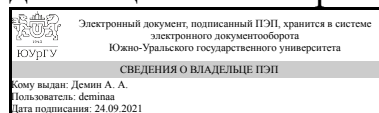


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



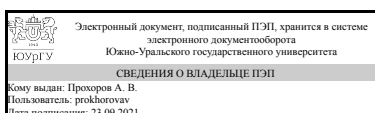
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.22 Научно-исследовательская работа  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

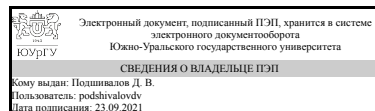
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Д. В. Подшивалов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является овладение бакалаврами комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области юриспруденции, навыками оформления и представления научных работ. Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- ознакомление с основами организации и методологией научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования.
- приобретение и закрепление опыта сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научных исследований.
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР
- ознакомление с терминологией и овладение основными понятиями в сфере научных исследований.

## Краткое содержание дисциплины

Научно-исследовательская работа включает три основных этапа: I Изучение методологии проведения научного исследования II Исследование актуальной научной проблемы в соответствии с направлением обучения: 1) выбор, утверждение темы исследования; 2) составление плана проведения научно-исследовательской работы; 3) проведение исследования; III Обобщение результатов научно-исследовательской работы; 1) подготовка научной статьи по результатам НИР; 3) подготовка отчёта по НИР. Дисциплина формирует представление об организации и методологии научно-исследовательской деятельности, способствует более эффективному закреплению теоретических знаний изучаемых дисциплин за счет овладения методологией научного исследования. После проведения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;
- основы и сущность организации научно-исследовательской работы;
- этапы проведения научно-исследовательских работ;
- методы и принципы научных исследований;
- методологию обработки и интерпретации результатов исследований;
- требования, предъявляемые структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР.

Уметь:

- определять объект и предмет исследования;
- формулировать цель и задачи исследования;
- организовывать и управлять проведением экономических исследований;
- применять теоретические знания при проведении научных исследований;
- оформлять результаты научно-исследовательских работ.

Владеть:

- научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;
- практическими навыками проведения исследований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

	<p>Уметь:- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
	<p>Владеть:- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.</p>
	<p>Уметь:- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>
	<p>Владеть:- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.</p>
	<p>Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>
	<p>Владеть:- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
<p>ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p>	<p>Знать:- основы бухгалтерского учета в страховой организации; - структуру отчетности для страховых организаций; - особенности предоставления отчетности страховой</p>

	<p>организации в надзорные органы.</p> <p>Уметь:- корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; - использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; - анализировать представленную отчетность страховой организации.</p> <p>Владеть:- способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; - навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации.</p>
<p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p>Знать:- цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</p> <p>Уметь:- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России..</p> <p>Владеть:- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.</p>
<p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать:- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций.</p> <p>Уметь:- проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов.</p> <p>Владеть:- навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь:-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи</p>

	<p>профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p>Уметь:- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные рас-четы; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеть:- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
<p>ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p>	<p>Знать:- задачи и структуру страховых полисов; - методы оформления при возникновении страхового случая; - состав отчета при страховом случае; - меры по предупреждению страхового мошенничества.</p> <p>Уметь:- корректно применять знания о страховых случаях; - формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; - анализировать риски, возникающие при страховых случаях; - анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p> <p>Владеть:- способностями к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; - умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; - навыками составлять отчеты по страховым случаям.</p>
<p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>Знать:- основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных</p>

	<p>организаций.</p> <p>Уметь:- провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p> <p>Владеть:- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь:- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Владеть:- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного дости-жения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Уметь:- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>Владеть:- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь:- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей</p>

	<p>квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь:-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p>
	<p>Владеть:-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
<p>ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</p>	<p>Знать:- цели, задачи и структуру страхования; - цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; - структуру каналов продаж страховых полисов; - методы и приемы розничной продажи полисов страхования; - методы и технологии продаж в страховании.</p>
	<p>Уметь:- провести анализ каналов продаж страховых полисов; - проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; - пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования.</p>
	<p>Владеть:- навыками организации розничной торговли страховых полисов; - средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; - вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.25 Деньги, кредит, банки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.25 Деньги, кредит, банки	<p>Знать: основные понятия, категории и закономерности денежного обращения и кредита; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, и макро-уровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	6	2	2	2
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	2	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0



Самостоятельная работа (СРС)	318	106	106	106
Оформление результатов исследования в виде литературного научного произведения (статьи)	106	0	106	0
Самостоятельное изучение темы "Понятийный аппарат научных исследований", подготовка рефератов, докладов, письменных работ.	22	22	0	0
Самостоятельное изучение темы "Методологический аппарат научного исследования", подготовка рефератов, докладов, письменных работ.	22	22	0	0
Оформление результатов исследования в виде отчёта по НИР	106	0	0	106
Самостоятельное изучение темы "Организация научно-исследовательской работы", подготовка рефератов, докладов, письменных работ.	22	22	0	0
Самостоятельное изучение темы "Наука и научное исследование", подготовка рефератов, докладов, письменных работ.	20	20	0	0
Самостоятельное изучение темы "Оформление и представление результатов научного исследования", подготовка рефератов, докладов, письменных работ.	20	20	0	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Оформление результатов исследования в виде отчёта по НИР	2	0	2	0
2	Оформление результатов исследования в виде литературного научного произведения (статьи)	2	0	2	0
3	"Наука и научное исследование", "Понятийный аппарат научных исследований", "Методологический аппарат научного исследования", "Организация научно-исследовательской работы", "Оформление и представление результатов научного исследования".	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные требования к оформлению результатов исследования в виде отчёта по НИР	2
2	2	Требования к оформлению результатов исследования в виде литературного научного произведения (статьи)	2
3	3	"Наука и научное исследование", "Понятийный аппарат научных исследований", "Методологический аппарат научного исследования", "Организация научно-исследовательской работы", "Оформление и представление результатов научного исследования".	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Оформление результатов исследования в виде отчёта по НИР	ПУМД, осн. лит., доп.лит	106
Самостоятельная работа по темам "Наука и научное исследование", "Понятийный аппарат научных исследований", "Методологический аппарат научного исследования", "Организация научно-исследовательской работы", "Оформление и представление результатов научного исследования".	ПУМД, осн. лит., доп.лит ЭУМД, доп. лит.	106
Оформление результатов исследования в виде литературного научного произведения (статьи)	ПУМД, осн. лит., доп.лит	106

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационно-коммуникативные технологии	НИР	использование ПК, мультимедийной техники как средств обучения	40

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Moodle — система управления курсами (электронное обучение)	Курс предполагает самостоятельное изучение тем и выполнение заданий. Предоставление необходимых материалов и проверка заданий проводится в среде Moodle

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

дисциплины		текущий)	
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачёт	По результатам выполнения текущих заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовка отчёта по НИР	По выбранной теме
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка отчёта по НИР	По выбранной теме
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Подготовка отчёта по НИР	По выбранной теме
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Подготовка отчёта по НИР	По выбранной теме
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Подготовка отчёта по НИР	По выбранной теме
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка реферата	По выбранной теме
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка доклада	По выбранной теме

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Отлично: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена

		<p>впервые).</p> <p>Хорошо: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>Удовлетворительно: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>Неудовлетворительно: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>
	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>Отлично: ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Хорошо: ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Удовлетворительно: ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены</p>

		фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Неудовлетворительно: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
	<p>При защите отчета о НИР студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать актуальность выбранной темы;</li> <li>• дать характеристику проработанности темы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить объект и предмет исследования;</li> <li>• определить этапы работы и их содержание;</li> <li>• подобрать литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.</li> </ul> </li> <li>• определить предполагаемые результаты исследования;</li> <li>• определить структуру отчета;</li> <li>• провести исследования;</li> <li>• оформить результаты;</li> <li>• доложить основные положения исследований. Защита проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания исследований теме НИР (0,5 балла). 2. Обоснованный выбор объекта и предмета исследования (0,5 балла). 3. Корректность постановки научной задачи и задач исследования. (0,5 балла). 4. Обоснованность плана исследований. (0,5 балла). 5. Полнота анализа степени изученности проблемы (0,5 балла). 6. Обоснованность выбранного методического аппарата исследований. Оригинальность подхода, комплексность и системность раскрытия выбранной тематики (0,5 балла). 7. Полнота и уровень достоверности исходных данных (0,5 балла). 8. Значимость основных положений и результатов исследований (0,5 балла). 9. Соответствие отчета о НИР требованиям стандартов (0,5 балла). 10. Владение информацией и способность отвечать на вопросы (0,5 балла).</li> </ul>	<p>Отлично: Сумма баллов в соответствии с критериями оценки - от 4,5 до 5 баллов Хорошо: Сумма баллов в соответствии с критериями оценки - 3,5 до 4,4 баллов Удовлетворительно: Сумма баллов в соответствии с критериями оценки - 2.5 до 3,4 баллов Неудовлетворительно: Сумма баллов в соответствии с критериями оценки - менее 2,5 баллов</p>
	По результатам выполнения текущих заданий в семестре	<p>Зачтено: Выполнены все текущие задания семестра Не зачтено: Выполнены не все текущие задания семестра</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	Понятие наука; цели науки, история науки и её роль в жизни общества; влияние научной деятельности людей на развитие общества и отдельного человека; классификация наук: естественные, гуманитарные и технические науки; особенности научной работы и научного общения; основные понятия и категории в контексте научного исследования;

	<p>значение и содержание научного исследования в решении экономических проблем; подготовка научных и научно- педагогических работников, ученые степени и ученые звания, академические степени.актуальность исследований; Научная задача и научная проблема; объект, предмет и цель исследования; научные положения, результаты, выводы и рекомендации; научная новизна; практическая ценность; достоверность.основные составляющие методологического аппарата, предъявляемые требования к его содержанию; анализ степени изученности проблемы и актуальности избранной темы; выдвижение исследовательских гипотез; теоретико- методологические основы научной работы.</p> <p>Принципы научных исследований: системность; объективность; достоверность; законность; преемственность; научность; открытость.</p> <p>Основные исследовательские подходы, основные принципы научного исследования; уровни и методы научного познания: теоретический и эмпирический уровни познания; основные группы методов, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровнях познания.</p> <p>Информационное обеспечение исследований; научная информация, как основа проведения научного исследования; источники научной информации: первичные и вторичные источники, официальные и неофициальные источники, внешние и внутренние; требования к научной информации.основные этапы научных исследований; научно- исследовательские работы (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские работы (ОКР); основные стадии и разделы НИР; планирование, организация и проведение научных исследований;</p> <p>основы организации умственного труда; научная организация труда; профилактика переутомления, гигиена умственного и научного труда.Структура отчета о НИР и научно-квалификационной работы. Правила оформления научных работ. Составление библиографических списков. Заимствования, добросовестные и недобросовестные заимствования, оформление заимствований. Требования к цитированию и оформлению ссылок. Редактирование научного текста. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука в системе общественного производства.</li> <li>2. Управление и организация научной деятельностью в России в современных условиях.</li> <li>3. Научный потенциал общества, его изменение.</li> <li>4. Понятие науки. Формы ее проявления.</li> <li>5. Наука как непосредственно производительная сила.</li> <li>6. Анатомия (структура) науки.</li> <li>7. Классификация наук. Ее исторические особенности.</li> <li>8. Функции науки на разных этапах развития общества.</li> <li>9. Логика развития науки и научные революции.</li> <li>10. Методология научных исследований. Общий подход.</li> <li>11. Теоретические основы развития науки.</li> <li>12. Теория познания как основа методологии науки.</li> <li>13. Теоретические и эмпирические уровни исследования.</li> <li>14. Методы теоретического исследования.</li> <li>15. Методы эмпирического исследования.</li> <li>16. Проблемы классификации научного труда и научных учреждений.</li> <li>17. Типовые этапы теоретического (поискового) и прикладного научного исследования.</li> <li>18. Организация и управление научной информацией в России и за рубежом.</li> <li>19. Понятие эффективности научных исследований.</li> <li>20. Методика проведения научных исследований.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет.</li> <li>2. Анализ и пути оптимизации косвенного налогообложения.</li> <li>3. Анализ и пути оптимизации налогообложения организаций.</li> <li>4. Анализ перспектив развития налогообложения сельского хозяйства в России.</li> <li>5. Анализ теории и практики минимизации налогов.</li> </ol>

6. Банкротство предприятий и система критериев оценки их платежеспособности.
7. Бизнес-план как форма организации финансового планирования в организации
8. Бюджетирование в системе финансового управления организацией
9. Взаимосвязь налоговой и инвестиционной политики организации
10. Влияние инструментов налоговой политики организации на формирование финансового результата
11. Выбор оптимальной финансовой стратегии управления организацией
12. Выбор оптимальных источников формирования имущества организации
13. Заёмный капитал как источник финансирования организации
14. Имущественное страхование в организации.
15. Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы.
16. Инвестиционная политика организации
17. Инвестиционная стратегия предприятия.
18. Инструменты долгосрочного финансирования организаций.
19. Использование прогрессивных инструментов оптимизации налоговой политики
20. Источники образования кредитных ресурсов и анализ эффективности их использования
21. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных фондов и другие внеоборотных активов.
22. Контроль за уплатой налогов на предприятии.
23. Кредитная политика организации: проблемы выбора оптимального источника финансирования
24. Кредитные ресурсы организации: проблемы привлечения и использования
25. Критерии и причины банкротства организации
26. Лизинг как источник финансирования организации
27. Лизинговые операции коммерческих банков: оценка, анализ, методы регулирования
28. Медицинское страхование, сущность, назначение, социально-экономические последствия.
29. Методика оптимизации структуры источников краткосрочного финансирования
30. Методики формирования и управления инвестиционным портфелем в организации
31. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
32. Методы оценки эффективности капиталовложений в организации
33. Методы формирования и оценка стоимости капитала организации.
34. Модели управления оборотным капиталом организации
35. Налоговый менеджмент в организации.
36. Налоговый учет и планирование на предприятии.
37. Налогообложение доходов организации
38. Оптимизация налоговых платежей в организации
39. Оптимизация налогообложения организации.
40. Оптимизация структуры капитала организации.
41. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации.
42. Организация финансовых потоков на страховом рынке.
43. Организация формирования финансовых ресурсов организации
44. Основные средства организации как основа повышения деловой активности организации.
45. Особенности налогообложения отдельных видов деятельности.
46. Оценка и прогнозирование платежеспособности организации

<p>47. Оценка и управление финансовыми рисками в организации</p> <p>48. Оценка инвестиционных рисков и пути их минимизации</p> <p>49. Оценка налоговых рисков в деятельности предприятий</p> <p>50. Оценка платежеспособности организации</p> <p>51. Оценка стоимости финансовых активов организации</p> <p>52. Оценка уровня кредитоспособности организации</p> <p>53. Оценка финансового состояния организации и пути его улучшения</p> <p>54. Оценка финансовых результатов деятельности организации и пути их повышения</p> <p>55. Перспективы развития кредитования отрасли сельского хозяйства российскими коммерческими банками</p> <p>56. Повышение эффективности управления оборотным капиталом организации</p> <p>57. Повышение эффективности финансового планирования в организации</p> <p>58. Практика прямого налогообложения.</p> <p>59. Прибыль как основной критерий эффективной деятельности организации</p> <p>60. Прогнозирование финансового состояния организации</p> <p>61. Прогнозирование финансовой деятельности организации.</p> <p>62. Пути повышения эффективности использования оборотных средств организации</p> <p>63. Пути повышения эффективности финансовой политики организации.</p> <p>64. Пути улучшения использования оборотного капитала</p> <p>65. Пути улучшения финансового состояния организации</p>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Апалькова, Г. Д. Основы методологии оформления результатов исследования в виде литературного научного произведения (статьи) на примере конкретного исследования Текст метод. указания по направлению 221400 "Упр. качеством" Г. Д. Апалькова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экспертиза и упр. качеством пищевых пр-в ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 11, [1] с.

2. Методические указания по организации и выполнению научно-исследовательской работы студентов [Текст] / сост.: Н. Э. Решетова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент ; ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*



3. Апалькова, Г. Д. Основы методологии оформления результатов исследования в виде литературного научного произведения (статьи) на примере конкретного исследования Текст метод. указания по направлению 221400 "Упр. качеством" Г. Д. Апалькова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экспертиза и упр. качеством пищевых пр-в ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 11, [1] с.

4. Методические указания по организации и выполнению научно-исследовательской работы студентов [Текст] / сост.: Н. Э. Решетова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Организация самостоятельной работы студентов экономических специальностей [Текст] : учеб. пособие / Е. Ю. Десятова, А. С. Дьяконова, Т. А. Шиндина ; под ред. Т. А. Шиндиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил.; ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Виноградова, М. В. Виноградова М.В. Проектно-экономический анализ : учебное пособие / М. В. Виноградова, Н. М. Корсунова. — Москва : РТА, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-0861-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95030">https://e.lanbook.com/book/95030</a> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119228">https://e.lanbook.com/book/119228</a> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Литвинова, Н. Г. Основы теории экономического анализа : учебное пособие / Н. Г. Литвинова. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-279-03323-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1040">https://e.lanbook.com/book/1040</a> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная	Косолапова, М. В. Комплексный	Электронно-	Интернет /

	литература	экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93310">https://e.lanbook.com/book/93310</a> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
6	Дополнительная литература	Ковалев, В. В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту : учебное пособие / В. В. Ковалев. — 2-е изд. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. — ISBN 5-279-03131-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/53834">https://e.lanbook.com/book/53834</a> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — ISBN 978-5-394-02129-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72400">https://e.lanbook.com/book/72400</a> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 16 шт.