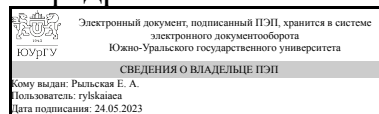


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



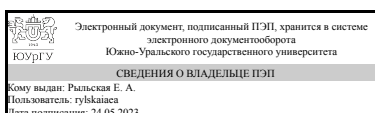
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.03 Юридическая психология
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
специализация Психология менеджмента и организационное консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

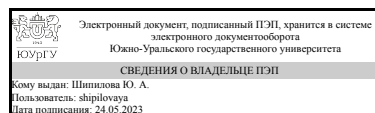
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
доцент



Ю. А. Шипилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование у студентов-психологов юридико-психологической культуры, психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессионо-психологические задачи в сфере юриспруденции. Задачами курса являются: формирование адекватного представления о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в юридической деятельности; овладение приемами анализа поведения преступника, жертвы, преступной деятельности; ознакомление с психологическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений; изучение профессиональной деятельности пенитенциарного психолога. • ознакомление с нетрадиционными психологическими методами раскрытия и расследования преступлений; • овладение психологическими знаниями психологии личности осужденного.

Краткое содержание дисциплины

Задачи борьбы с преступностью в социальных условиях современной России требуют от психолога правоохранительных органов высокого уровня профессиональной психологической подготовленности. Одним из путей повышения эффективности психологической подготовки является реализация научных принципов отбора и структурирования содержания юридической психологии как учебной дисциплины. Данный курс поможет психологам усвоить теоретические основы юридической психологии, овладеть психологическими методиками взаимодействия с гражданами и сотрудниками правоохранительных органов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: проблемы стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения, основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации юридической психологии в практической деятельности Имеет практический опыт: владения способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, осуществляет самостоятельный поиск, критический анализ, систематизирует и обобщает научную информацию, ставит цели исследования и выбирает оптимальные методы и технологии их достижения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и предупреждения профессиональных рисков с

	<p>применением современного психологического инструментария</p> <p>Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий</p>
<p>ПК-6 Способен обеспечить психологическое сопровождение служебной деятельности личного состава для эффективного выполнения им трудовых задач</p>	<p>Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании</p> <p>Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Введение в психологию служебной деятельности,</p> <p>Психологические службы и отрасли психологии,</p> <p>Правоведение,</p> <p>Экономика,</p> <p>Психология труда,</p> <p>Психофизиология,</p> <p>Практикум по психологии безопасности личности и организации,</p> <p>Уголовное право</p>	<p>Методы психологического сопровождения служебной деятельности,</p> <p>Методы профилактики и коррекции профессиональных деформаций,</p> <p>Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности,</p> <p>Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономика	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений</p> <p>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных</p>

	<p>структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики Имеет практический опыт: применения методов микро- и макроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности</p>
<p>Психологические службы и отрасли психологии</p>	<p>Знает: системное представление о содержании основных фундаментальных и прикладных отраслей психологии, понимает их связь с ключевыми сферами психологической практики; виды практической деятельности психологов, работающих в различных психологических службах, основные технологии, формы, методы и методики, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, используемые психологами в профессиональной деятельности Умеет: выделять и четко определять границы предмета психологической работы в тех сферах, где психолог выступает как специалист, решать поставленные прикладные задачи в профессиональной деятельности практического психолога Имеет практический опыт: системного использования полученных знаний в работе, использования современного психологического инструментария, направленного на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p>
<p>Правоведение</p>	<p>Знает: основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, кодекс чести государственных служащих, правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет: анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы, анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом юридической науки, способен применять полученные знания в</p>

	<p>профессиональной деятельности, толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов</p>
<p>Введение в психологию служебной деятельности</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета, возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, организационно-правовые основы деятельности психологической службы</p> <p>Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и профессиональных различий, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников, решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур</p> <p>Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью</p>

	<p>оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных, позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности</p>
<p>Психология труда</p>	<p>Знает: особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности, специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам Умеет: проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда, проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности Имеет практический опыт: анализ специфики</p>

	<p>стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников, применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов, проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений</p>
<p>Практикум по психологии безопасности личности и организации</p>	<p>Знает: основы групповой динамики, функции и механизмы формирования межличностных отношений в организациях, осуществляющих служебную деятельность, актуальные проблемы и перспективы создания и управления безопасной профессиональной средой, возможности новых ресурсов развития профессиональной среды, которые определяют безопасность жизни участников трудового процесса Умеет: осуществлять диагностику психологической атмосферы в организации, определять ее ключевые проблемы, определить современные подходы к использованию инструментов и механизмов формирования безопасной профессиональной среды, моделировать психологическую безопасность в профессиональном пространстве, выявить роль и значение участников трудового процесса в создании безопасной профессиональной среды Имеет практический опыт: применения средств психологического воздействия на персонал организации с целью формирования и поддержания благоприятных межличностных отношений и предупреждения конфликтов в организации, консолидации действий как основы социального партнерства по формированию психологически комфортной и безопасной профессиональной среды, составления рекомендации для концепции безопасности профессионального пространства</p>
<p>Уголовное право</p>	<p>Знает: основные положения правовых актов в области государственной тайны и информационной безопасности Умеет: осуществлять осознанную саморегуляцию поведения в соответствии с установленными нормами; действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам Имеет практический опыт: адекватно оценивать с позиций уголовного права закона и законодательства антиобщественные проявления; анализировать нормативно-правовые акты в ходе осуществления трудовой деятельности</p>
<p>Психофизиология</p>	<p>Знает: принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции</p>

	<p>физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, физиологические основы регуляции функциональных состояний;</p> <p>психофизиологические аспекты работоспособности персонала Умеет: анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Имеет практический опыт: владения понятийно-категориальным аппаратом системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	8	8
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	10	10
тестирование	8	8
Подготовка к зачету	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в юридическую психологию	4	2	2	0
2	Правовая психология	4	2	2	0
3	Криминальная психология	4	2	2	0
4	Психология предварительного расследования	4	2	2	0
5	Психология гражданского и уголовного судопроизводства	4	2	2	0
6	Пенитенциарная психология	4	2	2	0
7	Судебная психологическая экспертиза	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет юридической психологии. Основные этапы ее развития и современное состояние.	2
3	2	Психология личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типология преступных личностей. психология личности жертвы	2
2	3	Деформация правосознания сотрудника правоохранительного органа	2
4	4	Психология следственных действий и их участников	2
5	5	Психология участников гражданского судопроизводства	2
6	6	Психология сотрудников исправительных учреждений. Психология работы с осужденными	2
7	7	Основания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Виды СПЭ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Отрасли юридической психологии: их характеристика	2
2	2	Профилактика Деформации правосознания сотрудников правоохранительных органов	2
3	3	Особенности восприятия жертвы преступления. Первая психологическая помощь жертве преступления	2
4	4	Психология подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе	2
5	5	Психология участников судебного процесса	2
6	6	Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных	2
7	7	Виды судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченко, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13029 . — Загл. с экрана.	7	8
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.	7	10
тестирование	1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. 2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. 3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.	7	8
Подготовка к зачету	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.	7	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	-	1	Зачтено: 1. наличие четкой и логичной структуры текста; 2. наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; 3. сдача эссе в установленный срок Не зачтено: : заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста; нарушение срока сдачи.	зачет
2	7	Текущий контроль	тестирование	20	5	5 баллов - более 70% правильных ответов 4 балла - более 60% правильных ответов 3 балла - более 50% правильных ответов 2 балла - менее 50% правильных ответов	зачет
3	7	Текущий контроль	Дискуссия "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	20	10	Отлично: (9-10 баллов) - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; Хорошо: (7-8 баллов) - студент показывает глубокие знания программного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности; Удовлетворительно: (5-6 баллов) - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы; Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; нет ответа; не было попытки решать задачу	зачет
4	7	Текущий контроль	Устный опрос	60	10	Отлично: (9-10 баллов) - 85-100 % правильных ответов; Хорошо: (7-8 баллов) - 65-84 %	зачет

						правильных ответов; Удовлетворительно: (5-6 баллов) - 50-64 % правильных ответов; Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - 49% и меньше правильных ответов.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	устный опрос	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-10	Знает: проблемы стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения, основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании		+		+
УК-10	Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации юридической психологии в практической деятельности		+		++
УК-10	Имеет практический опыт: владения способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, осуществляет самостоятельный поиск, критический анализ, систематизирует и обобщает научную информацию, ставит цели исследования и выбирает оптимальные методы и технологии их достижения		+		+
УК-11	Знает: способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и предупреждения профессиональных рисков с применением современного психологического инструментария			+	
УК-11	Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности		+		+
УК-11	Имеет практический опыт: проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий		+		+
ПК-6	Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании		+	+	+
ПК-6	Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности		+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. http://e.lanbook.com/book/13029

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	360 (1)	Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки