**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 03.12.2021

А. В. Карпушкина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.06 Русский язык и культура речи
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
**профиль подготовки**
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 08.11.2021

Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Федорова Е. В.
Пользователь: fedorovaev
Дата подписания: 08.11.2021

Е. В. Федорова

СОГЛАСОВАНО
Директор института разработчика
д.филол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 02.12.2021

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 02.12.2021

В. С. Антонюк

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Названная цель определяют следующие задачи: 1. Познакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## Краткое содержание дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его формах. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации. Данный курс непосредственно связан с последующей профессиональной деятельностью специалиста в области экономики, так как последний должен уметь логично строить речь, эффективно взаимодействовать с коллегами, анализировать информацию и грамотно подавать ее. Содержание дисциплины Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Знать:основные правила делового общения в устной и письменной форме |
| | Уметь:создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; применять правила русского речевого этикета |
| | Владеть: навыками создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать:основы культуры речи, различные нормы современного русского литературного языка, его варианты, функциональные стили русского языка основы ораторского искусства. |
| | Уметь:анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций, создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке, логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. |
| | Владеть:навыками грамотной письменной и устной речи, навыками управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях, навыками делового общения. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.03 История | Б.1.04 Философия,<br>Б.1.05 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.03 История | Знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач; уметь публично представлять конкретную научную проблему, обосновывая и аргументируя свою точку зрения на ее решение; владеть способностью к обобщению, восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| *Аудиторные занятия:* | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 64 | 64 |
| Творческое задание 2. Подготовка текста публичного выступления | 8 | 8 |
| Подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи" | 9 | 9 |
| Изучение теоретического материала по основным разделам дисциплины и выполнение контрольных тестов по темам "Система норм русского литературного языка" и "Функциональные стили речи" | 25 | 25 |
| Творческое задание 1. Составление делового письма | 6 | 6 |
| Контрольное задание 2. Часть 1. Изложить сюжет известной сказки в трех функциональных стилях | 8 | 8 |
| Творческое задание 3. Написание рецензии на выступление | 8 | 8 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности. Система норм русского литературного языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности. Языковые нормы (орфоэпические, орфографические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические), их нарушения на разных уровнях языка | 2 |
| 2 | 2 | Функциональные стили современного русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный. Речевое общение и речевой этикет | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Нормативность речи. Типы языковых норм. Орфоэпическая норма. Орфографическая норма. Лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. | 2 |
| 2 | 2 | Официально-деловой стиль. Устные и письменные жанры официально-делового стиля. Деловое письмо. Деловое общение. Научный стиль. Основные языковые особенности научного стиля. Лексические и грамматические особенности публицистического стиля и разговорной речи. | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Творческое задание 1. Составление делового письма | ЭУМД, осн. лит.: 4. — С. 109–112; С. 140−156. Метод. указ. 3. | 6 |
| Творческое задание 2. Подготовка текста публичного выступления | ПУМД: осн. лит. 2. Метод. указ. 1. (С. 38–39). Метод. указ. 3. | 8 |
| Контрольное задание 2. Часть 1. Изложить сюжет известной сказки в трех функциональных стилях | ПУМД: осн. лит. 1. (С. 84–103). осн. лит. 2. Метод. указ. 1. (С. 40–51); Метод. указ. 3. | 8 |
| Подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи" | ПУМД: осн. лит. 1. ПУМД: доп. лит. 2, 3. ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД., доп. лит.: 2. | 9 |
| Изучение теоретического материала по основным разделам дисциплины и выполнение контрольных тестов по темам "Система норм русского литературного языка" и "Функциональные стили речи" | ПУМД: осн. лит. 1, 2 ПУМД: доп. лит. 1, 2. ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД., доп. лит.: 2, 3. | 25 |
| Творческое задание 3. Написание рецензии на выступление | ЭУМД, осн. лит.: 4. – С. 109–112; С. 118−136; ЭУМД, доп. лит.: 2. Метод. указ. 3. | 8 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Практические занятия и семинары | 1. Информационно-справочный портал "Русский язык" www.gramota.ru. 2. Сайт "Культура письменной речи" www.gramma.ru. 3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В. Виноградова www.slovari.ru | 4 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|---|---|
| Использование электронных мультимедийных учебников и учебных пособий студентами в самостоятельной работе, контрольных работах и др. | Применение методического курса, размещенного в учебном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" https://edu.susu.ru/mod/assign/view.php?id=861698 |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX–XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 3. Научные статьи по проблематике курса: 1) Двойнишникова М. П. Использование интернет-ресуров в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») / М. П. Двойнишникова, Д. А. Пелихов // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – С. 25–35. 2) Егорьева, М.П. К вопросу о понятии «прецедентный текст» / М. П. Егорьева // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, рекламы и PR в современном медиапространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции. – Челябинск: Центр научного сотрудничества, 2013. – С. 51–54. 3) Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX – начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет. – 2001. – № 25. – С. 51–53. 4) • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура / М.П. Егорьева // 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. – Челябинск, 2003. – С. 214–219, 387–401. 5) Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. – 102 с. 6) Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. – 2013. – №6. 7) Пелихов, Д. А. Подготовка к олимпиаде по русскому языку как форма лингво-дидактической работы с учащимися / Д. А. Пелихов // Наука ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – С. 59–62. 8) Пономарева, Е. В., Семьян, Т. Ф. Медиапроект "Сноб" в современном информационном пространстве // Ученые записки Забайкальского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. Сер. «Филология, история, востоковедение». – 2013 / 2 (49). – С. 205–210.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение | ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Творческое задание №1 | - |
| Все разделы | ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Творческое задание №2 | - |
| Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Творческое задание №3 | - |
| Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Контрольное задание 2. Часть 1. Пересказ сюжета сказки в 3 стилях | - |
| Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности. Система норм русского литературного языка | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Контрольный тест 1 | КТ-1 |
| Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Контрольный тест 2 | КТ-2 |
| Все разделы | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Все разделы | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Зачёт | - |
| Все разделы | ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Зачет | - |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Творческое задание №1 | Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачтенной при условии, если студент получил 6 и более баллов. | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 6 до 10 баллов).<br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 6 баллов). |
| Творческое задание №2 | Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачтенной при условии, если студент получил 6 и более баллов. | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 6 до 10 баллов).<br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 6 баллов). |
| Творческое задание №3 | Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачтенной при условии, если студент получил 6 и более баллов. | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 6 до 10 баллов).<br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 6 баллов). |
| Контрольное задание 2. Часть 1. Пересказ сюжета сказки в 3 стилях | Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачтенной при условии, если студент получил 6 и более баллов. | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 6 до 10 баллов).<br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 6 баллов). |
| Контрольный тест 1 | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 1 содержит 30 заданий по разделу "Система языковых норм современного русского литературного языка". Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 18 до 30 баллов).<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (менее 18 баллов). |

| | | |
|---|---|---|
| | ректора от 24.05.2019 г. № 179) | |
| Контрольный тест 2 | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 2 содержит 30 заданий по разделу "Функциональные стили современного русского языка". Время прохождения теста — 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 18 до 30 баллов).<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 % (менее 18 баллов). |
| Итоговый тест | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Итоговый тест содержит 40 заданий по всем основным разделам дисциплины. Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 40 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 24 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 24 до 40 баллов).<br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 24 баллов). |
| Зачёт | Зачет выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ). Если студент набрал меньше 60% за все виды работ, ему предоставляется возможность сдать зачёт по билетам. В билете 2 теоретических вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | Зачтено: Рейтинг обучающегося за всю работу в семестре больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за за всю работу в семестре менее 60 %. |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Творческое задание №1 | Творческое задание 1.pdf |
| Творческое задание №2 | Творческое задание 2.pdf |
| Творческое задание №3 | Творческое задание 3.pdf |
| Контрольное задание 2. Часть 1. Пересказ сюжета сказки в 3 стилях | Контрольная работа 2_Часть 1.pdf |
| Контрольный тест 1 | вопросы-РЯиЛ-Б-З-РЯиКР-ПЗ-201920_Федорова-Контрольный тест № 1 Система языковых норма современного русского литературного языка-20200210-1635.txt |
| Контрольный тест 2 | |

| | |
|---|---|
| | вопросы-РЯиЛ-Б-З-РЯиКР-ПЗ-201920_Федорова- Контрольный тест № 2 Функциональные стили современного русского литературного языка-20200210-1637.txt |
| Итоговый тест | вопросы-РЯиЛ-Б-З-РЯиКР-ПЗ-201920_Федорова-Русский язык и культура речи. Итоговый тест (Федорова Е.В.) (ЗИЭФ).txt |
| Зачёт | Вопросы к зачету_РЯиКР.pdf |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*


1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.


*б) дополнительная литература:*


1. Культура русской речи Учеб. для вузов С. И. Виноградов, О. В. Платонова, Л. К. Граудина и др.; Отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. - 549 с.
2. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
3. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.


*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Лингвистика"
2. Вопросы языкознания

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*


1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост.: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева ; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. – Челябинск, 2016. – 69 с.
2. Федорова Е.В. Курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" https://edu.susu.ru/course/view.php?id=45128
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: http://ruslang.susu.ac.ru


*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост.: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева ; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. – Челябинск, 2016. – 69 с.
2. Федорова Е.В. Курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" https://edu.susu.ru/course/view.php?id=45128
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: http://ruslang.susu.ac.ru

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. http://e.lanbook.com/book/85856 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. [Электронный ресурс] / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12991 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана. |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Павлова, Н.И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Н.И. Павлова, О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63067. |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | | Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет |

| | | |
|---|---|---|
| Лекции | | Мультимедийное оборудование |