоотдачу при конденсации.	2
15	9	Общие понятия о теплообмене излучением. Законы теплового излучения. Лучистый теплообмен между твердыми телами (параллельные пластины). Теплообмен излучением между телами, одно из которых находится внутри другого.	2
16	10	Свойства влажного воздуха. Абсолютная и относительная влажность влажного воздуха. Влагосодержание. Температура точки росы. I-d диаграмма влажного воздуха.	1
16	11	Классификация теплообменных аппаратов. Понятие среднего температурного напора. Конструктивный и поверочный расчеты рекуперативного теплообменного аппарата.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Уравнение состояния идеального газа. Теплоемкость. Газовые смеси.	2
2	2	Термодинамические процессы идеальных газов.	2
3	4	Газовые циклы	2
4	5	Теплопроводность	2
5	6	Конвективный теплообмен	2
6	7	Теплопередача	2
7	8	Кипение. Конденсация	1
7	9	Лучистый теплообмен	1
8	10	Процессы с влажным воздухом	1
8	11	Тепломассообменные устройства	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплопередача	[4], стр. 17-89, 112-122; [3 доп.], стр. 3-52	8
Подготовка к экзамену	[1], стр. 3-167; [2], стр. 4-212; [4], стр. 17-512; [1 доп.], стр. 107-139; [3 доп.], стр. 3-135	20
Подготовка к контрольной работе. Кипение. Конденсация. Лучистый теплообмен. Процессы с влажным воздухом, I-d диаграмма	[4], стр. 124-406, 418-498; [3 доп.], стр. 55-78	8
Подготовка к контрольной работе. Термодинамические процессы идеальных газов. Газовые циклы.	[1], стр. 22-31, 38-68, 71-87, 157-167; [2], стр. 15-34, 78-105, 199-212;	8
Подготовка к контрольной работе. Тепломассообменные устройства	[4], стр. 502-512; [1 доп.], стр. 107-139; [3 доп.], стр. 85-135	8
Подготовка к контрольной работе. Уравнение состояния идеального газа. Теплоемкость. Газовые смеси.	[1], стр. 3-15, 32-36; [2], стр. 4-14;	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Результаты полученные при моделировании студенты используют при написании научных статей. Возможность ознакомления с новыми энергосберегающими технологиями (ПНР-1).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Термодинамика: основные понятия и определения. Теплоемкость.	ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Текущий контроль	1
Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы идеальных газов.	ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Промежуточный контроль	2
Способы распространения теплоты. Основные понятия и определения. Теплопроводность	ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Текущий контроль	3
Лучистый теплообмен	ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Текущий контроль	4
Конвективный теплообмен	ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Текущий контроль	5
Все разделы	ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Промежуточная аттестация	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Контрольная работа №1. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балл. Время, отведенное на опрос -50 минут. При оценивании результатов	Отлично: 3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); Хорошо: 2 балла - записаны все исходные формулы, проведены

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1.</p>	<p>необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами); Удовлетворительно: 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); Неудовлетворительно: 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки.</p>
Текущий контроль	<p>Контрольная работа №2. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балл. Время, отведенное на опрос -50 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1.</p>	<p>Отлично: 3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); Хорошо: 2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами); Удовлетворительно: 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); Неудовлетворительно: 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки.</p>
Текущий контроль	<p>Контрольная работа №3. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балл. Время, отведенное на опрос -50 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15 Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Отлично: 3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); Хорошо: 2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами); Удовлетворительно: 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); Неудовлетворительно: 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки.</p>
	<p>Контрольная работа №4. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балл. Время, отведенное на опрос -50 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Отлично: 3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); Хорошо: 2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание</p>

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1.	сделано полностью, но с недочетами); Удовлетворительно: 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); Неудовлетворительно: 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки.
Текущий контроль	<p>Контрольная работа №5. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Время, отведенное на опрос -50 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1.</p>	<p>Отлично: 3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью);</p> <p>Хорошо: 2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами);</p> <p>Удовлетворительно: 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично);</p> <p>Неудовлетворительно: 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки.</p>
Промежуточная аттестация	<p>Дифференцированный зачет. Студенты получают 1 билет, готовятся 40 минут и отвечают на вопросы устно. Билет содержит 2 вопроса. За правильный ответ на вопрос - 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Билет содержит 2 вопроса. За каждый верный ответ на вопрос-5 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен-10. Весовой коэффициент - 2,5. Суммарное количество за текущий контроль и промежуточную аттестацию составляет 100 баллов. Преподаватель проверяет выполненные работы и ставит оценку по 100 бальной шкале. Оценка по 100 бальной шкале соответствует оценке по 5-бальной шкале по следующим правилам пересчёта: 60-74 соответствует "удовлетворительно", 75-84 "хорошо", 85-100 "отлично".</p>	<p>Отлично: 5 баллов - полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Хорошо: 4 балла - полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: 3 балла - недостаточно полный и недостаточно</p>

		<p>развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Неудовлетворительно: 0 баллов - ответ представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	<p>Контрольная работа №1</p> <p>1. Что называется термодинамической системой? Какая система является изолированной, адиабатной, однородной? Дайте определение термодинамического процесса. Какие процессы называются равновесными?</p> <p>2. Дайте определение кругового процесса (цикла). Какие циклы являются прямыми и обратными?</p> <p>3. Дайте определение идеального газа. Какие условия называют нормальными? Уравнение состояния идеального газа.</p> <p>4. Дайте определение теплоемкости. Какая бывает теплоемкость в зависимости от выбранной количественной единицы вещества?</p> <p>5. Дать определение средней теплоемкости. Как она рассчитывается при нелинейной зависимости?</p>
Текущий контроль	<p>Контрольная работа №2</p> <p>1. Дайте формулировку первого закона термодинамики. Дать определения основным термодинамическим процессам. Каковы значения показателя политропы для основных процессов? Энтальпия газа.</p> <p>2. Дайте одну из формулировок второго закона термодинамики. Что называется термическим КПД? Цикл Карно. Термический КПД цикла Карно. Холодильный коэффициент.</p> <p>3. Какая машина называется компрессором? Какие процессы возможны при сжатии газа в компрессоре? Какой процесс сжатия является наиболее выгодным, и при каком процессе затрачивается наибольшая работа? Что такое вредное пространство? Как влияет вредное пространство на объемный КПД?</p> <p>4. Дать описание многоступенчатого компрессора. Что дает многоступенчатое сжатие по сравнению с одноступенчатым? Определение отводимого количества</p>

	<p>теплоты от газа в отдельных ступенях. Определение работы на привод многоступенчатого компрессора.</p> <p>5. На какие группы делятся поршневые двигатели внутреннего сгорания? Схема и цикл воздушной холодильной установки. Схема и цикл парокompрессионной холодильной установки.</p>
Текущий контроль	<p>Контрольная работа №3</p> <p>1. Основные понятия (способы переноса теплоты; теплопроводность; конвекция; конвективный теплообмен; вынужденный, свободный конвективный теплообмен; теплоотдача; излучение; сложный теплообмен; теплопередача).</p> <p>2. Основной закон теплопроводности. Коэффициент теплопроводности. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности.</p> <p>3. Теплопроводность при стационарном режиме. Граничные условия первого рода. Передача теплоты через плоскую, цилиндрическую стенку (однослойная, многослойная стенка).</p> <p>4. Теплопроводность при стационарном режиме. Граничные условия третьего рода. Коэффициент теплопередачи. Передача теплоты через плоскую и цилиндрическую однослойную и многослойную стенки (теплопередача).</p> <p>5. Теплопроводность при нестационарном режиме. Общий порядок расчета.</p>
	<p>Контрольная работа №4</p> <p>1. Режимы течения, чем определяются. Числа подобия и уравнения подобия.</p> <p>2. Определение теплового потока по балансу энергии жидкости. Теплообмен при ламинарном течении жидкости в трубах. Теплообмен при турбулентном течении жидкости в трубах. Теплообмен при поперечном обтекании одиночной трубы.</p> <p>3. Теплоотдача при кипении жидкости. Теплоотдача при конденсации пара.</p> <p>4. Лучистый теплообмен между твердыми телами (параллельные пластины). Лучистый теплообмен между твердыми телами (теплообмен излучением между телами, одно из которых находится внутри другого).</p> <p>5. Абсолютная и относительная влажность влажного воздуха. Влагосодержание. Температура точки росы.</p>
Текущий контроль	<p>Контрольная работа №5</p> <p>1. Основные виды и классификация тепломассообменного оборудования. Основные понятия и определения.</p> <p>2. Рекуперативные теплообменные аппараты. Типы, конструкции.</p> <p>3. Последовательность проектирования (расчета) рекуперативных теплообменных аппаратов. Тепловой поверочный расчет. Выбор скоростей теплоносителей.</p> <p>4. Тепловой конструктивный расчет (уравнение теплового баланса и уравнение теплопередачи, средний температурный напор, коэффициент теплопередачи).</p> <p>5. Средний температурный напор больше при прямотоке или противотоке?</p>
Промежуточная аттестация	<p>Вопросы к дифференциальному зачету:</p> <p>1. Параметры состояния. Основные газовые законы. Уравнение состояния идеального газа.</p> <p>2. Теплоемкость. Газовые смеси.</p> <p>3. Понятие внутренней энергии. Работа газа. Первый закон термодинамики. Уравнение первого закона термодинамики. Энтальпия газа, ее физический смысл.</p> <p>4. Изохорный, изобарный и изотермические процессы изменения состояния газа. Соотношение параметров и работа газа в процессах. Адиабатный процесс изменения состояния газа. Политропный процесс изменения состояния газа.</p> <p>5. Основные положения и формулировки 2-ого закона термодинамики. Термический коэффициент полезного действия цикла теплового двигателя. Холодильный коэффициент циклов. Цикл Карно. Энтропия.</p> <p>6. Идеальный цикл работы компрессорной установки. Работа, затраченная на привод идеального компрессора при изотермическом, адиабатном и политропном процессе сжатия. Действительная индикаторная диаграмма одноступенчатого компрессора. Многоступенчатые компрессоры.</p>

	<p>7. Циклы ДВС. Циклы с подводом теплоты при постоянном давлении и постоянном объеме. Цикл со смешанным подводом теплоты. Параметры в характерных точках цикла. Термические КПД циклов, их соотношение. Обратные циклы. Схема и цикл воздушной холодильной установки. Схема и цикл парокомпрессионной холодильной установки.</p> <p>8. Способы распространения теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение. Определение понятий: температурное поле, градиент температуры, тепловой поток, плотность теплового потока. Теплопроводность. Основной закон теплопроводности. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности.</p> <p>9. Теплопроводность при стационарном режиме. Передача теплоты через плоскую, цилиндрическую однослойную и многослойную стенки в граничных условиях первого рода.</p> <p>10. Теплопроводность при нестационарном режиме. Неограниченная пластина. Цилиндр бесконечной длины.</p> <p>11. Вынужденная и свободная конвекция. Режимы течения. Критерии подобия. Определение теплового потока по балансу энергии жидкости.</p> <p>12. Теплообмен при свободном движении жидкости. Теплообмен при вынужденном (ламинарном, турбулентном) течении жидкости в трубе. Теплообмен при поперечном обтекании одиночной трубы и пучка труб.</p> <p>13. Понятие теплопередачи. Коэффициент теплопередачи. Передача теплоты через плоскую, цилиндрическую однослойную и многослойную стенки в граничных условиях третьего рода. Пути интенсификации процесса теплопередачи.</p> <p>14. Теплоотдача при кипении жидкости. Пузырьковое и пленочное кипение. Теплоотдача при конденсации пара. Влияние различных факторов на теплоотдачу при конденсации.</p> <p>15. Законы теплового излучения. Лучистый теплообмен между твердыми телами (параллельные пластины). Теплообмен излучением между телами, одно из которых находится внутри другого.</p> <p>16. Свойства влажного воздуха. Абсолютная и относительная влажность влажного воздуха. Влагосодержание. Температура точки росы. I-d диаграмма влажного воздуха.</p> <p>17. Классификация теплообменных аппаратов. Понятие среднего температурного напора. Конструктивный и поверочный расчеты рекуперативного теплообменного аппарата.</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кириллин, В. А. Техническая термодинамика Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1983. - 416 с. ил.
2. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача Текст учебник для вузов по инж.-техн. направлениям и специальностям В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 441, [1] с. ил.
3. Сборник задач по технической термодинамике Учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Теплоэнергетика" и "Техническая физика" Т. Н. Андрианова, Б. В. Дзампов, В. Н. Зубарев и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МЭИ, 2000. - 351, [3] с.

4. Цветков, Ф. Ф. Тепломассообмен Текст учебник для вузов по направлению "Теплоэнергетика" Ф. Ф. Цветков, Б. А. Григорьев. - М.: Издательский дом МЭИ, 2011. - 559 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Нащокин, В. В. Техническая термодинамика и теплопередача Учеб. пособие для неэнерг. спец. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1980. - 469 с. ил., 1 отд. л. ил.
2. Техническая термодинамика и теплотехника Текст учебное пособие для вузов Л. Т. Бахшиева и др.; под ред. А. А. Захаровой. - М.: Академия, 2006. - 271, [1] с. ил. 22 см.
3. Краснощеков, Е. А. Задачник по теплопередаче Учеб. для вузов. - 4-е изд., перераб. - М.: Энергия, 1980. - 287 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Промышленная энергетика" подшивка за 2012-2016 гг.
2. "Теплоэнергетика" подшивка за 2012-2016 гг.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кириллов, В.В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В.В. Кириллов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кириллов, В.В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В.В. Кириллов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, И.И. Термодинамика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 592 с. https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Круглов, Г.А. Теплотехника. [Электронный ресурс] / Г.А. Круглов, Р.И. Булгакова, Е.С. Круглова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 208 с. https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Синявский, Ю.В. Сборник задач по курсу "Теплотехника". [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2010. — 128 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -Техэксперт(30.10.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	277 (1)	Типовой комплект оборудования для практических работ «Теплотехника и термодинамика» - 1 шт.; 2. Установка для изучения теплообмена «труба в трубе» - 1 шт.; 3. Рабочая станция - 1 шт.; 4. Компьютеры - 1 шт.; принтер HP - 1 шт.
Лекции	272a (1)	доска, мел, проектор