**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 29.12.2021

Е. В. Титова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** В.1.01 Психология
**для специальности** 40.05.03 Судебная экспертиза
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 28.12.2021

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Колмогорцева А. А.
Пользователь: kolmogortcevaaa
Дата подписания: 28.12.2021

А. А. Колмогорцева

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
д.биол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейликман В. Э.
Пользователь: tceilikmanve
Дата подписания: 29.12.2021

В. Э. Цейликман

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 28.12.2021

Г. С. Русман

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - знакомство студентов –будущих юристовс содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для практической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя. Задачи: 1. знакомство с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека; знакомство с методами психологии и развитие умений проведения психологических исследований в процессе практической деятельности; изучение сущности познавательных процессов и закономерностей их формирования; изучение сущности и видов психических состояний и свойств личности и способов управления ими в процессе деятельности; развитие психологической наблюдательности студентов; развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии студентов; 2.рассмотрение роли общей, возрастной, педагогической и социальной психологии в деятельности специалиста; анализ существующих теоретических подходов к пониманию сути психического функционирования и развития человека в отечественной и зарубежной психологии, знакомство с основными теоретическими направлениями в психологии и периодизациями психического развития человека; 3. изучение психологических характеристик людей разных возрастных групп; исследование особенностей психического развития при переходе от одного возрастного этапа к другому; 4. знакомство студентов с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, групп как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп; с психологическими механизмами социальных влияний на человека, с активными методами и технологиями социального психологического воздействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений; 5. формирование умений и навыков оценки психических состояний, их регулирования; 6. Формирование умений и навыков в области межличностных контактов.

## Краткое содержание дисциплины

Курс призван помочь студентам в овладении целостным психологическим анализом поведения, деятельности и взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях, в том числе в типовых ситуациях профессиональной деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Знать:социальные, культурные и иные различия, основы работы в коллективе, природу возникновения и развития конфликтных ситуаций |
| | Уметь:распознавать напряженные ситуации, гибко реагировать в различных профессиональных ситуациях |
| | Владеть:навыками толерантного отношения к различиям, бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтов в |

| | |
|---|---|
| | коллективе |
| ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Знать:Особенности эмоционально-волевой сферы личности |
| | Уметь:распознавать состояния эмоциональной напряженности |
| | Владеть:навыками регуляции своего психического состояния в различных условиях деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.05 Введение в специальность | В.1.06 Профессиональная этика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| В.1.05 Введение в специальность | Знать основы профессиональной деятельности, цели, задачи, функции, направления деятельности, уметь анализировать, систематизировать информацию в рамках профессиональной деятельности |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| *Аудиторные занятия:* | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 40 | 40 |
| Подготовка к зачету | 12 | 12 |
| Подготовка к колоквиуму по теме "Познавательные психические процессы" | 10 | 10 |
| Подготовка к опросу по теме "Психология бесконфликтного общения" | 8 | 8 |
| Подготовка к текущему контролю по теме "Психология личности" | 10 | 10 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в общую психологию | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Психология личности | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Психология общения | 12 | 6 | 6 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предмет, цели и задачи курса. Исторические предпосылки развития и становления психологии | 2 |
| 2 | 1 | Возникновение и развитие психики в филогенезе. Сознание | 2 |
| 3 | 2 | Структура личности | 2 |
| 4 | 2 | Индивидные предпосылки развития личности | 2 |
| 5 | 2 | Направленность личности | 2 |
| 6 | 3 | Психология общения:основные понятия | 2 |
| 7 | 3 | Средства и каналы коммуникации | 2 |
| 8 | 3 | Эффективное взаимодействие в общении | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Познавательные психические процессы | 2 |
| 2 | 1 | Потребности и мотивация. Эмоции. | 2 |
| 3-4 | 2 | Понятие о личности в психологии. Структура личности | 4 |
| 5 | 2 | Соотношение биологического и социального в личности | 2 |
| 6 | 3 | Психология профессионального общения. Перцептивная сторона общения | 2 |
| 7 | 3 | Коммуникативная сторона общения | 2 |
| 8 | 3 | Интерактивная сторона общения. Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к колоквиуму по теме "Познавательные психические процессы" | ПУМД осн.лит.1-2. | 10 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн.лит. 1-3, доп.лит 1-3. ЭУМД осн.лит.1, доп.лит. 2-3. | 12 |
| Подготовка к текущему контролю по теме | ПУМД осн.лит. 3, доп.лит. 1-2,. ЭУМД | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| "Психология личности" | доп.лит. 3. | |
| Подготовка к опросу по теме "Психология бесконфликтного общения" | ПУМД осн.лит. 3, доп.лит.1, 3. ЭУМД осн.лит.1, доп.лит.2 | 8 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|---|---|
| Проблемное обучение | Анализ и решение проблемных ситуаций психологического содержания в деятельности юриста |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Введение в общую психологию | ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 1 | Вопросы №№1-6 из списка вопросов для подготовки к текущему контролю освоения студентами учебного материала |
| Психология личности | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 2 | Вопросы №№7-17 из списка вопросов для подготовки к текущему контролю освоения студентами учебного материала |
| Психология общения | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 3 | Вопросы №№18-23 из списка вопросов для подготовки к текущему контролю освоения студентами учебного материала |
| Все разделы | ОК-6 способностью проявлять | Контрольно- | Вопросы для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | промежуточной аттестации 1-10 |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Вопросы для промежуточной аттестации 1-10 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 1 | Устный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br><br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 2 | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%<br><br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 3 | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 60 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно- | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|---|---|---|
| | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Студент может получить зачет по итогам текущего контроля, если он присутствовал на всех лекционных и практических занятиях и успешно выполнил 100% заданий по трем разделам. Для студентов, не выполнивших план дисциплины, зачет проводится в тестовой форме на электронном портале ЮУрГУ. | Зачтено: студент посетил все лекционные и практические занятия и выполнил 100% заданий по трем разделам; 2) студент ответил правильно на 60% вопросов итогового теста Не зачтено: студент ответил правильно на менее 60% вопросов итогового теста |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 1 | Темы: 1. Ощущение: понятие, виды, свойства; 2. Восприятие: понятие, виды, свойства; 3. Память: понятие, виды, свойства; 4. Внимание: понятие, виды, свойства; 5. Мышление: понятие, виды, свойства; 6. Воображение: понятие, виды, свойства.<br>Вопросы по разделу 1.docx |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 2 | 7. Гомеостатические и гетеростатические теории личности<br>8. Гомеостатические теории личности с ориентацией на конфликт<br>9. Гомеостатические теории личности с ориентацией на согласие<br>10. Гетеростатические теории личности с ориентацией на конфликт<br>11. Гетеростатические теории личности с ориентацией на согласие<br>12. Понятие "индивид", "человек", "личность"<br>13. Структура личности<br>14. Соотношение биологического и социального в личности<br>15. Индивидные предпосылки функционирования личности<br>16. Эмоционально-волевая сфера личности<br>17. Направленность личности<br>Вопросы по разделу 2.docx |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 3 | 18. Конфликты: природа их возникновения и развития<br>19. Виды конфликтов<br>20. Формулы конфликтов<br>21. "Случайные" и "неслучайные" конфликты<br>22. Конфликтогены: понятие, виды<br>23. Правила бесконфликтного общения<br>Вопросы по разделу 3.docx |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Темы итогового теста:<br>1. Введение в науку «Психология личности». Личность в общей и социальной психологии<br>2. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Сознание.<br>3. Гомеостатические и гетеростатические теории личности<br>4. Индивид, человек, личность, индивидуальность; структура личности; индивидные предпосылки функционирования личности - поло-возрастные особенности, темперамент, конституция)<br>5. Характер: понятие, типологии, черты характера, акцентуации |

| | |
|---|---|
| | 6. Способности: понятие, виды; задатки и способности; биологические и социально обусловленные теории, способности к управленческой деятельности, условия развития способностей; одаренность, талант, гениальность<br>7. Эмоциональная сфера личности (понятие, функции, эмоциональные проявления - эмоции, чувства, настроение, аффект, фрустрация, стресс; теории эмоций; культурные различия в выражении эмоций;<br>8. Стресс: понятие, виды, симптомы, стадии; профессиональный стресс; система управления стрессом; эмоциональный интеллект; эмоциональное выгорание. Системный подход в управлении стрессом<br>9. Потребностно-мотивационная сфера личности (потребности, мотивы: понятие, виды; борьба мотивов; смещение мотива на цель; внутренняя и внешняя мотивация; теория когнитивного диссонанса; мотивация персонала)<br>10. Психология общения. Функции делового общения. Стороны общения.<br>Темы итогового теста.docx |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология Учеб. для вузов М. И. Еникеев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 611 с. ил.
3. Горянина, В. А. Психология общения Учеб. пособие для вузов на фак. педагогики, психологии и соц. работы В. А. Горянина. - М.: Академия, 2002. - 415,[1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 373,[2] с.
2. Нуркова, В. В. Психология [Текст] учебник для вузов В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2008. - 575 с. ил.
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2016. - 458 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Психология в вузе. Науч.-метод. журн. науч.-практ. центр "Технограф"
2. Психология. Журнал Высшей школы экономики. Гос.университет Высшая школа экономики

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Устьянцева С.В. Практикум по курсу «Психология и педагогика». Часть 1. Познавательные процессы: Учебное пособие для студентов непсихологических специальностей. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. — 45 с.

2. Психология и педагогика: Методические указания для студентов непсихологических специальностей / Составитель С. В. Устьянцева. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010. – 19 с

3. Устьянцева С.В. Практикум по курсу «Психология и педагогика». Часть 2. Психология личности: Учебное пособие для студентов непсихологических специальностей. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 52 с.

4. Устьянцева С.В. Психология и педагогика. Сборник вопросов и тестовых заданий. Учебное пособие для студентов непсихологических специальностей. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 61 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : Проспект, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-392-29608-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149790. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Харламова, Т.М. Психология влияния: Курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2008. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2439 — Загл. с экрана. Харламова, Т.М. Психология влияния: Курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2008. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2439 — Загл. с экрана. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Психология личности : учебное пособие / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелеева. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-8259-1207-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139721. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 308 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb; Програмное обеспечение Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016; OpenLicense:67853914; Open 97192642ZZE1808. звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E Столы-20 шт. Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. |
| Практические занятия и семинары | 467 (3) | Основное оборудование: столы, стулья. |