ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гутенев М. Ю.
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 23.05.2023

М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Теория международных отношений
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 23.05.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Фейгин В. Е.
Пользователь: feiginve
Дата подписания: 23.05.2023

В. Е. Фейгин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса " Теория международных отношений" состоит в том, чтобы раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. Курс призван способствовать обобщению и систематизации знаний студентов, полученных ими в результате освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов; создать теоретическую базу для освоения курсов, посвященных более углубленному изучению конкретных проблем и вопросов международных отношений и мировой политики. В данной связи важное значение уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли. Таким образом, курс « Теория международных отношений" представляет собой методологическую основу для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин по специальности "Международные отношения". Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействия на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов - международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов. Задачи: В результате изучения курса " Теория международных отношений" студент должен получить представление об основных тенденциях эволюции ТМО и методах их анализа; быть в состоянии отличать друг от друга теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и аргументы свойственных им трактовок международной жизни; знать содержание основных категорий, конкурирующих теорий, методологических подходов и методов, на которых основывается изучение международных отношений; современную трактовку важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений и, опираясь на них, уметь самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений. Все это должно послужить базой для осознания национальных интересов и международного статуса РФ.

Краткое содержание дисциплины

Предмет ТМО. Международные отношения как объект изучения. Проблема законов и методов в ТМО. ТМО в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в ТМО. “Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО. Международная система. Участники международных отношений. Принципы, право и мораль в МО. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Международная безопасность. Идеология и международные отношения. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений. Основные понятия и категории теории международных отношений. Системность в международных отношениях : содержание причины формирования и этапы

развития. Категории пространства и времени в исследовании международных отношений. Механизм взаимодействия системообразующих и системоразрушающих факторов в международных отношениях (на примере биполярной системы). Право и мораль в мировой политике : этическое измерение международных отношений. Конфликт и кризис: категориальные комплексы в ТМО. Роль идеологии во внешней политике государства. Фактор военной силы в международных отношениях. Антиглобалистское движение : истоки, современное состояние, перспективы. Понятие и сущность международной интеграции. Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе международных отношений и органов государственной власти Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 История политических учений, 1.О.02.02 Всеобщая история,	1.О.11 Геополитика, 1.О.20 Основы международной безопасности,

1.О.16 Эволюция политических процессов	1.О.10 Социология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Эволюция политических процессов	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений, содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов Умеет: давать научную оценку политических изменений, выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений, выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов
1.О.17 История политических учений	Знает: особенности текстов и источников, сформировавшихся в ходе истории политических учений, причинно-следственные связи и объективные тенденции и закономерности комплексного развития применительно к истории политических учений Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по истории политических учений, понимать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях на примере истории политических учений Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с историей политических учений, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на примере истории политических учений
1.О.02.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки

	Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	105,25	53,75	51,5
подготовка к практическим занятиям	36	24	12
Подготовка к контрольной работе	33,75	19.75	14
Подготовка к экзамену	25,5	0	25.5
Подготовка к зачету	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет ТМО.	10	10	0	0
2	История развития ТМО; основные теоретические школы и направления изучения международных отношений	20	14	6	0
3	Основные понятия и категории ТМО	28	8	20	0
4	Основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов.	38	16	22	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Международные отношения как объект изучения	4
2	1	Предмет ТМО	2
3	1	Проблема законов и методов в ТМО	4
4	2	ТМО в истории социально-политической мысли	4
5	2	Канонические парадигмы в ТМО	6

6	2	“Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО	4
7	3	Международная система	4
8	3	Участники международных отношений	4
9	4	Принципы, право и мораль в МО	4
10	4	Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество	4
11	4	Международная безопасность	4
12	4	Идеология и международные отношения	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений.	6
2	3	Основные понятия и категории теории международных отношений	4
4	3	Системность в международных отношениях : содержание причины формирования и этапы развития.	4
5	3	Категории пространства и времени в исследовании международных отношений.	4
8	3	Механизм взаимодействия системообразующих и системоразрушающих факторов в международных отношениях (на примере биполярной системы).	4
12	3	Право и мораль в мировой политике : этическое измерение международных отношений.	4
3	4	Конфликт и кризис: категориальные комплексы в ТМО	4
6	4	Роль идеологии во внешней политике государства	4
7	4	Фактор военной силы в международных отношениях.	4
9	4	Антиглобалистское движение : истоки, современное состояние, перспективы.	2
10	4	Понятие и сущность международной интеграции	4
11	4	Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN	4	12

	978-5-534-08754-3.		
Подготовка к контрольной работе	Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011	4	14
Подготовка к экзамену	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	4	25,5
Подготовка к зачету	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с.	3	10
Подготовка к контрольной работе	Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.	3	19,75
подготовка к практическим занятиям	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	3	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА

1	3	Проме-жуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	«Зачтено»: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. «Не зачтено»: плохая подготовка к зачету (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	зачет
2	3	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	зачет
3	3	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению	зачет

						вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
4	4	Проме-жуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы;	экзамен

						несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
5	4	Проме-жуточная аттестация	подготовка к практическим занятиям	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
6	4	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного	экзамен

						материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям	+	+	+	+	+	+

	региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем						
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе международных отношений и органов государственной власти	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011
2. Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История»,серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. "Мировая экономика и международные отношения"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фейгин В.Е. « Основы теории международных отношений» : учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. https://urait.ru/bcode/469162
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. https://urait.ru/author-course/politicheskaya-teoriya-470304

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран