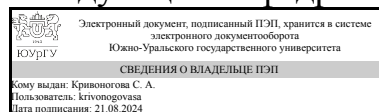


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



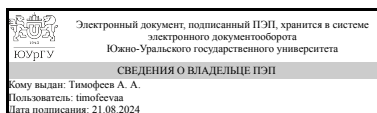
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 46.03.01 История
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

углубление теоретической подготовки и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для выбранного выпускного квалификационного исследования

Задачи практики

- углубление, систематизация теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения по направлению «История»;
- развитие и демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы;
- овладение методикой научного исследования;
- подготовка студента к выпускной квалификационной работе

Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап (составление плана ВКР, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, поиск источников и литературы по теме и работа с ними). Заключительный этап (анализ, обработка и систематизация полученной информации, оформление отчетной документации)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

	измерениях
	Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знает: основные концепции, методы и программные продукты современных информационно-коммуникационных технологий, используемые в гуманитарной сфере
	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра
	Имеет практический опыт: применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра
ПК-6 Способность использовать в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации	Знает: методические приемы организации, проведения и представления результатов научного исследования
	Умеет: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
	Имеет практический опыт: анализа результатов проведенного научного исследования, принятия решений по его корректировке, написания академического текста с изложением результатов научного исследования, оформления библиографического аппарата исследования, разработки стратегии и тактики представлении результатов проведенного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.27 Новая и новейшая история	

<p>1.О.04.02 История России XIX века 1.О.29 Современная история России 1.О.25 Историческая реконструкция и проектирование в социально-гуманитарной сфере 1.О.17 История древнего мира 1.О.22 История средних веков 1.О.04.03 История России XX века 1.О.04.01 История России до XIX века 1.О.15 История первобытного общества 1.О.13 Информатика Производственная практика (музейная) (6 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) Производственная практика (архивная) (4 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.29 Современная история России</p>	<p>Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях современной истории России, основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении современной истории России, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития, применять научные подходы и методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России, подбора и применения дифференцированных методов</p>

	<p>анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности</p>
<p>1.О.13 Информатика</p>	<p>Знает: технические и программные средства реализации информационных процессов; современные языки программирования и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов. Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать несложные задачи алгоритмизации; создавать программы на языке высокого уровня. Имеет практический опыт: работы с системами программирования; навыками программирования и математического моделирования.</p>
<p>1.О.25 Историческая реконструкция и проектирование в социально-гуманитарной сфере</p>	<p>Знает: виды и типы виртуальных реконструкций; специфику, разновидности, инструменты, возможности современных информационно-коммуникационных технологий для компьютерного моделирования исторических процессов и явлений, фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для исторической реконструкции и проектирования, основные этапы формирования и развития исторической реконструкции; основные направления, школы, концепции исторической реконструкции Умеет: применять программное обеспечение для реконструкции и проектирования в сфере исторических исследований и исторического образования, выбирать оптимальный инструментарий для решения задач исторической реконструкции и проектирования в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования, находить необходимый источниковый материал для проведения реконструкции Имеет практический опыт: использования исторической реконструкции для реализации социокультурных проектов, работы исторической реконструкции и проектирования в</p>

	<p>информационной образовательной среде для решения профессиональных задач, использования специализированных теоретических знаний при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>1.О.04.02 История России XIX века</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XIX века, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века , использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности</p>
<p>1.О.04.01 История России до XIX века</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и</p>

	<p>процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века</p>
1.О.17 История древнего мира	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности</p>
1.О.22 История средних веков	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ, основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения</p>

	<p>истории средних веков, основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>1.О.27 Новая и новейшая история</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени, основы научного анализа и реализации научных исследований в области новой и новейшей истории</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени, применять научные подходы и методы анализа в области новой и новейшей истории для проектирования и реализации образовательного</p>

	<p>процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени, использования научных знаний в области новой и новейшей истории в образовательной деятельности</p>
<p>1.О.04.03 История России XX века</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности, обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>1.О.15 История первобытного общества</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных</p>

	<p>измерениях в первобытных обществах, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества, применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества, использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности</p>
<p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Знает: специфику, разновидности, инструменты современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности, современные цифровые средства и информационные технологии, используемые для обработки, анализа и передачи данных при решении профессиональных задач и основные принципы работы современных информационных технологий и систем, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством , фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научных и образовательных задач</p> <p>Умеет: применять современные информационно-</p>

	<p>коммуникационные технологии и стандартные программные средства для сбора, хранения, обработки, анализа и презентации данных, подготовки отчетной документации в профессиональной деятельности, выбирать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие исследовательским и профессиональным задачам, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований на основе информационной культуры и информационной безопасности, выбирать оптимальный методологический подход к решению образовательных задач, использовать современные технологии в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности и эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия, применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности, работы в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач, поиска необходимой информации в образовательных сетевых ресурсах</p>
<p>Производственная практика (музейная) (6 семестр)</p>	<p>Знает: теорию научно-выставочной работы работы и экспозиционно-выставочной деятельности, методы обработки и анализа информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий при реализации музейных проектов, основы прикладной деятельности в сфере обращения с прошлым, музеефикации и медиатизации исторического прошлого, основные принципы научно-популярной деятельности в области истории</p> <p>Умеет: атрибутировать музейные предметы, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в музеях, использовать прикладные знания в области</p>

	<p>музееведения для реализации научно-просветительских проектов в музейных учреждениях, применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в публичных проектах музейных учреждений</p> <p>Имеет практический опыт: обращения с музейными предметами, участия в подготовке выставочных проектов, экскурсионной деятельности и написания научного отчета по результатам практики в музейном учреждении, применения общих и специализированных прикладных программ для поиска, обработки и представления информации при решении профессиональных задач при реализации музейных проектов, участия в реализации музейных проектов по истории и использования их результатов в образовательной деятельности, написания научно-популярных текстов, реализации научно-популярных проектов в учреждениях культуры и на виртуальных площадках данных учреждений</p>
<p>Производственная практика (архивная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории, методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: провести поиск исторических источников в архиве, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной деятельности, использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретические основы проведения полевых исследований в археологии, основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников</p> <p>Умеет: провести полевое археологическое исследование, использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и</p>

	культурных измерениях Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности, сбора и изучения археологических источников
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: Организационное собрание (разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности). Получение студентами индивидуальных заданий по практике от научных руководителей. Определение основных направлений, форм и этапов работы. Составление плана ВКР.	16
2	Основной этап: Сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику. Поиск и работа с литературой по теме исследования. Работа в архивах с источниками и литературой в библиотеках. Поиск источников и литературы на интернет-ресурсах, их анализ и обработка. Подготовка текста выпускной квалификационной работы. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы. Подготовка дневника и отчета по работе.	160
3	Заключительный этап: Организационное отчетное собрание: Подведение итогов практики. Представление дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике: представление текста выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и презентация выпускной квалификационной работы.	40

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2024 №01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Выполнение работ подготовительного этапа	1	1	<p>Выполнение заданий подготовительного этапа: получение методических и отчетных материалов.</p> <p>Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работе, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.</p> <p>Получение индивидуального задания. Задание выполнено - 1 б., не выполнено - 0 б. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ".</p> <p>Описание и порядок начисления баллов содержится в</p>	дифференцированный зачет

						файле «Задания по практике и порядок начисления баллов».	
2	8	Текущий контроль	Выполнение работ основного этапа	1	8	Выполнение заданий основного этапа. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Описание и порядок начисления баллов содержится в файле «Задания по практике и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	дифференцированный зачет
3	8	Текущий контроль	Выполнение работ заключительного этапа	1	2	Выполнение заданий заключительного этапа: - оформление дневника преддипломной практики (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) - предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном	дифференцированный зачет

						ЮУрГУ". Описание и порядок начисления баллов содержится в в файле «Задания по практике и порядок начисления баллов».	
4	8	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	5	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Критерии оценивания КМ промежуточной аттестации включают в себя следующее: - студент в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике - 1 б. / приступил с опозданием/не приступил - 0 б.; - студент своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике - 1 б. /пункты индивидуального задания выполнены не полностью /не выполнены -0 б.; - своевременно оформил в надлежащем виде и сдал дневник по итогам прохождения практики - 1 б. /</p>	дифференцированный зачет

						оформил с ошибками/не оформил - 0 б. - своевременно оформил в надлежащем виде и сдал отчет по итогам прохождения практики - 1 б. / оформил с ошибками/не оформил - 0 б. - студент представил текст выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и презентацию выпускной квалификационной работы - 1 б. / не представил текст выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и / или презентацию выпускной квалификационной работы - 0 б.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции.

Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	---------

		1	2	3	4
ОПК-3	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+	+	+
ОПК-5	Знает: основные концепции, методы и программные продукты современных информационно-коммуникационных технологий, используемые в гуманитарной сфере	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра	+	+	+	+
ПК-6	Знает: методические приемы организации, проведения и представления результатов научного исследования	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа результатов проведенного научного исследования, принятия решений по его корректировке, написания академического текста с изложением результатов научного исследования, оформления библиографического аппарата исследования, разработки стратегии и тактики представлении результатов проведенного исследования	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Производственная практика, преддипломная практика: методические указания / Сост. А.А. Тимофеев https://ozi.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. https://e.lanbook.com/book/66019
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Выпускная квалификационная работа бакалавров по направлению "История": методические указания / сост. О.Ю. Никонова https://ozi.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET
ГУ Объединенный государственный архив Челябинской области	454000, г. Челябинск, Коммуны, 87/89	два читальных зала, каталоги, картотеки, путеводители по фондам госархива, описи фондов, электронный архив