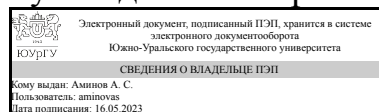


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



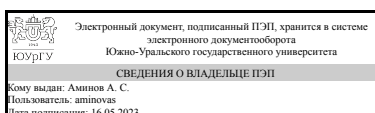
А. С. АМИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.34 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

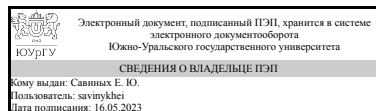
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих положений о спортивно-оздоровительных сооружениях; знакомство с основами эксплуатации сооружений, которые предназначены для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи: познакомиться с особенностями формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины; узнать теоретические и методические сведения о спортивных сооружениях; научиться выбирать и готовить места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. уметь оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Открытые физкультурно-спортивные сооружения, стадионы, спортивные залы, сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, универсальные спортивно-зрелищные залы, бассейны для спортивного и оздоровительного плавания, вспомогательные помещения, комплексы физкультурно-спортивных сооружений, полифункциональные физкультурно-спортивные сооружения, специализированные физкультурно-спортивные сооружения, физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Классификация спортивных тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в физической культуре и спорте. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | Знает: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного |

| | |
|--|---|
| | <p>сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию</p> <p>Умеет: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий</p> |
| <p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> | <p>Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортивных сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования</p> <p>Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | <p>1.О.37.06 Спортивные игры,</p> <p>1.О.38.01 Полиатлон,</p> <p>1.О.37.03 Лыжный спорт,</p> <p>1.О.35 Организация спортивно-массовых</p> |

| | |
|--|---|
| | мероприятий, 1.О.37.01 Легкая атлетика, 1.О.37.07 Туризм и спортивное ориентирование, Производственная практика (тренерская) (6 семестр) |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 87,5 | 87,5 | |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 | |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов, самостоятельное изучение тем дисциплины | 38 | 38 | |
| Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта | 12 | 12 | |
| Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорта | 19,5 | 19,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Спортивно-оздоровительные сооружения | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 2 | Тренажеры | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 1 | Основные понятия и классификация спортивных сооружений. История развития спортивных сооружений | 2 |
| 2 | 1 | Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж). Спортивные сооружения - футбольные стадионы. Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны. Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон) | 2 |
| 3 | 1 | Спортивные зоны игровых видов спорта (спортивные залы). Спортивные зоны видов гимнастики, тяжелой атлетики и единоборств (спортивные залы). Основные требования к спортивным залам. Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта | 2 |
| 4 | 2 | Краткая история развития и классификация тренажеров. Особенности и конструкции силовых и кардио- тренажеров. Принципы комплектования тренажерных залов | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Документы, регламентирующие порядок эксплуатации спортивных объектов и проведение массовых спортивных мероприятий. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций | 2 |
| 8 | 2 | Тренажеры и специальное оборудование в избранном виде спорта | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | 1 ЭУМД №1 с. 4-242 2 Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ | 3 | 18 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождению тестов, самостоятельное изучение тем дисциплины | 1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта 2 Свод правил по строительству спортивных сооружений 3 ЭУМД 1 с. 34-220 4 ЭУМД 2 с. 3-46 5 Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ | 3 | 38 |
| Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта | 1 ЭУМД 4 с. 3-78 2 ЭУМД 4 с. 28-34 3 Сборники научных трудов, журнал ТиПФК | 3 | 12 |
| Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорта | 1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта 2 | 3 | 19,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | 5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос. | экзамен |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ по теме Основные понятия и классификация спортивных сооружений | 4 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. Часть вопросов при повторной попытке меняется | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Спортивные сооружения для легкой атлетике (стадион, манеж) | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | Правильный ответ - 1 балл. | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тест Планово-расчетные показатели занимающихся на ФОиС сооружениях | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Тест Футбольные стадионы | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования | 4 | 10 | Тест состоит из 9 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 2 балла). | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Требования к физкультурно-спортивным залам | 4 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны | 4 | 13 | Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 18 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон) | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОРЯДОК ЭКСПЛУАТАЦИИ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|----|-----|---|---------|
| 12 | 3 | Текущий контроль | тест по теме Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта | 3 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 13 | 3 | Текущий контроль | Тест по истории и классификации тренажеров | 3 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 14 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Силовые тренажеры | 3 | 13 | Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Тренажеры в спорте | 3 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Принципы комплектования тренажерных залов | 4 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. | экзамен |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Описание спортивного сооружения по виду спорта или физкультурно-спортивной деятельности | 30 | 100 | 5 баллов - выбор спортивного сооружения 1-30 - описание главных характеристик спортивного сооружения 1-20 - представлены иллюстрации спортивного сооружения и соответствуют представленной информации, представлен материал о аналогичном спортивном сооружении действующем в настоящее время 1-10 - найдены представлены действующие нормативные источники по данному спортивному сооружению 1-15 - подготовлена презентация и доклад по спортивному сооружению 1-20 - описано и проиллюстрировано оборудование и инвентарь и его проверка на безопасность, необходимый для | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|----|-----|--|---------|
| | | | | | | функционирования спортивного сооружения | |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Описание тренажера (тренировочное оборудование), используемого в избранном виде спорта | 10 | 100 | 10 баллов - выбран тренажер(ы) или тренажерное оборудование, предназначенное для тренировочного процесса и соответствующее спортивному сооружению 1-40 - описание (структура) и иллюстрации тренажера (тренировочного оборудования), технические характеристики 1-20 - выделено для чего предназначен 1-20 - упражнения, выполняемые на тренажере (с помощью тренировочного оборудования) 1-10 - ожидаемый эффект от использования | экзамен |
| 19 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений | 4 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Экзамен по дисциплине производится в форме устного опроса по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее. Билет содержит два вопроса. Студент берет случайный билет. Время на подготовку не более 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ОПК-13 | Знает: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-13 | Умеет: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий | + | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + |
| ОПК-15 | Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортивных сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ОПК-15 | Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. СП 31-113-2004 Бассейны для плавания
2. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 2
3. СП 31-112-2007 Физкультурно-спортивные залы Часть 3
4. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 1
5. СП 332 1325800 2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СП 31-113-2004 Бассейны для плавания
2. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 2
3. СП 31-112-2007 Физкультурно-спортивные залы Часть 3
4. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 1
5. СП 332 1325800 2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система | Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| | | издательства Лань | электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173445 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156427 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Щетина, Б. М. Тренажеры и тренировочные устройства : учебное пособие / Б. М. Щетина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179391 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коновалов, В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко. — Омск : СибГУФК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-91930-096-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118600 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 302 (6) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон |
| Практические занятия и семинары | 303 (6) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1) | Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь |

| | | |
|---------|------------|---|
| Экзамен | 303 (6) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран |
|---------|------------|---|