ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

электронный документ, г

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Таран С. М. Пользователь: Базаван В Дата подписанных 14.10.2024

С. М. Таран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Программные комплексы для проектирования поршневых двигателей

для направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника **уровень** Магистратура

магистерская программа Двигатели для устойчивого развития с присвоением второй квалификации "магистр 13.04.03 Энергетическое машиностроение" **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 147

Директор

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУПУ (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдли: Таран С. М. Сому выд

С. М. Таран

Разработчик программы, к.техн.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Льсов И. О. Пользователь: lysovio [дата подписания: 13 10 2024

И.О.Лысов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний о цифровых методах моделирования и проектирования узлов и агрегатов поршневых двигателей. Задачи дисциплины – приобретение практических навыков по трёхмерному твердотельному проектированию узлов и агрегатов поршневых двигателей и формирование способности к разработке технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.

Краткое содержание дисциплины

Изучение современных программных комплексов для проектирования и трёхмерного моделирования узлов и агрегатов поршневых двигателей. Порядок действий при создании нового проекта и трехмерной модели детали. Порядок задания граничных условий для детали, узла, агрегата. Формирование сборочных чертежей и спецификаций к ним.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: номенклатуру, функциональные |
| | возможности отечественных и зарубежных |
| | программных комплексов для моделирования и |
| | проектирования элементов и систем поршневых |
| | двигателей |
| ПК-3 Способен применять современные | Умеет: осуществлять выбор необходимых |
| цифровые технологии для моделирования | программных комплексов с учетом решаемых |
| процессов и проектирования элементов и систем | задач; применять программные комплексы в |
| двигателей внутреннего сгорания | практической деятельности |
| | Имеет практический опыт: владеет навыками |
| | работы с отечественными и зарубежными |
| | программными комплексами для моделирования |
| | и проектирования элементов и систем |
| | поршневых двигателей |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Тепловая и механическая напряженность двигателей, Крутильные колебания, Новые методы проектирования и конструирования двигателей, Производственная практика (проектная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 1 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 101,5 | 101,5 |
| Выполнение индивидуального задания | 80 | 80 |
| Подготовка к экзамену | 21,5 | 21.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| No | | Объем аудиторных занятий по видам в | | | | |
|---------|---|-------------------------------------|-------|----|----|--|
| | Наименование разделов дисциплины | | часах | | | |
| раздела | | Всего | Л | П3 | ЛР | |
| 1 | Проектирование трехмерных твердотельных деталей | 8 | 4 | 4 | 0 | |
| 2 | Выполнение сборки из двух и более деталей | 8 | 4 | 4 | 0 | |
| 3 | Формирование чертежной документации | 8 | 4 | 4 | 0 | |
| 4 | Формирование спецификации сборочного чертежа | 8 | 4 | 4 | 0 | |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|--------------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Общие принципы моделирования деталей, формирование эскиза, редактирование объектов эскиза, смена плоскости эскиза, настройка свойств детали | 2 |
| 2 | 1 | Создание объемных элементов, операция вытягивание, операция вращение. Протягивание вдоль траектории, протягивание вдоль замкнутого контура. Внутренние эскизы, вложенные элементы | 2 |
| 3 | /. | Создание сборки из двух и более деталей. Выполнение местных и осевых разрезов сборки | 2 |
| 4 | 2 | Задание граничных условий на деталь (сборки) для проведения прочностного | 2 |

| | | расчета | |
|---|---|--|---|
| 5 | 3 | Оформление чертежей деталей и сборочного чертежа | 4 |
| 6 | 4 | Оформление спецификации сборочного чертежа | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|---------------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Создание эскиза и трехмерной детали с применением программного комплекса "KOMPAS-3D" | 2 |
| 2 | 1 | Создание эскиза и трехмерной детали с применением программного комплекса "SolidWorks" | 2 |
| 3 | 2 | Выполнение сборки из двух и более деталей в программном комплексе "KOMPAS-3D". Задание граничных условий для проведения прочностного расчета | 2 |
| 4 | 2 | Выполнение сборки из двух и более деталей в программном комплексе "SolidWorks". Задание граничных условий для проведения прочностного расчета | 2 |
| 5 | 3 | Формирование чертежной документации в программном комплексе "KOMPAS-3D" | 2 |
| 6 | 3 | Формирование чертежной документации в программном комплексе "SolidWorks" | 2 |
| 7 | 4 | Формирование спецификации сборочного чертежа в программном комплексе "KOMPAS-3D" | 2 |
| 8 | 4 | Формирование спецификации сборочного чертежа в программном комплексе "SolidWorks" | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------|---------------------|--|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | | |
| Выполнение индивидуального задания | edu.susu.ru | 1 | 80 | | | | |
| Подготовка к экзамену | Основная литература: [1] (с. 7 – 598); Дополнительная литература: [1] (с. 5– 459); [2] (с. 6–409). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: [1]. | 1 | 21,5 | | | | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|-----|---------------------|---|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания №1 | 1 | | Проверка выполнения индивидуального задания по теме лекций 1 и 2. Индивидуальное задание выдается преподавателем каждому студенту. Индивидуальное задание сдается в виде письменной работы. Результаты работы проверяет преподаватель и оценивает в баллах в зависимости от качества выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: — работа выполнена верно и в полной мере соответствует индивидуальному заданию — 10 баллов; — в работе имеются недочеты, но в полной мере соответствует индивидуальному заданию (теме) — 6 баллов; — есть незначительные замечания к выполненной работе — 4 балла; — работа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла; — письменная работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. | экзамен |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания №2 | 1 | 10 | Проверка выполнения индивидуального задания по теме лекций 3 и 4. Индивидуальное задание выдается преподавателем каждому студенту. Индивидуальное задание сдается в виде письменной работы. Результаты работы проверяет преподаватель и оценивает в баллах в зависимости от | экзамен |

| | | | | | | качества выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: — работа выполнена верно и в полной мере соответствует индивидуальному заданию — 10 баллов; — в работе имеются недочеты, но в полной мере соответствует индивидуальному заданию — 8 баллов; — работа выполнена верно, но не в полной мере соответствует индивидуальному заданию (теме) — 6 баллов; — есть незначительные замечания к выполненной работе — 4 балла; — работа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — 2 балла: — пработа не соответствует индивидуальному заданию (теме) — п | |
|---|---|---------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | 2 балла; — письменная работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания №3 | 1 | 10 | Проверка выполнения индивидуального задания по теме лекций 5 и 6. Индивидуальное задание выдается преподавателем каждому студенту. Индивидуальное задание сдается в виде письменной работы. Результаты работы проверяет преподаватель и оценивает в баллах в зависимости от качества выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: — работа выполнена верно и в полной мере соответствует индивидуальному заданию — 10 баллов; — в работе имеются недочеты, но в полной мере соответствует индивидуальному заданию — 8 баллов; — работа | экзамен |

| | 1 | | | т | 1 | 1 | |
|---|---|----------|-----------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | выполнена верно, но не в полной | |
| | | | | | | мере соответствует | |
| | | | | | | индивидуальному заданию (теме) – | |
| | | | | | | 6 баллов; – есть незначительные | |
| | | | | | | замечания к выполненной работе – 4 | |
| | | | | | | балла; – работа не соответствует | |
| | | | | | | индивидуальному заданию (теме) – | |
| | | | | | | 2 балла; – письменная работа не | |
| | | | | | | представлена или содержит грубые | |
| | | | | | | ошибки – 0 баллов. Максимальное | |
| | | | | | | количество баллов – 10. Весовой | |
| | | | | | | коэффициент мероприятия – 1. | |
| | | | | | | Зачтено: рейтинг обучающегося за | |
| | | | | | | мероприятие больше или равно 60 | |
| | | | | | | %. Не зачтено: рейтинг | |
| | | | | | | <u> </u> | |
| | | | | | | обучающегося за мероприятие менее 60 %. | |
| | | | | | | Проверка выполнения | |
| | | | | | | индивидуального задания по теме | |
| | | | | | | лекций 7 и 8. Индивидуальное | |
| | | | | | | задание выдается преподавателем | |
| | | | | | | каждому студенту. Индивидуальное | |
| | | | | | | задание сдается в виде письменной | |
| | | | | | | работы. Результаты работы | |
| | | | | | | проверяет преподаватель и | |
| | | | | | | оценивает в баллах в зависимости от | |
| | | | | | | качества выполнения задания. При | |
| | | | | | | оценивании результатов | |
| | | | | | | мероприятия используется балльно- | |
| | | | | | | рейтинговая система оценивания | |
| | | | | | | результатов учебной деятельности | |
| | | | | | | обучающихся (утверждена приказом | |
| | | | | | | ректора от 24.05.2019 г. № 179). | |
| | | | | | | Критерии начисления баллов: – | |
| | | | | | | работа выполнена верно и в полной | |
| | | | Выполнение | | | мере соответствует | |
| 4 | 1 | Текущий | индивидуального | 1 | 10 | 1 | экзамен |
| | | контроль | задания №4 |] | | баллов; – в работе имеются | 2 222.7 |
| | | | | | | недочеты, но в полной мере | |
| | | | | | | соответствует индивидуальному | |
| | | | | | | заданию – 8 баллов; – работа | |
| | | | | | | выполнена верно, но не в полной | |
| | | | | | | мере соответствует | |
| | | | | | | индивидуальному заданию (теме) – | |
| | | | | | | 6 баллов; – есть незначительные | |
| | | | | | | замечания к выполненной работе – 4 | |
| | | | | | | балла; – работа не соответствует | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | индивидуальному заданию (теме) – | |
| | | | | | | 2 балла; – письменная работа не | |
| | | | | | | представлена или содержит грубые | |
| | | | | | | ошибки – 0 баллов. Максимальное | |
| | | | | | | количество баллов – 10. Весовой | |
| | | | | | | коэффициент мероприятия – 1. | |
| | | | | | | Зачтено: рейтинг обучающегося за | |
| | | | | | | мероприятие больше или равно 60 | |
| | | | | | | %. Не зачтено: рейтинг | |

| | | | | | | обучающегося за мероприятие менее 60 %. | |
|---|---|----------------------------------|--|---|----|--|---------|
| 5 | 1 | Бонус | Участие в олимпиадах, конкурсах, научнопрактических конференциях, научноисследовательских работах, публикации по тематике дисциплины | - | 10 | За каждое мероприятие, в котором принял студент, начисляется +1 %. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | экзамен |
| 6 | 1 | Проме- жуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | Письменный опрос. Процедура проведения и оценивания: Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов (отлично) - выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, грамотно и погически стройно изложил ответы на вопросы. 4 балла (хорошо) - выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает его, но в недостаточной степени и не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. 3 балла (удовлетворительно) - выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного учебного материала дисциплины, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении ответов на вопросы. 2 балла (неудовлетворительно) - выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки, нарушения последовательности в изложении ответов на вопросы. 2 балла (неудовлетворительно) - выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением дает ответы на вопросы. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. | экзамен |

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| экзамен | по запанию преполавателя в течение ди минут | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | 1 | N <u>s</u> 2 | 2 F 3 | ζΝ 4 . | 1 5 6 |
|-------------|---|---|-----------------|----------|-----------|----------|
| ПК-3 | Знает: номенклатуру, функциональные возможности отечественных и зарубежных программных комплексов для моделирования и проектирования элементов и систем поршневых двигателей | + | + | + | +- | + + |
| | Умеет: осуществлять выбор необходимых программных комплексов с учетом решаемых задач; применять программные комплексы в практической деятельности | + | + | + | + | +-+ |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: владеет навыками работы с отечественными и зарубежными программными комплексами для моделирования и проектирования элементов и систем поршневых двигателей | | + | + | +- | + -+ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Инженерная 3D-компьютерная графика: учебник и практикум для вузов по инж.-техн. специальностям / А. Л. Хейфец и др.; под ред. А. Л. Хейфеца; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. 3-е изд., перераб. и доп.. М.: Юрайт, 2015. 602 с.: ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Инженерная 3D-компьютерная графика: учеб. пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец и др.; под ред. А. Л. Хейфеца; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Юрайт, 2012. 464 с.: ил.
 - 2. Инженерная 3D-компьютерная графика : монография / А. Л. Хейфец и др.; под ред. А. Л. Хейфеца ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2010. 412, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000449406
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания по освоению дисциплины «Программные комплексы для проектирования поршневых двигателей»
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
 - 1. Методические указания по освоению дисциплины «Программные комплексы для проектирования поршневых двигателей»

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
- 2. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------------|--|
| 1 | 315a (2) | Мультимедийная аудитория с интерактивной доской |
| Лекции | 315a (2) | Мультимедийная аудитория с интерактивной доской |