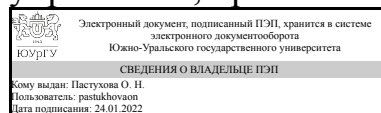


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



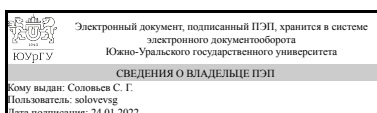
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.01 Доказательства и доказывание в юридическом процессе для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Общеправовой  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

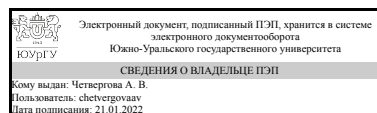
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

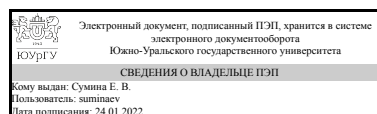
Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. В. Четвергова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.ист.н., доц.



Е. В. Сумина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Доказательства и доказывание в юридическом процессе" является формирование у обучающихся представлений об истории возникновения доказательств и доказывании в юридическом процессе, задачах и методах, классификации судебных экспертиз, овладение обучающимися системой теоретических и методологических положений теории судебной экспертизы. Задачами освоения дисциплины являются: участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; толкование нормативных правовых актов; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности при сборе доказательств и при доказывании, а также: изучение теоретических основ доказательств и доказывания в юридическом процессе; наработка навыков выбора методики проведения отдельных исследований по видам экспертиз; правильность оценивания результатов доказательств и доказывания в юридическом процессе.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины "Доказательства и доказывание в юридическом процессе" включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов со специальной литературой, нормативными актами, материалами судебной практики. В программе курса рассматриваются: Общие положения о доказательствах и доказывании в юридическом процессе; Доказательства и доказывания в гражданском процессе; Доказательства и доказывания в уголовном процессе; Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать	Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе Имеет практический опыт: анализа

<p>правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p>	<p>правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>Наследственное право и нотариат, Административное право, Философия, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Арбитражный процесс, Криминалистика, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Основы оперативно-розыскной деятельности, Логика для юристов, Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Гражданский процесс, Организация судебной деятельности, Римское право, Практическое составление процессуальных</p>	<p>Не предусмотрены</p>

<p>документов (уголовный процесс),  Уголовное право (особенная часть),  Юридическая ответственность субъектов  трудовых отношений,  Правоохранительные органы,  Административный процесс,  Уголовный процесс,  Правовое регулирование и защита вещных прав,  Судебная медицина и психиатрия,  Учебная практика, ознакомительная практика (2  семестр),  Производственная практика, правоохранительная  практика (6 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Наследственное право и нотариат	<p>Знает: основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса, особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности, анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению Имеет практический опыт: работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений, составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом, разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
Арбитражный процесс	<p>Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права, определять</p>

	<p>правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе, аргументировать позицию по арбитражному делу Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права, представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе)</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений  Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений, сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса  Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе  Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, разрешения административного спора, анализа нормативных правовых актов, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых</p>

	баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса
Основы оперативно-розыскной деятельности	<p>Знает: правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок возникновения правоотношений в данной сфере, основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений, средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений</p> <p>Умеет: выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, применять нормы оперативно-розыскного законодательства, направленные на реализацию полномочий субъектов ОРД, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках оперативно-розыскной деятельности, выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц, их совершивших</p> <p>Имеет практический опыт: применения процессуальных норм в рамках оперативно-розыскной деятельности, реализации отношений оперативно-розыскного характера, сбора, анализа и оценки информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия и предупреждения преступлений</p>
Уголовный процесс	<p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу</p> <p>Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
Криминалистика	<p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений</p> <p>Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике ,</p>

	использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
Административное право	Знает: понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений	Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью

	<p>субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового прав, правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений</p>
<p>Правовое регулирование и защита вещных прав</p>	<p>Знает: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам вещных прав, содержание и пределы права собственности, формы собственности, способы защиты права собственности, содержание и пределы права хозяйственного ведения и права оперативного управления, , правовое положение обладателей вещными правами; виды объектов вещных правоотношений; виды вещных прав; понятие и содержание права собственности Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере вещного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам вещных прав, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: решения проблем и коллизий вещно-правового характера, реализации норм вещного права, принятия необходимых мер защиты вещных прав лица, анализа судебной практики по делам о защите вещных прав, работы с правовыми актами, содержащими нормы вещного права, анализа вещно-правовых отношений</p>
<p>Организация судебной деятельности</p>	<p>Знает: порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия, содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами Умеет: выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов, анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее</p>



	законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; Имеет практический опыт: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций, составления юридических документов, работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства
Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)	Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса
Логика для юристов	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
Локальное и договорное регулирование трудовых отношений	Знает: состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования, особенности проектирования

	<p>локальных актов в сфере трудовых правоотношений Умеет: использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений, применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм трудового права , правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>
Гражданский процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права</p>
Судебная медицина и психиатрия	Знает: теоретические, организационно-правовые

	<p>и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии, законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний; применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста, использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, поиска информации в справочных правовых системах</p>
<p>Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности, основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, анализировать постановления</p>

	<p>плenums Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Имеет практический опыт: анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов, совершения юридических действий в точном соответствии с законом, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 42,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	65,75	65,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	20	20
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и решение задач по следующим темам: Общие положения о доказательствах и доказывании в юридическом процессе. Доказательства и доказывания в гражданском процессе. Доказательства и доказывания в уголовном процессе. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	28	28
Задание по составлению документов по теме: Доказательства и доказывание в производстве по административным правонарушениям	17,75	17.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения о доказательствах и доказывании в юридическом процессе.	14	6	8	0
2	Доказательства и доказывания в гражданском процессе.	8	2	6	0
3	Доказательства и доказывания в уголовном процессе	8	2	6	0

4	Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	6	2	4	0
---	---	---	---	---	---

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств.	2
2	1	Общие положения о доказательствах и доказывании: Понятие судебной экспертизы, ее предмет и задачи. Объекты и методология судебной экспертизы.	2
3	1	Процесс доказывания и его элементы.	2
4	2	Доказательства и доказывания в гражданском процессе.	2
5	3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2
6	4	Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств. Основные доказательственные теории: Теория формальных доказательств; Теория свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению; Англосаксонская теория доказательств; Российская теория доказательств и ее отношение к основным доказательственным теориям.	2
2	1	Общие положения о доказательствах и доказывании. Цель доказывания и учение о материальной (объективной) истине. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию). Классификация доказательств: Критерии классификации; Личные и вещественные (материальные) доказательства; Первоначальные и производные доказательства; Обвинительные и оправдательные доказательства; Прямые и косвенные доказательства.	2
3	1	Процесс доказывания и его элементы. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания.	2
4	1	Учение о преюдиции.	2
5	2	Доказательства и доказывания в гражданском процессе. Предмет доказывания. Стадии доказывания.	2
6	2	Классификация доказательств в гражданском процессе. Отдельные виды доказательств: Объяснения сторон и третьих лиц; Аудио- и видеозапись; Письменные доказательства; Вещественные доказательства.	2
7	2	Заключение эксперта. Виды экспертиз.	2
8	3	Доказывание в состязательном уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания. Доказательства и их допустимость.	2
9	3	Классификация доказательств. Показания в уголовном процессе. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства и документы.	2
10	3	Процесс доказывания в уголовном процессе.	2
11	4	Сущность производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и задачи производства по делам об административных	2

		правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению в производстве по делам об административных правонарушениях.	
12	4	Понятие и виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях. Сущность доказательства и требования, предъявляемые к ним. Классификация и характеристика доказательств, применяемых в административно-юрисдикционном процессе по применению административных наказаний.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1,2; ЭУМД, осн. лит. 2,3, доп. лит. 1	9	20
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и решение задач по следующим темам: Общие положения о доказательствах и доказывании в юридическом процессе. Доказательства и доказывания в гражданском процессе. Доказательства и доказывания в уголовном процессе. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	ПУМД, осн. лит. 1,2; ЭУМД, осн. лит. 2,3, доп. лит. 1	9	28
Задание по составлению документов по теме: Доказательства и доказывание в производстве по административным правонарушениям	ПУМД, осн. лит. 1,2; ЭУМД, осн. лит. 2,3, доп. лит. 1	9	17,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5	зачет

						баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
2	9	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
3	9	Текущий контроль	Собеседование по разделу: Общие положения о Доказательствах и доказывании в юридическом процессе	0,2	4	Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4	зачет
4	9	Текущий контроль	Собеседование по теме: Доказательства и доказывание в гражданском процессе.	0,2	4	Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	зачет
5	9	Текущий контроль	Собеседование по теме: Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	0,2	4	Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4	зачет
6	9	Текущий контроль	Собеседование по теме: Доказательства и доказывание в производстве по делам по административным правонарушениям.	0,2	4	Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4	зачет
7	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач по теме: Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	0,2	6	Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи в полном объеме с указанием основы решения (нормативно-правового акта) соответствует 3 баллам. Правильное решение задачи без указания основы решения соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный	зачет

						ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
8	9	Текущий контроль	Письменный опрос к теме: Доказательства и доказывание в гражданском процессе	0,2	6	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	зачет
9	9	Текущий контроль	Задание по составлению документов по теме Доказательства и доказывание в производстве по административным правонарушениям	0,2	3	Составьте текст Протокол об административном правонарушении; Определение о возвращении протокола об административном правонарушении; Определение о назначении времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении; Определение о приводе; Определение об истребовании сведений, необходимых для рассмотрения дела об административном правонарушении; Постановление о назначении административного наказания; Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении. Правильное составление документа в полном объеме с указанием нормативно-правового акта соответствует 3 баллам. Правильное составление документа без указания нормативно-правового акта соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальный балл - 3.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы



Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику	+	+	+		+		+		
ПК-1	Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки	+	+	+		+		+		
ПК-1	Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу	+	+			+		+		
ПК-2	Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта	+	+			+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Афанасьев, С.Ф. Гражданское процессуальное право: учебник для бакалавров: доп МОиН РФ для вузов по направ. "Юриспруденция" / С.Ф.Афанасьев, А.И.Зайцев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 655 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).

2. Арбитражный процесс: учеб. для юрид. вузов /В.Н. Аргунов, С. А. Иванова, В. В. Молчанов и др.; ред. М. К. Треушникова.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Городец,2011.- 672 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавров: доп. МОиН РФ для вузов по юрид. направ. и спец. / под ред. А.И.Бастрыкина, А.А.Усачева.- М.: Юрайт, 2013.- 511 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

*б) дополнительная литература:*

1. Гражданское процессуальное право России: учебник /под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити- Дана, 2009.- 543 с.

2. Гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. М.К. Треушникова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Городец, 2007.- 784 с.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата. /В.М.Бозров/- 3-е изд., перераб. и доп. .-М.: Юрайт, 2015.-424 с.- ( Бакалавр. Академический курс)

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Законность
2. Российский юридический журнал
3. Журнал российского права

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению

2. Тюнис И.О., Ефимов С.В., Пахомов О.А. Handbook по учебной дисциплине "Современные возможности судебной экспертизы". - М., 2011.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению

2. Тюнис И.О., Ефимов С.В., Пахомов О.А. Handbook по учебной дисциплине "Современные возможности судебной экспертизы". - М., 2011.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Князькин, С.И. Гражданский, арбитражный и административный процесс в схемах с комментариями [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Князькин, И.А. Юрлов. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 434 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69097">https://e.lanbook.com/book/69097</a> . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса : учебное пособие / Т. В. Сахнова. — 2-е изд., перераб. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 784 с. — ISBN 978-5-8354-1046-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

		Лань	система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61848">https://e.lanbook.com/book/61848</a> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Н. А. Арбитражное право : учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183541">https://e.lanbook.com/book/183541</a> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Автоматизированная дактилоскопическая учебная информационная система Sonda Light 7.3 - 1 шт. Документ камера Aver Vision 300P – 1 шт. Сканер для снятия плоских отпечатков пальцев «Futronic FS 80» – 1 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Видеокамера – 1 шт. Фотоаппарат – 3 шт. Криминалистический чемодан (в 2-х частях) – 2 шт. Имитатор ранений (набор) – 1 шт. Комплект колющего и режущего оружия – 1 шт. Комплект замков – 1 шт. Комплект вещественных доказательств – 1 шт. Комплект патронов и гильз – 1 шт. Планшет дактилоскопический – 4 шт. Фотопластинки с оборудованием – 1 шт. Муляжи огнестрельного оружия – 7 шт. Фрагменты гипсовых слепков протектора колеса – 4 шт. Фрагменты гипсовых слепков следов обуви – 4 шт. Муляжи мин и взрывных устройств – 6 шт. Муляжи гранат – 3 шт. Прицел оптический – 1 шт. Витрина – 1 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стул – 13 шт. Доска маркерная учебная – 1 шт. Жалюзи пластиковые – 3 шт.
Практические занятия и семинары	202 (1)	Изолятор – 1 шт. Кресло для судей – 3 шт. Стол для судей – 1 шт. Стол защиты - 1 шт. Стол обвинителя – 1 шт. Трибуна для свидетелей – 1 шт. Герб РФ - 1 шт. Барьер – 1 шт. Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	205 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.