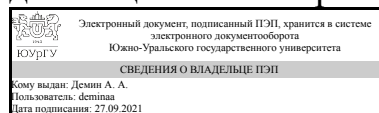


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



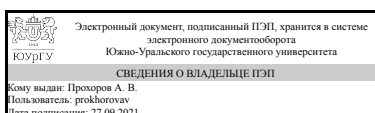
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Русский язык и культура речи  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

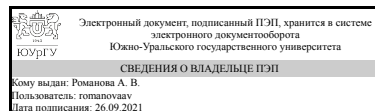
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка. 2. Научить анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций. 3. Сформировать навыки управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях. 4. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения. 5. Сформировать навыки грамотного составления документации. 6. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Знать:отечественные и зарубежные источники информации по тематике курса
	Уметь:собирать необходимые данные по тематике курса, анализировать их и

	<p>подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по тематике курса.</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>
	<p>Уметь: Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p>
	<p>Владеть: Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.01 Деловой иностранный язык, В.1.03 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: соотносить материал о закономерностях и особенностях исторического развития общества с этапами и особенностями развития русского языка. Владеть: навыками сопоставительного анализа для соотношения развития речевой системы общества и родного языка с этапами и закономерностями развития народа.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Работа с учебной и учебно-методической литературой, подготовка к практическим занятиям	64	64	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Статус русского языка. Международное функционирование русского языка и государственная политика. Функции языка. Языковая личность сквозь призму речевой деятельности.	2
2	1	Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык как знаковая система. Речь. Литературный язык. Понятие «культура речи». Аспекты культуры речи.	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	1	Нормы современного литературного языка. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы. Морфологические, лексические и синтаксические нормы.	2
4	1	Нормы современного русского литературного языка.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
5. Речевое общение. Речевая культура и публичное выступление в условиях официально-деловой и научной сфер общения. 6. Культура деловой речи. Основы ораторского искусства. СМИ и культура речи. Современное состояние русского литературного языка.	Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Н.Ю. Штрекер.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 383 с. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 358 с. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.Д.Черняк.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2012.- 495 с.	16
3. Нормы современного литературного языка. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы.4. Формы существования языка. Правильность и точность словоупотребления. Лексические и стилистические нормы. Стилистика и культура речи. Функциональные стили в их отношении к культуре речи. Грамматические нормы.	Розенталь, Д.Э. Русский язык: учебное пособие / Д.Э.Розенталь.- М.: ОНИКС 21 век, 2005. Современный толковый словарь русского языка / Под ред.С.А.Кузнецова.- СПб.: Норинт, 2002. Новейший орфографический словарь русского языка: 120 000 слов / сост. Е. Куренкова.- 3-е изд.- М.:ООО ИД РИПОЛ классик, ООО Дом XXI век, 2011.- 509 с. Универсальный словарь иностранных слов русского языка.- М.: Вече, 2000.	16
1. Статус русского языка. Международное функционирование русского языка и государственная политика. Функции языка. Языковая личность сквозь призму речевой деятельности.2. Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык как знаковая система. Речь. Литературный язык. Понятие «культура речи». Аспекты культуры речи.	Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова.- М.: Дашков и К, 2009.- 352с. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А.Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. – М.: Проспект, 2007.- 440с.	16
7. Речевой этикет в документе. Формулы речевого этикета в письменных деловых документах. Разновидности деловых документов, деловая и коммерческая корреспонденция. Ответ на жалобу, запрос. Контракты, договоры и другие документы, оформляющие отношения	Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка / под ред. И.Г. Проскурчковой.- 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004.- 232с.	16

между конкретными субъектами.		
-------------------------------	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционное обучение	Практические занятия и семинары	работа через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	зачет	1-34
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	зачет	1-34

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	ответы на вопросы	Зачтено: всестороннее, системное и глубокое знание программного материала, логическое, последовательное изложение ответа с опорой на разнообразные источники, свободно владеет соответствующей терминологией, четко аргументирует личную позицию в понимании рассматриваемой проблемы Не зачтено: существенные пробелы в знаниях основного учебного материала

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид	Типовые контрольные задания
-----	-----------------------------

контроля	
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи как языковедческая дисциплина. Предмет культуры речи. Проблемы культуры речи.</li> <li>2. Язык и речь. Уровни и функции языка.</li> <li>3. Формы существования языка: литературный язык и нелитературные варианты. Устная и письменная разновидности литературного языка.</li> <li>4. Основные единицы общения: речевое событие и речевое взаимодействие.</li> <li>5. Невербальные средства общения. Условия успешного общения.</li> <li>6. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.</li> <li>7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды словарей.</li> <li>8. Речевой этикет.</li> <li>9. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей современного русского языка. Жанры речевого общения.</li> <li>10. Язык художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства языка.</li> <li>11. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</li> <li>12. Научный стиль. Функции и жанры.</li> <li>13. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</li> <li>14. Черты научного стиля. Норма в терминологии.</li> <li>15. Официально-деловой стиль. Сферы функционирования и жанровое разнообразие.</li> <li>16. Типология служебных документов. Языковые формулы официальных документов.</li> <li>17. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, конструктивно-методических документов.</li> <li>18. Приемы унификации языка в служебных документах.</li> <li>19. Правила оформления документов.</li> <li>20. Публицистический стиль: функции и жанры.</li> <li>21. Отбор языковых средств в публицистическом стиле.</li> <li>22. Черты публицистического стиля. Язык рекламы.</li> <li>23. Особенности устной публичной речи. Понятие риторики.</li> <li>24. Роды красноречия и виды ораторской речи.</li> <li>25. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало и завершение речи.</li> <li>26. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.</li> <li>27. Словесное оформление публичного выступления.</li> <li>28. Оратор и его аудитория.</li> <li>29. Композиция публичного выступления.</li> <li>30. Способы изложения материала. Аргументация в ораторской речи.</li> <li>31. Основные качества публичной речи: понятливость, информативность, выразительность и уместность.</li> <li>32. Основные качества публичной речи: богатство, логичность, точность, чистота и доступность.</li> <li>33. Выразительность и правильность речи.</li> <li>34. Культура речи, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 358 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с.
2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для сред. проф. образования А. И. Дунев и др.; под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 492, [1] с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] учебник для техн. вузов В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2008. - 356 с.
4. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 408 с.
5. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - М.: Гардарики, 2000. - 411 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Русский язык

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютерный класс
Лекции		Мультимедийный проектор, стандартно оборудованные лекционные аудитории, доступ к сети "Интернет".
Практические занятия и семинары		Ноутбук, доступ к сети Интернет, проектор, мультимедийный проектор.