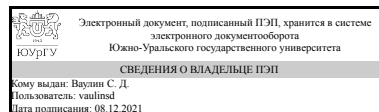


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



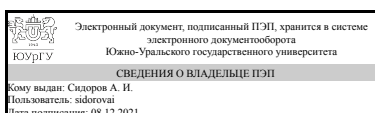
С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Экология  
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

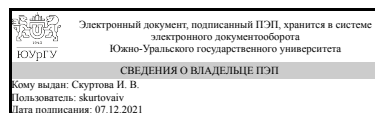
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

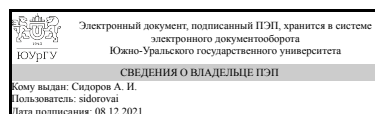
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



И. В. Скуртова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Формирование у студентов системы современных экологических знаний, необходимых для последующей деятельности 2. Развитие понимания многообразия экологических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с процессами, происходящими в обществе. 3. Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия экологически обоснованных решений. 4. Актуализация способности студентов применять накопленные экологические знания при решении профессиональных проблем. 5. Формирование у студента культуры экологического мышления.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Экология" относится к базовому циклу дисциплин. Включает в себя основные представления о биосфере, экосистемах, глобальных экологических проблемах современности, а также современных подходах к рациональному природопользованию. Содержит базовые сведения об экологичных технике и технологиях, экологическом законодательстве и экономике природопользования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Знает: нормативные требования к предельно-допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте, основные нормативные документы в области обеспечения экологической безопасности Умеет: рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ, определять экологическую опасность веществ образующихся при осуществлении производственной деятельности Имеет практический опыт: расчета концентраций вредных веществ в атмосфере, воде и на грунте, применения (в том числе для осуществления контроля) технической документации, регламентирующей защиту окружающей среды от негативного воздействия при осуществлении производственной деятельности
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук	Знает: нормативные требования к предельно-допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте Умеет: рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ Имеет практический опыт: применения методик расчета концентраций вредных веществ в атмосфере, воде и на грунте

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.14.01 Алгебра и геометрия, 1.О.19.01 Начертательная геометрия, 1.О.14.03 Специальные главы математики, 1.О.20 Теоретическая механика, 1.О.19.02 Инженерная графика, 1.О.15 Физика, 1.О.14.02 Математический анализ, 1.О.17 Органическая химия, 1.О.16 Неорганическая химия	1.О.28 Технология конструкционных материалов, 1.О.22 Детали машин и основы конструирования, 1.О.23 Гидравлика, 1.О.24 Теплотехника

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Органическая химия	Знает: теоретические основы органической химии, взаимосвязь строения органических соединений с их реакционной способностью, роль органических соединений в производстве важных промышленных продуктов, природу органических веществ и реакций, протекающих при их взаимодействии Умеет: использовать общие закономерности протекания химических реакций; использовать фундаментальные знания органической химии в области техносферной безопасности; правильно использовать лабораторное химическое оборудование и химическую посуду Имеет практический опыт: проведения экспериментов по заданным методикам; работы в химической лаборатории с соблюдением норм техники безопасности
1.О.16 Неорганическая химия	Знает: основы строения веществ, их реакционную способность, типы химических связей; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет: определять реакционную способность веществ и термодинамическую возможность протекания процесса, использовать в практической деятельности фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов
1.О.14.01 Алгебра и геометрия	Знает: методы линейной алгебры; виды и свойства матриц, системы линейных аналитических уравнений, n-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для

	<p>решения профессиональных задач Умеет: использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии; применять методы математического моделирования для решения типовых профессиональных задач Имеет практический опыт: решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов, изучаемых в рамках типовых задач, и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
1.О.19.02 Инженерная графика	<p>Знает: правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже Умеет: анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) или компьютерные технологии для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов Имеет практический опыт: выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД</p>
1.О.20 Теоретическая механика	<p>Знает: модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности Умеет: применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики Имеет практический опыт: моделирования задач механики, решения созданных математических моделей</p>
1.О.14.03 Специальные главы математики	<p>Знает: основные методы математического анализа, теории рядов, а также теории вероятности и математической статистики Умеет: анализировать с математической точки зрения результаты, полученные в результате профессиональной деятельности, использовать статистические данные Имеет практический опыт: применения приемов математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и теории рядов</p>
1.О.14.02 Математический анализ	<p>Знает: основные математические положения,</p>

	законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического и естественнонаучного цикла Умеет: применять физико-математические методы моделирования и расчета Имеет практический опыт: разработки новых и применения стандартных программных средств на базе физико-математических моделей
1.О.19.01 Начертательная геометрия	Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур, принципы графического изображения деталей и узлов Умеет: анализировать форму предметов в натуре и по чертежам; моделировать предметы по их изображениям. На основе методов построения изображений геометрических фигур решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам Имеет практический опыт: решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, а также проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций
1.О.15 Физика	Знает: основные законы природы Умеет: применять законы физики для решения современных и перспективных профессиональных задач Имеет практический опыт: владение методами анализа физических явлений

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	35	35
Подготовка реферата, доклада по теме реферата и презентации к докладу	34,5	34,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, структура, задачи и методы науки "Экология"	2	2	0	0
2	Среда обитания. Экологические факторы	4	4	0	0
3	Экологические системы	4	4	0	0
4	Биосфера	12	2	10	0
5	Популяции	2	2	0	0
6	Демографические проблемы. Пути решения демографических проблем	6	4	2	0
7	Природные ресурсы	20	4	0	16
8	Экологические проблемы большого города	6	2	4	0
9	Основы экологического законодательства	2	2	0	0
10	Экология и современное общество	6	6	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, структура, задачи и методы науки "Экология"	2
2, 3	2	Среда обитания. Экологические факторы	4
4, 5	3	Экологические системы	4
6, 7	4	Биосфера	2
8	5	Популяции	2
9, 10	6	Демографические проблемы. Пути решения демографических проблем	4
11, 12	7	Природные ресурсы	4
13	8	Экологические проблемы большого города	2
14	9	Основы экологического законодательства	2
15, 16	10	Экология и современное общество	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	4	Биомасса. Накопление и расход биомассы	4
3	4	Потребление и накопление веществ в биосфере	2
4, 5	4	Загрязнение биосферы	4
6	6	Индекс демографической напряженности	2
7, 8	8	Техногенная нагрузка территории	4

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1, 2	7	Определение жесткости воды	4
3, 4	7	Определение нитратов и нитритов в воде и водной вытяжке продуктов	4
5, 6	7	Определение железа в воде и водной вытяжке продуктов	4
7, 8	7	Определение кислорода в воде	4

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Основная литература, п. 1 (раздел I, главы 1-4, стр. 9-126); Основная литература, п. 2 (главы 1-5, стр. 1-186, главы 8-10, стр. 270-323)	4	35
Подготовка реферата, доклада по теме реферата и презентации к докладу	Основная литература, п. 1, 2 Дополнительная литература, п. 1, 2 Журналы	4	34,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная на лекции № 1	0,1	10	Контрольная работа № 1 пишется по первым пяти темам, изученным на лекциях. Студенту предлагается тест, состоящий из 10 вопросов. На ответы отводится 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1 Контрольная работа, пропущенная по неуважительной причине, может быть переписана. Максимальный балл в этом случае составит 5 баллов.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Контрольная на лекции № 2	0,1	10	Контрольная работа № 1 пишется по первым пяти темам, изученным на лекциях. Студенту предлагается тест, состоящий из 10 вопросов. На ответы отводится 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	экзамен

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1 Контрольная работа, пропущенная по неуважительной причине, может быть переписана. Максимальный балл в этом случае составит 5 баллов.	
3	4	Текущий контроль	ПЗ "Биомасса, накопление и расход биомассы"	0,1	10	При проверке решения учитывается правильность построения алгоритма решения задачи, правильность расчетов и правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при своевременной сдаче задачи, правильности решения и правильности выводов по решенной задаче. Балл снижается за несвоевременную сдачу решенной задачи, ошибки в решении и неправильность выводов.	экзамен
4	4	Текущий контроль	ПЗ "Потребление и накопление веществ в биосфере"	0,05	5	При проверке решения учитывается правильность построения алгоритма решения задачи, правильность расчетов и правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при своевременной сдаче задачи, правильности решения и правильности выводов по решенной задаче. Балл снижается за несвоевременную сдачу решенной задачи, ошибки в решении и неправильность выводов.	экзамен
5	4	Текущий контроль	ПЗ "Загрязнение биосферы"	0,1	10	При проверке решения учитывается правильность построения алгоритма решения задачи, правильность расчетов и правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен



						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при своевременной сдаче задачи, правильности решения и правильности выводов по решенной задаче. Балл снижается за несвоевременную сдачу решенной задачи, ошибки в решении и неправильность выводов.	
6	4	Текущий контроль	ПЗ "Индекс демографической напряженности"	0,05	5	При проверке решения учитывается правильность построения алгоритма решения задачи, правильность расчетов и правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при своевременной сдаче задачи, правильности решения и правильности выводов по решенной задаче. Балл снижается за несвоевременную сдачу решенной задачи, ошибки в решении и неправильность выводов.	экзамен
7	4	Текущий контроль	ПЗ "Техногенная нагрузка территории"	0,05	5	При проверке решения учитывается правильность построения алгоритма решения задачи, правильность расчетов и правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при своевременной сдаче задачи, правильности решения и правильности выводов по решенной задаче. Балл снижается за несвоевременную сдачу решенной задачи, ошибки в решении и неправильность выводов.	экзамен
8	4	Текущий контроль	ЛР "Определение жесткости воды"	0,15	10	Отчет о выполненной лабораторной работе оформляется один на группу студентов. При защите лабораторных работ оценивается качество оформления отчета, правильность выводов и ответы на контрольные вопросы. При оценивании результатов мероприятия	экзамен

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при качественном оформлении отчета, правильных выводах по работе и ответах на все вопросы. Балл снижается за несвоевременную сдачу отчета, ненадлежащее оформление отчета и неверные ответы на вопросы.	
9	4	Текущий контроль	ЛР "Определение нитратов и нитритов в воде и водной вытяжке продуктов"	0,05	5	Отчет о выполненной лабораторной работе оформляется один на группу студентов. При защите лабораторных работ оценивается качество оформления отчета, правильность выводов и ответы на контрольные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при качественном оформлении отчета, правильных выводах по работе и ответах на все вопросы. Балл снижается за несвоевременную сдачу отчета, ненадлежащее оформление отчета и неверные ответы на вопросы.	экзамен
10	4	Текущий контроль	ЛР "Определение железа в воде и водной вытяжке продуктов"	0,05	5	Отчет о выполненной лабораторной работе оформляется один на группу студентов. При защите лабораторных работ оценивается качество оформления отчета, правильность выводов и ответы на контрольные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при качественном оформлении отчета, правильных выводах по работе и ответах на все вопросы. Балл снижается за несвоевременную сдачу отчета, ненадлежащее оформление отчета и неверные ответы на вопросы.	экзамен
11	4	Текущий контроль	ЛР "Определение кислорода в воде"	0,15	10	Отчет о выполненной лабораторной работе оформляется один на группу студентов. При защите лабораторных работ оценивается качество	экзамен

						оформления отчета, правильность выводов и ответы на контрольные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл выставляется при качественном оформлении отчета, правильных выводах по работе и ответах на все вопросы. Балл снижается за несвоевременную сдачу отчета, ненадлежащее оформление отчета и неверные ответы на вопросы.	
12	4	Текущий контроль	Подготовка, проверка и защита реферата	0,1	10	Реферат готовится по одной из тем, предложенной преподавателем. По теме реферата готовится доклад и презентация. В ходе защиты реферата студент должен ответить на вопросы, которые ему задают. При оценивании результатов работы над рефератом учитывается правильность оформления рефератов в соответствии с действующими стандартами университета, степень самостоятельной работы над рефератом, наглядность подготовленных презентаций, а также умение отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка выставляется при наличии правильно оформленного реферата, наличии собственных выводов по теме реферата, подготовке и защите доклада на занятии и ответе на вопросы по теме реферата. При отсутствии доклада и защиты реферата максимальный балл - 2.	экзамен
13	4	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (тестирование)	-	20	Промежуточная аттестация проходит в виде тестирования. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из	экзамен

					20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ОПК-1	Знает: нормативные требования к предельно-допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте, основные нормативные документы в области обеспечения экологической безопасности	+	+												+	+
ОПК-1	Умеет: рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ, определять экологическую опасность веществ образующихся при осуществлении производственной деятельности			+		+	+	+								+
ОПК-1	Имеет практический опыт: расчета концентраций вредных веществ в атмосфере, воде и на грунте, применения (в том числе для осуществления контроля) технической документации, регламентирующей защиту окружающей среды от негативного воздействия при осуществлении производственной деятельности					+				+	+	+		+		+
ОПК-3	Знает: нормативные требования к предельно-допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте	+	+		+										+	+
ОПК-3	Умеет: рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ			+		+	+									+
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения методик расчета концентраций вредных веществ в атмосфере, воде и на грунте									+	+	+		+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

Не предусмотрена

### б) дополнительная литература:

1. Ларионов, Н. М. Промышленная экология [Текст] учебник для вузов по направлению 280700 "Техносфер. безопасность" Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков ; Моск. ин-т электрон. техники (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 495 с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экология и жизнь
2. Экология промышленность России
3. Экология человека

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Логос, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-98704-716-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162976">https://e.lanbook.com/book/162976</a> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468485">https://urait.ru/bcode/468485</a> (дата обращения: 25.06.2021). <a href="https://e.lanbook.com/book/162976">https://e.lanbook.com/book/162976</a>

### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	521 (3)	Оборудование, приборы, приспособления и посуда для химических экспериментов
Лекции	473 (3)	Аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом