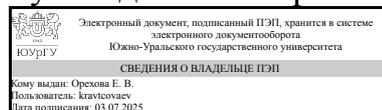


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



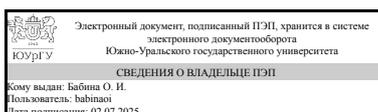
Е. В. Орехова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.02 Общая морфология  
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод**

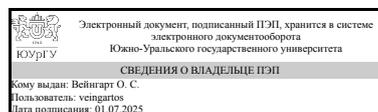
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. С. Вейнгарт

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование понятийного аппарата и базовых знаний аспектов морфологии. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: • сформировать у студентов систематизированное представление о морфологическом уровне языка (морфемы, словоформы, грамматические категории), способах словоизменения и учении о частях речи; • способствовать освоению методов исследования морфологии; • сформировать умение анализировать морфологическую структуру текста в языках различного строя.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках курса «Общая морфология» предполагается знакомство студентов с основными проблемами современной морфологии, а также с историей данной дисциплины. Композиционно курс разделён на две основные части. В рамках первой из них основное внимание уделяется следующим проблемам: • понятие словоформы, морфемы и клитики; переменный статус языковой единицы на линейно-синтагматическом континууме, связанный с постепенной утратой словоформой автономности; • позиционные типы клитик и основные источники их возникновения в языках мира; • состав словоформы: корни и аффиксы, и их типы; • различные подходы к описанию морфологической структуры языков мира, в зависимости от типа последних (агглютинативный / фузионно-флективный). Вторая часть курса посвящена проблемам классификации морфологических значений, а также проблемам описания важнейших именных (согласовательный класс, падеж, число, детерминация и др.) и глагольных (залог, таксис, аспект, модальность и др.) грамматических морфологических значений, представленных в языках мира.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Общая фонетика, 1.О.17.01 Древние языки и культуры	1.Ф.04 Общая семантика и лексикология, 1.Ф.05 Дискурс, 1.Ф.06 Социолингвистика, 1.Ф.07 Психолингвистика,

	1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы, 1.О.18 Стилистический анализ текста, 1.Ф.03 Общий синтаксис
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Общая фонетика	Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов рчеобразования и рчевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов
1.О.17.01 Древние языки и культуры	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к семинарским занятиям. Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса. Подготовка презентаций по основным темам курса.	31,5	31,5
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Объект морфологии и её место в модели языка.	4	2	2	0
2	Морфемика. Понятие «слова» в морфологии: словоформы, клитики, морфемы.	2	2	0	0
3	Морфемика. Линейно-синтагматический континуум. Типы клитик.	2	0	2	0
4	Морфемика. Понятие морфемы. Фузия. Три модели морфологии.	2	2	0	0
5	Морфемика. Корни и аффиксы. Понятие парадигмы.	2	0	2	0
6	Классификация морфологических значений.	2	2	0	0
7	Именные синтаксические категории. Согласовательный класс.	2	2	0	0
8	Именные синтаксические категории. Падеж. Инвентарь падежей в языках мира. Изафет. Типы синтаксических стратегий.	4	2	2	0
9	Глагольные синтаксические категории. Залог.	4	2	2	0
10	Глагольные синтаксические категории. Актантная деривация.	2	2	0	0
11	Проблемы описания семантических граммем.	2	2	0	0
12	Глагольные дейктические категории. Временной дейксис и таксис. Окно наблюдения.	2	2	0	0
13	Именные семантические категории. Число. Детерминация. Референтность.	4	2	2	0
14	Глагольные семантические категории. Структура ситуации. Аспект.	2	2	0	0
15	Аспект и акциональная классификация предикатов.	4	2	2	0
16	Глагольные семантические категории. Модальность и наклонение.	4	2	2	0
17	Глагольные категории: типологический обзор.	2	2	0	0
18	Поморфемная нотация.	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Объект морфологии и её место в модели языка.	2
2	2	Морфемика. Понятие «слова» в морфологии: словоформы, клитики,	2

		морфемы.	
3	4	Морфемика. Понятие морфемы. Фузия. Три модели морфологии.	2
4	6	Классификация морфологических значений.	2
5	7	Именные синтаксические категории. Согласовательный класс.	2
6	8	Именные синтаксические категории. Падеж. Инвентарь падежей в языках мира. Изафет. Типы синтаксических стратегий.	2
7	9	Глагольные синтаксические категории. Залог.	2
8	10	Глагольные синтаксические категории. Актантная деривация.	2
9	11	Проблемы описания семантических граммем.	2
10	12	Глагольные дейктические категории. Временной дейксис и таксис. Окно наблюдения.	2
11	13	Именные семантические категории. Число. Детерминация. Референтность.	2
12	14	Глагольные семантические категории. Структура ситуации. Аспект.	2
13	15	Аспект и акциональная классификация предикатов.	2
14	16	Глагольные семантические категории. Модальность и наклонение.	2
15	17	Глагольные категории: типологический обзор.	2
16	18	Поморфемная нотация.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Объект морфологии и её место в модели языка.	2
2	3	Морфемика. Линейно-синтагматический континуум. Типы клитик.	2
3	5	Морфемика. Корни и аффиксы. Понятие парадигмы.	2
4	8	Именные синтаксические категории. Падеж. Инвентарь падежей в языках мира. Изафет. Типы синтаксических стратегий.	2
5	9	Глагольные синтаксические категории. Залог.	2
6	13	Именные семантические категории. Число. Детерминация. Референтность.	2
7	15	Аспект и акциональная классификация предикатов.	2
8	16	Глагольные семантические категории. Модальность и наклонение.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям. Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса. Подготовка презентаций по основным темам курса.	1. Кодухов, В. И. Общее языкознание Текст учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с. 2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие	3	31,5

	для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с. 3. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учебник для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - Изд. 5-е испр. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 536 с. ил., портр. 4. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.		
Подготовка к экзамену	1. Кодухов, В. И. Общее языкознание Текст учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с. 2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с. 3. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учебник для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - Изд. 5-е испр. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 536 с. ил., портр. 4. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.	3	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Доклад с презентацией 1	1	5	Студент заранее выбирает и самостоятельно готовит тему для доклада с презентацией из представленного списка, в рамках 1 из 8 семинарских занятий данного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Доклад и презентация исчерпывающе представляют содержание выбранной темы - 5 баллов. Доклад и презентация не в полной мере представляют содержание выбранной темы - 4 балла. Доклад сделан без презентации и не в полной мере представляет содержание выбранной темы - 3 балла. Доклад очень поверхностно представляет содержание выбранной темы - 2 балла. Доклад лишь частично соответствует выбранной теме - 1 балл. Доклад и презентация отсутствуют - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 доклад с презентацией - 5.</p>	
2	3	Текущий контроль	Тест	1	5	<p>Тест проводится на предпоследнем практическом занятии и включает 15 вопросов. Необходимо отметить только 1 правильный вариант ответа в каждом вопросе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). При безошибочном выполнении теста выставляется максимальный балл - 5, каждая ошибка в тесте - минус 1 балл, 5 ошибок - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	<p>Контрольная работа представляет собой решение 5 задач и письменный ответ на 5 вопросов. Работа осуществляется индивидуально в течение семестра и сдается студентом не позднее, чем за неделю до окончания практических занятий данного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Правильное решение 1 задачи - 1 балл, правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл. Частично правильное решение 1 задачи - 0,5 балла, частично правильный ответ на 1 вопрос - 0,5 балла. Неправильное решение 1 задачи - 0 баллов, неправильный ответ на 1 вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	экзамен

4	3	Текущий контроль	Доклад с презентацией 2	1	5	Студент заранее выбирает и самостоятельно готовит тему для доклада с презентацией из представленного списка, в рамках 1 из 8 семинарских занятий данного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Доклад и презентация исчерпывающе представляют содержание выбранной темы - 5 баллов. Доклад и презентация не в полной мере представляют содержание выбранной темы - 4 балла. Доклад сделан без презентации и не в полной мере представляет содержание выбранной темы - 3 балла. Доклад очень поверхностно представляет содержание выбранной темы - 2 балла. Доклад лишь частично соответствует выбранной теме - 1 балл. Доклад и презентация отсутствуют - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 доклад с презентацией - 5.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Доклад с презентацией 3	1	5	Студент заранее выбирает и самостоятельно готовит тему для доклада с презентацией из представленного списка, в рамках 1 из 8 семинарских занятий данного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Доклад и презентация исчерпывающе представляют содержание выбранной темы - 5 баллов. Доклад и презентация не в полной мере представляют содержание выбранной темы - 4 балла. Доклад сделан без презентации и не в полной мере представляет содержание выбранной темы - 3 балла. Доклад очень поверхностно представляет содержание выбранной темы - 2 балла. Доклад лишь частично соответствует выбранной теме - 1 балл. Доклад и презентация отсутствуют - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 доклад с презентацией - 5.	экзамен
6	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в форме устного ответа по билету. В билете 2 теоретических вопроса. Всего вопросов для подготовки к экзамену - 30. Время подготовки - 30 мин. Время ответа - 10 мин. При оценивании результатов	экзамен

					мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество баллов – 5. 5 баллов – ответ полный, студент свободно владеет материалом по темам 2 теор.вопросов, приводит примеры, иллюстрирующие теорию; 4 балла – ответ полный, но студент не владеет материалом свободно и затрудняется с поиском примеров, иллюстрирующих теорию; 3 балла – ответ неполный, изложение сбивчивое, отсутствуют примеры; 2 балла – ответ неполный, отсутствует логика изложения и примеры, студент затрудняется ответить на наводящие вопросы. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5- 6 студентов. Экзамен проводится в форме устного ответа по билету. В билете 2 теоретических вопроса. Всего вопросов для подготовки к экзамену - 30. Время подготовки - 30 мин. Время ответа - 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст] учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.
2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков [Текст] учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с.

### б) дополнительная литература:

1. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с.
2. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1955-
2. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Темы семинарских занятий по общей морфологии. Вейнгарт О.С.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Темы семинарских занятий по общей морфологии. Вейнгарт О.С.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.
Практические занятия и семинары	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.
Экзамен	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.
Лекции	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный

		компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.
Пересдача	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.