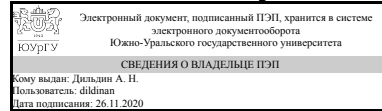


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



А. Н. Дильдин

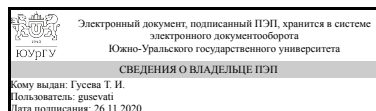
## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2034

для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
кафедра-разработчик Экономика и право

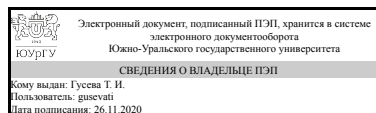
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. И. Гусева

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и структура ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская ;

- организационно-управленческая;

- расчетно-финансовая;

- расчетно-экономическая;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых

процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро – и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения полученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствование деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организации, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### 1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия;		ВКР
ОК-2 способностью анализировать основные этапы	Политология;		ВКР

и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Документационное обеспечение финансовой деятельности; Антикризисное управление; Международные стандарты финансовой отчетности;	Учебная практика (4 семестр);	ВКР, ГЭ
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Деловой иностранный язык;		ВКР
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы менеджмента;		ВКР
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия; Финансовое право;		ГЭ
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Налоговый учет и налоговое планирование; 1С: Бухгалтерия 8; Практикум по виду профессиональной деятельности; Управление проектами;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Документационное обеспечение финансовой деятельности; Международные стандарты финансовой отчетности;	Учебная практика (4 семестр);	ВКР

и с учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1С: Бухгалтерия 8; Практикум по виду профессиональной деятельности; Управление проектами;	Учебная практика (4 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Анализ и операционная техника в кредитных организациях; Экономический анализ деятельности коммерческих банков;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Налоговый учет и налоговое планирование; Антикризисное управление;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Кредитная политика; Управление кредитным учреждением;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Налоговый учет и налоговое планирование; 1С: Бухгалтерия 8; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Основы финансового анализа; Анализ финансовой отчетности; Финансовый менеджмент;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-5 способностью анализировать и	Налоговый учет и налоговое планирование;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Практикум по виду профессиональной деятельности;		
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Международные стандарты финансовой отчетности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Международные стандарты финансовой отчетности;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Информационные технологии в профессиональной деятельности;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Бизнес-планирование;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Документационное обеспечение финансовой деятельности;	Учебная практика (4 семестр);	ВКР
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Антикризисное управление; Практикум по виду профессиональной деятельности; Управление проектами;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Бухгалтерский учет в кредитных организациях;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Налоговый учет и налоговое планирование;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика; Стратегическое планирование;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Налоговый учет и налоговое планирование; Международные стандарты финансовой отчетности;	Учебная практика (4 семестр);	ВКР
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Бухгалтерский учет в кредитных организациях;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

#### 1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## 2. Государственный экзамен (ГЭ)

### 2.1. Процедура проведения ГЭ

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственного экзамена, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением декана факультета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания декан факультета издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающими кафедрами, согласовываются с деканом факультета и директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен по направлению включает ключевые и практические значимые вопросы по дисциплинам базового и профессионального цикла. К государственному экзамену по направлению допускаются обучающимся, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В период подготовки к экзамену обучающимся предоставляются необходимые консультации по каждой дисциплине, вошедшей в итоговый экзамен.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками и нормативно-правовой документацией. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах



бумаги с печатью факультета.

На подготовку к вопросам экзамена обучающемуся дается не более 90 мин.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме объявляются в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Ежегодно за шесть месяцев до даты итогового экзамена на заседании выпускающей кафедры обсуждаются, корректируются и утверждаются состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в итоговый экзамен, а также обсуждаются предложения по составу экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени,

устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок проведения процедуры апелляции приведен в положении «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» утвержденном приказом ректора Южно-Уральского государственного университета от 16.08.17 г. № 308.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Финансы	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
		Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
	Экономический анализ	Знать: основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
Уметь: определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах		

		<p>деятельности</p> <p>Владеть:  навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
	Деньги, кредит, банки	<p>Знать:  основные понятия и законодательную базу в области банковской деятельности, а также методики и способы расчетов применяемые банками для оценки кредитоспособности заемщика и целесообразности выдачи кредита.</p>
		<p>Уметь:  правильно применить полученные знания для решения поставленных задач</p>
		<p>Владеть:  навыками оценки и анализа, полученных результатов расчетов и полученных данных для принятия правильного решения в профессиональной деятельности.</p>
	Финансовый менеджмент	<p>Знать:  Основные экономические категории, понятия, определения, тенденции экономического развития на микро- и макро- уровнях.</p>
		<p>Уметь:  Применять в расчетах, в анализе, в планировании и прогнозировании деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности основные экономические категории, понятия, определения и тенденции экономического развития.</p>
		<p>Владеть:  Приемами и способами аргументации и расчетов основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслевых сферах и направлениях.</p>
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экономика предприятия (организации)	<p>Знать:  нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации в экономической сфере деятельности.</p> <p>Уметь:  реализовывать в профессиональной</p>

		<p>деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной сфере.</p>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Финансы	<p>Знать: содержание и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач</p>
		<p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов</p> <p>Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Финансовый менеджмент	<p>Знать: Основные приемы сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения социально-экономических и финансовых задач деятельности и развития предприятий.</p>
		<p>Уметь: Применять основные приемы сбора анализа и обработки данных с целью принятия оптимальных управленческих решений и перспективного развития предприятий</p> <p>Владеть: Экономико-статистическими методами анализа, а так же приемами сбора и обработки данных, используемые в информационных технологиях, а так же экономическом и финансовом анализе с целью финансового управления предприятием.</p>
	Экономический анализ	<p>Знать: основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы экономического анализа, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в</p>

		<p>соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Уметь: применять законы, теории экономического анализа в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Использует понятия и принципы экономического анализа в стандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Владеть: методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях</p>
<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Знать: основы экономики для формирования экономических данных для обработки, анализа и нахождения пути решения в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Уметь: проанализировать полученные результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и применять в соответствии с поставленными задачами, необходимые для обработки данных, инструментальные средства.</p>
	<p>Экономика предприятия (организации)</p>	<p>Знать: - основы управления оборотными и внеоборотными активами предприятия; - основы планирования деятельности предприятия; - основы оценки производительности труда, направления ее повышения и формирование фонда оплаты труда персонала предприятия; - понятие и основы управления финансовыми результатами предприятия, методы оценки эффективности его деятельности.</p> <p>Уметь: - анализировать, планировать и контролировать оборотные и внеоборотные активы предприятия; - планировать деятельность предприятия; - управлять производительностью</p>

		<p>труда о фондом оплаты труда на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять финансовыми результатами деятельности предприятия, повышать эффективность его функционирования.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления оборотными и внеоборотными активами предприятия;</li> <li>- методами планирования деятельности предприятия;</li> <li>- методами оценки производительности труда, ее повышения и формирования фонда оплаты труда персонала предприятия;</li> <li>- методы оценки эффективности деятельности предприятия.</li> </ul>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Бизнес-планирование</p>	<p>Знать:</p> <p>стадии принятия управленческих решений, порядок разработки и методы принятия эффективного управленческого решения, контроль исполнения принятых решений</p>
		<p>Уметь:</p> <p>моделировать управленческие решения с использованием информационных технологий, проводить анализ эффективности принятия и исполнения управленческих решений</p>
		<p>Владеть:</p> <p>современной методикой построения управленческих моделей, навыками самостоятельной аналитической работы</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Экономика предприятия (организации)</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь:</p> <p>систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		<p>Владеть: методами сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Экономический анализ</p>	<p>Знать: основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</p> <p>Уметь: провести экономический анализ в организациях и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; определить кредитоспособность организации, ее финансовое состояние и тенденции его развития;</p> <p>Владеть: основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; комплексным анализом экономической, производственной деятельности предприятия</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Экономика предприятия (организации)</p>	<p>Знать: опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью; методы планирования деятельности предприятия и обоснование управленческих решений в соответствии с принятыми в организации стандартами; методы оценки деятельности предприятия; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования деятельности.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; формировать систему планов деятельности предприятия; обосновывать разработанную систему планов предприятия и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить анализ финансовой отчетности и использовать</p>

		<p>полученные результаты в целях обоснования планов; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия.</p>
		<p>Владеть:  навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов функционирования предприятия; методами обоснования степени точности разработанных планов и организация их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.</p>
	<p>Бизнес-планирование</p>	<p>Знать:  принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; назначение, определения и понятия бизнес-планирования; содержание основных этапов бизнес-планирования; современную методологию бизнес-планирования.</p> <p>Уметь:  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p> <p>Владеть:  методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами инвестиционного анализа; методологией бизнес-планирования; навыками использования программных средств для решения задач бизнес-планирования.</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические</p>	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Знать:  - систему экономических процессов и явлений;  - основные теоретические и</p>



<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		<p>эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.</p>
		<p>Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>
		<p>Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
	<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Знать: основные бизнес-процессы в организации; виды управленческих решений и методы их принятия, - фундаментальные концепции финансового менеджмента, источники финансирования, инструменты финансового рынка.</p>
		<p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность, принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности</p>
		<p>Владеть: методами принятия управленческих решений; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</p>
		<p>Уметь: анализировать финансовую отчетность;- составлять финансовый прогноз развития организации.</p>
		<p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций; методами</p>

		анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Экономический анализ	Знать: приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов экономического анализа.
		Уметь: выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; использовать результаты экономического анализа в процессе управления организациями.
		Владеть: навыками оценки и анализа, полученных результатов расчетов и полученных данных для принятия правильного решения в профессиональной деятельности.
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Финансы	Знать: основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства.
		Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
		Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Финансы	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь:

		исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма.
		Владеть: навыками применения теоретических знаний при решении практических задач.
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Финансовый менеджмент	Знать: методы финансового контроля
		Уметь: выявлять в процессе проведения финансового контроля отклонения и принимать меры по их устранению
		Владеть: знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля

### 2.3. Структура контрольного задания

Государственный экзамен проводится в письменной форме. На итоговом экзамене обучающиеся получают индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет), который содержит четыре вопроса. Каждый вопрос может оцениваться по 5-ти балльной системе. 1-й вопрос можно оценивать с позиции «иметь представление»; 2-й вопрос – «знать или уметь»; 3-й вопрос – «уметь, владеть»; 4-й вопрос является комплексным, творческим или адаптационным.

#### 1. Теоретический вопрос

Денежный оборот, его структура. Закон денежного обращения

#### 2. Тестовое задание

1) Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный

период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

- а) номинальной заработной платой;
- б) реальной заработной платой;
- в) сдельной расценкой;
- г) тарифной ставкой.

2) При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- б) сдельной расценкой и отработанным работниками временем;
- в) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- г) сдельной расценкой и объемом выполненных работ.

3) Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...

- а) определении затрат на сырье и материалы;
- б) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- в) основании для составления сметы затрат на производство;
- г) установлении цены изделия.

- 4) К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...
- а) топливо и энергия технологические цели;
  - б) амортизация;
  - в) общехозяйственные расходы;
  - г) арендная плата.
- 5) Чистая прибыль предприятия определяется как...
- а) прибыль от продаж минус себестоимость;
  - б) налогооблагаемая прибыль минус текущий налог на прибыль;
  - в) валовой доход плюс налоги;
  - г) налогооблагаемая прибыль плюс налоги.
- 6) Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет...
- а) чистую прибыль;
  - б) точку безубыточности;
  - в) расширенное воспроизводство;
  - г) валовой доход.
- 7) Стратегия предприятия заключается в ...
- а) контроле процесса развития фирмы;
  - б) последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы;
  - в) особом виде научной деятельности;
  - г) особой дисциплине научного предвидения.
- 8) Основная функция бизнес-плана заключается в...
- а) координации и регулировании;
  - б) оперативном управлении фирмой;
  - в) привлечении денежных средств;
  - г) контроле процесса развития фирмы.
- 9) Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется...
- а) интеллектуальной деятельностью;
  - б) трудовой деятельностью;
  - в) научной работой;
  - г) производственной работой.
- 10) Инвестиции в производство предполагают вложения в виде...
- а) текущих затрат на производство;
  - б) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
  - в) капитальных затрат;
  - г) затрат на содержание машин и оборудования.
- 11) В каких структурных элементах раскрывается содержание финансовой политики государства? Выберите все верные ответы.
- а) налоговая политика;
  - б) бюджетная политика;
  - в) дивидендная политика;
  - г) государственная социальная политика;
  - д) учетная политика.
- 12) Выберите правильные варианты ответов. «Государственный бюджет состоит из трех уровней...»

- а) регионального;
- б) федерального;
- в) областного;
- г) муниципального;
- д) местного.

13) Бюджетные взаимоотношения центра и регионов — это...

- а) бюджетная система;
- в) бюджетный процесс;
- б) бюджетный федерализм;
- г) межбюджетный трансферт.

14) Для каких социально-демографических групп населения определяется величина прожиточного минимума?

15) В чем заключаются превентивные методы борьбы с ущербом в страховании?

- а) мероприятия, направленные на предотвращение неблагоприятного события;
- б) мероприятия, направленные на подавление неблагоприятного события;
- в) мероприятия, направленные на компенсацию ущерба в результате наступления неблагоприятного события.

16) Выберите правильные варианты ответов. Государственный кредит предоставляется на условиях...

- а) платности;
- б) гласности;
- в) бессрочности;
- г) возвратности.

17) Является ли правильным утверждение? «В результате наступления страхового случая

страховщик выплачивает страхователю страховое возмещение».

- а) да.;
- б) нет.

18) Выберите правильный ответ. Финансы домохозяйств не охватывают финансовые отношения со следующими экономическими субъектами:

- а) государственный бюджет;
- б) коммерческие организации;
- в) финансы предприятий;
- г) государственный кредит;
- д) страховые организации.

19) Чему равна сумма амортизационных отчислений во втором периоде при начислении

амортизации пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования, если

известно, что стоимость объекта 250 000 рублей, срок полезного использования объекта 5 лет?

- а) 50 000 рублей;
- б) 100 000 рублей;
- в) 67 500 рублей.

20) На какой стадии процесса воспроизводства роль финансов наиболее значительна?

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) потребление.

21) Отношение суммы дисконтированных денежных поступлений, генерируемых проектом в течение прогнозируемого срока к общей величине исходных инвестиций позволяет определить показатель

- а) запас прочности;
- б) индекс рентабельности;
- в) срок окупаемости;
- г) внутренняя норма рентабельности.

22) Рассчитайте точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении при

следующих условиях: переменные расходы на единицу продукции 10 руб., постоянные расходы

150 000 руб., цена реализации единицы продукции — 20 руб.

- а) в количественном — 5 000 единиц, а в стоимостном — 100 000 руб.
- б) в количественном — 15 000 единиц, а в стоимостном — 300 000 руб.
- в) в количественном — 7 500 единиц, а в стоимостном — 150 000 руб.

23) Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к расходам.

- а) общехозяйственным;
- б) общезаводским;
- в) цеховым;
- г) производственным.

24) При определении денежного потока учитывается ли амортизация:

- а) да;
- б) нет.

25) Балансовая прибыль это:

а) сумма прибылей предприятия от реализации продукции и доходов, не связанных с ее

производством и реализацией;

- б) прибыль, полученная от реализации продукции;
- в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;
- г) прибыль от продажи основных производственных фондов и иного имущества.

26) В точке безубыточности?

- а) объем выручки от реализации продукции равен маржинальной прибыли;
- б) объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных затрат;
- в) объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных и переменных затрат;
- г) объем выручки от реализации продукции равен прибыли.

27) Рассчитайте цену реализации продукции, которую следует установить при следующих

условиях: планируемая прибыль 200 000 руб., переменные расходы на единицу продукции 10

руб., постоянные расходы 150 000 руб., объем реализации 20 000 ед.

- а) 55 руб.;
- б) 27,5 руб.;

в) 41,25 руб.;

г) 82,5 руб.

28) Зависит ли чистый приведенный доход от величины инвестиционных затрат

а) да;

б) нет.

29) Показатель рентабельности инвестиций характеризует:

а) текущую ликвидность;

б) доходность вложения капитала в имущество предприятия;

в) структуру капитала;

г) уровень доходов, приходящихся на одну единицу затрат.

30) Чистая текущая стоимость успешного проекта должна быть:

а) больше 0;

б) равна 0;

в) меньше 0;

г) больше 1.

### 3. Практическое задание

По исходным данным определить:

1) суммарные затраты на производство продукции;

2) показатель рентабельности затрат;

3) используя любой способ факторного анализа определить влияние на изменение выпуска

продукции факторов:

- изменение условно-постоянных затрат;

- изменение условно-переменных затрат;

- изменение рентабельности затрат.

4) составить обобщающую таблицу и сделать выводы.

Исходные данные для факторного анализа

Показатель	Обозначение	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	Индекс изменения
------------	-------------	-----------------	-----------------	------------	------------------

Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	П	29050	35670		
--	---	-------	-------	--	--

Условно- постоянные затраты, тыс. руб.	Зпост	59200	65600		
--	-------	-------	-------	--	--

Условно-переменные затраты, тыс. руб.	Зпер	102420	123800		
---------------------------------------	------	--------	--------	--	--

Суммарные затраты, тыс. руб.	З				
------------------------------	---	--	--	--	--

Рентабельность затрат, руб./руб.	RЗ				
----------------------------------	----	--	--	--	--

### 4. Задание проблемного характера

Предприятие изготавливает запасные части к швейным машинам и реализует их по 12 руб. за штуку. Переменные издержки на единицу продукции — 4,3 руб.

Квартальный объем продаж — 150 000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 637 000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 15 000 изделий по 6,5 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 64 500 руб.

Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение?

## 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

## 1. Экономика предприятия (организации) (ОК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-3)

1. Методы оценки основных фондов предприятия.
2. Расчет нормы амортизации и величину амортизационных отчислений.
3. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.
4. Состав оборотных средств предприятия.
5. Стадии функционирования оборотных средств.
6. Особенности нормирования оборотных средств для различных элементов оборотных средств.
7. Показатели рентабельности деятельности предприятия.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
9. Основные методы расчета производственной мощности.
10. Показатели эффективности использования производственных мощностей.
11. Основные пути улучшения использования производственной мощности.
12. Показатели производительности труда.
13. Основные методы определения численности рабочих.
14. Направления учета затрат на предприятии.
15. Методы анализа затрат.
16. Элементы, формирующие состав отпускной цены подакцизного товара.
17. Методика включения в состав цены НДС
18. Отличия в расчете прибыли, дохода, выручки предприятия.
19. Показатели прибыли предприятия и их отличия.
20. Сущность анализа безубыточности деятельности предприятия.

## 2. Экономический анализ (ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-11)

1. Система показателей, характеризующих деятельность промышленного предприятия.
2. Анализ объема и ассортимента продукции.
3. Анализ ритмичности производства продукции.
4. Анализ производительности труда.
5. Анализ эффективности использования основных средств.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Выявление резервов увеличения выпуска продукции.
8. Анализ комплексного резерва роста объема продукции.
9. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре.
10. Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия.
11. Факторный анализ прибыли от продаж.
12. Анализ рентабельности предприятия.
13. Анализ рентабельности продукции.
14. Анализ рентабельности производства.
15. Анализ рациональности состава и структуры имущества промышленного предприятия.
16. Анализ состава и структуры источников средств.
17. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
18. Анализ показателей финансовой устойчивости.
19. Анализ безубыточности и факторов влияющих на критический объем производства.
20. Экспресс-анализ финансового состояния организации.

## 3. Деньги, кредит, банки (ОК-3, ОПК-3, ПК-4)

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.



2. Сущность и функции денег.
3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
4. Виды денег и их особенности.
5. Денежный оборот и его структура.
6. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
7. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег.
8. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
9. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
10. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса.
11. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
12. Денежные системы отдельных стран.
13. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
14. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
15. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.
16. Кредит в международных экономических отношениях.
17. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
18. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.
19. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков.
20. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

#### 4. Финансы (ОК-3, ОПК-2, ПК-19, ПК-21)

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансы и процесс распределения ВВП.
3. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые ресурсы.
5. Понятие о государственных финансовых ресурсах.
6. Формирование финансовых ресурсов предприятий (организаций).
7. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов.
8. Финансовый резерв.
9. Финансовый механизм.
10. Финансовая политика.
11. Управление финансами.
12. Государственный бюджет.
13. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
14. Доходы и расходы федерального бюджета.
15. Региональные и местные бюджеты.
16. Государственные социальные внебюджетные фонды.

17. Государственный кредит.
18. Теоретические основы финансов коммерческих предприятий (организаций).
19. Финансы некоммерческих предприятий (организаций).
20. Межбюджетные трансферты.

#### 5. Бизнес-планирование (ОПК-4, ПК-3)

1. Состав и структура разделов бизнес-плана.
2. Этапы и сущность планирования бизнеса.
3. Виды внутрифирменного планирования.
4. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
5. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
6. Характеристика разделов типового бизнес-плана
7. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли.
8. Характеристика объекта бизнеса организации.
9. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
10. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
11. Операционный план. Производство.
12. Организационный план.
13. Финансовый план.
14. Безубыточность. График достижения безубыточности.
15. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
16. Оценка и страхование риска.
17. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана
18. Определение времени возврата предприятием заемных средств
19. Инвестиционный план.
20. Критерии и основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.

#### 6. Финансовый менеджмент (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-23)

1. Общие основы управления капиталом организации.
2. Определение стоимости капитала.
3. Оптимизация структуры капитала.
4. Формирование дивидендной политики организации.
5. Экономическая сущность денежных потоков организации. Классификация денежных потоков.
6. Методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств организации.
7. Планирование денежных потоков.
8. Характеристика оборотного капитала.
9. Политика управления оборотным капиталом.
10. Управление запасами.
11. Управление дебиторской задолженностью организации.
12. Управление денежными активами.
13. Определение основного капитала. Экономические признаки, его характеризующие.
14. Основы управления инвестициями. Технология формирования инвестиционной политики организации.
15. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

16. Источники средств для долгосрочных инвестиций в основной капитал и методы финансирования.
17. Особенности финансовых активов, включаемых в инвестиционный портфель.
18. Риск и доходность в управлении портфельными инвестициями.
19. Сущность модели оценки доходности финансовых активов с учетом систематического риска (САРМ).
20. Методы прогнозирования возможного банкротства организации.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Уровень подготовленности бакалавра к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован). В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГЭК считается решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается обучающемуся и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и все члены экзаменационной комиссии. После окончания экзамена на каждого обучающегося каждым членом ГИА заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия теоретических вопросов экзаменационного билета;
- точность формулировок;
- правильность выполнения практических заданий, наличие (отсутствие) фактических, логических ошибок;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы, формулировать выводы и предложения по результатам анализа.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

за полное раскрытие теоретического вопроса экзаменационного билета, точную формулировку основных понятий и определений, правильное выполнение практических заданий, отсутствие фактических и логических ошибок, свободное владение методами анализа поставленной проблемы, последовательность и логичность сформулированных выводов и предложений по результатам анализа, наличие собственных суждений по различным вопросам дисциплин.

*Оценка «хорошо» выставляется*

за полное раскрытие теоретического вопроса экзаменационного билета, точную формулировку основных понятий и определений, правильное выполнение практических заданий, наличие 1-2 несущественных фактических или логических ошибок, владение методами анализа поставленной проблемы, последовательность и логичность сформулированных выводов и предложений по результатам анализа, отсутствие собственных суждений по различным вопросам дисциплин.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

за недостаточно полное раскрытие теоретического вопроса экзаменационного билета, наличие несущественных неточностей в формулировках основных понятий и определений, правильное выполнение практических заданий, наличие 1-2 несущественных фактических или логических ошибок, владение методами анализа поставленной проблемы, последовательность сформулированных выводов и предложений по результатам анализа, отсутствие собственных суждений по различным вопросам дисциплин.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

пробелы в знаниях основного учебного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в экзаменационном билете тестов, практических и заданий проблемного характера.

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. для академического бакалавриата : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / А. Е. Дворецкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2014. - 636 с. - (Бакалавр). - (Академический курс)
2. Матушкина, О. Е. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / О. Е. Матушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 42 с.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Минск : Новое знание, 2001. - 703 с. - (Экономическое образование).
4. Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2003. - 656 с. : ил.

5. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии. Учебники практикум. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / В. А. Горемыкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 857 с. : ил. - (Бакалавр). - (Базовый курс).

6. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М. : Проспект, 2000. - 421 с. : ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Камший, Л. М. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика". Ч. 1. / Л. М. Камший, Е. Ю. Волкова ; под ред. Е. Н. Зайцевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 60 с.

2. Камший, Л. М. Экономика предприятия [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Л. М. Камший ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2012. - 48 с.

3. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Г. М. Колпакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 500 с.

4. Экономический анализ : ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование [Текст] : учеб. пособие по экономическим специальностям / М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др. ; под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 654 с. : ил.

5. Гутман, Л. Н. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Л. Н. Гутман ; под ред. Е. Н. Зайцевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 87 с.

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Гусева, Т. И. Выпускная квалификационная работа по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" [Текст] : метод. указания / Т. И. Гусева, И. И. Турсукова, Л. А. Бабаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2017. – 51 с. : ил.

**Электронная учебно-методическая документация**

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

Основная литература	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93428">https://e.lanbook.com/book/93428</a> . — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93426">https://e.lanbook.com/book/93426</a> . — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Пелюшкевич, М.Л. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 300 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/64016">https://e.lanbook.com/book/64016</a> . — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53834">https://e.lanbook.com/book/53834</a> . — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. <a href="https://biblio-online.ru/book/92957991-D2F9-4EA5-8234-0D0434D5F93E">https://biblio-online.ru/book/92957991-D2F9-4EA5-8234-0D0434D5F93E</a>		Электронная библиотека Юрайт	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/93529">http://e.lanbook.com/book/93529</a> — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный

### **3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

#### **3.1. Вид ВКР**

выпускная квалификационная работа бакалавра

#### **3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР**

Структура ВКР зависит от темы, степени сложности и методики исследования, практической значимости полученных результатов.

ВКР включает следующие разделы: титульный лист; аннотация; оглавление; введение, 2 главы основной части; заключение; библиографический список. В необходимых случаях иллюстративно-статистический и первичный материал приводится в конце работы в виде пронумерованных приложений. Необходимо строго соблюдать требования системности и логичности: первая глава содержит литературный обзор по теме, вторая глава включает описание объекта исследования, его краткую экономическую характеристику, рекомендации автора по улучшению экономических характеристик объекта исследования и оценку экономической эффективности реализации разработок бакалавра в практической деятельности. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и содержит:

- наименование вышестоящей организации;
- наименование организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- шифр и наименование направления;
- гриф утверждения;
- тема работы (в строгом соответствии с приказом ректора «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ»);
- обозначение выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе работы;
- сведения об авторе работы;
- сведения о нормоконтролере;
- город и год выполнения работы.

Аннотация содержит краткое изложение основного содержания работы. Аннотация содержит формулировку проблемы, решению которой посвящена ВКР, краткие сведения об объекте, предмете, цели исследования, содержании разделов работы. В конце отмечаются полученные результаты. Аннотация завершается сведениями об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, использованных источников. Объем аннотации – до 1 страницы (20-30 строк).

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей ВКР (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части ВКР.

Введение. Объем 3-4 страниц. В нем должны быть отражены актуальность темы, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, теоретико-методическая основа проводимого исследования, практической новизны. Необходимо указать используемую информационную базу: используемую литературу, основные источники статистической информации, в том числе собранной самостоятельно,

раскрыть методы их обработки, дать информацию об апробации результатов работы. Первая глава ВКР (теоретическая часть) (объем 20-25 страниц) – это обзор научной литературы и официальных источников, существующих моделей и исследований в данной области, а также обобщение различных точек зрения по исследуемой проблеме. Обучающийся раскрывает экономическую сущность анализируемого явления, содержание основных категорий и понятий.

Вторая глава ВКР (объем 25-30 страниц) носит прикладной характер. В ней приводится описание объекта исследования, анализ его основных финансово-экономических показателей. По результатам проведенного анализа необходимо сформулировать выводы по улучшению финансово-экономического состояния выбранного предприятия и привести краткую оценку эффективности предлагаемых мероприятий. При проведении анализа должны быть использованы специализированные пакеты прикладных программ, современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике.

Цифровые данные должны быть подобраны за длительный промежуток времени (как правило, за 3-5 лет), сведены в таблицы, проанализированы. Они не должны быть устаревшими. Обязательными являются выводы по каждой таблице. При этом материалы в тексте работы должны быть расположены компактно: если таблицы содержат слишком большое количество цифровых данных, то их следует оформлять в виде приложений.

По каждой главе делаются выводы. Основные выводы, вытекающие из общего содержания всей исследовательской работы автора, пути совершенствования состояния объекта анализа и рекомендации в лаконичной форме излагаются в Заключение ВКР (объем 4-5 страниц).

Библиографический список. В библиографическом списке приводятся законодательные и нормативные документы, авторефераты, журнальные и газетные публикации, интернет-источники. В тексте ВКР ссылки на библиографический список обязательны. В случае привлечения материалов и данных, полученных по интернету, необходимо указать точный источник материалов: сайт, дату обращения. Приложения вводятся при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных разделов исследования для объективной оценки его научной и практической значимости и на объем ВКР не влияют. Число приложений определяется автором самостоятельно. В этот раздел могут включаться исходные данные, вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических данных, материалов экспертных оценок, копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации.

### **3.3. Примерная тематика ВКР**

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета. Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым



обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Примерные темы ВКР:

1. Структура оборотных активов, как фактор повышения ликвидности баланса
2. Оборотные средства организации и пути повышения эффективности их использования
3. Оптимизация потребности в заемных оборотных средствах предприятия
4. Планирование, формирование и использование прибыли предприятия (организации)
5. Привлечение банковского кредита как элемент финансовой политики предприятия
6. Комплексная оценка финансового состояния предприятия (организации)
7. Финансовый анализ и прогнозирование на предприятии (организации)
8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
9. Финансовое планирование текущей деятельности предприятия (организации)
10. Анализ и оценка эффективности финансовой деятельности предприятия (организации)
11. Разработка механизма финансовой стабилизации предприятия
12. Нематериальные активы и их влияние на стоимость предприятия
13. Стоимостные методы оценки эффективности бизнеса
14. Цена и структура капитала предприятия
15. Собственный капитал в финансировании деятельности предприятия (организации)
16. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности
17. Лизинг как средство воспроизводства основных фондов
18. Сравнительная эффективность лизинга и банковского кредита
19. Обоснование экономической целесообразности реального инвестирования на предприятии (организации)
20. Инвестиционная политика предприятия (организации) в современных условиях
21. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта на предприятии (организации)
22. Формирование портфеля финансовых инвестиций на предприятии (организации)
23. Конкурентоспособность предприятия, как фактор стабильности рыночных

позиций

24. Краткосрочная финансовая политика предприятия (организации)
25. Долгосрочная финансовая политика предприятия (организации)
26. Дивидендная политика предприятия (организации)
27. Амортизационная политика и ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (организации)
28. Ценовая политика предприятия (организации), ее влияние на финансовый результат
29. Совершенствование налогового планирования на предприятии (в организации)
30. Влияние налоговой нагрузки на финансовую устойчивость предприятия (организации)
31. Налоговая оптимизация в управлении финансовыми результатами предприятия (организации)
32. Межбюджетные отношения в системе распределения налоговых доходов
33. Повышение эффективности использования бюджетных средств
34. Сбалансированность бюджета: способы обеспечения и основные проблемы
35. Особенности финансового обеспечения государственных учреждений
36. Кредитоспособность предприятия и ее оценка
37. Организация и оценка эффективности факторинговых услуг в коммерческом банке
38. Совершенствование кредитного обслуживания населения
39. Совершенствование механизма банковского кредитования
40. Совершенствование платежных систем на основе пластиковых карт
41. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в современный банковский сектор России
42. Формирование кредитного портфеля банка как фактор его устойчивости
43. Анализ возможностей развития импортозамещения в сегменте малого и среднего предпринимательства
44. Государственная финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства, ее совершенствование
45. Страхование имущества юридических лиц (на примере страховой компании, филиала страховой компании)
46. Страхование хозяйственных рисков предприятия (организации)
47. Страхование рисков при кредитовании физических лиц
48. Особенности формирования финансовых результатов предприятия сферы торговли
49. Операционный анализ и его использование в управлении затратами предприятия
50. Себестоимость продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятия
51. Себестоимость и цена продукции, пути их оптимизации на предприятии
52. Управление денежными потоками организации (предприятия)
53. Управление дебиторской задолженностью предприятия
54. Управление кредиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости предприятия
55. Дебиторская и кредиторская задолженность предприятия, оптимизация их соотношения на предприятии
56. Ассортиментная политика предприятия
57. Инвестиционная политика предприятия

58. Обоснование эффективности реализации инвестиционного проекта на предприятии
59. Управление портфелем финансовых инвестиций на предприятии
60. Расчет цены капитала предприятия и его использование в принятии управленческих решений
61. Управление лизинговыми операциями предприятия
62. Стратегии финансового роста предприятия (организации)
63. Управление процессами самокупаемости и самофинансирования предприятия
64. Диагностика банкротства предприятия
65. Эффект операционного рычага в управлении финансовым состоянием предприятия
66. Эффект финансового рычага в управлении финансовым состоянием предприятия
67. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов предприятия
68. Управление текущими финансовыми потребностями предприятия
69. Управление безубыточностью функционирования предприятия (организации)
70. Управление финансовыми результатами предприятия

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением таблиц, схем, графиков и представляется в срок, указанный студенту в задании. К работе прилагаются отдельно сшитые листы иллюстративного материала с титульным листом. Требования к оформлению представлены в методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ (Гусева, Т.И. Выпускная квалификационная работа по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" [Текст] : метод. указания / Т.И. Гусева, И.И. Турсукова, Л.А. Бабаева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право; ЮУрГУ. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2017. – 51 с.: ил.)

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем

заимствования. Распечатанный отчет о проверке с информацией о документе, таблица с источникам, выводы по оригинальности работы подписывается руководителем ВКР или нормоконтролером. Оригинальность выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 50 %.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите на основе следующих документов: наличие ВКР, подписанной руководителем и выполненной в установленные сроки, прошедшей нормоконтроль и проверенной по системе антиплагиат ВУЗ; отзыв руководителя выпускной квалификационной работы; альбом иллюстраций и презентация.

Выпускная квалификационная работа не допускается к защите и возвращается обучающемуся, если ее содержание не раскрывает тему исследования или обучающийся не проявил достаточной самостоятельности при написании работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

В ходе подготовки к защите ВКР обучающемуся необходимо подтвердить готовность работы наличием подписи:

- на титульном листе пояснительной записки ВКР: 1) автора, 2) консультантов, 3) руководителя ВКР, 4) нормоконтролера, 5) заведующего кафедрой;
- на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (плакатах, альбомах, макетах): 1) автора, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой;
- в задании на ВКР: 1) автора, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой.

Подготовив ВКР к защите, обучающийся готовит доклад, наглядную информацию для использования во время защиты, иллюстративные материалы для членов ГЭК. Выступление должно быть рассчитано на 7-10 минут. Перед защитой ВКР в ГЭК проводится предварительная защита ВКР. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся до представления ВКР в ГЭК.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации секретарь государственной экзаменационной комиссии составляет рабочий вариант приложений к диплому с расшифровкой полученных обучающимся оценок по дисциплинам, курсовым работам, всем видам практики и представляет его в службу выпуска специалистов учебно-методического управления

Защита выпускной квалификационной работы проходит в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или)

лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии. Защита выпускных квалификационных работ проходит на русском языке, публично на открытом заседании ГЭК. Для доклада студенту предоставляется 10 минут. Из доклада студента должно быть ясно, в чем его состоит личное участие в получении защищаемых результатов.

В выступлении должны быть озвучены:

- объект и предмет исследования;
- цель работы и поставленные задачи (кратко);
- результаты исследования и проектные предложения.

Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией и демонстрацией иллюстративных материалов. В тексте выступления ссылки на весь наглядный материал (презентационный ролик и иллюстрационный материал) обязательны. Иллюстрационный материал и презентационный ролик должны содержать наименование темы выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования. Практический материал отражается в виде таблиц, графиков и диаграмм. Проектные предложения должны быть сформулированы в виде алгоритмов, схем, таблиц, графиков и диаграмм в конце иллюстрационного материала и презентационного ролика. Все слайды в презентационном ролике нумеруются в правом верхнем углу слайда: «Слайд 1» и т.д. Номера страниц иллюстрационного материала должны совпадать с номером соответствующего слайда. Иллюстрационный материал и презентационный ролик должны быть скомпонованы одноименным материалом с одинаковой нумерацией таблиц и рисунков. Рекомендуемый объем презентационного ролика 8–14 слайдов: теоретический раздел – 1–2 слайда; практический раздел – 5–6 слайдов; проектный раздел – 3–4 слайда. Нельзя использовать в презентации эффект мультипликации и режим автоматической смены слайдов – это осложняет процедуру доклада студента и работу комиссии.

Иллюстрационный (раздаточный) материал оформляется на листах формата «А4», как правило, в черно-белом варианте. Иллюстрационный материал имеет стандартный титульный лист, подписывается руководителем, нормоконтролером, студентом и оформляется в отдельную папку. Наименование выпускной квалификационной работы на титульном листе обязательно.

Количество экземпляров иллюстрационного материала, сформированного в папки, готовится в зависимости от состава государственной экзаменационной комиссии. После доклада студенту задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и все присутствующие. После ответа студента на вопросы одним из членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя. Общее время защиты – не более 30 минут.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий. На

закрытом заседании присутствуют исключительно члены ГЭК и секретарь комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Степень теоретической и методологической проработки проблемы	Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему	Отлично: самостоятельность, обоснованность и логичность исследования, грамотное письменное изложение Хорошо: Результаты

			<p>исследования в целом обоснованы и логичны, грамотное письменное изложение</p> <p>Удовлетворительно: имеются логические погрешности в результатах исследования, их недостаточная самостоятельность и аргументированность, в целом грамотное письменное изложение</p> <p>Неудовлетворительно: результаты исследования не обоснованы, отсутствует логичность в исследовании</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Степень теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>Полнота обзора отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Отлично: содержит работы ведущих отечественных и зарубежных ученых; труды, опубликованные в течение последних пяти лет; выборка репрезентативна</p> <p>Хорошо: содержит работы ведущих отечественных ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов; выборка репрезентативна</p> <p>Удовлетворительно: содержит работы ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, отсутствуют работы иностранных авторов; выборка нерепрезентативна, даны отрывочные сведения о проблеме</p> <p>Неудовлетворительно: не содержит работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных</p>

			источников меньше рекомендуемого объема; выборка нерепрезентативна
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Степень теоретической и методологической проработки проблемы	Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему	Отлично: самостоятельность, обоснованность и логичность исследования, грамотное письменное изложение Хорошо: Результаты исследования в целом обоснованы и логичны, грамотное письменное изложение Удовлетворительно: имеются логические погрешности в результатах исследования, их недостаточная самостоятельность и аргументированность, в целом грамотное письменное изложение Неудовлетворительно: результаты исследования не обоснованы, отсутствует логичность в исследовании
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Качество защиты и презентации ВКР	Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и профессионализм в изложении доклада	Отлично: доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; Хорошо: доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; Удовлетворительно: доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; Неудовлетворительно: доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени
ОК-5 способностью	Качество защиты и	Навыки публичной	Отлично: даны полные и



<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>презентации ВКР</p>	<p>дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя</p>	<p>аргументированные ответы на все вопросы; Хорошо: отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы; Удовлетворительно: большинство ответов на вопросы были не по существу; Неудовлетворительно: неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Соответствие структуры и содержания ВКР теме, цели и задачам исследования, требованиям к ВКР</p>	<p>Наличие всех структурных частей работы; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием</p>	<p>Отлично: наличие теоретической, аналитической и проектной частей работы, части соразмерны, высокая степень логической структурированности работы; Хорошо: наличие теоретической, аналитической и проектной частей работы, части соразмерны, низкая степень логической структурированности работы; Удовлетворительно: наличие теоретической, аналитической частей работы, части соразмерны, низкая степень логической структурированности работы; Неудовлетворительно: наличие теоретической, аналитической частей работы, части несоразмерны, не прослеживается взаимосвязь между структурными частями работ</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и</p>	<p>Отлично: доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно</p>

<p>деятельности</p>		<p>профессионализм в изложении доклада</p>	<p>комментирует их; Хорошо: доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; Удовлетворительно: доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; Неудовлетворительно: доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени</p>
<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР</p>	<p>Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</p>	<p>Отлично: четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; Хорошо: недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; Удовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчаты, работа имеет практическое значение; Неудовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения</p>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Использование современных программных продуктов и компьютерных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Отлично: для решения аналитических и исследовательских задач использованы современные программные продукты и компьютерные</p>

<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<p>технологии; Хорошо: для решения аналитических и исследовательских задач фрагментарно используются программные продукты и компьютерные технологии; Удовлетворительно: теоретически описаны возможности использования современных программных продуктов и компьютерных технологии для решения аналитических и исследовательских задач; Неудовлетворительно: для решения аналитических и исследовательских задач не использованы современные программные продукты и компьютерные технологии.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Степень теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>Полнота обзора отечественных и зарубежных статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Отлично: содержит работы ведущих отечественных и зарубежных ученых; труды, опубликованные в течение последних пяти лет; выборка репрезентативна Хорошо: содержит работы ведущих отечественных ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов; выборка репрезентативна Удовлетворительно: содержит работы ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, отсутствуют работы иностранных авторов; выборка нерепрезентативна, даны отрывочные сведения о</p>

			проблеме Неудовлетворительно: не содержит работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема; выборка нерепрезентативна
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Качество анализа проблемы	Использование стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Отлично: адекватно использован инструментарий; Хорошо: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов; Удовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования упрощенная; Неудовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования устаревшая или полностью отсутствует.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Отлично: четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; Хорошо: недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; Удовлетворительно: рекомендации по

			<p>совершенствованию объекта исследования расплывчаты, работа имеет практическое значение;</p> <p>Неудовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения/</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Правильность выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Отлично: самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей и методов количественного и качественного анализа изменения социально-экономических показателей, верное определение тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Хорошо: применение моделей и методов количественного и качественного анализа изменения социально-экономических показателей, верное определение тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Удовлетворительно: при выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей имеются одна-две неточности</p> <p>Неудовлетворительно: некорректно выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Использование стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации</p>	<p>Отлично: адекватно использован инструментарий;</p> <p>Хорошо: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с</p>

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	использованием одного из экономико-математических методов и инструментов; Удовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования упрощенная; Неудовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования устаревшая или полностью отсутствует.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Качество анализа проблемы	Наличие обоснованных расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Отлично: правильно и полно проведены расчеты, на основе которых составлены экономические разделы; Хорошо: правильно, но недостаточно полно проведены расчеты, на основе которых составлены экономические разделы плана; Удовлетворительно: в расчетах имеется одна-две неточности, на основе расчетов возможно составление экономического раздела плана; Неудовлетворительно: проведенных расчетов недостаточно для составления экономического раздела плана.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Качество анализа проблемы	Использование стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Отлично: адекватно использован инструментарий; Хорошо: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов; Удовлетворительно: экономико-математическая

		организаций, ведомств и т.д.	обработка результатов исследования упрощенная; Неудовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования устаревшая или полностью отсутствует.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Качество анализа проблемы	Использование стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Отлично: адекватно использован инструментарий; Хорошо: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов; Удовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования упрощенная; Неудовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования устаревшая или полностью отсутствует.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Степень теоретической и методологической проработки проблемы. Качество анализа проблемы	Полнота обзора отечественных и зарубежных статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях. Правильность выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Отлично: содержит работы ведущих отечественных и зарубежных ученых; труды, опубликованные в течение последних пяти лет; выборка репрезентативна; самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей и методов количественного и качественного анализа изменения социально-экономических показателей, верное определение тенденции изменения социально-экономических показателей; Хорошо: содержит работы ведущих

			<p>отечественных ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов; выборка репрезентативна; применение моделей и методов количественного и качественного анализа изменения социально-экономических показателей, верное определение тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Удовлетворительно: содержит работы ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, отсутствуют работы иностранных авторов; выборка нерепрезентативна, даны отрывочные сведения о проблеме; при выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей имеются одна-две неточности;</p> <p>Неудовлетворительно: не содержит работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема; выборка нерепрезентативна; некорректно выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Соответствие структуры и содержания ВКР теме, цели и задачам исследования,	Актуальность; соответствие работы по содержанию теме, цели и задачам исследования; оформление работы в	Отлично: тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, содержание



<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>требованиям к ВКР</p>	<p>соответствии с требованиями (правильное оформление отдельных элементов текста; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)</p>	<p>соответствует теме исследования; полное соответствие требованиям, предъявляемым к ВКР. Хорошо: тема работы актуальна; цель и задачи правильно сформулированы, содержание не в полной мере соответствует цели исследования; наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР Удовлетворительно: тема работы актуальна; цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР Неудовлетворительно: тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследования сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Качество анализа проблемы Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Использование современных программных продуктов и компьютерных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Наглядность иллюстративного материала, использование современных</p>	<p>Отлично: для решения аналитических и исследовательских задач использованы современные программные продукты и компьютерные технологии; наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; использованы современные</p>

		<p>программных продуктов и компьютерных технологий</p>	<p>программные продукты и компьютерные технологии  Хорошо: для решения аналитических и исследовательских задач фрагментарно используются программные продукты и компьютерные технологии; наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии  Удовлетворительно: теоретически описаны возможности использования современных программных продуктов и компьютерных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; иллюстративный материал не всегда соответствует теме; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии  Неудовлетворительно: для решения аналитических и исследовательских задач не использованы современные программные продукты и компьютерные технологии; иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще</p>
ПК-9 способностью организовать	Качество защиты и презентации ВКР	Умение представить работу, изложив в	Отлично: доклад полностью отражает суть

<p>деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>		<p>ограниченное время основные задачи и полученные результаты</p>	<p>работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; Хорошо: доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; Удовлетворительно: доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; Неудовлетворительно: доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Оформление работы в соответствии с требованиями (правильное оформление отдельных элементов текста; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.); использование современных программных продуктов и компьютерных технологий.</p>	<p>Отлично: наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Хорошо: наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Удовлетворительно: иллюстративный материал не всегда соответствует теме; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Неудовлетворительно: иллюстративный материал не</p>

			соответствует теме, либо отсутствует вообще
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Отлично: четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; Хорошо: недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; Удовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчатые, работа имеет практическое значение; Неудовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Качество анализа проблемы	Наличие обоснованных расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Отлично: правильно и полно проведены расчеты, на основе которых составлены экономические разделы; Хорошо: правильно, но недостаточно полно проведены расчеты, на основе которых составлены экономические разделы плана; Удовлетворительно: в расчетах имеется одна-две неточности, на основе расчетов возможно составление экономического раздела плана; Неудовлетворительно: проведенных расчетов недостаточно для составления экономического раздела

			плана.
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Достоверность и обоснованность расчетов и выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели и задачам	Отлично: выводы достоверны и соответствуют цели и задачам; Хорошо: выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, Удовлетворительно: выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, Неудовлетворительно: выводы не соответствуют поставленным задачам

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8