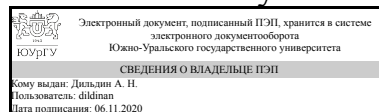


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



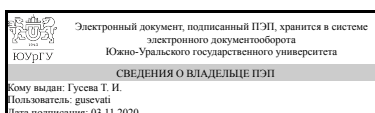
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.09 Макроэкономика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

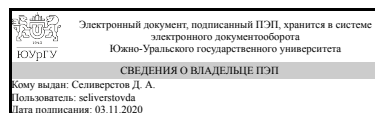
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Д. А. Селиверстов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне макроэкономики. Задачи курса: - изучение основных понятий, принципов и закономерностей макроэкономики; - восприятие информации макроэкономического характера и использование ее при решении профессиональных задач; - ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России; - приобретение практических навыков обобщения и анализа информации макроэкономического характера, постановки цели макроэкономического исследования и выбора путей ее достижения.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод макроэкономического исследования. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели. Макроэкономика в долгосрочном периоде. Национальный доход и его использование (модель общего экономического равновесия). Экономический рост. Безработица. Инфляция (деньги и цены в долгосрочном периоде). Финансовая система. Макроэкономика в краткосрочном периоде. Поведение макроэкономических агентов на рынке товаров и услуг. Введение в теорию экономических циклов. Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM. Открытая экономика и основные проблемы макроэкономической политики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков.
	Уметь: - использовать понятийный аппарат макроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий.
	Владеть: - навыками поиска экономической информации для принятия обоснованных решений; - навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимыми для работы в конкретных сферах практической деятельности.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы методов макроэкономического анализа.
	Уметь: применять методы макроэкономического анализа для оценки текущего и перспективного

	состояния субъектов экономической деятельности и интерпретировать их результаты. Владеть: навыками получения, обобщения и использования макроэкономической информации при разработке управленческих решений.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные подходы к макроэкономическому моделированию, базовые макроэкономические модели.
	Уметь: анализировать современные проблемы экономики на макроуровне, используя аналитическую интерпретации основных макроэкономических моделей.
	Владеть: навыками установления взаимосвязей между показателями при макроэкономическом регулировании.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика	Б.1.25 Деньги, кредит, банки

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать -теоретические основы основы анализа системы экономических отношений на микро уровне. Уметь - использовать понятийный аппарат микроэкономической науки для описания эконо-мических явлений и процессов; применять методы микроэкономического анализа текущего состояния микроэкономического субъекта и интерпретировать его результаты. Владеть:-навыками самостоятельного проведения микроэкономического исследования с использованием его современных методов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Изучение и конспектирование учебных пособий	50	50
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка к экзамену (промежуточный контроль)	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в макроэкономику.	3	2	1	0
2	Макроэкономика в долгосрочном периоде.	3	2	1	0
3	Макроэкономика в краткосрочном периоде.	3	2	1	0
4	Открытая экономика и основные проблемы макроэкономической политики.	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод макроэкономического исследования. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели. Национальный доход и его использование (модель общего экономического равновесия).	2
2	2	Экономический рост. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста.	1
2	2	Безработица. Безработица и ее виды. Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская концепция занятости. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция (деньги и цены в долгосрочном периоде). Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.	0,5
2	2	Финансовая система. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	0,5
3	3	Поведение макроэкономических агентов на рынке товаров и услуг. Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский выбор. Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.	1
3	3	Введение в теорию экономических циклов. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM с гибкими ценами. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки.	1

4	4	Открытая экономика. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы и их динамика. Основные проблемы макроэкономической политики. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Социальная защита населения.	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ВВП и ВВП: их состав способы расчета. Другие показатели СНС. Номинальные и реальные величины. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера. ИПЦ и дефлятор ВВП. Рекомендации по организации самостоятельной работы. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	1
2	2	Безработица: понятие, виды, измерение, последствия. Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Инфляция: понятие, формы, причины и следствия. Кривые Филлипса. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	0,5
2	2	Функции денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Скорость оборота денег. Уравнение обмена Фишера. Функции Центробанка и коммерческих банков. Мультипликаторы: депозитный и денежный. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах. Анализ ситуационных заданий (кейсы)	0,5
3	3	Характеристика совокупного спроса: кейнсианский и монетаристский подходы. Эффекты Кейнса, Пигу, чистого экспорта. Равновесие в модели AD – AS. Влияние шоков спроса и предложения на изменение равновесия товарного рынка в модели AD - AS. Предпосылки кейнсианской модели.. Графика «косоугольного креста». Инфляционный и рецессионный разрывы. Эффект мультипликации. Виды мультипликаторов. Парадокс бережливости. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Решение задач в групповом и индивидуальных режимах. Анализ конкретных экономических ситуаций (кейсы)	0,5
3	3	Цикличность экономического развития. Характеристика фаз цикла. Кривая IS как выражение равновесия на рынке реальных продуктов. Кривая LM как выражение равновесия на рынке денег и финансового капитала. Наклон этих кривых, причины их сдвигов. Равновесие IS и LM. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах. Анализ ситуационных заданий (кейсы).	0,5
4	4	Открытая и закрытая экономика. Внешнеэкономическая политика. Государство как монополия применения силы и предложения общественных благ. Нормативные и позитивные цели экономической политики. Инструменты монетарной и фискальной политики. Политика госдолга. Автоматическая и дискреционная экономическая политика. Кейнсианская и классическая модели экономической политики. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Сеньораж и другие формы скрытого налогообложения. Расходы госбюджета. Чистые налоги. Бюджетный дефицит и госдолг. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебных пособий	ПУМД, осн. лит 1, 2; доп. лит 1,2, ЭУМД, осн. лит 1, 2; доп. 1.,2,	50
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит.,1,2; метод. пос.1. ЭУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит 1,2; метод. пос.1.	10
Подготовка к экзамену (промежуточный контроль)	ПУМД, осн. лит., 1, 2.; доп. лит 1, 2. ЭУМД, осн. лит.1, 2; доп. лит. 1, 2.	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Ситуационное задание	Практические занятия и семинары	Кейс 1. Наблюдение за динамикой цен в России.	1
Ситуационное задание	Практические занятия и семинары	Кейс 2. Структура денежной массы в России.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий	Собеседования на практических занятиях
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий	Решение задач и анализ ситуационных

			заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущий	Решение задач и анализ ситуационных заданий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Собеседование проводится по вопросам, которые предоставлены студентам для самостоятельной подготовки.	Зачтено: - не допускает существенных неточностей в изложении материала; - правильно увязывает теорию и практику при ответах на вопросы. Не зачтено: - допускает ошибки при изложении материала; - не знает основных терминов и определений.
Промежуточный	Экзамен проводится в комбинированной форме. В экзаменационном билете теоретические вопросы, тесты и задача. Студент проходит устное собеседование по теоретическим вопросам и тестам, письменно решает задачу.	Отлично: Собеседование по теоретическим вопросам. - материал излагается грамотно, в логической последовательности; - точно используется терминология; - демонстрируется способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Решение тестов: Процент верных ответов не менее 100%. Обучающийся свободно применяет умение (выполняет действие) и свободно их комментирует, отвечая на вопросы преподавателя Решение задачи: - обучающийся выбирает необходимый математический аппарат; - дает правильный ответ; - обосновывает и анализирует полученный результат. Хорошо: Собеседование по теоретическим вопросам. - материал излагается грамотно, в логической последовательности; - допущены один – два недочета в

		<p>использовании терминологии, которые исправлены после замечания преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические положения иллюстрируются конкретными примерами. <p>Решение тестов: Процент верных ответов не менее 75%.</p> <p>Обучающийся применяет умение (выполняет действие), возможны незначительные ошибки, которые он сам исправляет. В комментариях выполняемых действий имеются незначительные неточности</p> <p>Решение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- обучающийся выбирает необходимый математический аппарат;- дает правильный ответ;- допускает неточности в анализе полученных результатов, затрудняется с их обоснованием. <p>Удовлетворительно: Собеседование по теоретическим вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none">- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;- допущено не более трех ошибок в определении понятий, использовании терминологии, которые исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;- затрудняется иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. <p>Решение тестов: Процент верных ответов не менее 50%.</p> <p>Обучающийся при выполнении действий допускает грубые ошибки. Затрудняется прокомментировать выполненные действия и ответить на вопросы преподавателя.</p> <p>Решение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- обучающийся по рекомендации выбирает необходимый математический аппарат;- допускает арифметические ошибки при решении задачи;- допускает ошибки в обосновании и анализе полученных результатов. <p>Неудовлетворительно: Собеседование по теоретическим вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none">- обнаружено незнание или непонимание большей части
--	--	--

		<p>теоретического материала; - допущено больше трех ошибок при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя: -затрудняется иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Решение тестов: Процент верных ответов не менее 25%. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий, а также при ответах на вопросы преподавателя. Решение задачи: - обучающийся не способен выбрать необходимый математический аппарат: - допускает арифметические ошибки при решении задачи; - затрудняется в обосновании и анализе полученных результатов.</p>
Текущий	Решение задач в групповом и индивидуальном режиме, анализ ситуационных заданий.	<p>Отлично: обучающийся -выбирает необходимый математический аппарат; - дает правильный ответ; - обосновывает и анализирует полученный результат.</p> <p>Хорошо: обучающийся - выбирает необходимый математический аппарат; - дает правильный ответ; - допускает неточности в анализе полученных результатов, затрудняется с их обоснованием.</p> <p>Удовлетворительно: обучающийся - выбирает необходимый математический аппарат; - допускает арифметические ошибки при решении задачи; - допускает ошибки в обосновании анализе полученных результатов</p> <p>Неудовлетворительно: обучающийся - не способен выбрать необходимый математический аппарат: - допускает арифметические ошибки при решении задачи; - затрудняется в обосновании и анализе полученных результатов.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	<p>Собеседование на практических занятиях.</p> <p>Тема 1</p> <p>1. Почему ВВП рассчитывают несколькими различными способами? Какую информацию может дать ВВП, рассчитанный каждым из способов?</p> <p>2. Какие факторы снижают надежность показателя ВВП? Перечислите как можно больше. Как статистические органы решают эти проблемы?</p> <p>3. Какие корректировки необходимо делать для того, чтобы сравнивать ВВП разных стран? Перечислите столько, сколько сможете, и объясните, для чего делается каждая из корректировок.</p> <p>4. В продолжение вопроса 3 Найдите в Интернете результаты корректных сопоставлений ВВП и ВВП на душу населения разных стран.</p>
Промежуточный	<p>Экзаменационный билет 1.</p> <p>1. В процессе регулирования экономики государство более активно воздействует на совокупный спрос или на совокупное предложение? Почему?</p> <p>2. Тесты</p> <p>2.1. Компания по производству тканей продает мебельной фабрике гобелены на сумму 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат — заготовки для производства диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы местным жителям за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает на:</p> <p>а) 400 тыс. руб.;</p> <p>б) 1200 тыс. руб. минус прибыль мебельной фабрики;</p> <p>в) 1200 тыс. руб.;</p> <p>г) 2000 тыс. руб.;</p> <p>д) определенно сказать нельзя.</p> <p>2.2. Сталелитейный завод продал сталь фирме, выпускающей холодильники, за 300 дол., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 дол. Дилер продал холодильник семье за 1400 дол., а семья перепродала этот холодильник за 1500 дол. В этом случае ВВП вырос на:</p> <p>а) 800 дол.; б) 1200 дол.; в) 1400 дол.; г) 1500 дол.; д) 2900 дол.</p> <p>2.3. Если сапожник покупает кожу за 100 руб. и нитки за 50 руб., использует их для производства ботинок, которые продает покупателю за 500 руб., то его вклад в ВВП составляет:</p> <p>а) 50 руб.; б) 100 руб.; в) 350 руб.; г) 500 руб.; д) 650 руб.</p> <p>2.4 Если национальные сбережения страны составляют 10 трлн рублей, инвестиции – 7 трлн рублей, а государственные закупки – 4 трлн рублей, то какие из нижеприведенных утверждений верны?</p> <p>1. Чистый экспорт равен 3 трлн рублей</p> <p>2. Совокупный доход страны на 14 трлн рублей превышает потребление</p> <p>3. Невозможно сделать вывод о величине совокупного дохода страны</p> <p>4. Совокупный доход страны составляет 24 трлн рублей</p> <p>5. Экспорт данной страны равен 3 трлн рублей</p> <p>3. Задача</p> <p>Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. руб., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. руб., на оплату услуг 30 млрд. руб., на приобретение жилья 120 млрд. руб., на покупку ценных бумаг 10 млрд. руб. Рассчитайте величину потребительских расходов в экономике.</p>
Текущий	<p>Решение задач в групповом и индивидуальном режиме, анализ ситуационных заданий.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Предположим, что кривая спроса на труд описывается уравнением $LD=100-4w$, а кривая предложения труда – $LS=6w-50$ (w – реальная заработная плата).</p> <p>Правительство законодательно устанавливает минимальную заработную плату на уровне 18. На какую величину количество желающих работать по данной</p>

зарплате будет превышать количество работников, которых будут готовы нанять фирмы?
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова)
2. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко и др. ; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011. - 746 с. : ил. - (Высшее образование)

б) дополнительная литература:

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория : краткий курс [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 382 с.
2. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / ред. А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. и др. : Питер, 2005. - 544 с. : ил. - (Учебник для вузов)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.
2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. – М. : Финансы и статистика, 2007 – 2012.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Никитина, Н.И. Макроэкономика-1: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.И. Никитина, П.А. Патрон. — Электрон. дан. — М. : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. — 119 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/88327 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 511 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100233 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 920 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93382 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 671 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100208 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум. [Электронный ресурс] / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69209 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 4602***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Практические занятия и семинары	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 4602***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902***, «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 4602***. Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Экзамен	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 4602***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.