

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3632

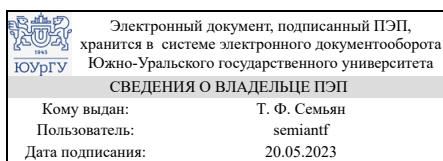
Направление подготовки 45.04.01 Филология  
Уровень магистратура

**Магистерская программа:** Теория и практика английского языка  
**Квалификация** магистр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 2 года  
**Язык обучения** Английский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980.

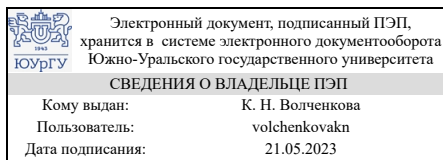
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
д. филол.н., профессор



Т. Ф. Семьян

Руководитель магистерской  
программы  
к. пед.н., доцент



К. Н. Волченкова

Челябинск 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Теория и практика английского языка конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский, педагогический типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач; Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника; Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, наблюдений, измерений; Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикации в рецензируемых научных журналах и выступления на научно-практических мероприятиях., Планирование, организация и реализация образовательной деятельности, реализация методической деятельности, реализация научно-педагогической деятельности.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	Использует критический анализ и системный подход для решения проблемных ситуаций и определения стратегии действий	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа

ситуаций на  
основе  
системного  
подхода,  
вырабатывать  
стратегию  
действий

мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания; логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания проблематику философии научного знания; уровни научного познания, проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития.

Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели; пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления; критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения; применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые

		<p>конструкции, лингвистические модели; применять методологию научных исследований и научного творчества; применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели; применять методологию научных исследований и научного творчества.</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений; ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала; системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	--	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации, осуществляет контроль и коррекцию действий на каждом этапе</p>	<p>Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний управления проектами; основные виды и процедуры мониторинга и контроля выполнения проекта; вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами в управлении проектами; базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности.</p> <p>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; определять контрольные события; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию вовлечённого в проект персонала; разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы;</p> <p>анализировать риски проекта.</p> <p>Имеет практический опыт: в области реализации основных управленческих функций применительно к проекту; управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; контроля по "вехам"; навыками бизнес-коммуникаций в области управления проектами; стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа.</p>
---	--	---

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; организует командную работу и руководит ею</p>	<p>Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска; основные принципы создания презентаций в условиях делового межкультурного общения; особенности представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах; сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности; особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности; особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности.</p> <p>Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска; квалифицированно использовать языковые навыки в процессе организации и проведения международных форумов, конференций и переговоров; действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска; реализации навыков межкультурной коммуникации в условиях делового общения; использования методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; использования методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; использования методов и приёмов действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности.</p>
<p>УК-4 Способен применять</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии на</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса; способы</p>

<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>русском и иностранном(ых) языке(ах) для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>поиска источников профессиональной информации на иностранном языке[1]; основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на иностранном языке; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке; основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке; коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективность профессионального взаимодействия; основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на иностранном языке; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального</p>
--	--	--

взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия;

работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в условиях академического и профессионального общения; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.

Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; методикой межличностного профессионального общения речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке; использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала;



		<p>методикой межличностного профессионального общения на иностранном языке; использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке; реализации коммуникативных стратегий и тактик в устном и письменном общении в условиях академического и профессионального взаимодействия; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов; структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Учитывает национальное, этнокультурное и конфессиональное разнообразие общества при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности[2]; основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-</p>

ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности; основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности; основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; причины возникновения и технологии, способы разрешения конфликтных ситуаций; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности; особенности проявления национальных, этнокультурных и конфессиональных различий в профессиональной коммуникации; основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных

особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности.

Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности; владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности; владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры;

выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности; владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного

общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности; оценивать коммуникативные ситуации с точки зрения их соответствия этики и правилам межнационального общения; владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности.

Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

		<p>профессионально-ориентированных и исследовательских задач; конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры;</p> <p>эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; проявлять расовую, национальную, этническую и религиозную толерантность; реализации продуктивного профессионального взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации; конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; реализует стратегию профессионального роста	Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

деятельности и  
способы ее  
совершенствован  
ия на основе  
самооценки

особенности принятия и реализации  
организационных, в том числе управленческих  
решений; теоретико-методологические основы  
саморазвития, самореализации, использования  
творческого потенциала собственной  
деятельности; особенности принятия и  
реализации организационных, в том числе  
управленческих решений; теоретико-  
методологические основы саморазвития,  
самореализации, использования творческого  
потенциала собственной деятельности;  
деятельностный подход в исследовании  
личностного развития; технологию и методику  
самооценки.

Умеет: определять приоритеты собственной  
деятельности, личностного развития и  
профессионального роста; оценивать  
требования рынка труда и образовательных  
услуг для выстраивания траектории  
собственного профессионального роста;  
определять приоритеты профессиональной  
деятельности и способы ее совершенствования  
на основе самооценки; разрабатывать,  
контролировать, оценивать и исследовать  
компоненты профессиональной деятельности;  
планировать самостоятельную деятельность в  
решении профессиональных задач; определять  
приоритеты профессиональной деятельности и  
способы ее совершенствования на основе  
самооценки; разрабатывать, контролировать,  
оценивать и исследовать компоненты  
профессиональной деятельности; планировать  
самостоятельную деятельность в решении  
профессиональных задач.

Имеет практический опыт: постановки целей  
личностного развития и профессионального  
роста; оценки собственных (личностных,  
ситуативных, временных) ресурсов и выбора  
способов преодоления личностных  
ограничений на пути достижения целей;  
определения эффективного направления  
действий в области профессиональной  
деятельности; принятием решений на уровне  
собственной профессиональной деятельности;  
навыками планирования собственной  
профессиональной деятельности; определения  
эффективного направления действий в области  
профессиональной деятельности; принятием  
решений на уровне собственной

		<p>профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности; принципы деловой коммуникации, в том числе виртуальной; правила делового этикета; основы профессиональной коммуникации; базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации; способы формирования эффективной коммуникации; основы современной риторики, ее правила и законы; основные языковые нормы (в том числе стилистические) и коммуникативные стратегии и тактики, обеспечивающие успешную коммуникацию; законы создания текста в рамках определенной коммуникативной ситуации; основы современной риторики, ее правила и законы; основные риторические и стилистические приемы, принятые в сфере профессиональной коммуникации; методы и приемы различных типов письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации; оценивать коммуникативные ситуации с точки зрения их соответствия этике и правилам межличностного общения; использовать в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения различные риторические, коммуникативные стратегии и тактики; использовать в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения различные коммуникативные стратегии и тактики; создавать с помощью различных языковых средств устные и письменные тексты, ориентированные на определенные сферы коммуникации; использовать в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения различные</p>

		<p>риторические, коммуникативные стратегии и тактики; создавать с помощью различных языковых средств устные и письменные тексты, ориентированные на профессиональные сферы коммуникации.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления; разноуровневой деловой коммуникации в различных ситуациях профессиональной деятельности; реализации коммуникативных стратегий и тактик в устном и письменном общении; преодоления коммуникативных, культурных, психологических и личностных барьеров в процессе профессионального общения; эффективного кросскультурного взаимодействия; преодоления коммуникативных, культурных, психологических и личностных барьеров в различных коммуникативных ситуациях; реализации коммуникативных стратегий и тактик в устном и письменном общении; подготовки текста выступления; создания устных и письменных текстов, эффективных в различных сферах профессиональной коммуникации.</p>
--	--	--



<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития и представления о системе методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин; место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания; принципы и приёмы организации филологического исследования.</p> <p>Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования; ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии; анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования; анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии; разноаспектного системного анализа различных типов текстов в рамках филологического исследования.</p>
---	---	---

<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов; приёмы работы с различными типами текста, в том числе с использованием современных цифровых средств.</p> <p>Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста; приводить в соответствие с существующими нормативными документами содержание, структуру и оформление текста.</p> <p>Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии; составления и оформления различных типов текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности и нормативными документами.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность	использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; разрабатывает учебно-методические материалы; создает на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями образовательных стандартов.		Знает: современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; эффективные стратегии формирования компетенций в различных видах речевой деятельности рамках определенных дисциплин[3]; современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; эффективные стратегии формирования компетенций в различных видах речевой деятельности рамках определенных дисциплин; особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

современные образовательные технологии профессионального образования; особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; основы проектной деятельности; современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; основы проектной деятельности; адекватные принципы и способы исследования языковых сущностей для решения широкого круга исследовательских задач; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; особенности научного и научно-публицистического стиля; современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; эффективные стратегии формирования компетенций в различных видах речевой деятельности рамках определенных дисциплин

Умеет: методически логично  
разрабатывать учебно-  
методические материалы в  
реализации отдельных  
дисциплин или модулей;  
систематизировать характерные  
виды упражнений с целью  
интенсификации и  
оптимизации развития умений в  
аудировании, письме,  
говорении и чтении;  
методически логично  
разрабатывать учебно-  
методические материалы в  
реализации отдельных  
дисциплин или модулей;  
систематизировать характерные  
виды упражнений с целью  
интенсификации и  
оптимизации развития умений в  
аудировании, письме,  
говорении и чтении;  
использовать педагогически  
обоснованные формы, методы и  
приемы организации  
деятельности обучающихся,  
применять современные  
технические средства обучения  
и образовательные технологии,  
в том числе при необходимости  
осуществлять электронное  
обучение, использовать  
дистанционные  
образовательные технологии,  
информационно-  
коммуникационные технологии,  
электронные образовательные и  
информационные ресурсы;  
применять различные виды и  
способы планирования  
образовательной деятельности  
по отдельным видам учебных  
занятий; создавать на занятиях  
проблемно-ориентированную  
образовательную среду,  
обеспечивающую  
формирование у обучающихся  
компетенций, предусмотренных  
требованиями ФГОС и(или)

образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к компетенциям выпускников; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; пользоваться основными базами данных, электронными библиотеками и электронными ресурсами, необходимыми для исследовательской деятельности; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и

информационные ресурсы  
Имеет практический опыт:  
разработки и реализации  
учебных дисциплин или  
отдельных видов учебных  
занятий с применением  
современных технологий  
обучения; разработки и  
реализации учебных дисциплин  
или отдельных видов учебных  
занятий с применением  
современных технологий  
обучения; планирования  
образовательной деятельности  
по отдельным видам учебных  
занятий (лабораторные,  
практические и семинарские  
занятия) по филологическим  
дисциплинам (модулям) в  
образовательных организациях  
высшего образования;  
планирования образовательной  
деятельности по отдельным  
видам учебных занятий  
(лабораторные, практические и  
семинарские занятия) по  
филологическим дисциплинам  
(модулям) в образовательных  
организациях высшего  
образования; эффективного  
педагогического общения;  
навыки поиска информации,  
необходимой для разработки  
научно-методического  
обеспечения реализации  
учебных курсов, дисциплин  
(модулей) программ высшего  
образования; применения  
технических средств обучения,  
информационно-  
коммуникационных  
технологий, электронных  
образовательных и  
информационных ресурсов,  
дистанционных  
образовательных технологий и  
электронного обучения; анализа  
и обработки научных данных;  
интерпретации данных

			смежных наук в решении лингвистических задач; применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
ПК-2 Способен решать исследовательские и задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминаровать результаты научной деятельности	выявляет научную проблему и определяет пути её решения; оценивает существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; разрабатывает программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника; редактирует и реферировать научные тексты; представляет исследовательские работы научному сообществу.		Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии[4]; основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии; основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии; принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации;



принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины; принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины; принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации; принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины; основы академических публичных выступлений; стратегии представления результатов исследования разным аудиториям слушателей; основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику

каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии; принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации; принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины; основные правила и приемы построения эффективной коммуникации; языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для осуществления научной коммуникации; основы редактирования, реферирования и аннотирования научных текстов

Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования; осуществлять

поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования; осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования; анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям; разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника; разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника; анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного

исследования с обоснованными выводами и рекомендациям; разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника; взаимодействовать с различными по численности и составу аудиториями; выбирать для конкретной аудитории наиболее адекватные методы воздействия; эффективно использовать технические средства представления информации; осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования; анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям; разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника; редактировать, реферировать научные тексты; правильно использовать выразительные средства языка и стилистические приемы в речи, адекватно осуществляя их отбор и реализацию для выработки оптимальной коммуникативной стратегии,

направленной на информирование научной общественности о результатах проведенных исследований

Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности; в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности; в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности; в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям; проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя; проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя; в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям; проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя; в области представления результатов исследования на научных семинарах, всероссийских или

		<p>международных конференциях; использования умений подготовки и представления текста выступления для разных категорий слушателей; в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности; в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям; проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя; в области реферирования и аннотирования, научных текстов, а также создания и редактирования собственных научных текстов</p>
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2
Философия научного знания	+										
Филология в системе современного гуманитарного знания								+	+		
Теоретические основы непрерывного профессионального образования						+	+	+			
История и методология науки	+										
Технологии проектного управления		+	+								
Технологии профессиональной коммуникации				+	+		+				
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+						

Практический курс английского языка				+	+							+	
Стилистика академического дискурса													+
Контрастивная лингвистика													+
Редактирование и реферирование текстов научного стиля													+
Методы исследования в педагогике		+										+	
Технология создания научного текста													+
Лингводидактика							+					+	
Инновационные образовательные технологии			+									+	
Методы лингвистического исследования													+



Технологии создания цифровой образовательной среды			+						+	
Актуальные проблемы теории английского										+
Практикум по методам лингвистического исследования										+
Практикум по прикладным методам в лингвистике										+
Современный английский язык			+	+					+	
Английский язык для профессиональной коммуникации			+	+					+	
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)						+	+	+		

Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр)											+
Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	+					+					+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	+										+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	+										+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	+										+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	+										+

Управление конфликтами в межкультурной среде*					+		+				
Подготовка презентаций на английском языке*			+				+				

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.