

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4563

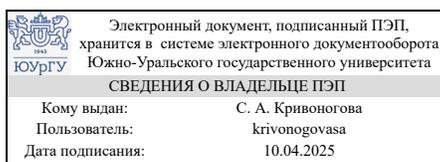
Направление подготовки 46.04.01 История
Уровень магистратура

Магистерская программа: Современные исторические исследования: теория и практика
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057.

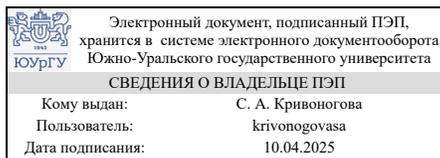
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. ист.н., доцент



С. А. Кривоногова

Руководитель магистерской
программы
к. ист.н., доцент



С. А. Кривоногова

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
04 Культура, искусство в сферах туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности	04.003 Хранитель музейных ценностей	А Хранение музейных предметов и контроль их движения	А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение
01 Образование и наука в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
научно-исследовательский.

Магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика

конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; культурно-просветительский, научно-исследовательский типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях	Знает: основные принципы системного подхода в науке; введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний; основные этапы и концепции эволюции научного знания, методологию научного познания, методы критического анализа научных проблем; основные принципы системного подхода в науке; принципы применения системного подхода в образовательном процессе и педагогической деятельности; основные тенденции и закономерности развития высшей школы;

принципы организации педагогической деятельности; основные принципы системного подхода в науке; основные принципы системного подхода в науке.

Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества; использовать логико-методологический инструментарий для анализа и решения научных проблем; применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций; прогнозировать и корректировать конечный результат педагогических действий при реализации программ высшего образования; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций; применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе; применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе.

Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов; аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации; решения научной проблемы на основе системного и междисциплинарных подходов; реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов; анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих элементов и связей между ними; разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода; критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы; реализации научного

		исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов; реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов.
--	--	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Демонстрирует способность управления проектами; владеет навыками участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях; владеет навыками оформления и представления результатов реализации проекта</p>	<p>Знает: основные понятия проектного управления, фазы жизненного цикла проекта, процессы управления проектами, функциональные области проекта, содержание и алгоритм стратегического анализа, инструменты планирования и управления реализацией проектов; теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами; основные методологические принципы реализации проектных форм обучения в высшей школе; концептуальные подходы к прикладным исследованиям в исторической науке, методологию прикладных исследований по истории и в области публичной истории.</p> <p>Умеет: разрабатывать структуру работ проекта, сетевой, календарный и ресурсный план проекта, смету проекта, отслеживать ход реализации проекта; оценить ресурсы и ограничения, связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта; анализировать образовательный процесс в высшей школе, принимать решения о возможностях и потенциале проектных форм обучения; анализировать современные требования к профессиональной деятельности историка, применять методы прикладных исследований по истории и в области публичной истории.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования, анализа и реализации проектов в сфере гуманитарных наук и образования; участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах; проектирования и моделирования проектных форм обучения в высшей школе; проектирования и моделирования проектов научно-исследовательского, просветительского, научно-популярного и научно-образовательного характера по истории.</p>
---	---	--

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеет навыками организации и участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих исследования в различных сферах</p>	<p>Знает: основные философские концепции лидерства; основы организации социального взаимодействия; основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы; общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p>Умеет: предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; определять наиболее эффективные методы командной работы для достижения поставленной цели; решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях; применять методики организации социального и командного взаимодействия в сферах профессиональной деятельности историка.</p> <p>Имеет практический опыт: постановки цели в условиях командной работы; разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; эффективного достижения целей при командной проектной работе; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
--	---	---

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знает: историю становления норм академического языка; систему современных норм русского и иностранного языков в сфере академического письма; особенности традиций академического и профессионального взаимодействия в избранной профессиональной сфере; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.</p> <p>Умеет: применять принципы и правила научной и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках в письменной форме; создавать письменные научные и научно-популярные тексты по истории; понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для достижения профессиональных целей на русском и иностранных языках; чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного.</p>
--	--	---

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: исторические особенности и исторический опыт взаимодействия российского государства со странами Азии; историю народной и культурной дипломатии в российско-азиатских взаимоотношениях[1]; религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности; историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов , проживающий на российской территории; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; теоретические концепции и принципы межкультурного взаимодействия; историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет: анализировать конкретно-исторический опыт межкультурного взаимодействия России и стран Азии; учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия; применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; применять методы анализа мультикультурности и межкультурного взаимодействия при изучении миграционных процессов в постсоветской России; выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории.</p> <p>Имеет практический опыт: представления результатов научных исследований по истории взаимоотношений и межкультурного взаимодействия России и стран Азии; использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий;</p>
--	--	--

		<p>способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия; представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; использования принципов межкультурного взаимодействия и толерантности при организации научных исследований миграционных процессов; использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популярной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знает: модели профессиональной карьеры и траектории профессионального роста, организационные формы профессионального взаимодействия, институциональные особенности высшей школы в различные исторические эпохи; основные параметры профессионального роста и саморазвития; актуальные требования рынка профессий к выпускникам.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать особенности профессионального этоса ученого и преподавателя высшей школы в прошлом, устанавливать преемственность и разрывы с формами профессиональной деятельности и роста в высшей школе; умеет анализировать и корректировать собственную образовательную и профессиональную траекторию.</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования собственной профессиональной деятельности, самостоятельной, творческой работы, самосовершенствования с учетом исторического опыта; оценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания.</p>

<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>Применяет современные методы критики источников; извлекает информацию из источников, анализирует, сопоставляет и комплексно интерпретирует историческую информацию при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Знает: принципы междисциплинарных подходов в исторической науке, специфику их реализации при работе с историческим источником и источниковой основой исследования; актуальные концепции источниковедения, методологические принципы работы с исторической информацией, методы сбора, анализа и интерпретации исторического источника.</p> <p>Умеет: применять методы смежных гуманитарных дисциплин для анализа исторических источников; формировать источниковую базу научного исследования; использовать исторические источники в педагогической и проектной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения исторического исследования с применением междисциплинарных подходов, реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием междисциплинарного подхода; реализации источниковедческих знаний в публичной истории, научных, культурно-просветительских и медиапроектах; комплексной работы с исторической информацией.</p>
--	---	---

<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Использует теоретические концепции и эмпирический материал отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; критически анализирует основные интерпретации прошлого, выработанные в историографической теории и практике.</p>	<p>Знает: методологию междисциплинарных исследований в области отечественной и всеобщей истории; основные научные дискуссии, актуальные теоретические интерпретации отечественной и всеобщей истории; методологию научных исследований в отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Умеет: применять методологию междисциплинарных исследований в собственных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории, в педагогической деятельности по преподаванию истории и обществознания; применять комплекс эмпирических знаний в области отечественной и всеобщей истории в научной, педагогической и популяризаторской деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Анализирует и интерпретирует исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях; применяет междисциплинарные подходы при анализе и интерпретации исторических процессов и явлений.</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; методологию анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Умеет: применять междисциплинарные подходы для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов; применять полученные знания для анализа отдельных феноменов прошлого в проектах прикладного (историко-культурного и историко-краеведческого характера), в самостоятельных научных исследованиях.</p> <p>Имеет практический опыт: использования междисциплинарного подхода для решения исторических кейсов из собственных научных исследований; навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей при проведении научных исследований, разработке проектов историко-культурного и историко-краеведческого характера.</p>
--	---	--

<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Определяет и формулирует проблемы исторического познания и ориентируется в современных научных теориях; применяет теоретические концепции и методологические принципы исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p>	<p>Знает: актуальные концепции бытования исторического знания в публичной и медийной сферах, политико-культурные, идейно-ценностные, институциональные и прикладные факторы востребованности истории в современном обществе; основные теоретические и методологические проблемы исторической науки и исторического познания. Умеет: применять методологию трансляции научного исторического знания в публичную сферу, современные междисциплинарные методики в области исторических и медийных исследований; применять знания по теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях и педагогической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: представления результатов исторического исследования в публичном пространстве, проектирования и моделирования педагогических, научно-просветительских и исследовательских проектов по истории с учетом требований публичной истории; использования теории и методологии исторической науки при проведении научных исторических исследований, моделировании просветительской, научно-популярной и научно-образовательной деятельности.</p>
--	---	--

<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Определяет возможности и способы применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; знает и соблюдает требования информационной безопасности.</p>	<p>Знает: основные теории и принципы функционирования современных информационно-коммуникационных технологий, правила информационной безопасности; теоретические принципы, на которых основаны информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: учета требований информационной безопасности в профессиональной деятельности; использования современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты; знает и применяет на практике методы популяризации профессиональных знаний.</p>	<p>Знает: принципы и модели репрезентации истории в публичном пространстве.</p> <p>Умеет: подготовить экспертный отзыв или аналитическую справку по использованию или представлению исторического контента в СМИ, музеях, публичных мероприятиях, просветительских и научно-популярных проектах.</p> <p>Имеет практический опыт: практический опыт популяризации профессиональных знаний в форме научно-популярных и культурно-просветительских проектов; моделирования и реализации проектов научно-популярного и культурно-просветительского характера по истории.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен применять основы теории организации и функционирования научного знания в образовательной сфере профессиональной деятельности	Использует научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; обеспечивает применение научных исторических знаний и методологии научно-исследовательской работы в образовательной сфере профессиональной деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: особенности применения научных знаний в образовательной сфере профессиональной деятельности; основные концептуальные аспекты истории университетского образования в мире, исторические этапы и эволюцию моделей организации высшей школы Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний теории организации и функционирования научного знания; анализировать источники и материалы по теме высшей школы и университетского образования в исторической ретроспективе и во взаимосвязи с актуальными социокультурными тенденциями Имеет практический опыт: самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность; применения навыков научно-исследовательской работы при изучении истории высшего образования
ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских	Способен разрабатывать научно-исследовательские проекты и научно-популярные тексты с использованием знаний	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Знает: основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований; основные

их работ и научно–популярных проектов	фундаментальных и прикладных дисциплин и представлять результаты научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по истории экспертному сообществу	среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	требования, предъявляемые к проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности; теоретические и организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно–популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях; основные принципы создания научного и научно–популярного текста; принципы проведения конкретно-исторических исследования и организации научно-популярных проектов по истории; принципы академического письма, научную терминологию исторических исследований; основные подходы к анализу, обобщению и интерпретации исторической информации; правила библиографического оформления академических текстов по истории и принципы построения и оформления научно-популярных текстов; основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистра; методы анализа и интерпретации исторических источников, теоретико-методологические принципы кейс-стади в исторических исследованиях; основы системного подхода в исторических исследованиях; методы проектного управления при реализации научно-популярных проектов по истории; принципы и правила ведения научной дискуссии Умеет: определять тему и проблему исследования,
---------------------------------------	--	--	--

осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта; применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории; анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий анализ корпуса источников по теме научного исследования или научно-популярного проекта по истории; анализировать теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать методологическую базу исследования или проекта; применять теоретические знания при создании академических и научно-популярных текстов; реферировать научную литературу, представлять результаты собственных научных исследований и научно-популярных проектов академическим языком (в жанрах научной рецензии,

историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах; интегрировать результаты научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов в структуру выпускной квалификационной работы магистра, оценивать степень готовности текста выпускной квалификационной работы магистра, анализировать результаты проделанной научно-исследовательской работы и корректировать графики выполнения; применить в самостоятельной научной работе принципы исторического исследования и организации научно-популярных проектов по истории; применять правила цитирования и библиографического оформления научно-исследовательских работ по истории; критического анализа и интерпретации научных текстов по истории

Имеет практический опыт: разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории; представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории в академической среде и общественно-педагогических пространствах; представления теоретических, историографических и источниковедческих основ

			<p>научного исторического исследования или научно–популярного проекта по истории; представления результатов научно-исследовательских работ в научных и научно-популярных текстах; научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере в целом; представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по истории; участия в научной дискуссии; представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по итогам преддипломной практики; представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по истории экспертному сообществу; участия в научной дискуссии и обсуждении результатов научного исследования или научно-популярного проекта по истории</p>
<p>ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях</p>	<p>Демонстрирует способность к практическому применению методологических приемов и адекватному выбору методологии собственного научного исследования</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях; основные теоретические труды и методологические подходы культурной истории; современные подходы к историческому исследованию эмоций; основные методологические подходы в исторических исследованиях; основные теоретические труды и методологические подходы экономической истории; основные модели функционирования экономики, содержание наиболее</p>

масштабных преобразований экономики России в различные исторические эпохи; основные теоретические труды и методологические подходы классической и новой политической истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением подходов политической истории; основные методологические подходы в исторических исследованиях; основные теоретические труды и методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода; основы и специфику устной истории; основные теоретические подходы и методику сбора эмпирического материала методами устной истории; основные методологические подходы в исторических исследованиях; основные подходы к изучению повседневности, основные понятия, категории, источники и методы истории повседневности; современные методологические подходы в исторической науке и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях

Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований; применять методологический

инструментарий культурной истории в исторических исследованиях; применять методологический инструментарий истории эмоций в научных исследованиях; анализировать исторические события и процессы с точки зрения истории эмоций; анализировать дискурсы об эмоциях и социальные практики визуализации эмоций; применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований; применять методологический инструментарий экономической истории в исторических исследованиях; анализировать экономические аспекты российской истории; применять методологический инструментарий политической истории в научных исследованиях; анализировать политико-исторические аспекты российского прошлого; применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований; применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать

глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении; собирать и анализировать исторические источники, собранные с применением методов устной истории; применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований; анализировать исторические явления с точки зрения истории повседневности; видеть значение структур повседневности и взаимосвязь истории повседневности с другими направлениями исторического знания; написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра

Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик; реализации культурно-исторических исследований в формате кейс-стади; реализации научных исследований по истории эмоций в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-

образовательных проектов по истории эмоций; реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик; реализации научных исследований по экономической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по экономической истории России; реализации научных исследований по политической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по политической истории России; реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик; реализации научных исследований по глобальной истории в формате кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и глокальной истории; реализации научных исследований с использованием методов устной истории в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-

			<p>образовательных проектов с использованием методов устной истории; реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик; реферирования научной литературы по истории повседневности, реализации научных исследований по истории повседневности в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории повседневности; написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать исторические источники с учетом современных методологических подходов</p>	<p>Владеет знанием современных методологических принципов и приемов исторического исследования для извлечения и анализа исторической информации из исторических источников, написания источникового обзора, формирования источниковой базы</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: теоретические основы источниковедческих и текстологических исследований; проблемы научной критики источников [2]; основные концепции и методы современного источниковедения; концепции и методы современного источниковедения и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях Умеет: применять принципы и методы текстологического анализа в конкретно-исторических исследованиях; применять теоретические основы и методологию современного источниковедения в научных исследованиях по истории; применять знания по</p>

			<p>современному источниковедению при формировании источниковой базы выпускной квалификационной работы магистра; при анализе и интерпретации источников в ходе работы над выпускной квалификационной работой магистра</p> <p>Имеет практический опыт: применения различных методологических принципов изучения источников, современных методов накопления и анализа источниковой информации; сбора, извлечения и анализа исторической информации из исторических источников; написания источникового обзора при проведении исторического исследования; формирования источниковой базы для научно-популярного проекта по истории; написания и представления источникового обзора выпускной квалификационной работы магистра</p>
ПК-5 Способен проводить исследования в области исторической урбанистики	Владеет научной терминологией в области исторической урбанистики, навыками анализа и первичной обработки фактов, навыками работы по исторической реконструкции прошлого городов в научных исследованиях	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: теоретические основы исторической урбанистики Умеет: применять теорию и методы исторического анализа городских пространств в научных исследованиях Имеет практический опыт: исторической реконструкции прошлого городов в научных исследованиях и при реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории
ПК-6 Способен проводить исследования в области региональной	Способен осуществлять анализ исторических процессов и явлений в области региональной истории и	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	Знает: теоретические подходы к анализу прошлого регионов[3]; теоретические основы анализа межнациональных отношений; методологические основы

<p>истории и международных отношений</p>	<p>международных отношений в их экономических, социальных и культурных измерениях; применять методы анализа международных отношений и миграционных процессов в исторических исследованиях</p>	<p>основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>локально-исторического подхода; теоретические подходы к анализу миграционных процессов, современные концепции и методы анализа миграций Умеет: применять теорию и методы локально-исторических исследований и глобальной истории к анализу прошлого регионов, взаимодействия России и азиатских стран в исторической ретроспективе; применять методы анализа международных отношений в исторических исследованиях, локально-исторический подход к анализу прошлого России; применять теорию и методы анализа миграционных процессов в конкретно- исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно- популярных и научно- образовательных проектов по истории взаимодействия России и Азии; реализации и представления результатов научных исследований, научно- популярных и научно- образовательных проектов по истории международных отношений и региональной (локальной) истории; реализации и представления результатов научных исследований, научно- популярных и научно- образовательных проектов по истории трансграничных миграций и диаспор в постсоветской России</p>
--	---	--	--

<p>ПК-7 Способен проводить исследования в области истории культурных процессов и истории литературы</p>	<p>Владеет теорией и основными концептуальными подходами к анализу культурных процессов; знает методы, приёмы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p>	<p>04.003 Хранитель музейных ценностей А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение</p>	<p>Знает: теоретические подходы к изучению и интерпретации литературной сферы, литературных процессов в прошлом[4]; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей; основные концептуальные подходы к анализу культурных процессов Умеет: применять теорию и методы анализа литературных процессов в прошлом в конкретно-исторических исследованиях; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений; применять методы анализа культурных процессов в конкретно-исторических исследованиях в рамках культурно-исторического направления Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере изучения литературы и литературных процессов в прошлом; проведения исследования и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере культурной истории</p>
---	--	--	---

<p>ПК-8 Способен проводить исследования в области исторической демографии и истории миграций</p>	<p>Владеет основными концепциями, методологией анализа демографических процессов в исторических исследованиях</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: теоретические подходы к анализу миграционных процессов Умеет: применять теорию и методологию анализа миграционных процессов в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области истории миграций и истории диаспор</p>
<p>ПК-9 Способен проводить исследования истории обществ с различным политическим устройством</p>	<p>Владеет теорией, основными концепциями, знаниями закономерностей политической науки, принципами построения и функционирования обществ различных типов политического устройства</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основные концепции политической науки для анализа обществ различных типов политического устройства Умеет: применять теорию и методологию анализа авторитарных и демократических обществ в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области изучения авторитарных и демократических обществ и памяти о них</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
Философия научного знания	+		+																			
Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании											+											
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке							+	+	+													
Теория и практика исторического исследования							+	+	+	+												
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																	
Публичная история										+		+										
История и методология науки	+																					
Педагогика высшей школы	+	+																				

Научный и научно-популярный текст в истории				+										+						
История чувств															+					
Экономическая история России															+					
Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника																+				
Современное источниковедение																+				
Историческая урбанистика																	+			
История и литература в первой трети XX века																			+	
Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России					+													+		+
Россия и Азия					+													+		

Управление проектами*		+	+																	
Историк: современные аспекты профессиональной деятельности*		+	+																	

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.