ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкина А. В. Польователь: Карцокікпаач Дата подписання: 106 2025

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, д.экон.н., доц., профессор

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушенна А. В. Пользователь: Łarpuskiniaw Цата подписания: 10.65.2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хравится в системе местронного документооборога Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Домбий И.П. Полазовятель кофуйр Дата подписания: 09 06 2025

А. В. Карпушкина

И. П. Довбий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы, связанные с защитой конфиденциальной информации, общими принципами ведения делопроизводства (включая конфиденциальный), а также автоматизированными системами электронного конфиденциального делопроизводства на предприятии. Задачи: изучить основы документоведения и делопроизводства, ознакомиться с системами документации и видами документов; -изучить нормативную правовую базу конфиденциального делопроизводства и требования к оформлению таких документов; - ознакомить студентов с общими правилами составления и оформления юридически значимых документов, организацию конфиденциального документооборота, технологию делопроизводства и порядок хранения таких документов; изучить законодательство о защите служебной и коммерческой тайн, персональных данных а также другой конфиденциальной информации; проанализировать возможные угрозы информационной безопасности предприятия, оценить риски возможного ущерба; - рассмотреть автоматизированные системы электронного конфиденциального делопроизводства; - овладеть методикой расследования случаев, связанных с похищением или утратой документов содержащих служебную, коммерческую тайну, персональные данные или иные конфиденциальные сведения

Краткое содержание дисциплины

Документоведение как научная дисциплина: методы, законы и закономерности, взаимосвязь с другими дисциплинами. Связь информации и документа. Документ: определение, содержание, свойства и функции, социальный и правовой характер. Системы документации: понятие, основания классификации. Унифицированные системы документации. Деловая переписка. Экспертиза ценности документов. Понятие, сущность и особенности конфиденциального делопроизводства. Документирование конфиденциальной информации, оформление конфиденциальных документов, их учет. Организация конфиденциального документооборота, классификация и систематизация конфиденциальных документов, обеспечение разрешительной системы доступа и режима конфиденциальной информации, подготовка конфиденциальных документов для передачи в архив и уничтожения. Анализ современных нормативных правовых актов в сфере информации ограниченного доступа и конфиденциальной документированной информации: персональных данных; служебной, профессиональной, коммерческой тайн; секретов производства и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового,	Знает: - порядок организации документирования и локументооборота в области защиты
управленческого, бюджетного учетов в целях	государственной и коммерческой тайны
определения потенциальных и реальных угроз	хозяйствующих субъектов.
экономической безопасности организации, а	Умеет: -анализировать состав документации

также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.	хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны
	в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - обработки
	полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны
	и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов.
	Знает: - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую	хозяйствующих субъектов. Умеет: - составлять и систематизировать
значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.	номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - ведения
	конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта.
	Знает: - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и
	сведений конфиденциального характера; - нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны,
ПК-8 Способен определять порядок и	обеспечения режима секретности. Умеет: - определять полномочия органов
организовывать работу с нормативными документами, в т.ч. сведениями об операциях	государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и
(сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ, устанавливать виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных	коммерческой тайны; - оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима
нарушений.	секретности. Имеет практический опыт: -работы по
	выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую
	тайну, - предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области
	преступлении и иных правонарушении в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.О.22 Экономическая безопасность,
	1.Ф.11 Кадровое обеспечение экономической
1.Ф.01 Введение в специальность	безопасности,
1.Ф.01 Введение в специальность	1.Ф.21 Информационно-аналитические
	технологии в экономической безопасности,
	1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза,

1.Ф.10 Комплаенс-контроль, 1.О.26 Контроль и ревизия, 1.Ф.13 Организация и методика проведения
налоговых проверок

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в специальность	Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,5	89,5
Подготовка к текущей аттестации	69,5	69.5
Подготовка к промежуточной аттестации (диф. зачет)	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы делопроизводства и документоведения. Системы документации.	3	1	2	0	
	Организация конфиденциального делопроизводства и состав конфиденциальной информации и документов	3	1	2	0	
1 7	Подготовка, издание, получение и отправка конфиденциальных документов	3	1	2	0	
4	Организация исполнения конфиденциальных документов	3	1	2	0	

5.1. Лекции

			Кол-				
No	$\mathcal{N}_{\underline{o}}$						
лекции раздела		Наименование или краткое содержание лекционного занятия					
			часов				
1	1	Введение в документоведение и делопроизводство. Законодательная и нормативно-методическая основа делопроизводства государственных и муниципальных организаций. Понятия, используемые службами делопроизводства. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие делопроизводство: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ. Законы РФ в области делопроизводства и документационного обеспечения управления. Инструкция по делопроизводству и регламенты. Государственные стандарты РФ. Общероссийские классификаторы. Унифицированные системы документации. Системы документации. Виды и типы документов. Формуляр документа. Структура документа. Реквизиты документа. Требования к оформлению документов. Бланки.	1				
2	2	Понятие о конфиденциальных документах. Классификация информации и документов по категориям доступа. Понятие ценной и конфиденциальной информации. Правовой режим информации ограниченного доступа. Виды сведений конфиденциального характера. Угрозы конфиденциальной информации. Сущность и задачи конфиденциального делопроизводства. Нормативно-методическая база конфиденциального документооборота. Внутриорганизационная регламентация конфиденциального документооборота. Служба конфиденциального делопроизводства: структура и порядок организации. Определение состава конфиденциальной информации. Основные этапы составления Перечней конфиденциальной информации и документов фирмы. Структура перечней, порядок их утверждения. Система доступа к конфиденциальным документам. Понятие системы доступа к конфиденциальным документам. Требования к системе доступа к конфиденциальным документам. Разрешительный порядок работы с конфиденциальными документами.					
3	3	Основные этапы подготовки и издания конфиденциального документа. Оформление и учет носителей конфиденциальной информации. Изготовление и учет проектов конфиденциальных документов. Основные этапы и особенности обработки входящих конфиденциальных документов. Общие требования к учету конфиденциальных документов.	1				
4	4	Распределение конфиденциальных документов по исполнителям. Определение сроков исполнения конфиденциальных документов. Оформление резолюции на конфиденциальном документе. Формирование конфиденциальных дел и подготовка их к передаче на архивное хранение	1				

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Документирование управленческой деятельности. Правила документирования. Виды и типы документов. Формуляр документа. Структура документа. Реквизиты документа. Требования к оформлению документов. Бланки. Оформление организационной, распорядительной информационно-справочной документации. Документирование нормативноправовой системы документации: состав, назначение, роль. Редактирование распорядительных документов органов власти. Состав документов организационной системы документации: назначение и роль в управлении, стилистические особенности текста, состав реквизитов, оформление. Состав документов системы распорядительной документации: назначение и роль в управлении, стилистические особенности текста, состав реквизитов, оформление. Состав документов системы справочно-информационной документации: назначение и роль в управлении, стилистические особенности текста, состав реквизитов, оформление. Оформление документации по личному составу. Назначение и роль кадровой документации в управлении, стилистические особенности текста, состав реквизитов, оформление. Оформление договорной документации. Состав документов договорной системы документации, назначение и роль в управлении, стилистические особенности текста, состав реквизитов, оформление. Порядок обработки входящих и исходящих документов. Правила регистрации и индексации документов. Систематизация документов, номенклатура дел.	2
2		Порядок обращения с конфиденциальной информацией, меры по ее защите от утраты и разглашения. Требования к сотрудникам, имеющим доступ к конфиденциальной информации, их отражение в должностных инструкциях. Персональная ответственность за сохранность конфиденциальных документов. Нормативно-правовые основы организации работы с документами, содержащими коммерческую тайну. Сроки конфиденциальности. Оформление изменений, вносимых в перечни конфиденциальной информации и документов. Ответственность за нарушение режима конфиденциальности. Оформление разрешений на работу с конфиденциальными документами. Соглашение о неразглашении коммерческой тайны. Порядок разработки и содержание «Положения о режиме коммерческой (служебной) тайны организации».	2
3	3	Оформление издаваемых конфиденциальных документов. Реквизиты конфиденциального документа. Особенности регистрации входящих конфиденциальных документов. Порядок обработки исходящих конфиденциальных документов. Способы пересылки конфиденциальных документов. Размножение и копирование конфиденциальных документов	2
4	4	Составление и оформление номенклатур конфиденциальных дел. Порядок уничтожения конфиденциальных документов. Режим сохранности и контроль наличия конфиденциальных документов. Организация хранения конфиденциальных документов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
	ЭУМД, Основная литература 1 (стр. 5-53), основная литература 2 (стр. 6-131). Дополнительная литература 3 (стр. 5-540)	2	69,5			
	ЭУМД, Основная литература 1 (стр. 5-53), основная литература 2 (стр. 6-131). Дополнительная литература 3 (стр. 5-540)	2	20			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Практическое занятие «Оформление документов»	0,3	5	По итогам выполнения практического задания, структура и содержание которого раскрыта ранее в данной РПД, студент выполняет данный вид работы, которую он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ: 5 баллов: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения	дифференцированный зачет

правильности собственной позиции. 4 балла : Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла : Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла : Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл : Студент цетко гредставлял свою позицию, аргументы других студентов 1 балл : Студент деминут семонстрирует смоминовалисся умений		1	T	1	1	ı	T	T
4 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрируст							-	
представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. З балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студенты других студенты других студенты других студенты д							4 балла: Студент четко	
зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла: Студент четко представля свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументыровал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент							представлял свою позицию,	
оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла: Студент четко представил свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонструет							аргументировал точку	
студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. З балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							зрения, критически	
студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. З балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							оценивал аргументы других	
пубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент								
умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представил. 2 балла : Студент четко чрение использовать нормативные документы других студентов позицию, аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла : Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла : Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл : Студент демонстрирует							_	
научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 3 балла : Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла : Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл : Студент демонстрирует							ľ	
подтверждения правильности собственной позиции не представил. З балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
правильности собственной позиции не представил. 3 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
позиции не представил. 3 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							_	
З балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							1 *	
представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							<u> </u>	
аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							_ -	
оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
студентов, подтверждая глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							-	
глубокое знание материала, частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
частичное умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							_	
документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							<u> </u>	
литературу для подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							_	
подтверждения правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
правильности собственной позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует								
позиции не представил. 2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							-	
2 балла: Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл: Студент демонстрирует							<u> </u>	
представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл : Студент демонстрирует							<u> </u>	
аргументировал точку зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл : Студент демонстрирует							-	
зрения, критически не оценивал аргументы других студентов 1 балл : Студент демонстрирует							представлял свою позицию,	
оценивал аргументы других студентов 1 балл : Студент демонстрирует								
студентов 1 балл : Студент демонстрирует							1	
1 балл : Студент демонстрирует							оценивал аргументы других	
демонстрирует								
							1 балл : Студент	
adopyrinopariya za zavoviji							демонстрирует	
							сформированность умений	
на уровне ниже базового,								
проявляется							проявляется	
недостаточность умений.							-	
0 баллов : Умения не								
сформированы. Проявляется								
полное или практически								
полное отсутствие умений.							±	
Максимальное количество							Максимальное количество	
баллов – 5. Весовой								
коэффициент мероприятия –								
0,3								
В процессе проведения								
практических занятий и							-	
	2	2	1		0.1	4	_ -	дифференцированный
контроль задание 1 контроль выполнения зачет	-	~	контроль	задание 1	',1	•		зачет
заданий и самостоятельной								
работы студента. Решение							работы студента. Решение	

практических задач осупествиястся с пелью проверки уровня знаний, умений, владелий, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории прир решении конкретных практических задач, умения приментать на прытиче конкретных практичес полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письтепно (в заектронном виде) и загружает в электронном виде) и загружает в электронном претуритатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деле раста обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии опісиманни: - задание выполнено в полном объеме, квачественно - 3 балла задание выполнено поперхностно, и пе оформлено - 4 балла; задание выполнено поперхностно, и пе оформлено - 1 бала; задание выполнено поперхностно, и те оформлено - 1 бала; задание выполнено поперхностно, отсутствие выполнено поперхностно, отсутствие выполнено поверхностно, отсутствие выполнено обаллов - 4 за задание. Всеовой когфицисит мероприятия - 0.1. Текупис тестирование: Всеовой когфицисит мероприятия - 0.1. Текупис тестирование презультатам освоения соответствующего възглает освоения соответствующего разультатам освоения соответствующего възглает остователно освоения соответствующего възглает остователно освоения соответствующего възглает освоения соответст							ī	1
проверки уровия знаний, умений, владений, поимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в знектронном выде) и загружает в электронную среду (IOУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мил. При опсиналнии результатов мероприятия используется балльно-рейтинновая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно-3 балла задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 1 балла; - задание не выполнено поверхностно, и стустствие вывод и не оформлено - 1 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Всеомой коэфициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по резульнатам осностия соответствующего дифференцированный осностия соответствующего приференцированный осностия соответствующего приференцированным осностив соответствующего приференцированным осностив соответствующего приференцированным осностив соответствующего при							_ -	
умений, владений, понимания студентом основнах методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные задачи, умения применять на практике задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (КУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мии. При опенивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система опенивания результатов мучебной длястьности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критсрии опенивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью, и не оформлено - 5 балла - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов. Нетокульнатам освоемия соответствующего рафференцированный формаге по результатам освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего дифференцирова							осуществляется с целью	
попимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдастся условие задачи, решение которой он изпатает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балло. Максимальное количество баллов - 4 за задание. Весомой коуфитиент мероприятия — 0,1. Текушее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего дифференцированным освоения соот							проверки уровня знаний,	
основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применене зания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в закетронную среду (ЮУГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мии. При опенивании результатов мероприятия используется бально-рейтишовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающих сутверждена приказом ректора от 24.05 2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объемс, качественно офромлено — 4 балла; - задание выполнено пе полностью либо оформлено не качественно оформлено не качественно оборомлено поверхностно, и не оформлено, отсутствие вывод и не оформлено — 1 балл; - задание по выполнено — 1 балл; - задание по выполнено — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой козффициент мероприятия — 0,1. Текушее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный в текстовом оборения соответствующего в практов — 1 балгу практов — 0,1.							умений, владений,	
изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практиче полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в злектронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мии. При опенивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии опенивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено не качественно поверхностно, и не оформлено - 1 балл; - задание выполнено - 0 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4 за задание. Весовой коэфициент мероприятия — 0.1. Текущее тестирование проводится в "текствоми" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего дифференцированным соответствующего дифференцированным соответствующего							понимания студентом	
решении конкретных практических задач, умения примсиять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой оп излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ПОУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При опенивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система опенивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено че качественно - 4 балла; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено поверхностно, и не оформлено поверхностно, и не оформлено поверхностно, отсутствие вывол и не оформлено не баллов. Максимальное количество баллов – 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освосния соответствующего дифференцированный освосния соответствующего дифференцированным соответствующего дифференцированным соответствующего дифференцированным соответств							основных методов и законов	
практических задач, умещия применлыть на практике полученные запания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде.) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания − 90 мин. При опенивании результатов мероприятия используется баллынорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Всеовой кооффицисит мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводител в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего дифференцированным соответстветстветстветстветстветствующего							изучаемой теории при	
применять на практике полученные знания, Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электрошном виде) и загружает в электронную срелу (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания − 90 мин. При опенивании результатов мероприятия используется баллыно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающикся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не качественно - 3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 1 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено- 1 балл; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено- 1 балл; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено- 1 балла, - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено- 1 баллу; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено- 1 баллу; - задание выполнено поверхностно, отсутствия вывод и не оформлено- 1 баллу; - задание выполнено поверхностно объемено - 1 баллу; - задание по результатам освоения соответствующего формате по результатам освоения соответствующего формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего							решении конкретных	
полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется баллынорейтниговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии опецивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла - задание выполнено пюверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено пюверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный раздела (являетов).							практических задач, умения	
Студенту выдается условие задачи, решение которой оп излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: — задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено — 4 балла; — задание выполнено не качественно - 3 балла — залание выполнено поверхностно, и не оформлено— 1 балл; — залание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено— 1 балл; — задание не выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено— 1 балл; — задание не выполнено — 0 баллов — 4 за задание. Всовой кооффициснт мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения сооттветствующего дифференцированный формате по результатам освоения сооттветствующего дифференцированный раздала (пазветов)							применять на практике	
задачи, решение которой он излагает письменно (в энектронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной доятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полностью либо оформлено не качественно - 3 балла - задание выполнено не качественно не качественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено, и не оформлено - 1 балл; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный раздала д павляетов) 3 2 Текущий Практическое 0 1 5 ваздала д павляетов)							полученные знания.	
излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла - задание выполнено поверхностно, и пе оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, и пе оформлено - 1 балл; - задание на выполнено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный разделиво дазагеливо дазагеливо дазагеливо дифференцированный разделиво дазагеливо дазагелив							Студенту выдается условие	
электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задалия — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено поверхностью либо оформлено не качественно - 3 балла - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл, - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный дазаведив.							задачи, решение которой он	
загружает в электропную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое па задапия – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия использустея баллыпорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено – 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно поверхностно, и не оформлено – 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие выпод и не оформлено - 1 балл; - задание выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 за задание. Весовой коэфициент мероприятия – 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный дазагелов.							излагает письменно (в	
среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено ше качественно: о 4 балла; - задание выполнено поверхностно, и пе оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный развленая (развленая) дифференцированныя дарамела (развленая)							электронном виде) и	
отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется баллынорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено пое полностью либо оформлено не качественно - 3 балла - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущсе тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный развлена (развленае).							загружает в электронную	
отводимое на задания — 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено по поверхностно, и не оформлено - 2 балла - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущсе тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный развлеча (развлечая) дифференцированный дифференцированный дамера (развлечая) диффе							среду (ЮУрГУ 2.0). Время,	
результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный ди								
используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено- 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего разделя (пазделя пров) дифференцированный							мин. При оценивании	
используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено- 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего разделя (пазделя пров) дифференцированный							результатов мероприятия	
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный раздела (мазделов)								
учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный даздела (мазадела) правдела (мазадела) правд							рейтинговая система	
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 баллз; - задание выполнено поверхностно отсутствие вывод и не оформлено - 1 баллз, - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего раздела (пазделов)							оценивания результатов	
приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего разледа (паздедов)							учебной деятельности	
24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего раздела (пазделов) дифференцированный							обучающихся (утверждена	
Критерии оценивания:							приказом ректора от	
- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно об алла - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего дифференцированный раздела (раздела по раздела по ра							24.05.2019 г. № 179)	
полном объеме, качественно оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего дифференцированный раздела (раздела в раздела в раздела в раздела (раздела в раздела в раздела (раздела в раздела в раздела в раздела (раздела в раздела в р							Критерии оценивания:	
оформлено -4 балла; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего пифференцированный практическое О 1 5 раздела (разделов)							- задание выполнено в	
- задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего освоения соответствующего дифференцированный раздела (дазделов)							полном объеме, качественно	
полностью либо оформлено не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего разлела (пазлелов) Лрактическое 0 1 5 разлела (пазлелов)							оформлено -4 балла;	
не качественно -3 балла -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего разледа (раздедов) дифференцированный							- задание выполнено не	
-задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный освоения соответствующего дифференцированный разделов)							полностью либо оформлено	
поверхностно, и не оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего разледа (разледов) дифференцированный							не качественно -3 балла	
оформлено - 2 балла; -задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего освоения соответствующего раздела (разделов)							-задание выполнено	
-задание выполнено поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дифференцированный							поверхностно, и не	
поверхностно, отсутствие вывод и не оформлено- 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный практическое 0.1 5 раздела (разделов)							оформлено - 2 балла;	
вывод и не оформлено- 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный разлела (разлелов)							-задание выполнено	
балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дифференцированный							поверхностно, отсутствие	
- задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный раздела (разделав)								
баллов. Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный раздела (разделов)							балл;	
Максимальное количество баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный разлела (разлелов)								
баллов — 4 за задание. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный практическое ода праздела (разделов)								
Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный практическое разлела (разлелов)								
мероприятия — 0,1. Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный практическое 0.1. 5 раздела (разделов)								
Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный практическое от раздела (разделов)								
проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего дифференцированный практическое от раздела (разделов)							мероприятия – 0,1.	
Текущий Практическое 0 1 5 разлела (разлелов) дифференцированный							Текущее тестирование	
Текущий Практическое 0 1 5 разлела (разлелов) дифференцированный							проводится в "текстовом"	
3 2 Гекущии Практическое 0 1 5 разлела (разлелов) Дифференцированны								
			Теклинай	Практическое			_	лифференцировании т
I I КОНТОЛЬ I ЗАЛАНИЕ / I / I Р Ч У У ВАЧЕТ	3	2	контроль	задание 2	0,1	5	раздела (разделов)	дифференцированный зачет
дисциплины. Студенту			Koniponb	эадинно <i>2</i>				Ju 101
предоставляется 16							1 -	
вопросов. Время отведенное							вопросов. Время отведенное	
на проведение тестирования							на проведение тестирования	

		1	1			T	
						- 20 минут. При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179) Баллы	
						присваиваются следующим	
						образом: 85-100%	
						правильных ответов - 5	
						маллов; 75-84% - 4 балла;	
						55-74% - 3 балла, 35-54% - 2	
						балла; 15-43% - 1 балл.	
						Максимальное количество	
						баллов – 5. Весовой	
						коэффициент мероприятия –	
						0,1	
						По итогам выполнения	
						практического задания, структура и содержание	
						10 01	
						которого раскрыта ранее в	
						данной РПД, студент	
						выполняет данный вид	
						работы, которую он	
						загружает в Электронный	
						ЮУрГУ 2.0.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая	
						система оценивания	
						результатов учебной	
						деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. №	
	_	Текущий	Практическое			179).	дифференцированный
4	2	контроль	задание 4	0,1	5	Критерии оценивания	зачет
		P 001B	3			загруженных бланков работ:	
						5 баллов: Студент четко	
						представлял свою позицию,	
						аргументировал точку	
						зрения, критически	
						оценивал аргументы других	
						студентов, подтверждая	
						глубокое знание материала,	
						умение использовать	
						нормативные документы,	
						научную литературу для	
						подтверждения	
						правильности собственной	
						позиции.	
						4 балла: Студент четко	
						представлял свою позицию,	
						аргументировал точку	
						зрения, критически	
			1			,	ı

_	1						
						оценивал аргументы других	
						студентов, подтверждая	
						глубокое знание материала,	
						умение использовать	
						нормативные документы,	
						научную литературу для	
						подтверждения	
						правильности собственной	
						позиции не представил.	
						3 балла: Студент четко	
						представлял свою позицию,	
						аргументировал точку	
						зрения, критически	
						оценивал аргументы других	
						студентов, подтверждая	
						глубокое знание материала,	
						частичное умение	
						использовать нормативные	
						•	
						документы, научную	
						литературу для	
						подтверждения	
						правильности собственной	
						позиции не представил.	
						2 балла: Студент четко	
						представлял свою позицию,	
						аргументировал точку	
						зрения, критически не	
						оценивал аргументы других	
						студентов	
						1 балл: Студент	
						демонстрирует	
						сформированность умений	
						на уровне ниже базового,	
						проявляется	
						недостаточность умений.	
						0 баллов : Умения не	
						сформированы. Проявляется	
						полное или практически	
						полное отсутствие умений.	
						Максимальное количество	
						баллов – 5. Весовой	
						коэффициент 0,1	
						Текущее тестирование	
						проводится в "текстовом"	
						формате по результатам	
						освоения соответствующего	
						раздела (разделов)	
						раздела (разделов) дисциплины. Студенту	
5	2	Текущий	Практическое	0,15	5	предоставляется 17	дифференцированный
		контроль	задание 4	0,13	5	-	зачет
						вопросов. Время отведенное	
						на проведение тестирования	
						- 20 минут. При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Баллы присваиваются следующим образом: 85-100% правильных ответов - 5 маллов; 75-84% - 4 балла; 55-74% - 3 балла, 35-54% - 2 балла; 15-43% - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15	
6	2	Текущий контроль	Практическое задание 5	0,15	3	Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 18 вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Баллы присваиваются следующим образом: 85-100% правильных ответов - 5 маллов; 75-84% - 4 балла; 55-74% - 3 балла, 35-54% - 2 балла; 15-43% - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 0,15	дифференцированный зачет
7	2	Текущий контроль	Практическое задание 6	0,1	5	Текущее тестирование проводится в "текстовом" формате по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 7 вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система	дифференцированный зачет

					оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Баллы присваиваются следующим образом: 85-100% правильных ответов - 5 маллов; 75-84% - 4 балла; 55-74% - 3 балла, 35-54% - 2 балла; 15-43% - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
8	2	Проме- жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	1	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. Собеседование по вопросам дисциплины. В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. По результатам собеседования студент получает 1 дополнительный бал к общей оценке.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	1	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Оценка по	
дисциплине вносится в «Приложение к диплому	
специалиста».	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Розуну долу у обучуочууд					КМ			
Компетенции	Результаты обучения						5 7	8	
ПК-1	Знает: - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов.	+	+	+	+-	⊢		+	
ПК-1	Умеет: -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности.		+	+	+-	+		+	
ПК-1	Имеет практический опыт: - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов.	+	+	+	+-	+		+	
ПК-2	Знает: - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов.	+			+-	+-	+ -+	-+-	
ПК-2	Умеет: - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов.	+			+-	+ -	+ -+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта.	+			+-	+-	++	+	
ПК-8	Знает: - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера; - нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.					+-	+	-+	
ПК-8	Умеет: - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны; - оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.				_	+-		-+	
ПК-8	Имеет практический опыт: -работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну, - предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.					+	H- -+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература: Не предусмотрена
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Маркина, Ю.В. Организация конфиденциального документооборота. Методические указания для самостоятельных работ , для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Маркина, Ю.В. Организация конфиденциального документооборота. Методические указания для самостоятельных работ, для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	ľ '	Образовательная платформа Юрайт	Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16003-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523612 (дата обращения: 10.05.2023).
2		Образовательная платформа Юрайт	Корнеев, И. К. Конфиденциальное делопроизводство: учебник для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18511-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568572 (дата обращения: 05.06.2025).
3		Образовательная платформа Юрайт	Грозова, О. С. Делопроизводство: учебник для вузов / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15964-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563439 (дата обращения: 05.06.2025).

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий				
Лекции		Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).				
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.				
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.				
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.				
Зачет	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экра				
Пересдача	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.				