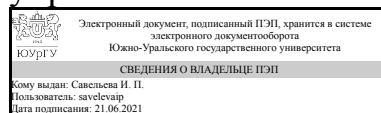


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



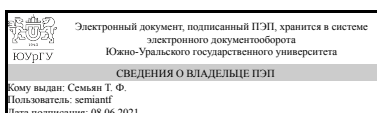
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 Русский язык и культура речи  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

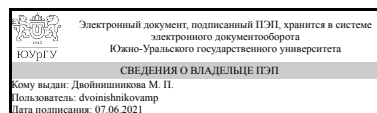
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

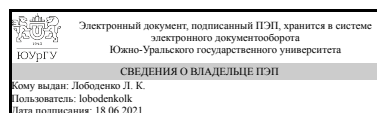
Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



М. П. Двоишнишкова

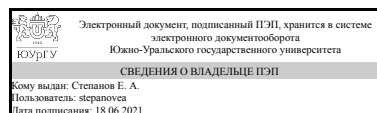
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Таможенное дело  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах. Задачи курса: 1. Обеспечить усвоение основ культуры русской речи, сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Обеспечить усвоение основных норм русского литературного языка, выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок; 3. Научить приемам анализа чужой и собственной речи; 4. Сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 5. Обеспечить овладение навыками анализа, создания и редактирования научных текстов профессиональной направленности; 6. Обеспечить овладение навыками анализа, создания и редактирования всех видов текстов, используемых в профессиональной деятельности; 7. Дать представление о культуре научного и делового общения (в том числе в электронной форме).

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит 4 раздела: "Культура речи", "Нормы современного русского литературного языка", "Функциональные стили русского языка", "Этический аспект культуры речи".

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи.
	Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.
	Владеть: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в

профессиональной деятельности, культурой речи.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Б.1.05 Деловой иностранный язык, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм изучаемого языка. Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на изучаемом языке; использовать знания изучаемого языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Владеть: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по	16	16

темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)		
Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)	6	6
Дополнительное задание: составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи	5	5
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС	5	5
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык. Языковые нормы русского языка	16	8	8	0
2	Функциональные стили русского языка	8	4	4	0
3	Культура делового общения	4	2	2	0
4	Этический аспект культуры речи. Мастерство публичного выступления.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в культуру речи. Русский язык как средство общения, русский язык как национальный, государственный, литературный. Содержание понятия «Современный русский литературный язык». Проблемы преподавания русского языка на постсоветском пространстве. Нелитературные формы национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.	2
2	1	Понятие литературной (языковой) нормы. Разновидности норм, различные подходы к их классификации. Словари русского языка.	2
3	1	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Изменения норм звучащей речи и дискуссионные вопросы квалификации явлений орфоэпии. Лексические и фразеологические нормы русского языка. Случаи нарушения норм (буквализация, параномасия и т.д.).	2
4	1	Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы русского языка. Современные тенденции в изменении норм. Проблема «реформирования» русского языка. Типичные речевые и грамматические ошибки учащихся (студентов) при создании письменного текста (сочинение, эссе и проч.). Другие виды норм.	2
5	2	Функциональные стили русского языка: определение, система стилей, языковые особенности книжных стилей.	2
6	2	Вопросы межстилевого взаимодействия и проблема определения стиля. Основные стилистические ошибки учащихся (студентов) при создании письменного текста (сочинение, эссе и проч.), в текстах разных жанров. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль (определение, языковые особенности, жанры). Место художественного стиля в системе функциональных разновидностей русского языка. Язык писателей как источник литературной нормы.	2

7	3	Официально-деловой стиль речи: определение, языковые особенности, письменные жанры. Специфика устной деловой коммуникации (основные жанры). Служебная документация. Культура делового общения: специфика деловой коммуникации. Особенности преподавания правил общения в рамках интернет-общения. Сетикет. Изучение актуальной проблемы речевого этикета в социальных сетях	2
8	4	Ораторское искусство. Мастерство публичного выступления. Культура речевого общения. Специфика речевого этикета и его национальных особенностей в разных сферах коммуникации. Особенности речевого этикета в разных сферах коммуникации	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в культуру речи. Национальный язык и его разновидности.	2
2	1	Основные понятия культуры речи. Соотношение языка и речи. Содержание понятий «естественный язык — искусственный язык», «живой язык — мертвый язык».	2
3	1	Понятие литературного языка. Роль словарей в современном информационном мире. Методика обучения работе со словарями. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические и фразеологические нормы.	2
4	1	Грамматические нормы русского языка. Изменения грамматических норм и дискуссионные вопросы в квалификации грамматических ошибок. Современные тенденции в изменении норм. Проблема «реформирования» русского языка.	2
5-6	2	Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности научного и научно-популярного текста. Специфика оформления библиографического списка научной работы, электронной презентации и др. жанров научного стиля. Официально-деловой стиль. Служебная документация. Специфика делового общения. Особенности устных и письменных жанров официально-делового стиля.	4
7	3	Культура речевого общения. Особенности речевого этикета в разных сферах коммуникации, сетикет.	2
8	4	Культура речевого общения. Мастерство публичного выступления.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи	Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка Текст учеб.	5

	<p>для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" [Текст] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. Флинта : Наука 2008. — 462 с. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи Текст учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики [Текст] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. — 5-е изд., стер. — М. : Академия 2008. — 251 с. и др.</p>	
Подготовка к зачету	<p>см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" <a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a>. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.</p>	8
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС	<p>см. п. "Дополнительная литература" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" <a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a>. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2019. - 69 с.</p>	5
Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	<p>см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" <a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a>.</p>	16

	Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Часть 1. С. 4-14, Ч.2. С. 29-162. "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2016. - 69 с. - С. 2-51.	
Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)	См. п. "Темы рефератов" в "Руководстве по изучению дисциплины", Приложение 6 и 8 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2016. - 69 с. или см. раздел "Дополнительные задания", размещенные в рамках ЭУК "Русский язык и культура речи" на сайте "Электронный ЮУрГУ" <a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> . Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проведение дебатов	Практические занятия и семинары	В рамках раздела 4 "Мастерство публичного выступления" проведение дебатов подразумевает составление разных типов речи, отрабатывается умение выстраивать публичное выступление, вести дискуссию и т.д.	2
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Применение этой интерактивной формы обучения в теме «Специфика делового общения. Речевой этикет» обусловлено тем, что с помощью деловой игры можно выявить уровень деловой активности студентов, скорость адаптации в новых условиях, способность анализировать свою деятельность, возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование электронных	Применение авторских учебно-методических материалов в

<p>мультимедийных учебников и учебных пособий студентами при подготовке к практическим занятиям, в самостоятельной работе, контрольных работах и др.</p>	<p>рамках занятий и СРС: рабочей тетради "Русский язык и культура речи", а также методического курса, размещенного в учебном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" <a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a></p>
--	--

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX - XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Подготовка научных выступлений и публикаций студентов по читаемому курсу для участия в научных конференциях, организуемых кафедрой РЯиЛ. 3. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 4. Научные статьи по проблематике курса: - Двойнишникова М. П., Пелихов Д. А. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 185 с. — С. 25—35. -Егорьева, М.П. К вопросу о понятии «прецедентный текст» / М. П. Егорьева // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, рекламы и PR в современном медиапространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции. — Челябинск: Центр научного сотрудничества, 2013. — С. 51—54. • Егорьева, М.П. К вопросу о словообразовательной структуре сложных слов / М. П. Егорьева // Русский язык в казахской школе. — 1982. — № 2. — С. 50—55. • Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО, — С. 51—53. • Егорьева, М.П. О функционировании русского языка в Казахстане / М. П. Егорьева // Русский язык как государственный. — М. : РАН, 1997. • Егорьева, М.П. Русский язык в Казахстане : роль и функционирование М. П. Егорьева // Границы безопасности и безопасность границ / Под ред. В. Е. Хвощева. — Челябинск: Изд.-во ЮУрГУ, 2001. — С. 285—288, в соавт. с Поляевой Н. К. • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С. 214—219, 387—401. • Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам [Текст] / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 102 с. • Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла [Текст] / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. — 2013. — №6. • Пелихов, Д. А. Сравнительно-историческое и сопоставительное исследование словообразовательных гнезд в восточнославянских языках как аспект анализа лексико-семантических полей [Текст] / Д. А. Пелихов // Семантика языковых единиц



: коллективная монография / под ред. И. П. Кирсановой, Д. А. Пелихова, Л. В. Выборновой. — Челябинск, 2011. — С. 87 — 114. • Пелихов, Д. А. Элементы сравнительно-исторического метода на уроках русского языка [Текст] / Д. А. Пелихов // Филологический класс. — 2011. — № 25. — С. 75—78. и др.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	14 мини-тестов по 5 вопросов
Культура речи. Литературный язык. Языковые нормы русского языка	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка"	30 вопросов
Функциональные стили русского языка	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"	30 вопросов
Все разделы	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Посещение и работа на практических занятиях	8 планов практических занятий
Все разделы	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Зачет выставляется по итогам КРМ текущей успеваемости (или в случае недобора баллов - с учетом дополнительного контроля теории при ответе на 26 вопросов к зачету)

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 70 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 70 процентов за все виды работ). 70 % и более - зачтено 60-70% - допуск к зачету 0-59% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 70 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 70 %.</p>
Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	<p>Мини-тесты проходятся студентом дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Вес всех мини-тестов в СО курса - 20 %. Каждый тест состоит из 5 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 5, минимальный проходной балл- 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %</p>
Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"	<p>ИКТ № 2 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (<a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&amp;cmid=616877">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&amp;cmid=616877</a>)</p> <p>Итоговый контрольный тест № 2 по теме " Функциональные стили русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30, минимальный проходной балл- 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 18 до 30 баллов)</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 % (0-17 баллов)</p>
Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы"	<p>ИКТ № 1 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (<a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&amp;cmid=616877">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&amp;cmid=616877</a>)</p> <p>Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за</p>

современного русского литературного языка"	русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30, минимальный проходной балл- 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	мероприятие больше или равен 60 %. (от 18 до 30 баллов)  Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 % (0-17 баллов)
Посещение и работа на практических занятиях	Дисциплина рассчитана на 16 занятий: 8 лекций и 8 практических занятий. В течение семестра по итогам лекций сдаются мини-тесты по каждой теме курса. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на очных занятиях. За посещение и работу на практическом занятии выставляются баллы. Требования к подготовке практических занятий указаны в документе "Планы практических занятий", которые размещены в ЭУК "Русский язык и культура речи" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&amp;cmid=616877">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&amp;cmid=616877</a> ). Система оценивания работы Активная работа на занятии - 3 балла. Дополнение, работа у доски - 2 балла. Посещение (без работы) на занятии -1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 26 баллов. Минимальное количество баллов - 16 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 16 до 26 баллов)  Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. (0-15 баллов)

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	3. Литературный язык: определение, основные характеристики. нормы литературного языка. 6. Система норм современного русского литературного языка. Слабые 7. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. участки системы норм. диалекты, просторечие. 5. Нормативный аспект культуры речи: понятие о норме, основные признаки <b>ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</b> 9. Фразеологические нормы. 4. Нелитературные разновидности языка: территориальные и социальные 2. Система национального языка. 1. Язык и речь. Понятие о культуре речи. (имя существительное). 10. Морфологические нормы современного русского

	литературного языка 8. Лексические нормы. Вопросы к зачету_РЯиКР.pdf
Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	с. территориальный диалект f. профессиональный жаргон а. сленг Выберите один ответ: К какому пласту национального русского языка относятся такие лексические единицы, как «селфиться», «инста», «агриться», «хайпануть» и т. п.? d. арго е. просторечие b. литературный язык Вопросы к зачету.PDF
Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"	Контрольная точка № 2 (Тест в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" в рамках курса "Русский язык и культура речи" КТ-3-4 (Стили СРЛЯ, Минимум 2).doc
Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка"	Тестовые задания открытого (раздел 2) и закрытого типа (раздел 1). Тест в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" в рамках курса "Русский язык и культура речи" КТ-1-2 (Нормы ЛЯ, Минимум 1).doc
Посещение и работа на практических занятиях	Устные ответы на вопросы по теме практического занятия (от 1 до 5), выполнение практических заданий (упражнения в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ", орфоэпический и лексический минимум и др) Планы практических занятий 2019-2020 уч.год.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Мунин, А. Н. Деловое общение Текст курс лекций А. Н. Мунин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 374, [1] с. ил. 21 см.
2. Введенская, Л. А. Риторика для юристов Учеб. пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 568 с.
3. Корнилова, Е. Н. Риторика - искусство убеждать: Своеобразие публицистики античной эпохи Учеб. пособие Ун-т Рос. акад. образования; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: УРАО, 1998. - 204 с.
4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семиотика, лингвистика, поэтика : к столетию со дня рождения А. А. Реформатского Текст В. А. Виноградов и др.; редкол.: В. А. Виноградов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 766 с. ил.
2. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литература. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство. Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-
3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М. , 1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.
2. Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.
5. Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>
6. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для	Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н.	Учебно-методические	Интернет / Свободный

	самостоятельной работы студента	Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.	материалы кафедры	
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <a href="http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019">http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019</a>	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Основная литература	Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Трофимова Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи. М.: ФЛИНТА, 2004. 160 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийная аудитория, микрофон